

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 08.07.2024 12:19:12

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45579d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Гражданско-правовая»**

Санкт-Петербург

Общие положения

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» реализуемой в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России разработаны в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой высшего образования специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Гражданско-правовая», на основании учебных планов и рабочей программы дисциплины.

В данных методических рекомендациях изложены общие положения, цели и задачи курсовой работы, организация выполнения курсовой работы, методические требования к курсовой работе, порядок прохождения промежуточной аттестации по курсовой работе, критерии оценки курсовой работы, примерные темы курсовых работ, образцы оформления титульного листа, содержания, списка использованных источников курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд, позволяющий определить способности обучающегося решать научные и практические проблемы изучаемой дисциплины, дающий возможность говорить об умении обучающегося грамотно, логически правильно, стройно и последовательно излагать результаты этого труда.

Курсовая работа для обучающихся является важным элементом учебной деятельности и оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

Выполнение курсовой работы способствует:

- систематизации, закреплению и углублению теоретических знаний и умению применять их для решения конкретных задач в практической деятельности подразделений и служб Федеральной противопожарной службы МЧС России (далее ФПС);

- развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы (планирование и проведение исследований и работ, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Курсовая работа выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Выполнение курсовой работы способствует углубленному усвоению положений данной науки, выявляет способности к самостоятельной научной работе; вырабатывает навыки работы с литературой, анализа и обобщения государственно-правовой практики.

Курсовая работа должна представлять собой законченный авторский труд по одной из актуальных правовых проблем; содержать научный анализ памятников права и научно-практической литературы, самостоятельные научно обоснованные выводы; отражать личную позицию обучающегося к отрасли права.

В курсовой работе обучающийся должен продемонстрировать умение логично, аргументировано, ясно, последовательно излагать свои мысли.

Цели и задачи курсовой работы

Основные цели подготовки курсовой работы:

1. Систематизация, закрепление, расширение правовых знаний по вопросам соответствующей отрасли права;
2. Развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований в соответствующей области юридических знаний.

Основные задачи курсовой работы:

1. Теоретическое обоснование и раскрытие сущности правовых категорий, явлений и проблем по избранной теме;
2. Анализ собранного и обработанного материала;
3. Разработка научно обоснованных выводов по избранной теме.

Организация выполнения курсовой работы

Курсовая работа должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую, правовую и техническую культуру обучающегося.

Работа над избранной темой требует от обучающегося знаний основ методологии научного исследования, творческого мышления и самостоятельности.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, с основной и дополнительной литературой дисциплины, усвоить основные понятия дисциплины.

Методические требования к курсовой работе

Обязательные требования к курсовой работе:

- самостоятельность исследования;
- анализ литературы по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, практической деятельностью МЧС России;
- наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- логичность изложения, убедительность представленного материала, аргументированность выводов и обобщений;
- научно-практическая значимость работы.

Курсовая работа должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую, правовую и техническую культуру обучающегося.

Работа над избранной темой требует от обучающегося знаний основ методологии научного исследования, творческого мышления и самостоятельности.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, с основной и дополнительной литературой дисциплины, усвоить основные понятия дисциплины.

Этапы выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографической и справочной литературы, статей и т.п.), а также, при необходимости, практических материалов;
- составление содержания курсовой работы;
- написание курсовой работы;
- представление курсовой работы руководителю, получение рецензии и устранение указанных в ней замечаний.

Тема курсовой работы выбирается обучающимся по его усмотрению из перечня тем, соответствующего варианта, содержащихся в настоящих методических рекомендациях.

Одним из этапов подготовки к написанию курсовой работы является составление содержания, позволяющего обучающемуся четко организовать свою работу. Предварительно должны быть продуманы цель работы, ее структура, методика исследования, направленная на раскрытие вопросов.

Содержание курсовой работы представляет собой перечень глав и развернутый перечень вопросов (параграфов, подпунктов) к каждой главе, составленные в определенном порядке, наряду с введением, заключением, списком литературы (см. *приложение 2*).

Правильно составленное содержание служит основой в подготовке курсовой работы; помогает систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения.

Курсовая работа, как правило, состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы. В каждой главе должно быть 2-3 параграфа.

Процесс написания работы имеет динамичный характер. В процессе работы содержание может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводятся новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться.

Сбор, анализ и обобщение материалов по теме – один из самых сложных и трудоемких этапов работы. Написанию работ должно предшествовать глубокое изучение источников по теме курсовой работы.

Курсовая работа выполняется на основе анализа памятников права, нормативных актов, научной литературы, судебной практики. Необходимо проанализировать различные подходы и взгляды авторов на избранную тему, изучить юридическую практику.

При изучении литературы необходимо делать выписки, относящиеся к каждому вопросу содержания для того, чтобы можно было их использовать при изложении материала в курсовой работе.

При подготовке курсовой работы используются монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также статьи, материалы современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.

При использовании в тексте курсовой работы цитат, положений, заимствованных из литературы, обучающийся обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными требованиями. Заимствования текста без ссылки на источник не допускается. Библиографические ссылки оформляются в подстрочном виде в соответствующем порядке.

Приступая к написанию текста, обучающийся должен иметь в виду, что *содержание курсовой работы* должно отвечать следующим *требованиям*:

- высокий теоретический уровень. Для его достижения необходимо всесторонне изучить выбранную тему путем исследования различных подходов к ее раскрытию. В тексте работы следует ссылаться на мнения ученых-юристов и ученых-историков по исследуемой проблематике, каждый раз сопровождая и оформляя их сносками;

- использование юридической практики (судебной), подтверждающей теоретические выводы или помогающей их формулированию;

- также рекомендуется изучение опыта зарубежных стран по рассматриваемой проблематике;

- правильной структуре и оформлению: наличие титульного листа, содержания, введения, основного текста, заключения, списка использованной литературы.

Общий объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц. Курсовая работа должна быть напечатана на листах формата А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman размером 14 через 1,5 интервал. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 25 мм. Нумерация страниц проставляется по центру внизу страницы, начиная со второй страницы, титульный лист учитывается при нумерации, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Курсовая работа должна иметь титульный лист (см. *приложение 1*).

После титульного листа следует «Содержание», где приводятся наименования глав и параграфов курсовой работы с указанием их страниц. Номер страницы на листе с содержанием не ставится.

Во «Введении» обосновывается актуальность избранной темы, цель, задачи, объект, предмет исследования и методология исследования, ее теоретическое и практическое значение.

Актуальность темы исследования может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Обучающийся должен кратко обосновать причины выбора темы, охарактеризовать особенности современного состояния соответствующей отрасли права и других общественных явлений, которые актуализируют

выбор темы. Необходимо также обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических, законодательных и иных условиях и т.д. Обоснование актуальности темы должно содержать объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость, в каком состоянии находятся современные научные представления о теме исследования.

Выбор темы курсовой работы и обоснование ее актуальности (значимости) представляет собой одну из важнейших и сложнейших задач курсовой работы.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки курсовой работы. Во введении формулируется одна цель исследования, вытекающая из темы работы.

Задачи исследования курсовой работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Чаще всего задачи отражают логическую структуру работы; их должно быть несколько.

Метод исследования – это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Метод – это совокупность приемов. Другими словами, прием – это часть метода.

Научные методы исследования выражаются в следующих приемах изучения правовой информации:

- *метод историзма* предполагает изучение объекта с позиций возникновения этого объекта; основных этапов развития этого объекта; определения перспектив развития этого объекта;

- *системный метод* выражается в системном изучении объекта, что предполагает полноту изучения конструктивных элементов; всесторонность изучения, то есть исследование не только объекта, но и его внутренних и внешних взаимосвязей с другими объектами;

- *функциональный метод* предполагает исследование объекта в действии, в процессе выполнения им своих функций. Функциональный метод исследования проявляется в глубоком изучении судебной, арбитражной, административной и других видов правоприменительной практики;

- *статистический метод* представляет собой выявление качества в количестве, когда при анализе цифровых результатов выявляются определенные закономерности;

- *метод анализа-синтеза* предполагает исследование в двух противоположных направлениях: расчленение изучаемого объекта на составляющие элементы с детальным изучением каждого из них (анализ) и систематизация этих изученных элементов по их объединяющим связям (синтез);

- *метод сравнения* выражается в сопоставлении изучаемых объектов, их элементов и соотношений на предмет выявления различия или сходства между ними. Метод сравнения применяется в двух противоположных направлениях исследования: а) в выявлении различий между изучаемыми объектами или их элементами, что предполагает максимальную точность сопоставления; б) в выявлении сходства между сравниваемыми объектами, что предполагает абстрагирование от частных черт этих объектов и выявлении в них общих сходных черт. Результатом применения этого метода изучения является получение аналогий, которые применяются и в правоприменительной практике;

- *иные методы, которые в науке принято называть специальными, частно-научными*: математический, метод моделирования, экспериментальный метод, сравнительно-правовой, метод изучения литературы и т.д. Как правило, частно-научные методы представляют собой разновидность перечисленных выше общенаучных методов.

Объем введения вместе с заключением не должен превышать 1/5 объема всей работы.

Основной текст курсовой работы разбивается на две-три главы, каждая из которых, в свою очередь, может состоять из двух-трех параграфов. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме.

В «Заключении» подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные положения, делаются выводы, указывается степень достижения поставленных во введении задач.

В конце работы приводится список использованных источников при написании курсовой работы. Библиографический аппарат в курсовой работе – это выражение научной этики и культуры научного труда. Именно по нему преподаватель может судить о степени осведомленности обучающегося о состоянии проблемы в теории и практике.

В списке использованных источников указываются те источники, на которые ссылаются в курсовой работе.

Научные работы, книги, статьи, рецензии и т.д. в списке использованных источников располагаются в алфавитном порядке.

Список использованных источников можно условно разделить на три части: нормативные правовые акты (памятники права), научная и иная литература, материалы судебной практики.

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- Конституция Российской Федерации;
- кодексы Российской Федерации – по алфавиту;
- законы Российской Федерации – по хронологии;
- указы Президента Российской Федерации – по хронологии;
- акты Правительства Российской Федерации – по хронологии;
- акты министерств и иных органов власти в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции – по алфавиту.

В списке использованных источников должно быть указано полное название нормативного правового акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования.

Список использованных источников: учебников, нормативных актов, материалов юридической практики и др. оформляется в соответствующем порядке (см. *приложения 3*).

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы том или ином документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Порядок прохождения промежуточной аттестации по курсовой работе

Законченная и полностью оформленная курсовая работа, и ее электронная копия не позднее, чем за две недели до начала экзамена представляется руководителю для проверки.

Готовая курсовая работа размещаются обучающимся в электронно-информационной образовательной среде.

Руководитель проверяет оформленную в установленном порядке работу, готовит по ней рецензию и оценивает.

Критерии оценки курсовой работы

Критериями оценки **курсoвой работы** являются: степень разработки темы; полнота охвата литературы; использование нормативных актов, юридической практики; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность и научная обоснованность выводов; стиль изложения; аккуратность оформления курсовой работы.

Оценка «2» - неудовлетворительно выставляется за курсовую работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

Оценка «3» - удовлетворительно выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала.

Оценка «4» - хорошо выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами.

Оценка «5» - отлично выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, содержит глубокий анализ литературы, законодательства и практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами.

Примерные темы курсовых работ

1. Осмотр места происшествия по делам о пожарах: понятие и порядок проведения. Протокол осмотра места происшествия как источник доказательств.
2. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, особенности оценки.
3. Показания и заключение эксперта по делам, подследственным дознавателям ГПН ФПС МЧС России и особенности его оценки.
4. Потерпевший в уголовном процессе, по делам, подследственным дознавателям ГПН ФПС МЧС России.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу в соответствии с уголовно-процессуальным законом.
6. Понятие процесса доказывания. Основные элементы процесса доказывания по уголовным делам, подследственным дознавателям ГПН ФПС МЧС России
7. Взаимодействие дознавателей ГПН ФПС МЧС России с другими государственными органами, физическими лицами на стадии возбуждения уголовного дела.
8. Процессуальные документы и особенности их оформления на всех стадиях расследования дел о пожарах.
9. Взаимодействие прокурора и дознавателя ГПН ФПС МЧС России на всех стадиях расследования дел о пожарах.
10. Особенности производства дознания по уголовным делам, возбужденным по ст.261 Уголовного кодекса Российской Федерации.
11. Проведение предварительной проверки по факту пожара, дознавателями ГПН ФПС МЧС России, процессуальное сопровождение, взаимодействие с другими государственными органами, физическими лицами.
12. Особенности производства дознания по уголовным делам, возбужденным по ст.168 Уголовного кодекса Российской Федерации.
13. Особенности производства дознания по уголовным делам, возбужденным по ст.219 Уголовного кодекса Российской Федерации.
14. Особенности производства дознания по делам о пожарах на объектах атомной энергетики.
15. Процессуальные особенности обеспечения расследования преступлений в условиях чрезвычайной ситуации.
16. Особенности производства дознания в сокращенной форме, по делам подследственным дознавателям ГПН ФПС МЧС России.
17. Понятие и сущность, объект и предмет судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз, по делам о пожарах
18. Процессуальные особенности производства отдельных следственных действий дознавателями ГПН ФПС МЧС России.
19. Особенности и сложности определения ущерба по делам, подследственным дознавателям ГПН ФПС МЧС России.

20. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика.
21. Презумпция невиновности.
22. Принцип состязательности: понятие и условие применения.
23. Гарантии прав потерпевшего в уголовном процессе: спорные вопросы законодательства и практики его применения.
24. Свойства доказательств: относимость, допустимость и достоверность.
25. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, особенность выполняемой функции.
26. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
27. Иные участники уголовного судопроизводства.
28. Классификация доказательств.
29. Предмет доказывания по уголовному делу.
30. Оценка доказательств судом.
31. Основания признания доказательств недопустимыми (по материалам судебной практики).
32. Показания подозреваемого, обвиняемого и подсудимого как доказательства по уголовному делу.
33. Показания свидетеля и потерпевшего в уголовном процессе.
34. Заключение и показания эксперта и специалиста как виды доказательств по уголовному делу.
35. Вещественные доказательства как доказательства по уголовному делу.
36. Задержание подозреваемого.
37. Меры пресечения: понятие и виды.
38. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
39. Залог как мера пресечения.
40. Иные меры процессуального принуждения.
41. Особенности полномочий суда на досудебных стадиях процесса.
42. Защита чести и достоинства граждан при применении мер процессуального принуждения.
43. Виды уголовного преследования.
44. Возбуждение уголовного дела. Полномочия участников процесса, виды принимаемых ими решений.
45. Формы предварительного расследования.
46. Процессуальная самостоятельность следователя при производстве следственных действий и принятии решений.
47. Общие правила производства следственных действий.
48. Привлечение в качестве обвиняемого: основания и порядок.
49. Права обвиняемого на предварительном следствии.
50. Оценка заключения эксперта следователем и судом (по материалам практики).

51. Основания и порядок прекращения уголовного дела (по материалам практики).
52. Обыск: понятие и порядок производства.
53. Производство экспертизы на предварительном следствии.
54. Обеспечение прав личности судом на стадии предварительного расследования.
55. Участие защитника на предварительном следствии.
56. Обвинительное заключение.
57. Обвинительный акт.
58. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
59. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным актом.
60. Предварительное слушание. Виды принимаемых решений.
61. Подсудность уголовных дел.
62. Общие условия судебного разбирательства: понятие и краткая характеристика.
63. Соотношение судебного разбирательства и предварительного следствия.
64. Прокурор в судебном разбирательстве.
65. Пределы судебного разбирательства.
66. Судебное следствие.
67. Производство экспертизы в судебном разбирательстве.
68. Прекращение уголовного дела в судебном разбирательстве.
69. Процессуальные особенности постановления приговора.
70. Виды приговоров и основания их постановления.
71. Содержание и форма приговора.
72. Оправдательный приговор как акт правосудия. Основания вынесения.
73. Вердикт и приговор в суде с участием присяжных заседателей.
74. Особенности производства в мировом суде.
75. Особый порядок судебного разбирательства и перспективы его совершенствования.
76. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
77. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
78. Основания отмены приговоров в кассационном порядке.
79. Реабилитация граждан и возмещение им ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
80. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
81. Процессуальный порядок разрешения вопросов, новое в законодательстве исполнения приговора.
82. Производство в суде надзорной инстанции.
83. Характеристика решений, принимаемых в суде надзорной инстанции.

84. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.

85. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.

86. Особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

87. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

88. Процессуальный порядок рассмотрения судом дел о применении принудительных мер медицинского характера.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основная:

1. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81115.html>.

2. Кальницкий, В. В. Стадия назначения и подготовки судебного разбирательства в уголовном процессе : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-673-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83640.html>.

Дополнительная:

1. Кальницкий, В. В. Стадия кассационного (надзорного) производства в уголовном процессе : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-88651-630-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72874.html>.

2. Степанов, С. А. Стадия возбуждения уголовного дела: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие / С. А. Степанов, В. Б. Стукалин, И. Д. Хомяков. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-1009-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126988.html>.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

Настоящие Методические рекомендации по выполнению курсовой работы составлены в соответствии с требованиями Стандарта организации Положение о курсовой работе (проекте).

Автор: к.ю.н., доцент Зорина Е.А.

Образец титульного листа курсовой работы

**МЧС РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ**

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

Тема: «_____»

ФИО обучающегося,
Вариант №
Специальность
Группа № Курс
Руководитель – ФИО

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие.....	5
1.1. Понятие, цели, задачи следственного эксперимента.....	5
1.2. Виды следственного эксперимента.....	8
Глава 2. Порядок проведения и фиксация результатов следственного эксперимента.....	10
2.1. Порядок проведения следственного эксперимента	10
2.2. Фиксация результатов следственного эксперимента.....	12
Заключение.....	24
Список использованных источников.....	26
Приложения	28

Оформление списка использованных источников

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета, 10.12.1998.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 24.12.2001, № 52 (часть I) ст. 4921
4. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 28.09.2020, № 39, ст. 6056

Учебники и учебные пособия

7. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.К. Кутуева; науч. ред. и вступительное слово проф. В.П. Сальникова; 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019. – 583 с.

Научная литература

1. Зорина Е.А., Павлов Д.В., Часовникова О.Г. Охрана прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России // Евразийский юридический журнал. 2023. № 2(177). С. 285-286.
2. Судницын А.Б. Задачи предварительного расследования: правовая природа, система, проблемы реализации и пути совершенствования: монография / А. Б. Судницын. – Красноярск, 2019. – 176 с.

Материалы судебной практики

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, август 2002 г., № 8.
4. Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 28 июля 2015 г. № 41-КГ15-16 // Текст определения официально опубликован не был.