

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2025 15:38:01

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА**

#### **Специальность**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация «Уголовно-правовая»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины

– формирование знаний об экономической науке как важнейшем инструменте изучения реальной хозяйственной деятельности и выработки на этой основе оптимальных управленческих решений по достижению поставленных задач.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### Задачи дисциплины:

- изучение общих основ рыночной экономики (фундаментальные вопросы рыночной экономики, механизм действия закона спроса и предложения, специфика функционирования частного и государственного сектора в смешанной экономике);
- изучение теории микроэкономики или фирмы (поведение фирм в различных экономических ситуациях: чистой и монополистической конкуренции);
- изучение макроэкономики или национальной экономики (теория совокупного спроса и совокупного предложения, теория мультипликатора и принцип акселерации, теория денег, неоклассические теории и т.д.).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10.1 Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1.РО-1 Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1.РО-2 Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы,

	<p>издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. УК-10.1.РО-3</p> <p>Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1.РО-4</p> <p>Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов УК-10.1.РО-5</p>
<p>УК- 10.2</p> <p>Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2.РО-1</p> <p>Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей УК-10.2.РО-2</p> <p>Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла УК-10.2.РО-3</p> <p>Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией УК-10.2.РО-4</p> <p>Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности УК-10.2.РО-12</p> <p>Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества УК-10.2.РО-5</p> <p>Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты УК-10.2.РО-6</p> <p>Оценивать свои права на налоговые льготы,</p>

	пенсионные и социальные выплаты УК-10.2.РО-7
УК- 10.3 Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков	<p>Владеет функцией предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование УК-10.3.РО-1</p> <p>Принципами взаимодействия индивида с основными финансовыми организациями (Банк России. Агентство по страхованию вкладов. Фонд пенсионного и социального страхования, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) УК-10.3.РО-2</p> <p>Финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) УК-10.3.РО-3</p> <p>Навыками оценивания источников возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения УК-10.3.РО-4</p>

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции		16	16
Практические занятия		20	20
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Курсовая работа</b>			
<b>Зачет</b>		+	+
<b>Экзамен</b>			

**4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения**

№ пп	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка			Консультация	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>4 семестр</b>								
1	Тема 1. Введение в экономику	10	2	2				6
2	Тема 2. Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.	10	2	2				6
3	Тема 3. Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики.	8	2	2				4
4	Тема 4. Спрос и предложение.	8	2	2				4
5	Тема 5. Издержки и прибыль фирмы	8	2	2				4
6	Тема 6. Конкуренция и монополия	8	2	2				4
7	Тема 7. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост	10	2	4				4
8	Тема 8. Денежная система и инфляция	10	2	4				4
<b>Зачет</b>							+	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>				<b>36</b>

**4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения**

**Тема 1. Введение в экономику**

**Лекция.** Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.

Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Основные этапы развития экономической теории.

Предмет и методы экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности.

Экономическая действительность и экономическая теория. Индукция и дедукция. Этапы теоретического исследования. Позитивные и нормативные

утверждения Основные понятия экономики. Микроэкономика и макроэкономика.

**Практическое занятие.** Выполнение задания и решение задачи. Задача на анализ ограниченности ресурсов. Задание: предложить примеры экономических проблем в современном мире и определить, к какой области экономики они относятся. Анализ экономической системы конкретной страны. Определение типа экономической системы и ее особенностей.

**Самостоятельная работа.** Изучение экономических школ и их отличительных особенностей.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература 1, 2]

**Тема 2. Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.**

**Лекция.** Основные и взаимосвязанные проблемы хозяйственной системы. Основные формы организации производства. Натуральное производство и основные черты натурального хозяйства. Товарное производство. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар и его основные свойства. Хозяйственный результат натурального и товарного производства.

Понятие и сущность собственности. Субъекты права и объекты собственности в России. Единство юридического и экономического содержания собственности. Структура видов и форм собственности в Российской Федерации. Частная собственность – основа рыночного хозяйства. Многообразие видов собственности в рыночные экономики.

Понятие рынка. Модель кругооборота товаров и ресурсов в рыночной системе. Основные признаки классического рынка. Основные функции рынка. Классификация рынков. Условия формирования и функционирования рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Экономическая система. Основные критерии классификации экономических систем. Основные типы экономических систем. Методы государственного регулирования экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Модели в рамках экономических систем.

**Практическое занятие.** Выполнение задания по сравнению двух экономических систем по следующим критериям: роль государства; распределение ресурсов; стимулы для производителей; примеры стран, использующих данную систему.

**Самостоятельная работа.** Изучение экономических систем и их отличительных особенностей.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: 1, 2]

Дополнительная литература: 1, 2]

**Тема 3. Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики**

**Лекция.** Понятие предпринимательства. Основные признаки предпринимательства. Основные признаки предпринимательства в рыночной экономике.

Внешняя среда предпринимательства. Основные факторы внешней

среды и их характеристика. Внутренняя среда предпринимательства. Производство. Маркетинг. Менеджмент. Финансы.

Юридическое лицо и его основные признаки. Предприятие. Принципы функционирования предприятия. Классификация форм предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Характеристика основных форм предпринимательства. Малые и средние предприятия по методологии ЕС. Основные типы и виды предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерное общество и ее характерные черты. Основные виды акций. Производственные кооперативы. Государственные или муниципальные унитарные предприятия.

Основные формы объединения предпринимательских структур.

**Практическое занятие.** Выполнение задания и решение задачи. Задание по анализу успешного предпринимательского проекта. Определение ключевых факторов успеха. Решение задачи: Провести исследование и подготовить краткий отчет о предпринимательской деятельности в регионе.

**Самостоятельная работа.** Изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их отличительных особенностей.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: 1, 2]

Дополнительная литература: 1,2]

#### **Тема 4. Спрос и предложение**

**Лекция.** Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Изменение величины спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы.

Излишки потребителя и производителя.

Предложение предприятия. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения. Факторы, смещающие кривую предложения. Изменение предложения. Перемещение по кривой предложения.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Три типа эластичности спроса. Эластичность предложения. Виды ценового равновесия.

Цена и ее сущность. Виды цен. Функции цены в рыночной экономике. Регулирование процесса ценообразования со стороны монополий и государства.

Теории поведения потребителя и производителя.

**Практическое занятие.** Выполнение заданий. Задание: построить графики спроса и предложения на основе гипотетических данных. Определить точку рыночного равновесия. Задание: проанализировать влияние неценовых факторов на спрос и предложение.

**Самостоятельная работа.** Изучение теорий поведения потребителя и производителя в соответствии с законами спроса и предложения.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: 1, 2]

Дополнительная литература: 1, 2]

### **Тема 5. Издержки и прибыль фирмы**

**Лекция.** Производство и его основные факторы. Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность.

Модель индивидуального воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Амортизационные отчисления. Срок службы основных производственных фондов.

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Издержки предприятия и их сущность. Структура и классификация издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины издержек.

Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Прибыль предприятия: источники и функции. Образование средней прибыли, формирование цены производства. Максимизация прибыли, средний и предельный доход.

Показатели эффективности функционирования предприятия.

**Практическое занятие.** Выполнение задания и решение задач. Задача на расчет постоянных, переменных и общих издержек. Задача на определение бухгалтерской и экономической прибыли. Задача на расчет точки безубыточности. Задание: проанализировать издержки и прибыль фирмы.

**Самостоятельная работа.** Изучение структуры и классификация издержек предприятия.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: 1, 2]

Дополнительная литература: 1, 2]

### **Тема 6. Конкуренция и монополия**

**Лекция.** Конкуренция: сущность, виды и формы. Основные методы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных ситуаций.

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы. Виды монопольного рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности ценового равновесия на монопольном рынке. Монопольная цена, монопольная прибыль.

Естественная монополия, ценовая дискриминация, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество.

Экономические последствия монополизации и ее показатели. Основные методы регулирования монополии и конкуренции: прямые (административные) и косвенные (экономические).

**Практическое занятие.** Выполнение задания. Задание: проанализировать конкретный рынок и определить тип конкуренции. Описать основные характеристики рынка. Определить преимущества и недостатки данной рыночной структуры.

**Самостоятельная работа.** Изучение влияния типов рыночных структур на субъектов рынка.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: 1, 2]

Дополнительная литература: 1,2]

## **Тема 7. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост**

**Лекция.** Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Показатель валового национального продукта (ВНП) и система национальных счетов: измерение ВНП по доходам и расходам, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.

Движение и распределение национального продукта. Номинальный и реальный ВНП.

Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Темп роста ВНП как интегральный показатель экономического роста. Модели экономического роста: неоклассическая модель, неокейнсианская модель мультипликатора-акселератора.

**Практические занятия.** Выполнение задания. Задание: проанализировать макроэкономические показатели конкретной страны. Определить основные тенденции экономического роста. Выявить факторы, влияющие на экономическое развитие страны.

**Самостоятельная работа.** Изучение параметров формирования макроэкономических показателей и их актуальных значений.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: 1, 2]

Дополнительная литература: 1, 2]

## **Тема 8. Денежная система и инфляция**

**Лекция.** Деньги: понятие и сущность. Исторические формы денег. Основные теории денег. Функции денег в современной рыночной экономике. Мера стоимости. Средство обращения. Средство накопления. Средство платежа. Мировые деньги.

Денежная система и ее элементы. Типы систем денежного обращения. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Понятие и сущность инфляции. Основные формы инфляции. Критерии определения инфляции. Классификация основных видов инфляции. Измерение уровня инфляции. Основные источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Модели и механизмы антиинфляционной политики. Кейнсианская модель антиинфляционной политики. Монетаристская модель антиинфляционной политики.

**Практические занятия.** Выполнение задания и решение задач. Задача на расчет уровня инфляции. Задача на анализ изменения покупательной способности денег. Задание: проанализировать инфляционные процессы в конкретной стране. Определить причины инфляции. Предложить меры по снижению инфляции.

**Самостоятельная работа.** Изучение типов денежной системы, их преимуществ и недостатков.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: 1, 2]

Дополнительная литература: 1, 2]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:  
обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;  
формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;  
выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Что такое основные факторы производства?
2. Что такое спрос, в чем заключается сущность закона спроса?
3. Раскройте сущность политики протекционизма и фритредерства. В чем заключается принципиальное отличие?

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Производственные возможности экономической системы.
2. Производственные ресурсы предприятия.
3. Антимонопольное регулирование

#### **Типовые задания для тестирования:**

1. Основоположителем макроэкономики как науки является:
  - a) Дж.М. Кейнс;
  - b) А. Маршалл;
  - c) И. Фишер.
2. Предельная склонность к потреблению – это:
  - a) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
  - b) соотношение между объемом потребления и дохода;
  - c) прирост объема потребления на единицу прироста дохода
3. Чистые инвестиции – это:
  - a) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала;
  - b) средства, направленные на расширение производства;
  - c) ресурсы, направленные на приобретение ценных бумаг.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Понятие экономики и система экономических наук. Предмет экономической теории и её основные функции.
2. Основные методы экономических исследований.
3. Экономические законы развития и уровни хозяйственной системы.
4. Основные идеи и политика меркантилизма, физиократы, классическая экономическая школа, марксизм.
5. Маржинализм, неоклассическое направление, институционализм, кейнсианство, монетаризм.
6. Факторы производства и их характеристика.
7. Основные субъекты экономики и их функции.
8. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
9. Экономическая политика. Основные задачи экономической политики.
10. Собственность: понятие, сущность и формы.
11. Экономическая система. Основные типы экономических систем.
12. Основные функции государства в рыночной экономике.
13. Процесс производства и его стадии. Основные и оборотные фонды фирмы. Амортизация.
14. Понятие издержек. Издержки явные, неявные и экономические.

15. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки.
  16. Прибыль фирмы, понятие и сущность. Формирование и распределение прибыли.
  17. Показатели эффективности функционирования предприятия.
  18. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса.
  19. Неценовые факторы, воздействующие на спрос. Смещение кривой спроса.
  20. Предложение индивидуального предприятия. Закон предложения. Кривая предложения.
  21. Неценовые факторы рыночного предложения. Смещение кривой предложения.
  22. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
  23. Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности спроса.
  24. Конкуренция: понятие и сущность. Формы конкуренции.
  25. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.
  26. Модели несовершенной конкуренции.
  27. Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы.
  28. Олигополия: сущность и основные черты. Преимущества и недостатки.
  29. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты.
  30. Антимонопольная политика. Основные методы антимонопольного регулирования.
  31. Основные макроэкономические показатели в рыночной экономике: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, личный и располагаемый доход.
  32. Методы расчета ВВП: расчет по добавленной стоимости, расчет по расходам, расчет по доходам.
  33. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
  34. Экономический рост и показатели экономического роста.
  35. Типы и основные факторы экономического роста.
  36. Цикличность рыночной экономики. Циклы и кризисы. Антикризисная политика.
  37. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
  38. Структура совокупного спроса. Неценовые факторы.
  39. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
  40. Неценовые факторы совокупного предложения.
  41. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
- Варианты отклонения.
42. Потребление и сбережение. Средняя склонность к потреблению и сбережению.
  43. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление и сбережение.
  44. Понятие, сущность и функциональное назначение инвестиций.
  45. Основные категории рынка труда.
  46. Безработица: сущность и показатели.
  47. Основные формы безработицы и их характеристика.
  48. Негативные социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

49. Социальная политика защиты населения в условиях рынка.
50. Деньги: понятие, сущность и функции.
51. Проблема ликвидности и денежные агрегаты. Денежная масса.
52. Инфляция: определение, измерение и типология.
53. Антиинфляционная политика.
54. Кредит: понятие, сущность и основные формы
55. Функции кредита и принципы кредитования.
56. Кредитно-банковская система: структура и функции.
57. Центральный банк и его функции.
58. Функции коммерческих банков и основные операции.
59. Функции специализированных кредитно-финансовых организаций.
60. Инструменты и механизмы денежно-кредитной политики.
61. Понятие, сущность и функции финансов.
62. Финансовая система и финансовая политика. Инструменты и задачи финансовой политики.
63. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы.
64. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание.
65. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
66. Элементы налога и принципы налогообложения.
67. Классификация налогов.
68. Мировое хозяйство: сущность и структура.
69. Международная торговля.
70. Миграция капитала и международный кредит.
71. Международная миграция рабочей силы.
72. Международные валютные отношения.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе	зачтено

		отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14545
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14544

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

### 7.3. Литература

#### Основная литература:

1. Сомова, И. А. Основы экономической теории : учебно-методическое пособие / И. А. Сомова, Ю. М. Слепенкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134581.html>
2. Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Симакова, Е. Ю. Экономическая теория. Ч.1. Микроэкономика : учебное наглядное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика / Е. Ю. Симакова, О. В. Смирнова. — Тверь : Тверской государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-7609-1813-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140066.html>

2. Симакова, Е. Ю. Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика : учебное наглядное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика / Е. Ю. Симакова, О. В. Смирнова. — Тверь : Тверской государственный университет, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-7609-1867-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140067.html>

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Евгений Николаевич; кандидат педагогических наук, доцент Гайдай Петр Иванович.