

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2025 10:10:22

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Бакалавриат по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование навыков выполнять расчеты на основе соответствующих математических и технических средств, применять порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков применения основных инструментов планирования проекта, в частности, формирования иерархической структуры работ, расписания проекта, необходимых ресурсов, стоимости и бюджета, планирование закупки, коммуникации, качества и управления рисками проекта;
- формирование у обучающихся навыков руководства исполнителями проекта, применения инструментов контроля, содержания и управления изменениями в проекте, реализации мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта;
- формирование умений, связанных с выполнением расчетов на основе соответствующих математических и технических средств;
- формирование умений, связанных с применением порядка определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1 Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и	Знает
	Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач УК-2.1.РО-1 Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную

управление рисками проекта	деятельность УК-2.1.РО-2
	Умеет
	Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты УК-2.1.РО-3
	Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.1.РО-4
УК-2.2 Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	Знает
	Технологии контроля содержания и управления изменениями в проекте УК-2.2.РО-1
	Методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования обеспечения ресурсами УК-2.2.РО-2
	Умеет
	Применять методики разработки цели и задач проекта УК-2.2.РО-3
	Применять методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта УК-2.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		56	56
Лекции		26	26
Практические занятия		28	28
Лабораторные работы			
Консультация перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа		52	52
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка		Консультации	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
8 семестр							
1	Тема 1. Ведение в предмет «Разработка и реализация проектов»	8	2	2			4
2	Тема 2. Теоретические основы проектной деятельности.	8	2	2			4
3	Тема 3. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.	8	2	2			4
4	Тема 4. Организационная структура управления проектом	8	2	2			4
5	Тема 5. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта.	8	2	2			4
6	Тема 6. Планирование проекта	8	2	2			4
7	Тема 7. Разработка концепции продукта и оценка его эффективности	8	2	2			4
8	Тема 8. Методы оценки эффективности проекта	8	2	2			4
9	Тема 9. Управление временем проекта	8	2	2			4
10	Тема 10. Управление проектной командой	8	2	2			4
11	Тема 11. Мониторинг и аудит проекта.	8	2	2			4
12	Тема 12. Контроль и регулирование проекта	8	2	2			4
13	Тема 13. Управление изменениями и завершение проекта.	10	2	4			4
Консультации		2			2		
Экзамен		36				36	
Итого		144	26	28	2	36	52

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Введение в предмет «Разработка и реализация проектов»

Лекция. Многообразие проектов: история и современность. Определение проекта. Отличительные черты малого проекта и мегапроектов. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Проектный треугольник. Четыре функции управления проектом. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности. Развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы.

Практическое занятие. Изучить принципы и этапы традиционной (каскадной) методологии управления проектами. Гибкая методология управления проектом. Методология быстрой разработки приложений.

Самостоятельная работа. Изучение актуальных проблем управления проектами в России.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 2. Теоретические основы проектной деятельности

Лекции. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами. Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Области применения проектного управления. Разновидности проектного управления. Проблемы классификации проектов. Классификация проектного управления. Управление программой. Управление портфелем.

Практические занятия. Освоить методы систематизации проектов по ключевым признакам с целью выбора оптимальных подходов к их реализации. Проведение классификации проектов. Определение участников проекта. Теоретические основы проектной деятельности.

Самостоятельная работа. Изучить проблемы вхождения России в мировое сообщество управления проектом. История проектного управления за рубежом и в России

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 3. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы

Лекции. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта. Материально-техническое обеспечение проекта. Организационная структура управления проектом и система взаимоотношений участников проекта.

Практические занятия. Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта.

Самостоятельная работа. Изучить технологии проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 4. Организационная структура управления проектом.

Лекции. Организационная структура управления проектом и система взаимоотношений участников проекта. Две группы организационных структур. Модель окружения, органов стратегического управления и исполнения проектной реализации. Временные организационные структуры. Проблематика структурирования проектной организации. Организационная структура управления и содержание проекта. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом.

Практические занятия. Изучить принципы формирования и функционирования организационной структуры проекта как единицы деятельности. Функциональная организационная структура. Проектно-целевая и матричная организационная структура.

Самостоятельная работа. Изучить типы матричных структур.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 5. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта

Лекции. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Методы минимизации проектных рисков.

Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Появление и развитие метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Примеры расчета показателей метода освоенного объема.

Практические занятия. Изучить методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования для планирования и управления проектами.

Самостоятельная работа. Изучить разработку и управление институциональными подсистемами проекта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 6. Планирование проекта.

Лекции. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные). Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Планирование содержания проекта.

Практические занятия. Изучить ключевые методы и инструменты планирование проектов.

Самостоятельная работа. Изучить алгоритм построения иерархической структуры работ.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 7. Разработка концепции продукта и оценка его эффективности.

Лекции. Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ, его структура и назначение.

Практические занятия. Разработка концепции продукта и оценка его эффективности.

Самостоятельная работа. Изучить виды анализа инвестиционных проектов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 8. Методы оценки эффективности проекта.

Лекции. Категории и виды эффективности инвестиционного проекта. Схема оценки эффективности инвестиционного проекта. Критерии эффективности проекта. Прогнозирование и определение риска в проекте.

Практические занятия. Изучить методы оценки эффективности проекта.

Самостоятельная работа. Изучить мониторинг проектных рисков.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 9. Управление временем проекта.

Лекции. Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Расчет расписания. Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT

Практические занятия. Овладеть методикой расчета и анализа критического пути в управлении проектами. Метод PERT.

Самостоятельная работа. Изучить управление временем проекта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 10. Управление проектной командой

Лекции. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная структура управления проектом и его окружение. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом. Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты.

Практические занятия. Изучить принципы формирования и эффективного управления проектной командой. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты.

Самостоятельная работа. Освоить методы подбора, распределения ролей и мотивации участников проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 11. Мониторинг и аудит проекта.

Лекции. Мониторинг как технология системного проектного управления. Комплексная количественная оценка проекта. Составление сметы и бюджета проекта. Содержание сметы проекта. Последовательность действий проектного бюджетирования. Методы бюджетного управления. Смета и бюджет проекта. Аудит проекта. Задачи, функции, методы мониторинга работ по проекту.

Практические занятия. Провести анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Примеры расчета показателей метода освоенного объема.

Самостоятельная работа. Составление сметы и бюджета проекта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 12. Контроль и регулирование проекта.

Лекции. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Технология управления изменениями. Контроль стоимости проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Отчетность по затратам. Прогнозирование изменений. Критерии и способы осуществления контроля проекта. Содержание основных этапов контроля. Методы контроля и разработка корректирующих действий.

Практические занятия. Освоить специфику деятельности консультационных организаций. Внешние и внутренние консультационные организации. Ассоциации консультантов. Сертификация и лицензирование консультационной деятельности. Алгоритм поиска консультационной организации. Техническое задание консультанту. Анализ предложений

консультантов.

Самостоятельная работа. Использование методов мониторинга и контроля проекта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 13. Управление изменениями и завершение проекта.

Лекции. Причины изменений и их виды. Алгоритм управления изменениями. Этапы завершения проекта. Проблемы, возникающие при долгосрочном, досрочном и форс-мажорном завершении проекта. Операции завершения проекта и функции менеджеров проекта. Регулирование договорных отношений на завершающей стадии проекта.

Практические занятия. Изучить методы управления изменениями и процедуры завершения проекта для обеспечения его успешной реализации и передачи результатов.

Самостоятельная работа. Составление отчета о проверке готовности проекта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Выделите основные элементы проектной деятельности?
2. Расскажите про развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы?
3. Опишите классификация проектов?

Типовые темы для докладов:

1. Этапы развития управления проектами в России.
2. Международные и национальные Стандарты управления проектами.
3. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления. Роль проектов в реализации стратегии компании.

Типовые задания для тестирования:

1. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:

- a) Инвестор проекта;
- b) Координационный совет;
- c) Куратор проекта
- d) Команда проекта;
- e) Инициатор проекта;
- f) **Заказчик проекта.**

2. Назвать тип структурной декомпозиции работ:

- a) **Продуктовая СДР;**
- b) Функциональная СДР;
- c) Организационная СДР.

3. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:

- a) Финансирование с полным регрессом на заемщика;
- b) Финансирование без права регресса на заемщика;
- c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;

d) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Цель и стратегия проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Жизненный цикл проекта.
2. Структура и участники проекта.
3. Управление проектами по методу критической цепи
4. Основные этапы разработки проекта.
5. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.
6. Методология управления проектами.
7. Оценка эффективности инновационных проектов в области пожарной безопасности.
8. Информационные системы в управлении проектами. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами.
9. Организационные механизмы в управлении проектами. Классификация механизмов.
10. Структура проектного анализа.
11. Базисные схемы управления проектами.
12. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
13. Проектное финансирование и его основные формы.
14. Процессы системы управления стоимостью проекта.
15. Эффективность инвестиционных проектов.
16. Методы контроля стоимости проекта.
17. Методы оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и риска.
18. Бюджетирование проекта.
19. Формирование и развитие команды проекта.
20. Анализ проектных рисков. Основные виды анализа проектных рисков.
21. Структурная модель управления ресурсами проекта.
22. Методы снижения рисков проекта.
23. Обучение и развитие персонала проекта.
24. Новые методы управления материально-технического обеспечением проекта.
25. Анализ финансовых потоков проекта.
26. Механизмы смешанного финансирования.
27. Управление закупками, запасами и сбытом в проекте.
28. Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости.
29. Механизмы страхования.
30. Механизмы распределения затрат и доходов.
31. Надежность проекта.

32. Механизмы распределения ресурсов.
33. Приоритетные механизмы распределения ресурсов.
34. Конкурсные механизмы распределения ресурсов.
35. Формирование состава исполнителей проекта. Конкурсы.
36. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
37. Методика освоенного объема.
38. Оперативное управление проектами.
39. Механизмы оперативного управления проектами.
40. Механизмы опережающего самоконтроля и компенсационные

механизмы при управлении проектом.

41. Специфика управления проектами различных типов.
42. Организационные структуры управления проектами.
43. Стандартизация и нормативное регулирование проектами.

Правовое обеспечение проекта.

44. Управление поставками проекта.
45. Управление рисками проекта.
46. Управление качеством проекта.
47. Разработка проектной документации. Рабочая документация

проекта.

48. Экспертиза проекта.
49. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
50. Организация проектного финансирования.
51. Структура проектного анализа.
52. Назначение технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта.

Основные принципы составления технико-экономического обоснования проекта.

53. Особенности обучения проектному управлению.
54. Разработка стандарта по управлению проектами.
55. Актуальные проблемы внедрения проектного управления в

организацию.

56. Стратегия и тактика управления инвестициями проекта.
57. Процесс формирования инвестиционного портфеля проектов.
58. Методы финансирования проектных инвестиций.
59. Управление закупками, запасами и сбытом в проекте.
60. Управление командой проекта.
61. Управление работами в проекте
62. Управление качеством проекта.
63. Управление рисками проекта.
64. Контроль и контроллинг реализации проекта.
65. Оценка финансовой реализуемости проекта.
66. Организация проектного финансирования.
67. Управление маркетингом реализации проекта.
68. Управление разработкой проектной документации.
69. Организация экспертизы проекта.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел - Операционная система общего назначения [Коммерческая (Full Package Product, Лицензия № 217800111-ore-2.12-client-6196). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер - Программа для просмотра сайтов в сети интернет. [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- LibreOffice - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129538.html>

2. Пласин В.И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами: учебное пособие/ Пласин В.И., Узунов Ф.В., Узунов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2024.— 182 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/140006.html>

Дополнительная литература:

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html>

2. Основы управления проектами : учебное пособие / составители Л. Г. Агапитова [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированное рабочее место обучающегося (компьютерный класс), маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент Гайдай Петр Иванович, Рагулин Антон Владимирович.