

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 24.09.2024 15:10:13

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

По программе бакалавриата

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

- приобретение способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-8	Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задачи дисциплины:

- оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;
- оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования;
- выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС;
- владеть навыками пользования пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Грамотно организует свои действия при наступлении чрезвычайных ситуаций УК-8.1	Знает
	Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения УК-8.1.РО-1
	Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций УК-8.1.РО-2
	Умеет
	Организовать профессиональную деятельность в соответствии с принципами безопасности жизнедеятельности УК-8.1.РО-3
	Поддерживать безопасные условия

	жизнедеятельности УК-8.1.РО-4
Использует основные методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.2	Знает
	Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2.РО-1
	Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций УК-8.2.РО-2
	Умеет
	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.2.РО-3
	Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Материально-техническое обеспечение.

4. Структура и содержание рабочей программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения для очной формы обучения

Вид работы	з.е.	час.	Семестр
			1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		96	96
Аудиторные занятия		96	96
Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (ПЗ)		58	58
Самостоятельная работа (СР)		12	12
в том числе:			
Зачет с оценкой			+

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работы

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	6	7	8
	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПС					
1.1.	Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2	2			
1.2.	Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России	2		2		
1.3.	Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	4	2			2
1.4.	Организация и несение гарнизонной и караульной службы.	2	2			
Итого:		10	6	2		2
	Раздел 2. ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА					
2.1.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	2			
2.2.	Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования.	2	2			
2.3.	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	2	2			
2.4.	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	4		2		2
Итого:		10	6	2		2
	Раздел 3. ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА					
3.1.	Пожарная тактика и ее задачи.	2	2			
3.2.	Пожар и его развитие.	2	2			
3.3.	Тактические возможности пожарных подразделений.	4	2			2
3.4.	Разведка места пожара и зоны ЧС.	2	2			
3.5.	Развертывание сил и средств.	4	2			2
3.6.	Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях.	2	2			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	6	7	8
3.7.	Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях.	2	2			
3.8.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах.	2		2		
3.9.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности.	2		2		
Итого:		22	14	4		4
	Раздел 4. ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА					
4.1.	Специальная защитная одежда пожарного.	2	2			
4.2.	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.	4	2			2
4.3.	Пожарный инструмент и оборудование.	4		2		2
4.4.	Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	8	2	6		
4.5.	Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения.	2	2			
4.6.	Противопожарное водоснабжение и арматура.	2	2			
Итого:		22	10	8		4
	Раздел 5. ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
5.1.	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	2	2			
5.2.	Упражнения со спасательной веревкой.	8		8		
5.3.	Упражнения с ручными пожарными лестницами.	24		24		
5.4.	Развертывание насосно-рукавных систем.	10		10		
Итого:		44	2	42		
Зачет с оценкой					+	
Итого:		108	38	58		12

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Раздел 1. Организация деятельности ГПС

Тема 1.1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации

Лекция: Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Структура Государственной противопожарной службы. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-3];

Дополнительная: [2].

Тема 1.2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России

Практическое занятие. Отработка вопросов правового положения сотрудника, работника ГПС. Порядка комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС. Обязанностей, прав и льгот личного состава ФПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС. Порядок предоставления отпусков и порядок увольнения сотрудников со службы. Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.

Меры по профилактике коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-3];

Дополнительная: [2].

Тема 1.3. Профессиональная подготовка личного состава ГПС

Лекция: Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание и сроки. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. Основные формы подготовки, их характеристика.

Самостоятельная работа: Изучение путей совершенствования профессиональной подготовки личного состава ГПС.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-3];

Дополнительная: [2].

Тема 1.4. Организация и несение гарнизонной и караульной службы

Лекция: Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения.

Организация и несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и

средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-3];

Дополнительная: [2].

Раздел 2. Пожарная профилактика

Тема 2.1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений

Лекция: Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».

Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [1,3].

Тема 2.2. Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования

Лекция: Особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках. Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите.

Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация зданий промышленного назначения. Пожарная опасность и особенности эксплуатации промышленных предприятий.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [1,3].

Тема 2.3. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности

Лекция: Виды и особенности современного строительства.

Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.

Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий.

Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности зданий.

Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения.

Поведение строительных конструкций при пожаре.

Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара.

Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [1,3].

Тема 2.4. Обеспечение безопасности людей в зданиях

Практическое занятие: Порядок разработки и использование планов эвакуации людей при пожаре и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.

Самостоятельная работа: Противодымная защита зданий и ее использование при пожаре.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [1,3].

Раздел 3. Пожарная тактика

Тема 3.1. Пожарная тактика и ее задачи

Лекция: Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию тушения пожаров. Порядок изучения дисциплины с данной категорией обучаемых.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.2. Пожар и его развитие

Лекция: Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения

твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.3. Тактические возможности пожарных подразделений

Лекция: Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водоисточник.

Самостоятельная работа: Изучение тактики использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.4. Разведка места пожара и зоны ЧС

Лекция: Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.5. Развертывание сил и средств

Лекция: Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

Самостоятельная работа: Изучение охраны труда и техники безопасности при проведении боевого развертывания.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.6. Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях

Лекция: Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.7. Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях

Лекция: Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, меры безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.8. Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах

Практическое занятие: Изучение оперативно-тактических характеристик энергетических, металлургических, машиностроительных объектов. Возможная обстановка при пожарах.

Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей. Меры безопасности при тушении пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.9. Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности

Практическое занятие: Изучение оперативно-тактических характеристик населенных пунктов сельской местности, складов ядохимикатов и удобрений, объектов животноводства.

Тушение лесных пожаров. Тушение пожаров торфяных полей и месторождений. Меры безопасности при тушении пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Раздел 4. Пожарная техника

Тема 4.1. Специальная защитная одежда пожарного

Лекция: Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарного. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к специальной защитной одежде и снаряжению пожарного.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы

Лекция: Пожарные спасательные средства и устройства. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к спасательным средствам и ручным пожарным лестницам. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с веревками.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Область и правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения.

Самостоятельная работа: Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.3. Пожарный инструмент и оборудование

Практическое занятие. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.

Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки, переносное заземление), комплект инструмента пожарного ручного

немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.

Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.

Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарному инструменту.

Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

Самостоятельная работа: Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.4. Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили

Лекция: Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным автомобилям.

Практическое занятие: Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.5. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения

Лекция: Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.

Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.

Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным рукавам и рукавному оборудованию.

Классификация пожарных стволов. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.

Ознакомление с правилами содержания пожарных стволов.

Требования технического регламента к пожарным стволам.

Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.

Требования безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.6. Противопожарное водоснабжение и арматура

Лекция: Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к источникам противопожарного водоснабжения.

Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Раздел 5. Пожарно-строевая подготовка

Тема 5.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий

Лекция: Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 5.2. Упражнения со спасательной веревкой

Практическое занятие: Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами.

Вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 5.3. Упражнения с ручными пожарными лестницами

Практическое занятие: Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Снятие выдвижной трехколенной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по выдвижной трехколенной лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка выдвижной трехколенной лестницы на пожарный автомобиль.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 5.4. Развертывание насосно-рукавных систем

Практическое занятие: Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне. Развертывание отделения на АЦ с подачей стволов с установкой автомобиля на водосточник.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.

- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Примерный перечень вопросов, выносимых на опрос

1. Структура Государственной противопожарной службы.
2. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.
3. Порядок предоставления отпусков сотрудникам.
4. Порядок увольнения сотрудников со службы.
5. Порядок присвоения специальных званий.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Структура Государственной противопожарной службы.
6. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.
7. Порядок предоставления отпусков сотрудникам.
8. Порядок увольнения сотрудников со службы.
9. Порядок присвоения специальных званий.
2. Основные формы подготовки, их характеристика.
3. Порядок привлечения сил и средств и расписание выездов подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
4. Образование гарнизонов, их границы.
5. Основные задачи гарнизонной службы.
6. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.
7. Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания».

8. Определение понятий: «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность».
9. Определение понятий: «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».
10. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
11. Опасные факторы пожара.
12. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
13. Особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями.
14. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках.
15. Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите.
16. Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
17. Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.
18. Основные элементы зданий и их назначение
19. Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний.
20. Понятия: класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности зданий.
21. Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения.
22. Поведение строительных конструкций при пожаре.
23. Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара.
24. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним
25. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации.
26. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей).
27. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.
28. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
29. Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство.
30. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.
31. Противодымная защита зданий и ее использование при пожаре.
32. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения.
33. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

- 34.Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
- 35.Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов.
- 36.Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.
- 37.Силы и средства пожарной охраны.
- 38.Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.
- 39.Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водосточник.
- 40.Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.
- 41.Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки.
- 42.Организация разведки РТП. Состав групп разведки.
- 43.Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.
- 44.Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий).
- 45.Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.
- 46.Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания.
- 47.Действия личного состава на каждом этапе развертывания.
- 48.Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений.
- 49.Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.
- 50.Тушение пожаров в жилых зданиях.
- 51.Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий.
- 52.Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.
- 53.Тушение пожаров в строящихся зданиях.
- 54.Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.
- 55.Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.
- 56.Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях
- 57.Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях.
- 58.Оперативно-тактическая характеристика энергетических объектов

- 59.. Особенности ведения действий по тушению пожаров на энергетических объектах (в том числе объектах атомной энергетики) и в помещениях с электроустановками
- 60.Оперативно-тактическая характеристика металлургических и машиностроительных предприятий
- 61.Возможная обстановка на пожаре в заготовительных, кузнечных, литейных, механических, механосборочных, малярных и других цехах машиностроительных предприятий и на объектах литейного производства.
- 62.Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей промышленности
- 63.Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей.
- 64.Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.
- 65.Тушение лесных пожаров.
- 66.Классификация лесных пожаров.
- 67.Ведение действий по тушению лесных пожаров: особенности ведения разведки; прогнозирование распространения пожара в зависимости от метеоусловий; определение способа тушения.
- 68.Основные приемы и способы тушения лесных пожаров
- 69.Тушение пожаров торфяных полей и месторождений. Общая характеристика торфяных полей и месторождений.
- 70.Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарного.
- 71.Пожарные спасательные средства и устройства.
- 72.Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний.
- 73.Требования правил по охране труда при работе с веревками.
- 74.Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам.
- 75.Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц.
- 76.Область и правила применения ручных пожарных лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения.
- 77.Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.
- 78.Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.
- 79.Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначения и попорядок применение.
- 80.Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.

81. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.
82. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
83. Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.
84. Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.
85. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация
86. Классификация пожарных стволов. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.
87. Виды пен, их физические и огнетушащие свойства.
88. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства.
89. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.
90. Общие сведения о противопожарном водоснабжении.
91. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов
92. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации.
93. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами.
94. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

6.2 Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью	хорошо

		преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное];
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное];
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое];
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое];
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое];
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ);
- профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
- федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
- система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);
- федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ);
- электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
- электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная:

1. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>
2. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>
3. Хлистун, Ю. В. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Хлистун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 125 с. — 978-5-4487-0175-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73633.html>

Дополнительная:

1. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. А. Д. Грошев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — 978-5-89040-602-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59113.html>
2. Гармашов, Д. А. Эксплуатация СИЗОД : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90185.html>
3. Матерова, С. И. Химия процессов горения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Матерова. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66930.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат технических наук, доцент Шидловский А.Л.