

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.07.2025 14:45:08

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ МЧС РОССИИ

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности определять порядок формирования, размещения, хранения и обслуживания запасов материальных ценностей для целей материально-технического обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-10	Способен определять порядок формирования, размещения, хранения и обслуживания запасов материальных ценностей для целей материально-технического обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Задачи дисциплины:

- Формирование у обучающихся умения применять порядок формирования, размещения, хранения и обслуживания запасов материальных ценностей;

- формирование у обучающихся навыков определять порядок материально-технического обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

- Формирование у обучающихся знаний о системе показателей для оценки работы транспортных средств, принципах выбора необходимого типа и числа транспортных средств для перевозки, принципах рационального использования транспортных средств, видах и методах планирования перевозок;

- Формирование умений рационального распределения транспортных средств по объектам работы, планирования и управления перевозками; оформления и ведения плановой, учетной и отчетной документации, организации транспортировки грузов в особых условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10.1 Применяет порядок формирования, размещения, хранения и обслуживания запасов материальных ценностей	Знает
	Основы организации материально-технического обеспечения федеральных органов исполнительной власти ПК-10.1.РО-1
	Цель и задачи материально-технического обеспечения МЧС России ПК-10.1.РО-2
	Умеет
	Выявлять проблемы и определяет цели материально-технического обеспечения территориальных органов, учреждений, спасательных воинских формирований и подразделений МЧС России при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК-10.1.РО-3
	Применять нормы снабжения материальными средствами, установленные в МЧС России ПК-10.1.РО-4
ПК-10.2 Определяет порядок материально-технического обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Знает
	Назначение, состав и возможности органов управления и организаций материально-технического обеспечения территориальных органов МЧС России ПК-10.2.РО-1
	Потребность в материальных средствах, порядок их истребования и расходования ПК-10.2.РО-2
	Умеет
	Применять навыки управления резервами материальных ценностей для целей материально-технического обеспечения ПК-10.2.РО-3
	Организовать материально-техническое обеспечение служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ПК-10.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Материально-техническое обеспечение.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		38	38
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные работы			
Консультация перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа		34	34
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка *		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
6 семестр							
1	Тема 1. Транспортные средства МЧС России	6	2	2			2
2	Тема 2. Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и	8	2	2			4

	автопарка.						
3	Тема 3. Грузы и транспортное оборудование.	8	2	2+2*			4
4	Тема 4. Маршруты перевозок грузов.	8	2	2			4
5	Тема 5. Выбор подвижного состава для перевозки грузов	8	2	2			4
6	Тема 6. Организация перевозок грузов	8	2	2*			4
7	Тема 7. Основные понятия по организации погрузочно-разгрузочных работ	8	2	2*			4
8	Тема 8. Планирование грузовых автомобильных перевозок.	8	2	2			4
9	Тема 9. Способы оптимизации при планировании перевозок.	8	2	2			4
Консультация		2			2		
Экзамен		36				36	
Итого		108	18	18	2	36	34

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Транспортные средства МЧС России

Лекция. Введение. Транспортные средства МЧС России. Транспортная продукция и особенности её производства. Классификация грузовых перевозок.

Практическое занятие. Сформировать системное представление о классификации транспортных средств, используемых в МЧС России, с акцентом на пожарные и аварийно-спасательные автомобили различных типов и классов.

Самостоятельная работа. Изучить основные категории транспортных средств по полной массе, проходимости и функциональному назначению (основные и специальные пожарные автомобили, аварийно-спасательная техника, вспомогательные транспортные средства).

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 2. Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка

Лекция. Транспортный процесс и его элементы. Показатели работы автотранспортных средств и автопарка. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.

Практическое занятие: Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автотранспорта. Техничко-эксплуатационные показатели состава и состояния парка. Показатели использования подвижного состава: по пробегу, по использованию рабочего времени, производительность, объем перевозок и грузооборот, потребность в подвижном составе для перевозки грузов.

Самостоятельная работа. Изучить основные эксплуатационные характеристики подвижного состава, такие как тягово-скоростные свойства,

топливная экономичность, управляемость, проходимость и надежность, а также их влияние на эффективность и безопасность эксплуатации техники МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 3. Грузы и транспортное оборудование

Лекция. Грузы и транспортное оборудование. Грузы и их классификация. Маркировка грузов. Грузовместимость автомобилей. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры.

Практическое занятие в форме практической подготовки. Расчет грузовой вместимости автомобилей при перевозке навалочных грузов. Расчет грузовой вместимости автомобилей при перевозке тарно-штучных грузов. Грузовместимость автомобилей.

Самостоятельная работа. Изучить виды, классификацию и назначение транспортной тары, средств пакетирования и контейнеров, используемых для упаковки, хранения и перевозки грузов в системе МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 4. Маршруты перевозок грузов

Лекция. Маршруты перевозок грузов. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава на маршрутах. Маршрутизация перевозок. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов при выполнении перевозок.

Эффективность использования подвижного состава при работе на маршрутах. Выбор маршрута перевозок. Показатели использования подвижного состава на маршрутах: маятниковом, развозочно-сборном.

Практическое занятие. Расчет показателей использования подвижного состава на маршрутах: маятниковом, развозочно-сборном.

Самостоятельная работа. Изучить основные показатели и факторы, влияющие на производительность подвижного состава в условиях эксплуатации на маршрутах МЧС России. Проанализировать методы оценки эффективности использования техники с учетом пробега, времени работы, грузооборота и технического состояния.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 5. Выбор подвижного состава для перевозки грузов.

Лекция. Выбор подвижного состава для перевозки грузов. Методы выбора подвижного состава. Определение состава и структуры парка

транспортных средств. Рациональное распределение подвижного состава по объектам перевозок.

Практическое занятие. Сформировать практические навыки анализа и выбора транспортных средств для перевозки грузов в системе МЧС России с учетом их технических характеристик, эксплуатационных возможностей и требований к перевозкам. Рациональные границы применения специализированного подвижного состава.

Самостоятельная работа. Изучить методы определения состава и структуры парка транспортных средств, учитывая оперативно-тактические особенности районов выезда, типы и объемы грузов, а также условия дорожной сети и проходимость.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 6. Организация перевозок грузов

Лекция. Организация перевозок грузов. Регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты по регулированию автотранспортной деятельности. Документация по учету работ в автомобильном транспорте.

Практическое занятие в форме практической подготовки. Сформировать системное понимание основ государственного регулирования транспортной деятельности в России, включая правовые, экономические и организационные механизмы, направленные на обеспечение безопасности, эффективности и устойчивого развития транспортной системы.

Самостоятельная работа. Изучение основных нормативно-правовых актов по организации грузовых автомобильных перевозок. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозок грузов. Положение о лицензировании автотранспортной деятельности в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 7. Основные понятия по организации погрузочно-разгрузочных работ

Лекция. Основные понятия по организации погрузочно-разгрузочных работ. Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. Классификация типов подъёмно-транспортного оборудования, машин и механизмов, их характеристика. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Практическое занятие в форме практической подготовки. Сформировать системные знания о классификации подъёмно-транспортного оборудования по функциональному назначению (грузоподъемные, транспортирующие, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы), типам конструкции, принципам действия и видам привода.

Самостоятельная работа. Расчёт времени простоя автотранспортных средств под погрузкой (разгрузкой) грузов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 8. Планирование грузовых автомобильных перевозок.

Лекция. Планирование грузовых автомобильных перевозок. Общие положения по планированию грузовых автомобильных перевозок.

Планирование грузовых автомобильных перевозок. Текущее планирование грузовых автомобильных перевозок. Оперативно-производственное (сменно-суточное) планирование

Практическое занятие. Сформировать практические навыки составления и корректировки сменно-суточных планов работы подвижного состава грузового автотранспорта с учетом максимального использования технических возможностей автомобилей и требований к объему перевозок.

Самостоятельная работа. Изучить методы определения суточного объема перевозок с учетом плановых заданий, фактического выполнения, состояния складских запасов и особенностей маршрутов. Освоить принципы рационального распределения перевозок по сменам и автомобилям для обеспечения бесперебойного движения и повышения эффективности транспортного процесса.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 9. Способы оптимизации при планировании перевозок.

Лекция. Оптимизационные задачи при планировании перевозок. Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок. Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний. Транспортная задача. Постановка и методы решения. Задачи маршрутизации при перевозках грузов полнопартионными и мелкопартионными отправлениями.

Сокращение холостых и нулевых пробегов с применением транспортной задачи. Выбор начальной точки кольцевого маршрута.

Практическое занятие. Сформировать навыки применения математических методов и моделей для решения задач оптимизации в транспортной логистике.

Самостоятельная работа. Изучить критерии оптимальности (минимум издержек, максимум производительности, сокращение времени доставки), методы анализа ограничений (ресурсы, пропускная способность, технические характеристики транспорта) и принципы построения математических моделей транспортных процессов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Как влияют эксплуатационные факторы на производительность подвижного состава?
2. Перечислите технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта?
3. Раскройте виды маркировки грузов?

Типовые темы для докладов:

1. Классификация типов подъёмно-транспортного оборудования, машин и механизмов, их характеристика.
2. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ
3. Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте

Типовые задания для тестирования:

1. Грузовые перевозки классифицируются по:
 - a) по отраслям;
 - b) по размеру партий;
 - c) по территориальному признаку;
 - d) по всем вышеперечисленным.
2. Коэффициент использования грузоподъёмности равен:
 - a) отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности;
 - b) времени работы автотранспортного средства;
 - c) времени загрузки АТС;
 - d) отношению времени работы АТС ко времени загрузки.
3. Коэффициент технической готовности, это?
 - a) отношение, АТС находящихся в ремонте к списочному составу;
 - b) отношение, АТС на линии, к списочному составу;
 - c) отношение готовых к эксплуатации АТС к списочному составу;
 - d) отношение, АТС находящихся в ремонте к числу готовых к эксплуатации.

6.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Транспортная продукция и особенности ее производства.
2. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
3. Транспортный процесс и его элементы.
4. Показатели работы автотранспортных средств и автопарка
5. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.
6. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава на маршрутах.
7. Маршрутизация перевозок.
8. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов при выполнении перевозок.
9. Грузы и их классификация.
10. Маркировка грузов
11. Грузовместимость автомобилей.
12. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры.
13. Методы выбора подвижного состава.
14. Определение состава и структуры парка транспортных средств.

15. Рациональное распределение подвижного состава по объектам перевозок.
16. Регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации.
17. Нормативно-правовые акты по регулированию автотранспортной деятельности
18. Документация по учету работ в автомобильном транспорте.
19. Основы лицензирования автотранспортной деятельности.
20. Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.
21. Классификация типов подъёмно-транспортного оборудования, машин и механизмов, их характеристика.
22. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
23. Транспортные процессы в системах производства и потребления.
24. Технология доставки грузов.
25. Технологическая подготовка автотранспортного производства.
26. Общие положения по планированию грузовых автомобильных перевозок.
27. Текущее планирование грузовых автомобильных перевозок.
28. Оперативно-производственное (сменно-суточное) планирование.
29. Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок.
30. Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний.
31. Транспортная задача. Постановка и методы решения.
32. Задачи маршрутизации при перевозках грузов полнопартионными и мелкопартионными отправлениями грузов.
33. Организация движения при магистральных перевозках.
34. Междугородные перевозки грузов.
35. Особенности организации международных перевозок грузов.
36. Перевозки тарно-штучных грузов.
37. Пакетные и контейнерные перевозки.
38. Перевозки навалочных грузов.
39. Перевозка опасных грузов.
40. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
41. Централизованные перевозки. Терминальные перевозки грузов.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в	отлично

		процессе ответа.	
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел - Операционная система общего назначения [Коммерческая (Full Package Product, Лицензия № 217800111-ore-2.12-client-6196). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер - Программа для просмотра сайтов в сети интернет. [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- LibreOffice - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1377-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116442.html>
2. Агешкина, Н. А. Организация перевозок грузов на особых условиях (автомобильный транспорт) : учебное пособие / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 289 с. — ISBN 978-5-4486-0691-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80596.html>

Дополнительная литература:

1. Якунина, Н. В. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте : практикум для СПО / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0551-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92128.html>
2. Организация, планирование и управление в автотранспортных предприятиях. Учебник. Под ред. Улицкого М.П. – М.: Транспорт, 2005.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся (компьютерный класс), маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Евгений Николаевич, доктор технических наук, доцент Егошин Алексей Михайлович