

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника государственной противопожарной службы

Дата подписания: 27.08.2022 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc11743559d51ed7bb10e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы Министерства Российской  
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и  
ликвидации последствий стихийных бедствий  
имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник Санкт-Петербургского  
университета ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы  
Б.В. Гавкалюк  
«27» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ЭКЗАМЕНА  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
для абитуриентов, поступающих  
по программам бакалавриата и специалитета**

Санкт-Петербург  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена по обществознанию составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта для выпускников учреждений среднего образования. Тестовые задания призваны определить уровень и качество подготовки абитуриентов по обществознанию. Выполнение предложенных заданий требует знания основных теоретических положений названных разделов. Формулировки и структура заданий вступительного экзамена составлены в соответствии с требованиями ЕГЭ.

Вступительное испытание по обществознанию проводится в тестовой форме. Время выполнения работы – 3 часа.

Вступительное испытание может проводиться с использованием дистанционных технологий с обязательной идентификацией личности поступающего. Особенности проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий определяются локальным нормативным актом Университета – «Положение об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с использованием дистанционных технологий».

# 1. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

При формировании содержания заданий были выделены основные темы, изучаемые в средней школе:

## **Общество**

Общество как сложная динамическая система. Науки, изучающие общество. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества — традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Проблема направленности общественного развития. Прогресс, регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный подходы к познанию общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Глобальные проблемы человечества, их особенности.

## **Человек**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Индивид. Личность, ее социализация и воспитание. Поведение человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание, свобода и ответственность личности. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки, изучающие человека.

## **Экономическая сфера жизни общества**

Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия. Экономические системы: рыночная, командно-административная. Сущность рынка, типы рынков. Рынок труда. Безработица, ее виды. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические проблемы.

## **Социальная сфера**

Социальная структура, ее основные элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Социальный престиж. Авторитет. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

## **Духовная сфера**

Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие субкультуры. Молодежная субкультура. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии. Наука и ее функции. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Политическая сфера**

Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее основные функции. Политическая система общества. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Суверенитет. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политический монополизм и плюрализм. Гражданское общество, его сущность. Местное самоуправление. Правовое государство, его сущность. Политическая культура.

### **Правовая сфера**

Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

## **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ КАНДИДАТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЫ**

Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими баллами:

**90-100 баллов** – абитуриент глубоко и исчерпывающе знает предмет, основную и дополнительную литературу по курсу, четко представляет ответы на предлагаемые вопросы. Свободно применяет теоретические знания при решении тестовых заданий. Ответы оформлены в соответствии с требованиями и верно отражают смысл заданий. Подготовка ответа на вопросы проведена за установленное время;

**66-89 баллов** – абитуриент твердо знает предмет, основную литературу по курсу, грамотно отвечает на вопросы в объеме программы, умеет применять теоретические знания при решении практических заданий. Ответы оформлены

в соответствии с требованиями и верно отражают смысл заданий. В ответах на тесты допущены недостатки не принципиального характера;

**42-65 баллов** – абитуриент недостаточно освоил основную (обязательную) литературу, слабо использует полученные знания для объяснения поставленных вопросов. Ответы оформлены в соответствии с требованиями. В ответах на тестовые задания допущено значительное количество ошибок;

**0-41 баллов**– абитуриент очень слабо знает содержание предмета и литературу по курсу. Ответы оформлены не в соответствии с требованиями. Большинство ответов на тестовые задания не верны.

**Правильные ответы оцениваются по следующей шкале баллов:**

**первый вопрос – 3 балла;**

**со 2 вопроса по 16 вопрос – 1,5 балла;**

**с 17 вопроса по 39 вопрос – 3 балла;**

**40 вопрос – 5,5 балла**

### **3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Арбузкин А.М. Обществознание. (для абитуриентов и готовящихся к ЕГЭ). М., 2019. Часть 1. Часть 2.  
<https://drive.google.com/file/d/15W12WqGUc09kiiqpyjXYhOEdYmHWlZ5r/view>  
<https://drive.google.com/file/d/1r6SSog17MrgyKxDrAl6SPNYT9eVEJ1zK/view>
2. Донской Д.И. Обществознание. (Лайфхаки школьного курса). М., 2019.
3. ЕГЭ. Обществознание. Пошаговая подготовка. М, 2019.
4. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. ЕГЭ 2020. Типовые экзаменационные варианты. М., 2019
5. Подготовка к ЕГЭ 2020. Обществознание. Задания, ответы, комментарии. М., 2019.
6. Подготовка к ЕГЭ 2020. Обществознание. Задания с развернутыми ответом. М., 2019.
7. Подготовка к ЕГЭ. Обществознание. Блицподготовка. М., 2019.
8. Шестова Т. А. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. М., 2018.