

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 17.06.2024 10:07:07

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета
по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27» мая 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Немецкий)**

**Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Пожарная безопасность»**

уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цель овладения иностранным языком в рамках программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность» заключается в формировании у обучающихся межкультурной коммуникативной компетенции, включающей развитие способности осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ОК-13	владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную ретиорику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

Задачи дисциплины «Иностранный язык»

1. Развитие умений в основных видах речевой деятельности: монологическая и диалогическая речь, чтение, письменная речь, аудирование;
2. Развитие способности учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
3. Овладение умением осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
в устной речи (монологическая речь)	ОК-13
понятно и логично высказываться по широкому кругу тем повседневного и профессионального общения, высказать свою точку зрения,	

обосновать свои взгляды, пересказать содержание книги (статьи, фильма), высказать свое отношение.	
в устной речи (диалогическая речь)	
участвовать в диалогах на знакомую тему, аргументировать, обосновать свою точку зрения, высказать свое мнение, применять в устном общении правила речевого этикета.	
в аудировании	
понимать основные положения четко произнесенных высказываний, сообщений, докладов на известные темы профессиональной, повседневной деятельности, понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепередач о текущих событиях, а также передач, связанных с личными и профессиональными интересами.	
в чтении	
понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера, понимать статьи и сообщения по современной научно-технической проблематике, извлекать и сообщить основную мысль, позицию автора.	
в письменной речи	
писать письма личного характера и оформлять их согласно нормам этикета, писать понятные и подробные сообщения (в форме рассуждения, повествования, описания, сопоставления с элементами логической аргументации), выявить различные аспекты проблематики, аргументы «за» и «против». Владеть средствами структурирования и грамотного оформления своего письменного сообщения.	

3. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» (уровень бакалавриата).

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

4.1.Объем дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	36	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	1	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	56	26	30
В том числе:			
Практические занятия	54	26	28
Консультация	2		2
Форма контроля – зачет		+	
Форма контроля – экзамен	36		36
Самостоятельная работа	52	10	42

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	10	10
В том числе:		
Практические занятия	8	8
Консультация	2	2
Форма контроля - экзамен	9	9
Самостоятельная работа	125	125

4.2.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Немецкий язык

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Консультации			
1	2	3	5		6	7	8	9
1.	Высшее образование: учеба, рабочий день обучающегося, СПбУ ГПС МЧС России	18		12			6	
2.	Германия - страна изучаемого языка	18		14			4	
	Зачет					+		
	Итого за 1 семестр	36		26			10	
3.	Берлин-столица ФРГ	22		8			14	
4.	Санкт-Петербург-город, в котором я учусь	24		10			14	
5.	Моя будущая профессия-пожарный	24		10			14	
	Консультация	2			2			
	Экзамен	36				36		
	Итого за 2 семестр	108		28	2	36	42	
	Итого по дисциплине	144		54	2	36	52	

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические	Консультация			
1	2	3	5		6	7	8	9
1	Высшее образование: учеба, рабочий день обучающегося , СПб УГПС МЧС России	27		2			25	
2	Германия - страна изучаемого языка.	27		2			25	
3	Берлин-столица ФРГ	27					27	
4	Санкт-Петербург-город, в котором я учусь.	25					25	
5	Моя будущая профессия-пожарный	27		4			25	
	Консультация	2			2			
	Экзамен	9				9		
	Итого по дисциплине	144		8	2	9	125	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тема 1. Высшее образование: учеба, рабочий день курсанта, СПбУ ГПС МЧС России

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов.

Практическое занятие. Формирование и совершенствование фонетических и лексических языковых навыков в рамках изучаемой темы. Формирование и совершенствование грамматических языковых навыков:

Структура простого предложения, вопросы падежей и вопросительные слова, основные формы глагола, система временных форм в немецком языке, Präsens Aktiv слабых, сильных и возвратных глаголов, вспомогательные глаголы (haben, sein, werden). Склонение имен существительных. Множественное число имен существительных. Отрицания. Управление предлогов. Отделяемые и неотделяемые приставки. Обозначение времени в немецком языке. Числительные. Указательные местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Местоимение es-.

Формирование умений иноязычного общения: ознакомительного чтения; говорения и аудирования (участия в диалоге в связи с содержанием текстов, владения речевым этикетом повседневного общения, а именно, умения рассказать о своей учебе в СПбУ ГПС МЧС РФ, о рабочем дне курсанта, о СПбУ ГПС МЧС России).

Самостоятельная работа. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологические высказывания по темам «Мы курсанты СПбУ ГПС МЧС России», «Рабочий день курсанта», «СПбУ ГПС МЧС России».

Рекомендуемая литература:

основная [1,2].

дополнительная [1,3].

Тема 2. Германия – страна изучаемого языка

Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении

общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Практическое занятие. Формирование и совершенствование грамматических навыков: управление глаголов и прилагательных, местоименные наречия, временная форма глагола *Präteritum*

Развитие лексических навыков в рамках разговорной темы «Германия – страна изучаемого языка».

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью.

Самостоятельная работа. Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые навыки.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2].

дополнительная [1,2].

Тема 3. Берлин – столица ФРГ

Лексический минимум в объеме изучаемой темы, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, чтение, письмо. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Практическое занятие. Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «Берлин – самостоятельная федеральная земля», «Достопримечательности Берлина».

Совершенствование грамматических навыков: страдательная форма глагола *Passiv*, временные формы, образование и употребление, правила перевода, инфинитив пассив, безличный пассив.

Самостоятельная работа. Подготовка монологических высказываний по темам: «Берлин – самостоятельная федеральная земля», «Достопримечательности Берлина». Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2].

дополнительная [1,2].

Тема 4. Санкт-Петербург - город, в котором я учусь

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Чтение. Письмо: составление сообщения.

Практическое занятие. Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

Совершенствование грамматических языковых навыков: имя прилагательное, склонения имен прилагательных.

Совершенствование умений чтения, говорения, аудирования, письма.

Самостоятельная работа. Подготовить монологические высказывания по темам: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

Ознакомиться с лингвострановедческой и культурологической информацией.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2].

дополнительная [1].

Тема 5. Моя будущая профессия – пожарный

Лексический минимум в объеме изучаемой темы, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, чтение, письмо.

Практическое занятие. Формирование и совершенствование лексических навыков в рамках изучаемой темы, а также грамматических языковых навыков: модальные глаголы, неопределенно-личное местоимение *man*, инфинитив без частицы *zu*, инфинитив с частицей *zu*, инфинитивные группы и обороты, сложноподчиненные предложения, придаточные предложения цели и образа действия.

Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи, письма и аудирования.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Иностранный язык»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Практические занятия, целями которых являются:

- совершенствовать речевых умений и языковых навыков, необходимых для решения задач межкультурного общения.
- формировать фонетические, грамматические и лексические навыки путем выполнения тренировочных упражнений и практических заданий.

Главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими речевыми умениями и навыками межкультурной коммуникации.

Консультации. Проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе и носят групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных практических занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в часы самостоятельной подготовки.

6. Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Вопросы для подготовки к зачету

- а) **изучающее чтение** (текст предпочтительно социокультурной тематики; объем текста 1200 - 2000 печ. зн.; понимание проверяется в форме беседы по содержанию текста; время на подготовку – до 30 минут);
- б) **устно-речевое высказывание:**

- монологического характера – подготовленная речь (сообщение, содержащее социокультурную информацию в рамках пройденной тематики),
- диалогического характера – неподготовленная речь (беседа с экзаменатором на одну из изученных тем).

Примерный перечень тем подготовленной устной речи монологического характера для зачета

«Мы - курсанты СПбУ ГПС МЧС России»
«Рабочий день курсанта»
«СПб УГПС МЧС России»
«Германия – страна изучаемого языка»

6.1.2. Вопросы для подготовки к экзамену

- а) **изучающее чтение** (научно-популярный текст объемом до 2000 печ.зн., понимание которого проверяется в форме беседы с экзаменатором по его содержанию);
- б) **письменная передача информации** текста в форме аннотации к прочитанному тексту – не менее 15-20 фраз;
- в) **подготовленная устная речь монологического характера** (сообщение на одну из изученных тем; объем – не менее 15-20 фраз).

Перечень информационно-справочных систем для поиска текстов:

www.magazine-deutschland.de

www.daad.org

www.wlu.ca

Примерный перечень тем подготовленной устной речи монологического характера для экзамена.

«Берлин – самостоятельная федеральная земля»
«Достопримечательности Берлина».
«История Санкт-Петербурга»
«Достопримечательности Санкт-Петербурга»
«Моя будущая профессия - пожарный»

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	оценку «не зачтено» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.	«зачтено»

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	Показывает поверхностное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует неуверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл	<i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
	высказывания. В монологической речи испытывает затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает и самостоятельно исправляет ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает незначительные фонетические и грамматические ошибки. В монологической речи при незначительной поддержке преподавателя строит предложения грамматически верно, излагает их логически правильно. В диалогической речи понимает реплики собеседника, адекватно реагирует на вопросы, участвует в беседе при незначительной поддержке преподавателя. В письменной речи достаточно правильно составляет и оформляет письма личного и делового характера.	Оценка «4» Хорошо
Обучающийся показывает	Показывает глубокое,	

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; делает правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	всестороннее знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: не допускает ошибок в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует уверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Фонетически и грамматически правильно оформляет высказывания. В монологической речи свободно строит высказывания, последовательно их излагает. В диалогической речи понимает реплики собеседника, самостоятельно участвует в беседе. В письменной речи составляет и оформляет письма личного и делового характера в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами языка.	

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Кольцова О.Н. Немецкий язык: учебное пособие по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Руководство проведением спасательных операций особого риска» - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2018 (Электр. ссылка: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-25ffc289-f750-4ae9-b711-fb49b351efab&remote>)
2. Осечинская А.Г. Грамматика немецкого языка с упражнениями: учебное пособие по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность», профиль «Руководство проведением спасательных операций особого риска». - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. (Электр. ссылка: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-f5ec49c6-0483-4c27-b294-913885eb5359&remote=false>)

Дополнительная:

1. Ардова В.В. и др. Учебник немецкого языка для вузов.- Москва, Изд-во «Альянс», 1999-528с. (Электр. ссылка: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-6d4879f9-b779-4735-a2b1-82dca3851bd9&remote>)
2. Кольцова О.Н. Хрестоматия пожарно-технических текстов (немецкий язык). - СПб., СПбИ ГПС МЧС РФ, 2004. (Электр. ссылка: <http://elib.igps.ru/?14&type=card&cid=ALSFR-3eb17a4c-12bf-47fe-b31a-6014e9f4aceb&remote>)
3. Кольцова О.Н. Учебный пожарно-технический немецко-русский словарь. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбУ ГПС МЧС России, 2016 (Электр. ссылка: <http://elib.igps.ru/?12&type=card&cid=ALSFR-d69cb3ce-7056-4a2c-a08c-209214489a24&remote>)

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

4. SanakoStudy1200 – Лингафонное программное обеспечение [Коммерческая (Full Package Product)]; ПО-955-972

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально – техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– лингафонная лаборатория Sanako Study 1200 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

– помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (уровень бакалавриата).

Авторы: профессор, кандидат технических наук Кольцова О.Н, Осечинская А.Г.