

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 22.07.2025 12:26:20
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНОПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ

Специалитет по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация «Психология безопасности»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в определении основных психических процессов в контексте культурного разнообразия и влияния этнической культуры как психологического феномена на систему взаимоотношений различных народов.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных теориях и направлениях в этнопсихологии, видах связей между культурой, человеческим сознанием и поведением, уровнях межкультурной коммуникации;

- формирование умений, связанных с выявлением защитных этнопсихологических механизмов и понимания их причины, использованием психологических механизмов формирования этнической толерантности на групповом и личностном уровнях;

- выработка навыка ориентации в системе ценностных установок различных народов, выявления механизмов формирования компетенции межкультурного общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.1. Знать: особенности разнообразных культур, основы межкультурного взаимодействия УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть: навыками взаимодействия с аудиторией на основе учета культурных, религиозных, этнических и средовых особенностей	Использует знания об этнопсихологических особенностях для построения межкультурной коммуникации. Осуществляет контроль за соблюдением этических норм межкультурной коммуникации на основе этнопсихологических особенностей представителей контактирующих сторон.
ОПК-6.1. Знать: особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска. ОПК-6.2. Знать: особенности функционирования психики человека с учетом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие. ОПК-6.3. Уметь: осуществлять подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска. ОПК-6.4. Уметь: осуществлять подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие. ОПК-6.5. Владеть: навыками анализа специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска. ОПК-6.6. Владеть: навыками анализа специфики функционирования психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие.	Осуществляет подбор диагностического инструментария и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования для измерения специфики функционирования психики человека с учётом его принадлежности к этнической группе. Анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики, учитывая принадлежность человека к той или иной этнической группе

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.02

Психология служебной деятельности, специализации Психология безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Зачет		+	+
Экзамен			

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		20	20
Аудиторные занятия		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа (СРС)		52	52
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Зачет		+	+
Экзамен			

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина. Основные теории и направления в этнопсихологии. Понятия этноса и культуры.	8	2	2			4
2	Тема 2. Этническая идентичность и этническое самосознание. Менталитет и национальный характер. Система ценностных ориентаций различных народов.	8	2	2			4
3	Тема 3. Роль культурных факторов в становлении психических феноменов.	8	2	2			4
4	Тема 4. Межкультурная коммуникация. Проблемы общения в контексте этнопсихологии.	12	4	2			6
5	Тема 5. Этнические стереотипы и предрассудки. Этническая нетерпимость.	8	2	2			4
6	Тема 6. Психология этнических миграций. Аккультурация, культурный шок, кросс-культурная адаптация.	12	4	2			6
7	Тема 7. Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов.	16	2	6			8
	Зачёт	+				+	
	Итого	72	18	18			36

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина. Основные теории и направления в этнопсихологии. Понятия этноса и культуры.	6	2				4
2	Тема 2. Этническая идентичность и этническое самосознание. Менталитет и национальный характер. Система ценностных ориентаций различных народов.	8	2				6
3	Тема 3. Роль культурных факторов в становлении психических феноменов.	10	2				8
4	Тема 4. Межкультурная коммуникация. Проблемы общения в контексте этнопсихологии.	12	2				10
5	Тема 5. Этнические стереотипы и предрасудки. Этническая нетерпимость.	12		4			8
6	Тема 6. Психология этнических миграций. Аккультурация, культурный шок, кросс-культурная адаптация.	10		2			8
7	Тема 7. Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов.	14		6			8
	Зачёт	+				+	
	Итого	72	8	12			52

4.3 Содержание дисциплины:

для очной формы обучения

Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина. Основные теории и направления в этнопсихологии. Понятия этноса и культуры.

Лекция. Определение этнической психологии. Цели и задачи, функции этнической психологии. Методологические принципы и методы исследования этнической психологии. Место в системе гуманитарных дисциплин, связь с другими психологическими дисциплинами. Дисциплины, возникшие на стыке этнической психологии и других наук. Основные понятия этнической психологии: этнос и культура. Этапы становления этнопсихологии как науки. Зарубежная этнопсихология в XIX веке. Зарубежная этнопсихология в XX веке. Релятивизм, абсолютизм, универсализм. Истоки зарождения этнической психологии в России. Развитие этнической психологии в России в XX веке

Практическое занятие. Основные понятия этнической психологии: этнос и культура. Методологические принципы и методы исследования этнической психологии. Место в системе гуманитарных дисциплин, связь с другими психологическими дисциплинами.

Самостоятельная работа. Изучить: место этнопсихологии в системе гуманитарных дисциплин, связь с другими психологическими дисциплинами; историю становления и развития этнической психологии как науки; факторы, обуславливающие формирование этноса; понятие культуры.

Рекомендуемая литература

основная [1-3].

дополнительная [1-3].

Тема 2. Этническая идентичность и этническое самосознание. Менталитет и национальный характер. Система ценностных ориентаций различных народов.

Лекция. Этническая идентичность как социально-психологический феномен. Типы и трансформации этнической идентичности. Этапы и механизмы формирования этнической идентичности. Структура и функции этнической идентичности. Модель измерений этнической идентичности. Зарубежные и отечественные методы исследования этнической идентичности. Понятия менталитета и национального характера. Национальные психологические особенности представителей разных народов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Система ценностных ориентаций различных народов.

Практическое занятие. Этническая идентичность. Методы исследования этнической идентичности. Методы групповой психологической работы с феноменом этнической идентичности.

Самостоятельная работа. Изучить: понятие менталитета; систему ценностных ориентаций различных народов (анализ фольклора).

Рекомендуемая литература
основная [1-3].
дополнительная [1-3].

Тема 3. Роль культурных факторов в становлении психических феноменов.

Лекция. Эмпирические исследования кросс-культурных различий базовых психических функций. Особенности функционирования восприятия, памяти, интеллекта в различных культурах. Культуральные различия в проявлении эмоций и их психологические следствия. Восприятие времени и пространства у различных народов.

Практическое занятие. Роль культурных факторов в становлении психических феноменов.

Самостоятельная работа. Изучить: восприятие времени и пространства у различных народов; особенности мировоззрения и поведения.

Рекомендуемая литература
основная [1-3].
дополнительная [1-3].

Тема 4. Межкультурная коммуникация. Проблемы общения в контексте этнопсихологии.

Лекция: Понятие межкультурной коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Факторы общения и культура. Социальные ценности, нормы, правила и роли. Зависимость коммуникации от культурного контекста: Европа, США, Япония, Китай. Психологические характеристики культуры. Понятие культурной дистанции. Факторы измерения культурной дистанции. Культурные синдромы по Г. Триандису. Направления измерений культуры по Г. Хофстеде.

Практическое занятие. Межкультурная коммуникация в организациях. Проблемы общения в контексте этнопсихологии.

Самостоятельная работа. Изучить: культуру вербального общения; культуру невербального общения; невербальная коммуникация в контексте культурных различий.

Рекомендуемая литература
основная [1-3].
дополнительная [1-3].

Тема 5. Этнические стереотипы и предрассудки. Этническая нетерпимость. Понятие этнических установок. Этнические стереотипы и их основные характеристики и свойства. Виды этнических стереотипов. Автостереотипы и гетеростереотипы. Исследования этнических стереотипов. Функции и причины стереотипизации. Способы трансляции этнических стереотипов.

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Понятие этнических предрассудков, предубеждений и дискриминации. Виды предрассудков и дискриминации. Источники предубеждений. Основные формы предубеждений. Этническая нетерпимость. Понятие этнической толерантности. Социально-психологические способы формирования этнической толерантности.

Практическое занятие. Этнические стереотипы и предрассудки. Методы осознания и ослабления предрассудков.

Самостоятельная работа. Изучить: социально-психологические способы формирования этнической толерантности.

Рекомендуемая литература
основная [1-3].
дополнительная [1-3].

Тема 6. Психология этнических миграций. Аккультурация, культурный шок, кросс-культурная адаптация.

Лекция. Понятие этнических миграций. Понятия аккультурации и кросс-культурной адаптации. Культурный шок и его симптомы. Процесс адаптации к «чужой» культуре и влияющие на него факторы. Этапы кросс-культурной адаптации. Стратегии преодоления проблем кросс-культурной адаптации. Характеристика типов групп, перемещающихся в другую культурную среду: туристы, визитеры, временные переселенцы, мигранты. Последствия межкультурных контактов.

Практическое занятие. Психология этнических миграций. Методы исследования кросс-культурной адаптации.

Самостоятельная работа. Изучить: стратегии преодоления проблем кросс-культурной адаптации.

Рекомендуемая литература
основная [1-3].
дополнительная [1-3].

Тема 7. Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов.

Лекция. Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов, факторы возникновения межэтнической напряженности. Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности

Практическое занятие. Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов.

Самостоятельная работа. Изучить: динамику и типологию этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов; формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов; специфику регулирования конфликтов на разных стадиях их развития

Рекомендуемая литература
основная [1-3].

дополнительная [1-3].

для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина. Основные теории и направления в этнопсихологии. Понятия этноса и культуры.

Лекция. Определение этнической психологии. Цели и задачи, функции этнической психологии. Методологические принципы и методы исследования этнической психологии. Место в системе гуманитарных дисциплин, связь с другими психологическими дисциплинами. Дисциплины, возникшие на стыке этнической психологии и других наук. Основные понятия этнической психологии: этнос и культура. Этапы становления этнопсихологии как науки. Зарубежная этнопсихология в XIX веке. Зарубежная этнопсихология в XX веке. Релятивизм, абсолютизм, универсализм. Истоки зарождения этнической психологии в России. Развитие этнической психологии в России в XX веке

Самостоятельная работа. Основные понятия этнической психологии: этнос и культура. Методологические принципы и методы исследования этнической психологии. Место в системе гуманитарных дисциплин, связь с другими психологическими дисциплинами.

Изучить: место этнопсихологии в системе гуманитарных дисциплин, связь с другими психологическими дисциплинами; историю становления и развития этнической психологии как науки; факторы, обуславливающие формирование этноса; понятие культуры.

Рекомендуемая литература

основная [1-3].

дополнительная [1-3].

Тема 2. Этническая идентичность и этническое самосознание. Менталитет и национальный характер. Система ценностных ориентаций различных народов.

Лекция. Этническая идентичность как социально-психологический феномен. Типы и трансформации этнической идентичности. Этапы и механизмы формирования этнической идентичности. Структура и функции этнической идентичности. Модель измерений этнической идентичности. Зарубежные и отечественные методы исследования этнической идентичности. Понятия менталитета и национального характера. Национальные психологические особенности представителей разных народов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Система ценностных ориентаций различных народов.

Самостоятельная работа.

Этническая идентичность. Методы исследования этнической идентичности. Методы групповой психологической работы с феноменом этнической идентичности.

Изучить: понятие менталитета; систему ценностных ориентаций различных народов (анализ фольклора).

Рекомендуемая литература
основная [1-3].
дополнительная [1-3].

Тема 3. Роль культурных факторов в становлении психических феноменов.

Лекция. Эмпирические исследования кросс-культурных различий базовых психических функций. Особенности функционирования восприятия, памяти, интеллекта в различных культурах. Культуральные различия в проявлении эмоций и их психологические следствия. Восприятие времени и пространства у различных народов.

Самостоятельная работа. Роль культурных факторов в становлении психических феноменов.

Изучить: восприятие времени и пространства у различных народов; особенности мировоззрения и поведения.

Рекомендуемая литература
основная [1-3].
дополнительная [1-3].

Тема 4. Межкультурная коммуникация. Проблемы общения в контексте этнопсихологии.

Лекция: Понятие межкультурной коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Факторы общения и культура. Социальные ценности, нормы, правила и роли. Зависимость коммуникации от культурного контекста: Европа, США, Япония, Китай. Психологические характеристики культуры. Понятие культурной дистанции. Факторы измерения культурной дистанции. Культурные синдромы по Г. Триандису. Направления измерений культуры по Г. Хофстеде.

Самостоятельная работа. Межкультурная коммуникация в организациях. Проблемы общения в контексте этнопсихологии.

Изучить: культуру вербального общения; культуру невербального общения; невербальная коммуникация в контексте культурных различий.

Рекомендуемая литература
основная [1-3].
дополнительная [1-3].

Тема 5. Этнические стереотипы и предрассудки. Этническая нетерпимость.

Практическое занятие. Понятие этнических установок. Этнические стереотипы и их основные характеристики и свойства. Виды этнических стереотипов. Автостереотипы и гетеростереотипы. Исследования этнических стереотипов. Функции и причины стереотипизации. Способы трансляции

этнических стереотипов. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Понятие этнических предрассудков, предубеждений и дискриминации. Виды предрассудков и дискриминации. Источники предубеждений. Основные формы предубеждений. Этническая нетерпимость. Понятие этнической толерантности. Социально-психологические способы формирования этнической толерантности.

Этнические стереотипы и предрассудки. Методы осознания и ослабления предрассудков.

Самостоятельная работа. Изучить: социально-психологические способы формирования этнической толерантности.

Рекомендуемая литература

основная [1-3].

дополнительная [1-3].

Тема 6. Психология этнических миграций. Аккультурация, культурный шок, кросс-культурная адаптация.

Практическое занятие. Понятие этнических миграций. Понятия аккультурации и кросс-культурной адаптации. Культурный шок и его симптомы. Процесс адаптации к «чужой» культуре и влияющие на него факторы. Этапы кросс-культурной адаптации. Стратегии преодоления проблем кросс-культурной адаптации. Характеристика типов групп, перемещающихся в другую культурную среду: туристы, визитеры, временные переселенцы, мигранты. Последствия межкультурных контактов. Психология этнических миграций. Методы исследования кросс-культурной адаптации.

Самостоятельная работа. Изучить: стратегии преодоления проблем кросс-культурной адаптации.

Рекомендуемая литература

основная [1-3].

дополнительная [1-3].

Тема 7. Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов.

Практическое занятие. Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов, факторы возникновения межэтнической напряженности. Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности.

Самостоятельная работа. Изучить: динамику и типологию этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов; формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов; специфику регулирования конфликтов на разных стадиях их развития

Рекомендуемая литература

основная [1-3].

дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Понятие, предмет и задачи этнической психологии.
2. Методы исследования этнической психологии.
3. Этапы становления этнопсихологии как науки.
4. Зарубежная этнопсихология в XIX веке.
5. Зарубежная этнопсихология в XX веке.
6. Истоки зарождения этнической психологии в России.
7. Развитие этнической психологии в России в XX веке.
8. Этнос, этничность, этническая идентичность.
9. Типы этнической идентичности.
10. Этапы формирования этнической идентичности.
11. Структура и функции этнической идентичности.
12. Модель измерений этнической идентичности.
13. Природные условия и историческое развитие этноса.
14. Влияние культуры на человеческое поведение.
15. Психологические характеристики культуры.
16. Концепция этноса Ю.Бромлея.
17. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева.
18. Культурные синдромы по Г. Триандису.
19. Направления измерений культуры по Г. Хофстеде.
20. Понятия менталитета и национального характера.
21. Психологические особенности национального характера народа (по выбору студента).
22. Межкультурная коммуникация.
23. Этнические стереотипы и их основные характеристики и свойства.
24. Функции и причины этнической стереотипизации.
25. Этноцентризм как социально-психологическое явление.
26. Виды этнических предрассудков и дискриминации.
27. Источники и основные формы этнических предубеждений.
28. Понятие межэтнической толерантности и социально-психологические способы ее формирования.
29. Этнические конфликты: определение, причины, классификация, особенности протекания.
30. Стратегии разрешения этнических конфликтов на макроуровне.
31. Урегулирование этнических конфликтов.
32. Фольклор как транслятор этнических стереотипов.
33. Переменные, оказывающие влияние на взаимодействие представителей разных культур.

34. Понятие этнических миграций и этапы миграционных процессов.
35. Процесс кросс-культурной адаптации и влияющие на него факторы.
36. Понятие и стратегии аккультурации.
37. Последствия межкультурных контактов.
38. Место этнопсихологии в системе гуманитарных дисциплин, связь с другими психологическими дисциплинами.

Темы докладов:

1. Становление этнической психологии как самостоятельной науки.
2. Этносы и процесс их развития.
3. Концепция этноса Ю.Бромлея.
4. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева.
5. Своеобразие невербального общения у различных народов.
6. Вербальное общение представителей различных этносов и культур.
7. Национально-психологические особенности представителей прибалтийских государств.
8. Национально-психологические характеристики различных народов (по выбору студентов)
10. Особенности психологического склада русских.
11. Явление этнических миграций в современном мире.
12. Национальные конфликты и способы их урегулирования.
13. Специфика воспитания детей в различных этносах.
14. Формирование национального характера и климатические условия.
15. Этническая принадлежность и психическое здоровье человека.
16. Место этнопсихологии в системе гуманитарных дисциплин, связь с другими психологическими дисциплинами.
17. Характер взаимодействия супругов в межетнических семьях.
18. Специфика воспитательного процесса в межетнических семьях.
20. Проблемы интеллектуального тестирования в контексте этнической психологии

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Основные направления развития современной этнопсихологической науки.
2. Понятие, предмет, объект и содержание этнической психологии.
3. Методологические основы и методологические принципы этнопсихологии.
4. Основные задачи этнопсихологии в современном обществе
5. Психологическая сущность и содержание национального характера.
6. Национальный характер.
7. Система ценностных ориентаций различных народов.
8. Предмет и основные понятия этнопсихологии.

9. История становления и развития этнической психологии как науки.
10. Структура этнической психологии.
11. Кросс-культурная (или сравнительно-культурная) психология.
12. Психология межэтнических отношений.
13. Эмпирические исследования кросс-культурных различий базовых психических функций.
14. Культуральные особенности функционирования восприятия, памяти, интеллекта.
15. Культуральные различия в проявлении эмоций и их психологические следствия.
16. Восприятие времени и пространства у различных народов.
17. Факторы общения и культура.
18. Межкультурная коммуникация.
19. Этнические стереотипы, их структура и содержание.
20. Этноцентризм как социально-психологическое явление.
21. Этнические автостереотипы и гетеростереотипы.
22. Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов, факторы возникновения межэтнической напряженности.
23. Национальный характер как основная этнопсихологическая категория.
24. Роль этнического стереотипа в межкультурной коммуникации.
25. Становление этнической психологии в России.
26. Современная зарубежная этническая психология.
27. Формирование этнической идентичности личности в процессе ее становления.
28. Этническая толерантность и этническая идентичность.
29. Направления измерений культуры по Г. Хофстеде
30. Тенденции развития национального воспитания в современных условиях.
31. Профилактика межэтнических конфликтов.
32. Профилактика этноцентризма в межнациональных отношениях.
33. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей.
34. Специфика межличностных отношений в межнациональных браках.
35. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях.
36. Методы исследования этнической психологии.
37. Психология этнических миграций.
38. Понятия культурного шока и аккультурации.
39. Симптомы культурного шока.
40. Этапы кросс-культурной адаптации.

6.2. Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557], Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Опера-

ционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ); <https://rospsy.ru/> — сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <https://psyjournals.ru/team/index.shtml> — портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <http://psychology.net.ru/> — база профессиональных данных «Мир психологии»

7.3. Литература

Основная литература:

1. Сериков Г.В. Этнопсихология: история развития и основные проблемы : учебное пособие / Сериков Г.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5 9275-3438-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100211.html>

2. Хугаева Ф.В. Педагогические условия формирования культуры межнационального общения в поликультурном образовании : монография / Хугаева Ф.В. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-98935-244-9. — Текст : электронный // доступа: IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119199.html> авторизир. пользователей.

3. Шкроб Н.В. Психология межличностных и межгрупповых отношений в профессиональной (служебной) деятельности : учебное пособие / Шкроб Н.В., Хлоповских Ю.Г.. — Железнодорожск : Сибирская пожарно // спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 167 с. — Текст : электронный IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130879.html>

Дополнительная литература:

1. Психология межкультурной коммуникации в образовании : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83206.html>

2. Шестопап Е.Б. Политическая психология : учебник для вузов / Шестопап Е.Б.. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-7567-1234 6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129841.html>

3. Этническая и книжная традиции в культурном наследии Западной Сибири / А. Г. Воропаева, О. А. Жеравина, Д. В. Загоскин [и др.] ; под редакцией Н. В. Лукиной. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-94621-975-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116887.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Т.Л.Смолина