

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2022 19:16:49

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы Министерства Российской  
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и  
ликвидации последствий стихийных бедствий  
имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник Санкт-Петербургского  
университета ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы  
Б.В. Гавкалюк  
« 26 \_\_\_\_\_ 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**  
для поступающих по программам бакалавриата и специалитета  
на базе профессионального образования  
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки  
40.00.00 «Юриспруденция»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание «Основы социально-правовых знаний» проводится для поступающих на базе профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция».

Программа позволяет соотнести ранее приобретенные знания на базе профессионального образования по дисциплине с конкретными требованиями, предъявляемыми при отборе кандидатов. В содержание программы входят основные разделы по дисциплине, вынесенные на вступительные испытания для поступающих на базе профессионального образования, перечислены основные умения и навыки, которыми должен владеть экзаменуемый, указаны критерии оценивания работ. Цель программы – выявление уровня знаний, умений, навыков лиц, поступающих в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России».

Вступительное испытание «Основы социально-правовых знаний» проводится письменно в форме тестирования.

Проведение вступительных испытаний возможно с использованием дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего. Особенности проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий определяются локальным нормативным актом университета – «Положение об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с использованием дистанционных технологий».

Программа вступительных испытаний «Основы социально-правовых знаний» сформирована на основании приказа от 13.08.2021 №753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## 1. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Человек как биосоциальное существо.**

Природное и общественное в человеке. Современная наука о происхождении человека. Человек—индивид-индивидуальность-личность. Становление человеческой личности. Биологическая основа и социальное измерение личности. Социальная деятельность и общение как основные условия формирования личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности, стадии и факторы социализации. Проблема свободы личности. Взаимосвязь свободы и ответственности личности. Мировоззрение человека, его типы.

### **Общество как социальная система.**

Происхождение и сущность человеческого общества. Становление общества. Проблема социогенеза. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей. Первобытное общество и современная цивилизация. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие. Понятие общественного прогресса. и его критерии. Типы общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

### **Право в системе социальных норм.**

Понятие права. Законотворческий процесс. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Понятие и виды юридической ответственности. Публичное и частное право. Правонарушения. Правоотношения и их виды. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

Государственное (конституционное) право. Основные понятия и нормы государственного права в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Законодательство Российской Федерации о выборах. Права человека. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Гражданство, его понятие, порядок и способы приобретения. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Личные, политические, экономические, социальные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Россия как федеративное государство. Субъекты Российской Федерации и их правовой статус. Высшие органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы и образования Совета Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации, ее система и организация. Прокурорский надзор.

Административное, уголовное и гражданское право. Понятие административного права. Кодекс об административных правонарушениях.

Особенности административной юрисдикции. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Понятия преступления и проступка. Преступление и его виды. Состав преступления. Объект и субъект, объективная сторона и субъективная сторона преступления. Понятие уголовного наказания и его виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Имущественные и личные неимущественные отношения. Физические лица. Юридические лица. Правоспособность. Дееспособность. Право собственности. Формы собственности. Понятие движимого и недвижимого имущества. Понятие сделки. Обязательственное право. Понятие и виды договоров. Ответственность по гражданскому праву. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Трудовое и семейное право. Понятие трудового права. Трудовой кодекс РФ. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Порядок приёма на работу. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Формы и виды оплаты труда. Понятие семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

#### **Политика.**

Политика, ее сущность, функции, виды. Природа власти, ее происхождение и виды. Легитимность власти. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Органы государственной власти Российской Федерации. Политическая система общества. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Общая характеристика авторитаризма и тоталитаризма. Средства массовой информации в политической системе.

Государство, его признаки и функции. Суверенитет. Формы государственного правления. Понятие монархии. Виды монархий. Понятие республики. Виды республик. Формы территориального устройства государств: унитарное, федеративное, конфедеративное. Избирательные системы.

Понятие гражданского общества, его основные черты. Правовое государство и его признаки. Принципы функционирования правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология. Политические партии и общественно-политические движения и организации. Роль и функции политических партий в обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита. Политическое лидерство. Федеративное устройство Российской Федерации. Местное самоуправление. Политическая культура.

#### **Экономика и рыночные отношения.**

Роль экономики в жизни общества. Понятия макроэкономики и микроэкономики. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем: рыночная, командно-административная. Факторы производства. Формы

собственности и их различия. Рыночные отношения в современной экономике. Сущность рынка, типы рынков. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Спрос и предложение: рыночное равновесие.

Цена и ее функции в экономике. Сущность товарно-денежных отношений. Деньги как всеобщий эквивалент. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП.

Экономическая политика государства. Налоги, их виды и функции. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Рынок труда. Безработица, ее виды. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Заработная плата и ее функции. Уровень жизни и прожиточный минимум. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические проблемы.

### **Социальные отношения и процессы.**

Социальная структура общества и ее основные элементы. Сущность социальных отношений и взаимодействий. Многообразие социальных групп. Социальные общности (этноты): род, племя, народность, народ, нация. Большие социальные группы (классы, сословия), малые социальные группы (семья, коллектив). Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.

### **Духовная жизнь общества.**

Духовная сфера жизни общества. Основные элементы духовной жизни общества. Сознание. Понятие культуры. Виды культур (народная, массовая, элитарная). Культура и цивилизация. Материальная и духовная культура. Культура и искусство. Формы и основные направления искусства. Мораль как регулятор социального поведения. Религия как феномен культуры. Функции религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования. Основные элементы системы образования. Тенденции развития образования в современном обществе.

### **Познание.**

Познание мира: чувственное и рациональное. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Познание и мышление. Рассудочное и разумное мышление. Познание и знание. Обыденное и научное познание. Познание как процесс постижения истины. Абсолютная и относительная истина. Истина объективная, субъективная и конкретная. Истина и заблуждение. Критерии истины. Многообразие форм человеческого знания. Понятие науки. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТА

*В процессе экзаменационного испытания абитуриент должен:*

- продемонстрировать знание основных понятий каждого раздела программы;
- уметь применять обществоведческие знания в процессе решения тестовых заданий;
- уметь устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемыми явлениями и процессами;
- уметь систематизировать и интерпретировать фундаментальные положения гуманитарных наук, демонстрируя высокий уровень подготовки прежде всего политико-правового блока заданий.

## 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Результаты вступительного испытания «Основы социально-правовых знаний» оцениваются по 100 бальной шкале. Минимальный проходной балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания – 42 балла. Любой из вариантов тестирования состоит из 40 заданий по всем основным перечисленным разделам курса: общество, человек, экономическая сфера жизни общества, социальная сфера, духовная сфера, политическая сфера, правовая сфера.

Знания и умения абитуриентов определяются следующими баллами:

**90-100 баллов** – абитуриент глубоко и исчерпывающе знает предмет, качественно изучил литературу по курсу, четко представляет ответы на предлагаемые вопросы. Свободно применяет теоретические знания при решении тестовых заданий. Ответы оформлены в соответствии с требованиями и верно отражают смысл заданий. Подготовка ответа на вопросы проведена за установленное время;

**66-89 баллов** – абитуриент твердо знает предмет, основную литературу по курсу, грамотно отвечает на вопросы в объеме программы, умеет применять теоретические знания при решении практических заданий. Ответы оформлены в соответствии с требованиями и верно отражают смысл заданий. В ответах на тесты допущены недостатки не принципиального характера;

**42-65 баллов** – абитуриент недостаточно освоил основную литературу, слабо использует полученные знания для объяснения поставленных вопросов. Ответы оформлены в соответствии с требованиями. В ответах на тестовые задания допущено значительное количество ошибок;

**0-41 баллов** – абитуриент очень слабо знает содержание предмета и литературу по курсу. Ответы оформлены не в соответствии с требованиями. Большинство ответов на тестовые задания не верны.

**Правильные ответы оцениваются по следующей шкале баллов:**

**первый вопрос – 2 балла;**

**со 2 вопроса по 21 вопрос – 1 балл;**

**с 21 вопроса по 38 вопрос – 4 балла;**

**с 39 вопроса по 40 вопрос – 3 балла.**

**Перевод конкурсного балла, полученного кандидатом на  
вступительном испытании в шкалу оценок**

Конкурсный балл	Оценка
0-41	2
42-65	3
66-89	4
90-100	5

**4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. –334 с.
2. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 96 с.
3. Котова О.А. Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 112с.
4. Гринберг Р.С. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А. - М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с. – (Российский учебник).
5. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник / О.В. Гауман-Голутвина, А.И. Ковлер, Е.Г. Понамарёва и др. / Под общ. ред. Тишкова В.А. – М. Вентана - Граф, 2020 – 494 с. – (Российский учебник).
6. Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник /А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник).
7. Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник /А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурин, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник).
8. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч.2: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 – 424 с. - (ФГОС. Инновационная школа).

**5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕСТА**

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Публичное право, финансовое право, административное право, уголовное право, конституционное право.*

**2. Что является признаком любого государства?**

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

**3. Российской Конституцией гарантировано каждому человеку право на частную собственность. О каком виде прав идёт речь?**

- 1) политических
- 2) экономических
- 3) естественных
- 4) социальных

**4. Верны ли следующие суждения о правосудии в РФ?**

- А. В судебной системе РФ действует принцип состязательности сторон.  
Б. В судах РФ принято гласное открытое судопроизводство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?**

- 1) разрушение ураганом домов в посёлке
- 2) осушение болот под строительство автодороги
- 3) загрязнение воздуха выхлопными газами
- 4) изучение экологии школьниками

**6. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?**

- 1) Правительство
- 2) Совет безопасности
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Общественная палата

**7. Науку от других форм (областей) духовной культуры отличает**

- 1) доказательность теоретических положений
- 2) особая значимость субъективного восприятия мира
- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) ориентация на представления о добре и зле

**8. К сфере правовых отношений можно отнести контакты между**

- 1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) избирателями на избирательном участке и кандидатом в депутаты
- 3) молодым человеком, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции

**9. Если доход фирмы больше её издержек, то фирма**

- 1) получает прибыль
- 2) терпит убытки
- 3) снижает капитальные вложения
- 4) пользуется льготным налогообложением

**10. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?**

А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.

Б. Деятельность предполагает сознательную активность человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**11. Верны ли следующие суждения о политических режимах?**

А. Для недемократических режимов свойственно регулярное проведение выборов в органы законодательной власти на альтернативной основе.

Б. Процедура открытого голосования — необходимый принцип выборов в демократическом государстве.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**13. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?**

А. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся вопросы образования, здравоохранения и социального обеспечения.

Б. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся вопросы предоставления гражданства РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**13. Нарушением трудового права является**

- 1) производство и распространение наркотиков
- 2) увольнение за неявку на работу при наличии больничного листа
- 3) неявка избирателя на избирательный участок для голосования
- 4) подделка денежных знаков

**14. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?**

А. Социальные статусы подразделяются на предписанные и достигаемые.

Б. Человек может обладать разными статусами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Одна из задач политической партии в демократическом обществе —**

- 1) участие в политической борьбе
- 2) контроль над частной жизнью избирателей
- 3) определение цен на товары и услуги
- 4) владение недвижимостью и акциями предприятий

**16. Что из перечисленного отличает государство от других политических институтов?**

- 1) монополия на использование средств массовой информации

- 2) выражение интересов отдельных социальных групп
- 3) опора на легальное насилие
- 4) публичный характер деятельности

**17. Ниже приведён ряд терминов. Всё они, за исключением двух, характеризуют традиционное общество. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

- 1) коллективизм
- 2) секуляризация
- 3) традиционализм
- 4) сословия
- 5) стабильность структуры
- 6) промышленный переворот

**18. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

#### ТИП ОБЩЕСТВА

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А) сословная структура общества                        | 1) аграрное           |
| Б) серийное производство товаров массового потребления | 2) индустриальное     |
| В) низкая социальная мобильность                       | 3) постиндустриальное |
| Г) ведущая роль информации в жизни общества            | ное                   |

**19. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) политический плюрализм

**20. Какие из приведённых положений относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 2) приоритет государственной формы собственности
- 3) государственное финансирование политических партий
- 4) наличие государственной идеологии

5) единство экономического пространства

**21. Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка.**

- 1) эмиссия денег
- 2) выпуск ценных бумаг
- 3) осуществление кредитных операций
- 4) установление официального курса национальной валюты
- 5) прием вкладов от граждан и юридических лиц

**22. Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

ДЕЙСТВИЯ	СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
А) прокурор	1) сторона защиты
Б) следователь	2) сторона обвинения
В) обвиняемый	
Г) защитник	
Д) дознаватель	

**23. Япония, где земля — достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок всё более явно ощущает воздействие растущей индустрии электроники в Корее и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.**

- 1) инфляцию
- 2) конкуренцию
- 3) монополизацию
- 4) специализацию
- 5) информатизацию
- 6) дифференциацию

**24. Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.

- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.  
 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

**25. В приведенном списке указаны черты сходства племени и нации и отличия племени от нации. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а затем — порядковые номера черт отличия:**

- 1) возникает в догосударственный период
- 2) относится к этническим общностям
- 3) является элементом социальной структуры
- 4) основывается на кровном родстве

**26. В государстве N прошли очередные выборы в высший орган власти. Явка избирателей составила 75%. Какие из приведенных признаков позволяют сделать вывод о том, что в государстве N установился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Возникла система сдержек и противовесов разделённых ветвей власти.
- 2) Новый закон о местном самоуправлении обеспечил участие граждан в социальной политике.
- 3) Стал заметен рост экономического развития.
- 4) Политическое лидерство получило крепкую основу в признании особых качеств главы государства.
- 5) Увеличилась рождаемость и снизилась детская смертность.
- 6) Государство заключило ряд международных договоров.

**27. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие обязанности.**

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) сохранение здоровья
- 4) обеспечение получения детьми основного общего образования
- 5) сохранение природы и окружающей среды

**28. Установите соответствие между полномочиями и названиями правоохранительных органов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

ПОЛНОМОЧИЕ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ  
ОРГАН

- А) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Б) исполнение уголовных наказаний
- В) надзор за исполнением законов органами государственной власти и местного самоуправления
- Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- Д) регистрация некоммерческих организаций

- 1) Конституционный Суд
- 2) Прокуратура
- 3) Министерство юстиции

**29. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.**

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

**30. Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

САНКЦИИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) лишение специального права	1) дисциплинарная
Б) компенсация морального вреда	2) гражданско-правовая
В) выговор	3) административная
Г) увольнение	
Д) выдворение за пределы РФ иностранца или лица без гражданства	

Е) взыскание неустойки

**31. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к институтам гражданского общества. Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) профсоюзы; 2) суды; 3) семья; 4) парламент; 5) местное самоуправление; 6) университеты.

**32. Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

**ПОЛНОМОЧИЕ**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ  
ОРГАН**

А) организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций

Б) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти

В) осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов

Г) проверка конституционности закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле

Д) осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний

1) Конституционный суд РФ

2) Министерство юстиции РФ

**33. Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений
- 2) выдвигание и обоснование гипотез
- 3) фиксация обобщений в виде законов
- 4) получение количественных данных об изучаемом объекте
- 5) разработка научных теорий
- 6) объяснение существующих взаимосвязей.

**34. В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением.
- 2) Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки.
- 3) По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах.
- 4) Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели.
- 5) Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту.
- 6) На конференции осудили попытки некоторых стран работать над разработкой ядерного оружия.

**35. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
- 2) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
- 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
- 4) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
- 5) К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

**36. 15-летняя Марина закончила 9 классов и хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях работодатель может заключить с ней трудовой договор? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.**

- 1) согласие органа опеки и попечительства
- 2) согласие обоих родителей (попечителей)
- 3) наличие решения суда об эмансипации
- 4) выполнение лёгкого труда
- 5) труд не должен причинять вреда здоровью
- 6) прохождение медицинского осмотра

**37. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

## ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- Б) назначает на должность и освобождает от нее Генерального прокурора
- В) назначает на должность и освобождает от нее председателя Центрального банка
- Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- Д) назначает референдум

## СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Правительство

**38. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Социализация — это процесс освоения индивидом новых социальных ролей.
- 2) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

**39. Найдите в приведенном списке характеристики конституционной монархии. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) глава государства — наследственный монарх, обладающий представительскими функциями
- 2) высшую судебную власть осуществляет монарх
- 3) законодательную власть осуществляет выборный парламент
- 4) исполнительная власть принадлежит правительству
- 5) представительские функции осуществляет председатель верхней палаты парламента

**40. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

Среди различных регуляторов общественных отношений (\_\_\_\_\_(А), обычаи, традиции, нормы общественных организаций) особое место занимает право. В политической и юридической \_\_\_\_\_(Б) нет единого подхода к определению данного понятия. Наиболее распространённым является определение права как системы общеобязательных норм (правил) поведения,

установленных или санкционированных \_\_\_\_\_ (В) и обеспеченных его принудительной силой.

Внутреннее строение структурных элементов права называют \_\_\_\_\_ (Г) права. Самым крупным элементом в системе права является отрасль права. Её образует совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу \_\_\_\_\_ (Д) отношений. Правовой институт представляет собой обособленную группу юридических \_\_\_\_\_ (Е), регулирующих качественно однородные общественные отношения внутри одной отрасли права или на их стыке.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

### **Список терминов:**

- |                        |                     |                       |
|------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1) <i>общество</i>     | 2) <i>отношение</i> | 3) <i>государство</i> |
| 4) <i>мораль</i>       | 5) <i>норма</i>     | 6) <i>система</i>     |
| 7) <i>общественный</i> | 8) <i>наука</i>     | 9) <i>закон</i>       |