

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 12.09.2025 12:14:23

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специалитет по специальности

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация «Анализ безопасности информационных систем»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задачи дисциплины:

-изучение основных опасностей и их негативного влияния на человека и окружающую среду;

-изучение умений по разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

-изучение представлений о методах прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий;

-изучение умений и навыков принятия решения по защите производственного персонала, сотрудников учреждений и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2. Перечень планируемых результатов дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8.1 Понимает организацию оперативно-тактических действий по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; правовые основы использования огнестрельного оружия	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе пожарной безопасности; оказывать первую помощь себе и пострадавшему	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения, способы защиты от чрезвычайных ситуаций Умеет действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ,

	применять технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части ОПОП направление подготовки 10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация «Анализ безопасности информационных систем» Структура и содержание дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з. е.	час.	по семестрам
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному Плану	3	108	108
Контактная работа		54	54
Лекции		20	20
Практические занятия		18	18
Лабораторные занятия		16	16
Самостоятельная работа		54	54
Зачет		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема №1. Основы безопасности жизнедеятельности	12	2		4		6
2	Тема №2. Физиология труда и комфортные условия жизне-	14	2	2	4		6

	деятельности						
3	Тема №3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	16	4	2	4		6
4	Тема №4. Выявление последствий в ЧС	12	2	4			6
5	Тема №5. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	8	2				6
6	Тема №6. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей	8	2				6
7	Тема №7. Охрана труда	10	2	2			6
8	Тема №8. Экономическая безопасность	10	2	2			6
9	Тема №9. Управление безопасностью жизнедеятельности	14	2	2	4		6
	Зачет	4		4			
	Итого	108	20	18	16	+	54

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Лекция. Сущность и содержание дисциплины. Цели и содержание, основные задачи курса, роль дисциплины в подготовке бакалавра. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Среда обитания человека: бытовая, производственная, социальная, природная. Жизнедеятельность человека. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности. Понятие опасности, квантификации и таксономии. Понятие безопасности, уровни обеспечения безопасности жизнедеятельности. Методы обеспечения жизнедеятельности.

Лабораторная работа. Исследование производственного освещения. Изучение специального оборудования.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и учебной литературы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [1, 3];

Тема 2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Лекция. Физиология труда. Основы физиологии труда. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и

напряженность труда. Негативные факторы среды обитания. Производственная среда. Опасные и вредные факторы, характерные для условий труда. Бытовая среда. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Окружающая среда. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Масштабы и последствия негативного воздействия опасных и вредных факторов среды обитания на человека и окружающую среду. Комфортные условия жизнедеятельности. Критерии комфортности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние перегрева и переохлаждения, повышенной влажности на состояние здоровья человека.

Практическое занятие. Основы безопасности жизнедеятельности, физиологии труда и негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Лабораторная работа. Защита от производственных вибраций. Методы и способы защиты.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к практическому занятию по выданному индивидуальному заданию.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2, 3];

Дополнительная литература: [1, 2];

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Лекции. Классификация и краткая характеристика ЧС мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового (глобального) поражения, их особенности и последствия его применения. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера их источников и поражающих факторов. Стихийные бедствия: землетрясения, катастрофические затопления и наводнения, ураганы, смерчи, бури, оползни и сели, снежные заносы и лавины. Стихийные бедствия, характерные для территории страны, регионов. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Химически опасные объекты (ХОО), классы опасности. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения. Основные характеристики поражающего действия при аварии на ХОО. Защита населения и сотрудников ГПС МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цель защиты. Принципы и основные способы защиты людей в ЧС. Планирование защиты, содержание декларации безопасности промышленных объектов, паспортов безопасности объектов и территорий. Организация и содержание эвакуации личного состава ГПС МЧС России и

населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Критерии принятия решения на эвакуацию. Принципы и способы эвакуации. Технические средства защиты. Использование коллективных средств защиты. Классификация защитных сооружений: по защитным свойствам, по вместимости, по внутреннему оборудованию, месту расположения. Убежища, их устройство и режимы вентиляции. Противорадиационные укрытия (ПРУ), их устройство. Содержание и использование убежищ в мирное время. Приспособление подвалов, различных сооружений под противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты и их применение в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства защиты органов дыхания и кожи, используемые личным составом ГПС МЧС России, их характеристики. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Порядок их использования, обеспечения ими личного состава ГПС МЧС России согласно табелям к штату.

Практическое занятие. Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Технические средства защиты. Применение СИЗ и приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Лабораторная работа. Исследование эффективности звукоизоляции и звукопоглощения. Применение теоретических знаний.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям по выданному индивидуальному заданию.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2, 3];

Дополнительная литература: [1, 2, 3];

Тема 4. Выявление последствий чрезвычайных ситуаций

Лекция. Выявление последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки. Методика расчета параметров радиационной обстановки. Решение типовых задач: определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной местности, при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. Прогнозирование аварий на ХОО. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Методика выявления и оценки химической обстановки. Расчет параметров зон химического заражения и решение типовых задач по оценке обстановки.

Практическое занятие. Действие должностных лиц органов управления ГПС МЧС России при выявлении последствий ЧС мирного времени.

Выявление и оценка обстановки при авариях на АЭС и ХОО.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием

материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к семинарскому, практическому занятию по выданному индивидуальному заданию и контрольной работе.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 3];

Дополнительная литература: [3];

Тема 5. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Лекция. Пожары. Причины их возникновения. Последствия пожаров, их влияние на экологию, экономику. Краткие сведения об обстановке с пожарами. Статистика пожаров.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности (нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности; создание пожарной охраны и организация ее деятельности; разработка и осуществление мер пожарной безопасности; реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности и т. д.).

Федеральная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор, структура.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к практическому занятию по выданному индивидуальному заданию.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [3,4];

Дополнительная литература: [6,7].

Тема 6. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей

Лекция. Понятие здания (помещения) с массовым пребыванием людей. Особенности пожарной опасности таких зданий и помещений. Требования нормативных документов к планировочным решениям помещений с массовым пребыванием людей.

Краткий обзор пожаров в общественных зданиях. Примеры наиболее характерных пожаров в зданиях и помещениях офисов. Причины возникновения пожаров. Обязанности руководителей учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности.

Основные организационные мероприятия по установлению противопожарного режима.

Обучения служащих мерам пожарной безопасности, виды обучений и действия при возникновении пожара. Приказ МЧС РФ от 18 ноября 2021 г. № 806 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам

противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности». Ответственность и контроль за организацию, и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний правил пожарной безопасности работников организаций.

Добровольные пожарные дружины. Цель их создания и деятельность в обеспечении пожарной безопасности объекта. Основные задачи и направления работы комиссии. Обязанности комиссии. Формы поощрения членов комиссии. Добровольная пожарная дружина (ДПД). Цель создания ДПД. Порядок создания и организации работы ДПД. Основные задачи ДПД.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к практическому занятию по выданному индивидуальному заданию.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [3, 4];

Дополнительная литература: [6,7].

Тема 7. Охрана труда

Лекция. Нормативные требования охраны труда. Использование нормативных требований охраны труда для регулирования социально-трудовых отношений.

Основные обязанности работодателя в сфере обеспечения безопасных условий и охраны труда работников в соответствии с Трудовым Кодексом РФ. Ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства, содержащего нормы трудового права.

Трудовые обязанности работников по охране труда и трудового распорядка.

Практическое занятие. Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к практическому занятию по выданному индивидуальному заданию.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [3, 4]

Дополнительная литература: [4,5]

Тема 8. Экономическая безопасность

Лекция. Экономическая безопасность. Система экономической безопасности организации (предприятия). Сущность экономической безопасности организации. Экономическая безопасность организации как система. Источники опасностей и угроз. Внутренние и внешние опасности и угрозы. Сущность концепции обеспечения экономической безопасности организации. Принципиальные модели обеспечения безопасности отдельных объектов. Система обеспечения экономической безопасности личности. Государственная стратегия в сфере обеспечения экономической безопасности личности: сущность и комплекс мер по ее обеспечению.

Основные направления обеспечения экономической безопасности личности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Понятие экономического ущерба.

Практическое занятие. Методика расчета прямого и косвенного ущерба от ЧС на предприятии. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к практическому занятию по выданному индивидуальному заданию.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [3, 4];

Дополнительная литература: [5,6,7].

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности

Лекция. Понятие и система управления БЖД. Правовые, нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Основные нормативные документы - законы (прямого действия и декларативного характера), подзаконные акты, постановления (правительства, Госкомтруда, Минтруда и др.). Законодательные основы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-технические документы по чрезвычайным ситуациям, объединенные в комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (БЧС).

Практическое занятие. Управление безопасностью жизнедеятельности. Организационные основы управления. Организация управления в РСЧС и ГО. Управление риском. Виды риска. Концепция приемлемого риска.

Лабораторная работа. Исследование загазованности производственного помещения.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к практическому занятию по выданному индивидуальному заданию.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой

инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Целями лабораторных занятий являются: формирование исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование); понимание принципов работы измерительных приборов; приобретение личного опыта работы с измерительной техникой.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля Типовые вопросы для опроса:

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Основные положения и принципы обеспечения безопасности.
3. Среда обитания человека: бытовая, производственная, социальная, природная.
4. Жизнедеятельность человека. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности.
5. Физиология труда. Основы физиологии труда.
6. Классификация основных форм деятельности человека.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Цель и задачи науки безопасности жизнедеятельности. Понятие опасности и безопасности.
2. Уровни безопасности жизнедеятельности и их содержание.
3. Понятие опасности. Признаки, определяющие опасность.
4. Понятие квантификации и идентификации опасностей.
5. Таксономия опасностей. Классификация видов опасностей.
6. Системы безопасности человека, их характеристика.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Классификация основных форм деятельности человека.
9. Тяжесть и напряженность труда.
10. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
11. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
12. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
13. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные факторы, их воздействие на человека и среду обитания.
14. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ.
15. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
16. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.
17. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
18. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека.
19. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, не отпускающий ток.
20. Понятие чрезвычайная ситуация. Признаки, определяющие чрезвычайную ситуацию. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
21. Характеристика опасных природных явлений. Классификация стихийных бедствий.
22. Характеристика пожаров, виды пожаров.
23. Ядерное оружие, основные поражающие факторы, их воздействие на людей.
24. Химическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
25. Биологическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.

26. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на РОО.
27. Нормы радиационной безопасности мирного и военного времени.
28. Режимы радиационной защиты для населения, рабочих и служащих.
29. Выявление обстановки в районе ядерного взрыва. Отображение ее на карте.
30. Оценка обстановки в районе ядерного взрыва. Определение потерь в личном составе и технике ГПС МЧС России.
31. Выявление радиационной обстановки методом прогнозирования при ядерном взрыве.
32. Оценка радиационной обстановки. Типы решаемых задач.
33. Выявление обстановки при разрушении (аварии) АЭС. Отображение ее на карте.
34. Характеристика зон радиоактивного загрязнения и отображение ее на карте.
35. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на ХОО.
36. Выявление обстановки при разрушении (аварии) ХОО. Отображение ее на карте.
37. Содержание оценки обстановки при разрушении (аварии) ХОО.
38. Комплекс мероприятий защиты, проводимый при подготовке и угрозе чрезвычайной ситуации.
39. Комплекс мероприятий защиты, проводимый при осуществлении чрезвычайной ситуации.
40. Комплекс мероприятий, проводимый в целях жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
41. Назначение и структура паспорта безопасности объекта.
42. Эвакуация. Содержание эвакуации населения в мирное время.
43. Основные способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
44. Коллективные средства защиты (защитные сооружения), предназначение и классификация.
45. Средства индивидуальной защиты органов дыхания их предназначение и классификация.
46. Медицинские средства индивидуальной защиты их предназначение и порядок применения.
47. Средства защиты кожи их предназначение и классификация.
48. Эвакуация. Содержание эвакуации населения в военное время.
49. Виды и способы эвакуации. Порядок их осуществления.
50. Назначение и задачи эвакуоорганов.
51. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, их предназначение и классификация.
52. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) предназначение и порядок его использования.
53. Назначение и порядок использования прибора ДП-5Б,В.
54. Порядок измерения степени радиоактивного заражения

(загрязнения) техники (сооружений) прибором ДП-5Б,В.

55. Порядок определения химического заражения местности прибором ВПХР.

56. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.
Сигналы оповещения гражданской обороны.

57. Действия населения при авариях РОО.

58. Действия населения при авариях ХОО.

59. Действия населения в случае землетрясения.

60. Действия населения при наводнениях.

61. Действия населения в случаях актов терроризма.

62. Обеспечение безопасности сотрудников ГПС МЧС России и населения при проведении АСДНР в условиях тушения пожаров.

63. Обеспечение безопасности сотрудников ГПС МЧС России и населения при проведении АСДНР в условиях аварии на АЭС.

64. Обеспечение безопасности сотрудников ГПС МЧС России и населения при проведении АСДНР в условиях аварии на ХОО.

65. Управление охраной окружающей природной среды.

66. Управление охраной труда.

67. Управление риском, виды рисков.

68. Управление в ЧС.

69. Допустимый (приемлемый) риск.

70. Назначение, задачи РСЧС.

71. Назначение, задачи гражданской обороны. Силы ГО.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины.

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная систем общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196.

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545.

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ).

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ).

3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ).

4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ).

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС» IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Савчук О. Н., Рева Ю.В, Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и слушателей (курс лекций)/ под общей редакцией Э.Н.Чижикова; - СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. – 218с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?17&type=card&cid=ALSFR-65c37aad-81a2-4501-b471-f4bdaecc505c&remote=false>

2. Савчук О.Н., Крейтор В.П. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера: учебное пособие по специальности 20.05.01 –«Пожарная безопасность»/ Под общей ред. О.М.Латышева.- СПб УГПС МЧС России, 2015.-153с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-d6b68303-4af8-4086-a409-cc1b9e5359bb&remote=false>

3. Савчук О. Н., Рева Ю.В, Безопасность жизнедеятельности: практикум (напр. подгот. – «Техносферная безопасность») СПб: Спб УГПС МЧС России, 2017

<https://elib.igps.ru/?1&type=card&cid=ALSFR-bb7007c7-2475-4098-b442-87b617abeb03&remote=false>

4. Лимонов Б.С. (и др.) Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Ч.1. Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара: учебник: СПб УГПС МЧС России, 2014. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?38&type=card&cid=ALSFR-7efd4071-42d9-4d2d-9431-7c9edfd64b9f&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Матрюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учебное пособие для вузов. М.: «Академия», 2011. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?0&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>

2. Алексеик Е. Б., [и др.] Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. СПб.: СПб УГПС МЧС России, 2012. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-df133508-9e53-4ed4-83b1-681943888cf9&remote=false>

3. Алексеик Е.Б., [и др.] Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 Основы обеспечения безопасности в ЧС: учебное пособие. СПб.: СПб УГПС МЧС России, 2012 Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-2ac79fc4-4745-4500-a878-8373c05677cc&remote=false>

4. Горячев С.А. [и др.] Пожарная безопасность технологических процессов Ч.2: Анализ пожарной опасности и защиты технологического оборудования: учебник. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2007. Режим доступа: <https://elib.igps.ru/?32&type=card&cid=ALSFR-2e3ae5de-2f19-4949-a5c5-5a95aa442cb2&remote=false>

5. Баскин Ю.Г. [и др.] Противопожарное водоснабжение: учебное пособие, 2015. Режим доступа: <https://elib.igps.ru/?27&type=card&cid=ALSFR-d40ccb8f-099c-4f0f-b3d2-073e2d41076c&remote=false>

6. Кутузов В.В., Терехин С.Н., Филиппов А.Г. Производственная и пожарная автоматика. Установки и системы пожарной автоматики: учебник по дисциплине "Производственная и пожарная автоматика". - 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2016г., 284стр. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?12&type=card&cid=ALSFR-d43ba950-0a5f-4a8f-9eb2-ed1305ae1118&remote=false>

7. Черкасов В.Н., Костарев Н.П. Пожарная безопасность электроустановок: Учебник Академия ГПС МЧС России, 2002. 377 стр. Режим доступа:

<http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-d6e4fd1e-0b63-4999-9072-42209a6e7eea&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые

представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Для проведения и обеспечения лабораторных занятий используется Лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: лабораторная установка для исследования освещенности; лабораторная установка по исследованию и нормированию уровней шума и вибрации в производственных помещениях; лабораторная установка по определению и нормированию вредных веществ в воздухе производственных помещений.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат военных наук, доцент Пьянусов Александр Викторович