

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2024 11:10:23

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Научная специальность
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре
(аспирантуре)**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Формирование знаний в области экономики и управления народным хозяйством в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, защиты экономических субъектов и объектов в чрезвычайных ситуациях, формирование практических навыков через решения задач по обеспечению экономической безопасности, выполнению научно-исследовательских работ в области экономики и управления народным хозяйством, обеспечения экономической безопасности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-5	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и применять в процессе исследований современные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономических и социальных данных
ОПК-6	способностью разрабатывать и применять в процессе исследования современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей
ПК-1	способностью исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования и предотвращения угроз экономической безопасности
ПК-2	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-3	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, на основе чего выявлять проблемы в области экономической безопасности
ПК-4	способностью к использованию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности методов проведения научных исследований в сфере экономической безопасности, анализу и обработке их результатов, обобщению и формулированию выводов по теме исследования
ПК-5	способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с направленностью программы
ПСК-1	способность проводить экспериментальные исследования совершенствования организации экономической безопасности с применением современных математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента
ПСК-2	способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы организации экономической безопасности организации государственного сектора
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, предмете и объекте изучения, структуре и направлениях дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» в аспекте обеспечения экономической безопасности;
- обучение знаниям об основных методах прогнозирования и предотвращения угроз экономической безопасности;
- обучение знаниям об основных методах анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- владение методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта, с целью выявления проблем в области экономической безопасности;
- развитие навыков использования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности методов проведения научных исследований в сфере экономической безопасности, анализа и обработки их результатов, обобщению и формулированию выводов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины адъюнкты должны:		
			знания	умения	навыки
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и применять в процессе исследований современные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономических и социальных данных	о современных методах сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономических и социальных данных. Шифр 3 2. ОПК-5	исследование современных методов сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономических и социальных данных. Шифр: У 2. ОПК-5	применения в процессе исследований современные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономических и социальных данных. Шифр: Н 2. ОПК-5.

1	2	3	4	5	6
2.	ОПК-6	способностью разрабатывать и применять в процессе исследования современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.	о применении в процессе исследования современных методов и приемов анализа экономически явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей исследования Шифр 3 2. ОПК-6	применять в процессе исследования современные методы и приемы анализа экономически явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей Шифр: У 2. ОПК-6	применять современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей в процессе исследования Шифр: Н 2. ОПК-6
3.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.			генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: Н 2. УК-1
4.	ПК-1	способность исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования и предотвращения угроз экономической безопасности.			исследования социально-экономических процессов угроз экономической безопасности. Шифр: Н 1. ПК-1 прогнозирование и предотвращения угроз экономической безопасности Шифр: Н 2. ПК-1

1	2	3	4	5	6
5.	ПК-2	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.			<p>владения основными методами и методиками развития внешнеэкономических связей</p> <p>Шифр: Н 1. ПК-2 анализа перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>Шифр: Н 2. ПК-2</p>
6.	ПК-3	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, на основе чего выявлять проблемы в области экономической безопасности			<p>владения основными методами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Шифр: Н 1. ПК-3 выявления проблем в области экономической безопасности</p> <p>Шифр: Н 2. ПК-3</p>
7.	ПК-4	способность к использованию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности методов проведения научных исследований в сфере экономической безопасности, анализу и обработке их результатов, обобщению и формулированию выводов по теме исследования			к использованию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности методов проведения научных исследований в сфере экономической безопасности.

1	2	3	4	5	6
					<p>Шифр: Н 1. ПК-4</p> <p>к анализу и обработке результатов, обобщению и формулированию выводов по теме исследования, в сфере экономической безопасности.</p> <p>Шифр: Н 2. ПК-4</p>
8.	ПК-5	способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с направленностью программы			<p>подготовки документации по организации учебного процесса и проведению научно-исследовательских работ</p> <p>Шифр: Н 2. ПК-5</p>
9.	ПСК-1	способность проводить экспериментальные исследования совершенствования организации экономической безопасности с применением современных математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента.			<p>исследования и совершенствования организации экономической безопасности с применением современных математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента.</p> <p>Шифр: Н 1. ПСК-1</p> <p>разработки вариантов управленческих решений, возникающих при решении исследовательских</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>их и практических задач в области экономики и управления народным хозяйством, и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности Шифр: Н 2. ПСК-1</p>
10.	ПСК-2	<p>способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы организации экономической безопасности организации государственного сектора.</p>			<p>владения способностью анализировать фундаментальные и прикладные проблемы организации экономической безопасности организации государственного сектора. Шифр: Н 1. ПСК-2 ения результатов анализа фундаментальных и прикладных проблем в области организации экономического обеспечения хозяйствующих субъектов и органов государственной власти. Шифр: Н 2. ПСК-2</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы адъюнктуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы - 216 часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	216
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	6
Контактная работа	76	76
В том числе:		
Лекции	38	38
Практические занятия	6	6
Семинарские занятия	32	32
Контроль		
Форма контроля – экзамен	36	36
Реферат		+
Самостоятельная работа	104	104

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	3	3
Контактная работа	26	10	16
В том числе:			
Лекции	10	4	6

Практические занятия			
Семинарские занятия	16	6	10
Контроль			
Форма контроля – экзамен	9		9
Реферат			+
Самостоятельная работа	181	98	83

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
Раздел 1. Микроэкономика и макроэкономика							
1	Теория потребительского поведения	10	2		2		6
2	Теория производства	10	2		2		6
3	Конкуренция и монополия	10	2		2		6
4	Рынки ресурсов	10	2		2		6
5	Макроэкономический анализ функционирования национальной экономики.	10	2		2		6
6	Общее макроэкономическое равновесие	10	2		2		6
7	Бюджетно-налоговая политика. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	10	2		2		6
8	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	10	2	2			6
9	Экономический рост. Деловые циклы. Инфляция и безработица	10	2	2			6
	Итого по 1 разделу	90	18	4	14		54
Раздел 2. Основы управления экономическими системами. Национальная экономика.							
10	Предмет и метод теоретического анализа экономических систем	8	2		2		4
11	Общественное благосостояние и теория эффективности экономики	10	2	2			6
12	Социально-экономические модели развитых	8	2		2		4

	и развивающихся стран						
13	Организация как объект управления	10	2		2		6
14	Типы структур управления организацией	10	2		2		6
15	Функции и методы управления в организации	8	2		2		4
16	Научные основы национальной экономики	8	2		2		4
17	Потенциал национальной экономики	10	2		2		6
18	Государственное регулирование сфер и отраслей национальной экономики	8	2		2		4
19	Методы развития национальной экономики	10	2		2		6
Итого по 2 разделу		90	20	2	18		50
Экзамен		36					36
Итого по дисциплине		216	38	6	32	36	104

для заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс							
Раздел 1. Микроэкономика и макроэкономика							
1	Теория потребительского поведения	12	2				10
2	Теория производства	10					10
3	Конкуренция и монополия	12	2				10
4	Рынки ресурсов	10					10
5	Макроэкономический анализ функционирования национальной экономики.	10					10
6	Общее макроэкономическое равновесие	10					10
7	Бюджетно-налоговая политика. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	12		2			10
8	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	16		2			14
9	Экономический рост. Деловые циклы. Инфляция и безработица	16		2			14
Итого за 2 курс		108	4	6			98

3 курс						
Раздел 2. Основы управления экономическими системами. Национальная экономика.						
10	Предмет и метод теоретического анализа экономических систем	8				8
11	Общественное благосостояние и теория эффективности экономики	10	2			8
12	Социально-экономические модели развитых и развивающихся стран	10		2		8
13	Организация как объект управления	10	2			8
14	Типы структур управления организацией	10		2		8
15	Функции и методы управления в организации	13	2	2		9
16	Научные основы национальной экономики	8				8
17	Потенциал национальной экономики	10		2		8
18	Государственное регулирование сфер и отраслей национальной экономики	10		2		8
19	Методы развития национальной экономики	10				10
Итого за 3 курс		99	6	10		83
Экзамен		9				9
Итого по дисциплине		216	10	16		9 181

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Раздел 1. Микроэкономика и макроэкономика

Тема 1. Теория потребительского поведения

Лекция. Потребительское поведение. Классификация потребительских предпочтений. Предельная полезность и потребительский выбор. Закон убывания предельной полезности товаров.

Семинарское занятие. Кривые безразличия и их свойства. Кривые безразличия и потребительское поведение. Предельная норма замещения.

Самостоятельная работа: Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Излишек потребителя. Эффект замещения и эффект дохода, их сущность и влияние на изменение потребительского спроса.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1, 2];

дополнительная литература: [1, 3];

Тема 2. Теория производства

Лекция. Сущность производства. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванты, их свойства и типы. Эффект масштаба

производства и отдача от масштаба. Двойственность производственного выбора фирмы.

Семинарское занятие. Экономические издержки фирмы. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде. Условие максимизации прибыли.

Самостоятельная работа: Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Предложение конкурентной фирмы. Предложение конкурентной отрасли.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература:[1,2];

Тема 3. Конкуренция и монополия

Лекция. Модель рынка совершенной конкуренции. Равновесие конкурентного рынка товара в краткосрочном периоде. Действие механизма конкурентного рынка. Равновесие конкурентного рынка в долгосрочном периоде.

Семинарское занятие. Фиксирование цен. Количественный налог. Количественная субсидия.

Самостоятельная работа: Монополистическая конкуренция. Реклама на рынке монополистической конкуренции.

Олигополия. Стратегическое поведение фирм. Дуополия Курно. Лидер по объему продаж. Ценовая конкуренция. Ценовой лидер.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература:[3];

Тема 4. Рынки ресурсов

Лекция. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Рынок труда. Спрос фирмы на единственный переменный фактор. Спрос фирмы на труд в долгосрочном периоде. Равновесие конкурентного рынка труда. Неконкурентные рынки труда.

Семинарское занятие. Монопсония на рынке труда. Максимизация прибыли монопсонии. Монополия на рынке труда. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.

Самостоятельная работа: Земля как фактор производства. Право собственности на землю. Рынок земли. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Рентные отношения. Абсолютная и дифференциальная земельные ренты. Виды дифференциальной ренты, критерии различий.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература:[2];

Тема 5. Макроэкономический анализ функционирования национальной экономики

Лекция. Предмет и методы макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Модель кругооборота доходов и расходов. Валовой национальный продукт.

Семинарское занятие. Уровень цен, темп инфляции, реальные и номинальные показатели. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.

Самостоятельная работа Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература:[3];

Тема 6. Общее макроэкономическое равновесие

Лекция. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Семинарское занятие. Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы.

Самостоятельная работа: Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Взаимодействие моделей: «кейнсианский крест» и модель AD-AS.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [2];

Тема 7. Бюджетно-налоговая политика. Денежный рынок и кредитно-денежная политика

Лекция. Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики. Встроенные стабилизаторы. Дефицит государственного бюджета.

Семинарское занятие. Воздействие бюджетного профицита на экономику.

Самостоятельная работа: Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [3];

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

Лекция. Деньги. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Равновесие на денежном рынке.

Практическое занятие. Монетарная политика. Равновесие на товарном рынке и кривая IS. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Равновесие в модели IS-LM.

Самостоятельная работа: Экономическая политика в модели IS-LM. Модель IS-LM в условиях гибких цен.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [3];

Тема 9. Экономический рост. Деловые циклы. Инфляция и безработица

Лекция. Понятие и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. Модели эндогенного экономического роста. Рынок активов и экономический рост.

Практическое занятие. Понятие и характеристика делового цикла. Обзор теорий колебаний делового цикла. Теория реального делового цикла. Спрос и предложение на рынке труда. Безработица и политика занятости. Виды безработицы. Последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.

Самостоятельная работа: Понятие и виды инфляция. Методы расчета инфляции. Последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [3];

Раздел 2. Основы управления экономическими системами. Национальная экономика.

Тема 10. Предмет и метод теоретического анализа экономических систем

Лекция. Понятие «экономическая система» и ее характеристики. Особенности методов исследования экономических систем. Основные исторические подходы к анализу развития экономических систем.

Семинарское занятие. Основные параметры анализа экономических систем. Англосаксонская неолиберальная социально-экономическая модель.

Самостоятельная работа: Модель социального рыночного хозяйства (рейнского капитализма). Японская корпоративная модель. Шведская (социал-демократическая модель). Южноевропейская социально-экономическая модель. Сравнительный анализ основных социально-экономических моделей развитых стран.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература: [2];

Тема 11. Общественное благосостояние и теория эффективности экономики

Лекция. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации.

Практическое занятие. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».

Самостоятельная работа: Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [3];

Тема 12. Социально-экономические модели развитых и развивающихся стран

Лекция. Общая характеристика развивающихся стран. Теоретические концепции модернизации развивающихся стран.

Семинарское занятие: Латиноамериканская (импортозамещающая) модель развития. Азиатская (экспортно-ориентированная) модель экономического развития.

Самостоятельная работа: Сравнительный анализ моделей развития развивающихся стран.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1, 2];

дополнительная литература: [3];

Тема 13. Организация как объект управления

Лекция. Определение понятия организации. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Семинарское занятие: Модели организаций как объектов управления.

Самостоятельная работа Вертикальное и горизонтальное разделение труда в организации. Сочетание централизации и децентрализации в управлении организацией. Теории самоуправления. Перспективные направления развития организаций.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [1];

Тема 14. Типы структур управления организацией

Лекция. Основные методологические принципы, операции и методы формирования организационной структуры. Процесс формирования организационной структуры.

Семинарское занятие. Структурный подход к организации. Элементы и связи структуры управления организацией. Иерархический тип структур управления.

Самостоятельная работа: Органический тип структур управления. Современные тенденции развития организационных структур.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [1];

Тема 15. Функции и методы управления в организации

Лекция. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Классификация функций управления.

Семинарское занятие. Анализ, планирование и прогнозирование, организация и координация, мотивация и стимулирование, коммуникация и контроль как базовые функции управления. Их сущность, основные характеристики и виды. Основные методы управления, их классификация.

Самостоятельная работа: Контроль осуществления решения и получения ожидаемых результатов. Методы координации и формы регламентации управленческой деятельности. Этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения. Констатация возникновения проблемы, ее описание. Разработка вариантов решения, их оценка. Методы анализа и прогнозирования управленческих решений. Принятие решения, его осуществление.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [1,3];

Тема 16. Научные основы национальной экономики

Лекция. Национальная экономика как объект и предмет хозяйственного управления. Основы функционирования национальной экономики. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.

Семинарское занятие. Хозяйственный комплекс России и его структура. Важнейшие межотраслевые комплексы.

Самостоятельная работа: Система государственного и муниципального управления.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [1,3];

Тема 17. Потенциал национальной экономики

Лекция. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы. Трудовой потенциал национальной экономики. Научный потенциал национальной экономики. Инвестиционный потенциал национальной экономики.

Семинарское занятие. Инновационный потенциал национальной экономики.

Самостоятельная работа: Инфраструктура национальной экономики. Государственная собственность и имущественные отношения в национальной экономике.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [1,3];

Тема 18. Государственное регулирование сфер и отраслей национальной экономики

Лекция. Основы государственного регулирования национальной экономики. Антимонопольное регулирование в национальной экономике.

Семинарское занятие. Макроэкономическое развитие отраслей национальной экономики.

Самостоятельная работа: Социальные аспекты развития национальной экономики.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [1,3];

Тема 19. Методы развития национальной экономики

Лекция. Модели роста национальной экономики. Механизмы сбалансированности национальной экономики. Прогнозирование развития национальной экономики.

Семинарское занятие. Стратегическое планирование национальной экономики.

Самостоятельная работа Государственные программы развития национальной экономики

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [1];

заочной формы обучения

Раздел 1. Микроэкономика и макроэкономика

Тема 1. Теория потребительского поведения

Лекция. Потребительское поведение. Классификация потребительских предпочтений. Предельная полезность и потребительский выбор. Закон убывания предельной полезности товаров.

Кривые безразличия и их свойства. Кривые безразличия и потребительское поведение. Предельная норма замещения.

Самостоятельная работа: Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Излишек потребителя. Эффект замещения и эффект дохода, их сущность и влияние на изменение потребительского спроса.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1, 2];

дополнительная литература: [1, 3];

Тема 2. Теория производства

Сущность производства. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванты, их свойства и типы. Эффект масштаба производства и отдача от масштаба. Двойственность производственного выбора фирмы.

Экономические издержки фирмы. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде. Условие максимизации прибыли.

Самостоятельная работа: Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Предложение конкурентной фирмы. Предложение конкурентной отрасли.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература:[1,2];

Тема 3. Конкуренция и монополия

Лекция. Модель рынка совершенной конкуренции. Равновесие конкурентного рынка товара в краткосрочном периоде. Действие механизма конкурентного рынка. Равновесие конкурентного рынка в долгосрочном периоде.

Фиксирование цен. Количественный налог. Количественная субсидия.

Самостоятельная работа: Монополистическая конкуренция. Реклама на рынке монополистической конкуренции.

Олигополия. Стратегическое поведение фирм. Дуополия Курно. Лидер по объему продаж. Ценовая конкуренция. Ценовой лидер.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература:[3];

Тема 4. Рынки ресурсов

Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Рынок труда. Спрос фирмы на единственный переменный фактор. Спрос фирмы на труд в долгосрочном периоде. Равновесие конкурентного рынка труда. Неконкурентные рынки труда.

Монопсония на рынке труда. Максимизация прибыли монопсонии. Монополия на рынке труда. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.

Самостоятельная работа: Земля как фактор производства. Право собственности на землю. Рынок земли. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Рентные отношения. Абсолютная и

дифференциальная земельные ренты. Виды дифференциальной ренты, критерии различий.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература:[2];

Тема 5. Макроэкономический анализ функционирования национальной экономики

Предмет и методы макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Модель кругооборота доходов и расходов. Валовой национальный продукт.

Уровень цен, темп инфляции, реальные и номинальные показатели. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.

Самостоятельная работа Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература:[3];

Тема 6. Общее макроэкономическое равновесие

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы.

Самостоятельная работа: Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Взаимодействие моделей: «кейнсианский крест» и модель AD-AS.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [2];

Тема 7. Бюджетно-налоговая политика. Денежный рынок и кредитно-денежная политика

Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики. Встроенные стабилизаторы. Дефицит государственного бюджета.

Практическое занятие. Воздействие бюджетного профицита на экономику.

Самостоятельная работа: Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [3];

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

Деньги. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Равновесие на денежном рынке.

Практическое занятие. Монетарная политика. Равновесие на товарном рынке и кривая IS. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Равновесие в модели IS-LM.

Самостоятельная работа: Экономическая политика в модели IS-LM. Модель IS-LM в условиях гибких цен.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [3];

Тема 9. Экономический рост. Деловые циклы. Инфляция и безработица

Понятие и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. Модели эндогенного экономического роста. Рынок активов и экономический рост.

Практическое занятие. Понятие и характеристика делового цикла. Обзор теорий колебаний делового цикла. Теория реального делового цикла. Спрос и предложение на рынке труда. Безработица и политика занятости. Виды безработицы. Последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.

Самостоятельная работа: Понятие и виды инфляция. Методы расчета инфляции. Последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [3];

Раздел 2. Основы управления экономическими системами. Национальная экономика.

Тема 10. Предмет и метод теоретического анализа экономических систем

Понятие «экономическая система» и ее характеристики. Особенности методов исследования экономических систем. Основные исторические подходы к анализу развития экономических систем.

Основные параметры анализа экономических систем. Англосаксонская неолиберальная социально-экономическая модель.

Самостоятельная работа: Модель социального рыночного хозяйства (рейнского капитализма). Японская корпоративная модель. Шведская (социал-демократическая модель). Южноевропейская социально-экономическая модель. Сравнительный анализ основных социально-экономических моделей развитых стран.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [2];

дополнительная литература: [2];

Тема 11. Общественное благосостояние и теория эффективности экономики

Лекция. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации.

Информационная асимметрия и рынок «лимонов».

Самостоятельная работа: Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [3];

Тема 12. Социально-экономические модели развитых и развивающихся стран

Общая характеристика развивающихся стран. Теоретические концепции модернизации развивающихся стран.

Практическое занятие. Латиноамериканская (импортозамещающая) модель развития. Азиатская (экспортно-ориентированная) модель экономического развития.

Самостоятельная работа: Сравнительный анализ моделей развития развивающихся стран.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1, 2];

дополнительная литература: [3];

Тема 13. Организация как объект управления

Лекция. Определение понятия организации. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Модели организаций как объектов управления.

Самостоятельная работа Вертикальное и горизонтальное разделение труда в организации. Сочетание централизации и децентрализации в управлении организацией. Теории самоуправления. Перспективные направления развития организаций.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [1];

Тема 14. Типы структур управления организацией

Основные методологические принципы, операции и методы формирования организационной структуры. Процесс формирования организационной структуры.

Практическое занятие. Структурный подход к организации. Элементы и связи структуры управления организацией. Иерархический тип структур управления.

Самостоятельная работа: Органический тип структур управления. Современные тенденции развития организационных структур.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [1];

Тема 15. Функции и методы управления в организации

Лекция. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Классификация функций управления.

Практическое занятие. Анализ, планирование и прогнозирование, организация и координация, мотивация и стимулирование, коммуникация и контроль как базовые функции управления. Их сущность, основные характеристики и виды. Основные методы управления, их классификация.

Самостоятельная работа: Контроль осуществления решения и получения ожидаемых результатов. Методы координации и формы регламентации управленческой деятельности. Этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения. Констатация возникновения проблемы, ее описание. Разработка вариантов решения, их оценка. Методы анализа и прогнозирования управленческих решений. Принятие решения, его осуществление.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [1,3];

Тема 16. Научные основы национальной экономики

Национальная экономика как объект и предмет хозяйственного управления. Основы функционирования национальной экономики. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.

Хозяйственный комплекс России и его структура. Важнейшие межотраслевые комплексы.

Самостоятельная работа: Система государственного и муниципального управления.

Рекомендуемая литература:

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [1,3];

Тема 17. Потенциал национальной экономики

Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы. Трудовой потенциал национальной экономики. Научный потенциал

национальной экономики. Инвестиционный потенциал национальной экономики.

Практическое занятие. Инновационный потенциал национальной экономики.

Самостоятельная работа: Инфраструктура национальной экономики. Государственная собственность и имущественные отношения в национальной экономике.

Рекомендуемая литература:
основная литература: [1,2];
дополнительная литература: [1,3];

Тема 18. Государственное регулирование сфер и отраслей национальной экономики

Основы государственного регулирования национальной экономики. Антимонопольное регулирование в национальной экономике.

Практическое занятие. Макроэкономическое развитие отраслей национальной экономики.

Самостоятельная работа: Социальные аспекты развития национальной экономики.

Рекомендуемая литература:
основная литература: [1,2];
дополнительная литература: [1,3];

Тема 19. Методы развития национальной экономики

Модели роста национальной экономики. Механизмы сбалансированности национальной экономики. Прогнозирование развития национальной экономики. Стратегическое планирование национальной экономики.

Самостоятельная работа Государственные программы развития национальной экономики

Рекомендуемая литература:
основная литература: [1,2];
дополнительная литература: [1];

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются следующие виды занятий: лекция, семинарское занятие и практическое занятие.

Лекция: составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов с использованием компьютерной техники.

Семинарское занятие: Семинарское занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия. На практических занятиях обучающиеся обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям обучающиеся могут формировать исследовательские группы для глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предлагается устный опрос.

Реферат является важнейшим элементом самостоятельной работы обучающихся при обучении в адъюнктуре. Основной целью реферата является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, в том числе периодическими изданиями, делать на основе их изучения выводы и обобщения.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим практическим занятиям, семинарским занятиям и экзамену.

6. Оценочные средства по дисциплине

Оценочные средства регламентируют организацию процедуры контроля достигнутого уровня формирования компетенций в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов. Промежуточная аттестация проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Цели и задачи управления организацией.
2. Типы структур управления организацией.
3. Административные методы управления.

Типовые темы для докладов:

1. Характеристика методов, используемых для анализа экономических систем.

2. Основные модели экономических систем развивающихся стран.
3. Государственный бюджет. Бюджетный профицит, дефицит и государственный долг.

6.1.2 Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов на кандидатский экзамен

1. Потребительское равновесие. Двойственность выбора.
2. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».
3. Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде.
5. Равновесие конкурентного рынка товара в краткосрочном периоде. Действие механизма конкурентного рынка.
6. Предложение конкурентной отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Максимизация прибыли монополии. Естественная монополия и ее регулирование. Ценовая дискриминация.
8. Монополистическая конкуренция. Реклама на рынке монополистической конкуренции.
9. Олигополия. Стратегическое поведение фирм. Модели олигополистического рынка.
10. Рынок труда. Равновесие конкурентного рынка труда.
11. Неконкурентные рынки труда. Монополия на рынке труда. Монополия на рынке труда.
12. Особенности спроса и предложения на рынке услуг капитала. Оценка эффективности инвестиций.
13. Теория общего экономического равновесия. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов.
14. Теория экономики благосостояния. Теория благосостояния Пигу.
15. Предмет и метод макроэкономического анализа. Цели национального производства.
16. Характеристика основных макроэкономических показателей и методы их расчета.
17. Налоговая система государства. Сущность, функции и виды налогов. Принципы и элементы налогообложения.
18. Бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики.
19. Государственный бюджет. Бюджетный профицит, дефицит и государственный долг.
20. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг: структура, функции. Курс ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
21. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система.
22. Монетарная политика. Основные инструменты монетарной политики.
23. Понятие и измерение экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Солоу.

24. Цикличность экономического развития. Понятие и характеристика экономического цикла.
25. Безработица и виды безработицы. Последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.
26. Понятие и виды инфляция. Методы расчета. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
27. Валютный курс и его прогнозирование. Абсолютные и относительные паритеты покупательной способности.
28. Платежный баланс. Принципы формирования платежного баланса.
29. Определение организации и ее основные характеристики.
30. Вертикальное и горизонтальное разделение труда в организации.
31. Цели и задачи управления организацией. Планирование и прогнозирование как функции управления.
32. Организация и координация как функции управления.
33. Мотивация и стимулирование как функции управления.
34. Коммуникация и контроль как функции управления.
35. Проектирование организационной структуры организации.
36. Типы структур управления организацией.
37. Административные методы управления.
38. Экономические методы управления.
39. Социально-психологические методы управления.
40. Этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения.
41. Понятие и виды стиля руководства организацией.
42. Характеристика основных типов социально-экономических систем.
43. Характеристика методов, используемых для анализа экономических систем.
44. Особенности развитых рыночных систем и их место в мировом хозяйстве.
45. Основные модели экономических систем развивающихся стран.
46. Специфика российской социально-экономической модели.
47. Признаки и свойства, присущие национальной экономике.
48. Взаимосвязи, обеспечивающие функционирование национальной экономики как единого целого.
49. Характеристика совокупного экономического потенциала национальной экономики.
50. Факторы, влияющие на объем, структуру и динамику совокупного экономического потенциала национальной экономики.
51. Сущность и содержание научного потенциала национальной экономики.
52. Сущность и содержание инвестиционного потенциала национальной экономики.
53. Структура системы государственного регулирования национальной экономики.
54. Цели и задачи государственного регулирования национальной экономики.

55. Методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики.

56. Основные направления кредитно-денежной политики в настоящее время.

57. Основные направления налогово-бюджетной политики в настоящее время.

58. Современные проблемы отраслевой структуры национальной экономики.

59. Особенности внешнеэкономического развития России в настоящее время.

60. Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности страны.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
устный опрос (ответ)	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

доклад	содержание, полнота и представление доклада	содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	отлично
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).	хорошо
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение).	удовлетворительно
		содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]
 Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]
 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]
 Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]
 Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]
 МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал

«Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5-9500722-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>

Дополнительная литература:

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>
2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>
3. Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор,
- Проекционный экран,
- Персональный компьютер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.07.02 Экономическая безопасность (уровень

подготовки кадров высшей квалификации).

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н.,
кандидат экономических наук, доцент Мажажихов А.А.