

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 12:26:20

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Специалитет по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация «Психология безопасности»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- Формирование знаний психологических аспектов юридической деятельности;
- Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способности осуществлять консультирование по вопросам безопасности личности и общества.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- Раскрыть особенности психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения;
- формирование знаний психологических аспектов преступлений в сфере экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- формирование базовых умений противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности;
- формирование навыков психологического консультирования в сфере безопасности личности и общества в рамках психологического сопровождения юридической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11.1. Знать: требования антикоррупционного законодательства, правовые нормы действующего законодательства, обеспечивающие противодействие терроризму и экстремизму УК-11.4. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает психологические аспекты преступлений в сфере экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Владеет навыками определения признаков проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
ПК-4.1 Знает основы юридической психологии применительно к задачам обеспечения психологической безопасности личности и общества	Знает место юридической психологии в системе научных отраслей знаний; знает психологические аспекты преступного поведения; психологические аспекты следственных действий; направления деятельности психолога служебной деятельности в сфере судебно-психологической экспертизы; психологические основы судебного разбирательства; психологические аспекты безопасности личности сотрудников исправительных учреждений и осуждённых в исправительных учреждениях. Владеет навыками анализа деятельности специалистов юридического труда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы: 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	з.е.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		52	52
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		56	56
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Зачет			
Экзамен		36	36

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		22	22
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		86	86
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Зачет			
Экзамен		36	36

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Предмет, содержание и система юридической психологии.	10	2	4			4	
2	Понятие личности в психологии и правовой науке.	12	2	4			6	
3	Психология преступного поведения.	14	2	4			8	
4	Психология юридического труда	14	4	4			6	
5	Судебная психология	14	2	4			8	
6	Судебно-психологическая экспертиза	14	2	4			8	
7	Психология судебного процесса.	14	2	4			8	
8	Исправительная (пенитенциарная) психология.	14	2	4			8	
	Консультация	2				2		
	Экзамен	36					36	
	Итого по дисциплине	144	18	32	2	36	56	

для очно-заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, содержание и система юридической психологии.	10	2				8	
2	Понятие личности в психологии и правовой науке.	12	2				10	
3	Психология преступного поведения.	14	2	2			10	
4	Психология юридического труда	14		2			12	
5	Судебная психология	14		2			12	
6	Судебно-психологическая экспертиза	14		2			12	
7	Психология судебного процесса.	14	2	2			10	
8	Исправительная (пенитенциарная) психология.	14		2			12	

Консультация	2			2			
Экзамен	36				36		
Итого по дисциплине	144	8	12	2	36	86	

4.3 Содержание дисциплины

для очной формы обучения

Тема 1. Предмет, содержание и система юридической психологии.

Лекция. Методология и история юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знаний. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Понятие правовое сознание.

Практическое занятие. Задачи юридической психологии применительно к обеспечению психологической безопасности личности и общества.

Самостоятельная работа. Изучить какое место юридическая психология занимает в системе научных отраслей знаний. Принципы юридической психологии.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2].

дополнительная: [1-2].

Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке

Лекция. Личность как субъект деятельности. Правопослушное поведение и противоправная деятельность. Субъекты правоотношений. Правовой статус личности. Личность участника правоприменительных действий (правонарушитель, свидетель, потерпевший, юрист, политик и т.д.) в системе правовых норм как объект юридической психологии. Психологические основы правопослушной и противоправной деятельности. Соотношение личностных и ситуативных факторов в детерминации поведения.

Практическое занятие. Направления деятельности психолога служебной деятельности в сфере обеспечения психологической безопасности личности в различных ситуациях правоприменения и правоохранения.

Самостоятельная работа. Особенности психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения

Рекомендуемая литература:

основная литература [1-2];

дополнительная литература [1-2].

Тема 3. Психология преступного поведения

Лекция. Криминальная психология. Психология преступления. Психология преступного поведения. Психология личности преступника и преступной группы. Психология насильственной и неосторожной преступности. Психология потерпевшего. Психология несовершеннолетних. Психология реконструкции преступления. Психология следственных действий. Осмотр места происшествия.

Психология очной ставки. Психология воспроизведения показаний на месте и следственный эксперимент. Психология преступлений в сфере экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Практическое занятие. Психология преступного поведения. Психология реконструкции преступления.

Самостоятельная работа. Психология следственных действий.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1-2];

дополнительная литература [2].

Тема 4. Психология юридического труда

Лекция. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

Практическое занятие. Особенности психической деятельности специалистов юридического труда, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения.

Самостоятельная работа. Психологическая безопасность личности специалистов юридического труда.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1];

дополнительная литература [1,2].

Тема 5. Судебная психология

Лекция. Общие представления о судебной психологии. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства. Психологические особенности судопроизводства. Психология допроса.

Практическое занятие. Психология допроса, психология участников судебного процесса.

Самостоятельная работа. Изучить психологические аспекты исследования материалов предварительного следствия и планирования судебного разбирательства.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1].

дополнительная литература: [1-3].

Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза

Лекция. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Методика СПЭ. Закономерности формирования показаний, связанных с индивидуальными особенностями органов чувств и личности.

Компетенции эксперта-психолога. Психологическая специфика СПЭ. Внутренняя картина преступления (ВКП). Этапы СПЭ. Психолог как консультант, специалист, эксперт.

Практическое занятие: Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности подозреваемых. Экспертиза социально-психологических особенностей членов преступной группы. Посмертная судебно-психологическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о преступлениях, совершенных на сексуальной почве. Экспертиза применения психологического воздействия при проведении представителями организаций (религиозных, сектантских, культовых и т.д.) семинаров и других массовых мероприятий.

Самостоятельная работа. Изучить направления деятельности психолога служебной деятельности в сфере судебно-психологической экспертизы.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

Тема 7. Психология судебного процесса

Лекция. Общая психологическая характеристика судебного процесса. Формирование убеждения и принятие решений судом. Психология рассмотрения уголовного дела в суде. Психологический анализ судебного процесса. Коллегиальность и состязательность. Коллегиальные аспекты процесса. Случаи разногласия в судебной коллегии.

Практическое занятие: Психология судебного процесса. Психология рассмотрения уголовного дела в суде.

Самостоятельная работа. Изучить психологические основы суда присяжных.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

Тема 8. Исправительная (пенитенциарная) психология

Лекция. Предмет и задачи исправительной психологии. Режим и труд как факторы ресоциализации личности. Перевоспитание и адаптация осужденных. Реабилитация и ресоциализация после отбывания наказания. Психология государственного принуждения. Психология сотрудников учреждений исполнения наказания. Меры поощрения и взыскания. Применения особых мер безопасности.

Практическое занятие: Психологическое сопровождение деятельности сотрудников ИУ. Психологическое сопровождение пребывания осужденных в ИУ.

Самостоятельная работа. Психологическая безопасность личности сотрудников ИУ и осужденных в ИУ.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Предмет, содержание и система юридической психологии.

Лекция. Методология и история юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знаний. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Понятие правовое сознание.

Самостоятельная работа. Изучить какое место юридическая психология занимает в системе научных отраслей знаний. Принципы юридической психологии. Задачи юридической психологии применительно к обеспечению психологической безопасности личности и общества.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2].

дополнительная: [1-2].

Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке

Лекция. Личность как субъект деятельности. Правопослушное поведение и противоправная деятельность. Субъекты правоотношений. Правовой статус личности. Личность участника правоприменительных действий (правонарушитель, свидетель, потерпевший, юрист, политик и т.д.) в системе правовых норм как объект юридической психологии. Психологические основы правопослушной и противоправной деятельности. Соотношение личностных и ситуативных факторов в детерминации поведения.

Самостоятельная работа. Особенности психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения. Направления деятельности психолога служебной деятельности в сфере обеспечения психологической безопасности личности в различных ситуациях правоприменения и правоохранения.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1-2];

дополнительная литература [1-2].

Тема 3. Психология преступного поведения

Лекция. Криминальная психология. Психология преступления. Психология преступного поведения. Психология личности преступника и преступной группы. Психология насильственной и неосторожной преступности. Психология потерпевшего. Психология несовершеннолетних. Психология реконструкции преступления. Психология следственных действий. Осмотр места происшествия. Психология очной ставки. Психология воспроизведения показаний на месте и следственный эксперимент. Психология преступлений в сфере экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Практическое занятие. Психология преступного поведения. Психология реконструкции преступления.

Самостоятельная работа. Психология следственных действий.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1-2];
дополнительная литература [2].

Тема 4. Психология юридического труда

Самостоятельная работа. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологическая безопасность личности специалистов юридического труда.

Практическое занятие. Особенности психической деятельности специалистов юридического труда, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения.

Рекомендуемая литература:

основная литература [1];
дополнительная литература [1,2].

Тема 5. Судебная психология

Практическое занятие. Общие представления о судебной психологии. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства. Психологические особенности судопроизводства.

Самостоятельная работа. Изучить психологические аспекты исследования материалов предварительного следствия и планирования судебного разбирательства. Психология допроса.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1].
дополнительная литература: [1-3].

Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза

Самостоятельная работа. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Методика СПЭ. Закономерности формирования показаний, связанных с индивидуальными особенностями органов чувств и личности. Компетенции эксперта-психолога. Психологическая специфика СПЭ. Внутренняя картина преступления (ВКП). Этапы СПЭ. Психолог как консультант, специалист, эксперт. Изучить направления деятельности психолога служебной деятельности в сфере судебно-психологической экспертизы.

Практическое занятие: Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности подозреваемых. Экспертиза социально-психологических особенностей членов преступной группы. Посмертная судебно-психологическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о преступлениях, совершенных на сексуальной почве. Экспертиза применения

психологического воздействия при проведении представителями организаций (религиозных, сектантских, культовых и т.д.) семинаров и других массовых мероприятий.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

Тема 7. Психология судебного процесса

Лекция. Общая психологическая характеристика судебного процесса. Формирование убеждения и принятие решений судом. Психология рассмотрения уголовного дела в суде. Психологический анализ судебного процесса. Коллегиальность и состязательность. Коллегиальные аспекты процесса. Случаи разногласия в судебной коллегии.

Самостоятельная работа. Изучить психологические основы суда присяжных.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

Тема 8. Исправительная (пенитенциарная) психология

Самостоятельная работа. Предмет и задачи исправительной психологии. Режим и труд как факторы ресоциализации личности. Перевоспитание и адаптация осужденных. Реабилитация и ресоциализация после отбывания наказания. Психология государственного принуждения. Психология сотрудников учреждений исполнения наказания. Меры поощрения и взыскания. Применения особых мер безопасности. Психологическая безопасность личности сотрудников ИУ и осужденных в ИУ.

Практическое занятие. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников ИУ. Психологическое сопровождение пребывания осужденных в ИУ.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2];

Дополнительная: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав

внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Консультации проводятся в учебной группе и носят групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса и обсуждения:

1. Место юридической психологии в системе научных отраслей знаний.
2. Особенности психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения.
3. Психология следственных действий.
4. Направления деятельности психолога служебной деятельности в сфере судебно-психологической экспертизы.
5. Психологические основы суда присяжных.
6. Психологическая безопасность личности сотрудников ИУ и осуждённых в ИУ.

Типовые темы для докладов:

1. Цели и задачи профессиональной деятельности психолога в сфере

психологического сопровождения юридической деятельности.

2. Профессионально-важные качества юриста.
3. Профессионально-важные качества следователя.
4. Профессионально-важные качества прокурора.
5. Профессионально-важные качества судьи.
6. Профессионально-важные качества адвоката.

6.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Методология и история юридической психологии. Принципы юридической психологии.
2. Юридическая психология в системе научных отраслей знаний.
3. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.
4. Понятие правое сознание.
5. Правопослушное поведение и противоправная деятельность.
6. Субъекты правоотношений.
7. Правовой статус личности. Личность участника правоприменительных действий (правонарушитель, свидетель, потерпевший, юрист, политик и т.д.) в системе правовых норм как объект юридической психологии.
8. Психологические основы правопослушной и противоправной деятельности. Соотношение личностных и ситуативных факторов в детерминации поведения.
9. Особенности психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения
10. Криминальная психология.
11. Психология преступления. Психология преступного поведения.
12. Психология личности преступника и преступной группы.
13. Психология насильственной и неосторожной преступности.
14. Психология потерпевшего.
15. Психология несовершеннолетних.
16. Психология реконструкции преступления.
17. Психология следственных действий.
18. Осмотр места происшествия.
19. Психология очной ставки.
20. Психология воспроизведения показаний на месте и следственный эксперимент. Психология преступлений в сфере экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
21. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.

22. Психология личности юриста.
23. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста.
24. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).
25. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.
26. Психологическая безопасность личности специалистов юридического труда.
27. Общие представления о судебной психологии.
28. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства.
29. Психологические особенности судопроизводства.
30. Психология допроса.
31. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
32. Методика СПЭ. Закономерности формирования показаний, связанных с индивидуальными особенностями органов чувств и личности.
33. Компетенции эксперта-психолога. Психологическая специфика СПЭ.
34. Психолог как консультант, специалист, эксперт.
35. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
36. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности подозреваемых.
37. Экспертиза социально-психологических особенностей членов преступной группы. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
38. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о преступлениях, совершенных на сексуальной почве.
39. Экспертиза применения психологического воздействия при проведении представителями организаций (религиозных, сектантских, культовых и т.д.) семинаров и других массовых мероприятий.
40. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
41. Формирование убеждения и принятие решений судом.
42. Психология рассмотрения уголовного дела в суде.
43. Предмет и задачи исправительной психологии.
44. Режим и труд как факторы ресоциализации личности.
45. Перевоспитание и адаптация осужденных.
46. Реабилитация и ресоциализация после отбывания наказания.
47. Психология сотрудников учреждений исполнения наказания. Меры поощрения и взыскания. Применения особых мер безопасности.
48. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников ИУ. Психологическое сопровождение пребывания осуждённых в ИУ.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557], Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] -

Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

7.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Разумова, Е. М. Юридическая психология : учебное пособие / Е. М. Разумова. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-9967-1888-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306035> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты: Учебное пособие/ Ахвердова О. А., Волоскова Н. Н., Медведева Н. И., Шашкова М. С. Ставропольский государственный медицинский университет. 2020. 324 с. <https://reader.lanbook.com/book/216809#2>

3. Гефеле, О. Ф. Юридическая психология : учебное пособие / О. Ф. Гефеле. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7995-1076-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227060> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Макаревская, Ю. Э. Юридическая психология с основами юридической конфликтологии : учебное пособие / Ю. Э. Макаревская, Т. Д. Дубовицкая. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-9765-5634-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436676> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Психосоциальная работа в уголовно-исполнительной системе с осужденными, освобождаемыми из исправительных учреждений : учебное пособие / А. Н. Сухов, В. Н. Казанцев, Н. А. Полянин [и др.] ; под редакцией А. Н. Сухова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-4027-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/125401> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://reader.lanbook.com/book/125401#97>

Дугарова, Т. Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дугарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4263-0937-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=105923> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=105923>

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Иванова Т.В.