

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(немецкий язык)**

**Специалитет по специальности**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**специализация «Гражданско-правовая»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности к применению современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### Задачи дисциплины:

– формирование лингвистической компетенции, т.е. способности адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка;

– формирование социолингвистической компетенции, т.е. способности понимать и адекватно использовать социально/регионально/ситуативно обусловленные лексико-грамматические формы, опираясь на фоновые страноведческие знания о формулах вежливости и речевого этикета;

– формирование прагматической компетенции, т.е. способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.1. Знать и понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2. Уметь: применять на практике современные коммуникативные технологии	Умеет применять на практике современные коммуникативные технологии в области иностранных языков
УК-4.3. Владеть: методикой составления суждений в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в процессе академического и профессионального взаимодействия	Владеет методикой составления суждений в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в процессе академического и профессионального взаимодействия.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Гражданско-правовая».

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения**

##### **для очной формы обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>92</b>	<b>44</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>92</b>	<b>44</b>	<b>48</b>
Практические занятия (ПЗ)		90	44	46
Консультации перед экзаменом		2		2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>52</b>	<b>28</b>	<b>24</b>
<b>Зачет</b>		+	+	
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

**4.2 Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 семестр 1 курс</b>							
1	Тема № 1. Учеба, рабочий день курсанта, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России	44		18			10
2	Тема № 2. Санкт-Петербург-город, в котором я учусь	30		12			8
3	Тема № 3. Германия – страна изучаемого языка	34		14			10
	<b>Зачет</b>	+				+	
	<b>Итого по 1 семестру</b>	<b>72</b>		<b>44</b>			<b>28</b>
<b>2 семестр 1 курс</b>							
4	Тема № 4. Юридическое образование в Германии	20		14			6
5	Тема № 5. Основы правовой системы Германии	24		16			8
6	Тема № 6. Особенности национальной безопасности при возникновении ЧС	26		16			10
	Консультация	2			2		
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	
	<b>Итого по 2 семестру</b>	<b>108</b>		<b>46</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
	<b>Итого</b>	<b>180</b>		<b>90</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>52</b>

**4.3. Содержание дисциплины для обучающихся:  
очной формы обучения**

**Тема 1. Учеба, рабочий день курсанта, Санкт-Петербургский УГПС МЧС России**

**Практическое занятие.** Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях,

фразеологических единицах, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов.

Формирование и совершенствование фонетических, лексических и грамматических языковых навыков в рамках изучаемой темы.

Структура простого предложения, вопросы падежей и вопросительные слова, основные формы глагола, система временных форм в немецком языке, Präsens Aktiv слабых, сильных и возвратных глаголов, вспомогательные глаголы (haben, sein, werden). Формы прошедшего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении (Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum). Имя существительное. Определенный и неопределенный артикль. Разделительный генетив. Склонение имен существительных. Множественное число имен существительных. Отрицания. Управление предлогов. Отделяемые и неотделяемые приставки. Обозначение времени в немецком языке. Числительные. Обозначение времени. Указательные местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Местоимение es-. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги, многозначность предлогов, управление предлогов.

Формирование умений иноязычного общения: ознакомительного чтения; говорения и аудирования (участия в диалоге в связи с содержанием текстов, владения речевым этикетом повседневного общения, а именно, умения рассказать о своей учебе в СПб УГПС МЧС РФ, о рабочем дне курсанта, о СПб УГПС МЧС России.

**Самостоятельная работа.** Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологические высказывания по темам: «Учеба», «Рабочий день курсанта», «СПб УГПС МЧС России».

**Рекомендуемая литература:**

основная [1].

дополнительная [1].

**Тема2. Санкт-Петербург-город, в котором я учусь**

**Практическое занятие.** Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Чтение. Письмо: составление сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

Совершенствование грамматических языковых навыков: имя прилагательное, склонения имен прилагательных, степени сравнения имен

прилагательных. Страдательный залог (Passiv). Образование пассива. Перевод пассива на русский язык. Инфинитив пассива. Безличный пассив. Инфинитив. Употребление инфинитива с частицей «zu» и без частицы «zu». Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.

Совершенствование умений чтения, говорения, аудирования, письма.

**Самостоятельная работа.** Подготовить монологические высказывания по темам: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

Ознакомиться с лингвострановедческой и культурологической информацией.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1].

дополнительная [1].

### **Тема 3. Германия – страна изучаемого языка**

**Практические занятия.** Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорной темы «Германия – страна изучаемого языка».

Формирование и совершенствование грамматических навыков: управление глаголов и прилагательных, местоименные наречия.

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью. Обучение реферированию.

**Самостоятельная работа.** Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологическое высказывание на тему «Германия». Подготовить реферат.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1].

дополнительная [1].

### **Тема 4. Юридическое образование в Германии**

**Практические занятия.** Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-

грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «Предмет «Юриспруденция», «Юридические профессии». Формирование и совершенствование грамматических навыков: модальные конструкции haben/sein + zu + Infinitiv, страдательный залог.

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью. **Самостоятельная работа.** Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологическое высказывание на темы: «Предмет «Юриспруденция», «Юридические профессии».

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2].

дополнительная [1].

**Тема 5. Основы правовой системы Германии**

**Практические занятия.** Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «Основа правовой системы Германии – немецкая Конституция», «Области права», «Разделение власти - гарантия правового государства».

Формирование и совершенствование грамматических навыков: причастия: Partizip I, Partizip II, конструкция zu + Partizip I в качестве определения, сложноподчиненные предложения, глагол sich lassen + Infinitiv, распространенное определение, инфинитивные обороты: um+ zu+ Infinitiv, ohne+ zu+ Infinitiv, statt +zu+ Infinitiv.

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью.

**Самостоятельная работа.** Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологическое высказывание на темах: «Основа правовой системы Германии – немецкая Конституция», «Области права», «Разделение власти - гарантия правового государства».

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2].

дополнительная [1].

**Тема 6. Особенности национальной безопасности при возникновении**

**Практические занятия.** Понятие об официально-деловом стиле речи. Основные особенности официально-делового стиля. Использование словарно-справочной литературы. Терминология, интернациональная лексика. Особенности профессиональной лексики.

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Совершенствование навыков устной и письменной речи.

**Самостоятельная работа.** Закрепление грамматических и лексических навыков. Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме: «Понятие национальной безопасности», «Обеспечение национальной безопасности при возникновении ЧС».

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются практические занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

– формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/письменной работы.



Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета/экзамена.

## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

1. «Учеба»
2. «Рабочий день курсанта»
3. «СПБУГПС МЧС России»
4. «История Санкт-Петербурга»
5. «Достопримечательности Санкт-Петербурга»
6. «Германия»
7. «Предмет «Юриспруденция»
8. «Юридические профессии»
9. «Основа правовой системы Германии – немецкая Конституция»
10. «Области права»
11. «Разделение власти - гарантия правового государства»
12. «Понятие национальной безопасности»
13. « Обеспечение национальной безопасности при возникновении ЧС».

#### **Типовые вопросы для письменной работы:**

1. Найдите соответствия в предлагаемом списке слов на немецком и русском языках.
2. Найдите толкование понятий.
3. Переведите предложения, обращая внимание на придаточные предложения.
4. Подчеркните инфинитивные группы и обороты, переведите предложения.
5. Найдите в тексте распространенное определение и выпишите его.
6. Переведите конструкцию с распространенным определением.
7. Прочтите текст и ответьте письменно, когда была предпринята первая попытка создания общегерманской конституции.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. «Учеба»
2. «Рабочий день курсанта»
3. «СПБУГПС МЧС России»
4. «История Санкт-Петербурга»
5. «Достопримечательности Санкт-Петербурга»
6. «Германия»

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. «Предмет «Юриспруденция»

2. «Юридические профессии»
3. «Основа правовой системы Германии – немецкая Конституция»
4. «Области права»
5. «Разделение власти - гарантия правового государства»
6. «Понятие национальной безопасности»
7. « Обеспечение национальной безопасности при возникновении ЧС».

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	<p>Показывает глубокое, всестороннее знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: не допускает ошибок в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует уверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Фонетически и грамматически правильно оформляет высказывания. В монологической речи свободно строит высказывания, последовательно их излагает. В диалогической речи понимает реплики собеседника, самостоятельно участвует в беседе. В письменной речи составляет и оформляет письма личного и делового характера в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами языка.</p> <p>Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает и самостоятельно исправляет ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает незначительные фонетические и грамматические ошибки. В монологической речи при незначительной поддержке преподавателя строит предложения грамматически верно, излагает их логически правильно. В диалогической речи понимает реплики собеседника, адекватно реагирует на вопросы, участвует в беседе при незначительной поддержке преподавателя. В письменной речи достаточно правильно составляет и оформляет письма личного и делового характера.</p> <p>Показывает поверхностное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует неуверенное владение</p>	зачтено

		<p>системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	не зачтено
экзамен	правильность и полнота ответа	Показывает глубокое, всестороннее знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: не допускает ошибок в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует уверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Фонетически и грамматически правильно оформляет высказывания. В монологической речи свободно строит высказывания, последовательно их излагает. В диалогической речи понимает реплики собеседника, самостоятельно участвует в беседе. В письменной речи составляет и оформляет письма личного и делового характера в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами языка.	отлично

		<p>Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает и самостоятельно исправляет ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает незначительные фонетические и грамматические ошибки. В монологической речи при незначительной поддержке преподавателя строит предложения грамматически верно, излагает их логически правильно. В диалогической речи понимает реплики собеседника, адекватно реагирует на вопросы, участвует в беседе при незначительной поддержке преподавателя. В письменной речи достаточно правильно составляет и оформляет письма личного и делового характера.</p>	хорошо
		<p>Показывает поверхностное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует неуверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.</p>	удовлетворительно

		Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	неудовлетворительно
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Office 2007 Standard – Пакет офисных приложений [Лицензионная]; ПО-D86-664
2. Microsoft Office Standard 2010 – Пакет офисных приложений [Лицензионная]; ПО-413-406
3. Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионная]; ПО-BE8-834
4. Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионная]; ПО-842-573
5. 7-Zip – Файловый архиватор [Свободно распространяемая]; ПО-F33-948
6. Adobe Acrobat Reader – Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемая]; ПО-F63-948
7. Google Chrome – Браузер [Свободно распространяемая]; ПО-F2C-926
8. LibreOffice – Пакет офисных приложений [Свободно распространяемая]; ПО-СВВ-979
9. Альт Образование 8 – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Свободно распространяемая]; ПО-534-102
10. SanakoStudy1200 – Лингафонное программное обеспечение [Коммерческая (Full Package Product)]; ПО-955-972.

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный доступ
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ
7. Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации Режим доступа: <http://россия.рф/>, свободный доступ;
8. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/>, свободный доступ;

## **7.3. Литература**

### **Основная литература:**

1. Кольцова О.Н. Немецкий язык для юристов МЧС: учебное пособие. – СПб. СПбУ ГПС МЧС России, 2021. (Электр. ссылка: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-ae5aa1c7-519a-409f-bd6d-c3b0597917f0>)
2. Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов.- Москва, Изд-во «Юрайт» 2013-288 с. <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-01ac8a37-e448-48ec-b6c6-5f5a2511ba52&remote=false>

### **Дополнительная литература:**

1. Учебник немецкого языка : для вузов : [гриф Мин. обр.] / В. В. Ардова, Т. В. Борисова, Н. М. Домбровская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : "Магнит", 1999. - 528 с. : ил. - ISBN 5-93174-001-5 <http://elib.igps.ru/?31&type=card&cid=ALSFR-6d4879f9-b779-4735-a2b1-82dca3851bd9>

## **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде



университета.

**Авторы:** кандидат технических наук, профессор Кольцова О.Н.