

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель Начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 13:36:48

Уникальный идентификатор:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий
имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
Б.В. Гавкалюк
«28» августа 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**
для поступающих по программам бакалавриата и специалитета
на базе профессионального образования

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание «История Отечества» проводится для поступающих на базе профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета.

Программа позволяет соотнести ранее приобретенные знания на базе профессионального образования по дисциплине с конкретными требованиями, предъявляемыми при отборе кандидатов. В содержание программы входят основные разделы по дисциплине, вынесенные на вступительные испытания для поступающих на базе профессионального образования, перечислены основные умения и навыки, которыми должен владеть экзаменуемый, указаны критерии оценивания работ.

Цель программы – выявление уровня знаний, умений, навыков лиц, поступающих в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» (далее – университет).

Вступительное испытание «История Отечества» проводится письменно в форме тестирования.

Проведение вступительных испытаний возможно с использованием дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего. Особенности проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий определяются локальным нормативным актом университета – «Положение об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с использованием дистанционных технологий».

Программа вступительных испытаний экзамена «История Отечества» сформирована на основании приказа от 13.08.2021 №753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Древняя история славян. Образование Древнерусского государства.

Территория России в системе Древнего мира и народы, населяющие ее до прихода славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Русь в IX – начале XII в. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Русские земли в XIII–XV вв.

Русские земли и княжества в 30-е гг. XIII–XIV в. Ордынское владычество на Руси. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Ликвидация зависимости от Орды. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Русский город Российское государство во второй половине XV в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству.

Россия в XVI в. «Избранная рада». Опричнина. Внешняя политика России в XVI в. Смута в России. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Россия в XVII в. Внутренняя и внешняя политика. Социальные движения XVII в. Культура России в XVI–XVII вв.

Российская империя в XVIII в.

Россия в конце XVII–XVIII в.: от царства к империи. Россия в эпоху преобразований Петра I. Внешняя политика Петра I. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях разворачивания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1762–1801 гг. Правление Екатерины II и Павла I. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Внутренняя и внешняя

политика. Культура России в конце XVII – XVIII вв. Народы России в XVIII в.

Россия в XVIII – середине XIX в. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Российская империя в XIX в. Буржуазная модернизации в России.

Россия в конце XVIII – середине XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Россия в период правления Николая I. Внешняя политика. Крымская война. Россия в период правления Александра II. Великие реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Народничество. Россия в период правления Александра III. Россия в период правления Николая II. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия.

Крымская война и её последствия для страны. Россия во второй половине XIX. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Россия в период правления Александра I. Внешняя политика. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Реформы П.А. Столыпина. Внешняя политика. Культурное пространство империи в XIX в.

СССР между двумя мировыми войнами.

Россия в Первой мировой войне. Временное правительство и Советы. Революция 1917 г. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война в России и её последствия. Влияние войны на российское общество. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. СССР в годы нэпа 1921–1928 гг. СССР в 1929–1941 гг. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. Развитие культуры в 1920–1930-е гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).

Расстановка сил на международной арене к лету 1939 г. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

СССР – Россия во второй половине XX – начале XXI века.

Апогей и кризис советской системы 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач.

Советское общество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Замедление экономического роста «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». «Новое политическое мышление». Развитие культуры в СССР в 1945–1991 гг.

Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР (1985–1991 гг.).

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Становление новой России (1992–1999 гг.) Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТА

Для успешного прохождения вступительного испытания «История Отечества» кандидат должен демонстрировать знания:

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- периодизации отечественной истории;
- о современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной и истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ КАНДИДАТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЫ

Знания, умения и навыки кандидата определяются следующими баллами:

90-100 баллов – абитуриент глубоко и исчерпывающе знает предмет, основную и дополнительную литературу по курсу, четко представляет ответы на предлагаемые вопросы. Свободно применяет теоретические знания при решении тестовых заданий. Ответы оформлены в соответствии с требованиями и верно отражают смысл заданий. Подготовка ответа на вопросы проведена за установленное время;

66-89 баллов – абитуриент твердо знает предмет, основную литературу по курсу, грамотно отвечает на вопросы в объеме программы, умеет применять теоретические знания при решении практических заданий. Ответы оформлены в соответствии с требованиями и верно отражают смысл заданий. В ответах на тесты допущены недостатки не принципиального характера;

32-65 баллов – абитуриент недостаточно освоил основную (обязательную) литературу, слабо использует полученные знания для объяснения поставленных вопросов. Ответы оформлены в соответствии с требованиями. В ответах на тестовые задания допущено значительное количество ошибок;

0-31 баллов – абитуриент очень слабо знает содержание предмета и обязательную литературу по курсу. Ответы оформлены не в соответствии с требованиями. Большинство ответов на тестовые задания не верны.

Правильные ответы оцениваются по следующей шкале баллов:

- с 1 вопроса по 3 вопрос – 4 балла;
- с 4 вопроса по 5 вопрос – 5 балла;
- с 6 вопроса по 7 вопрос – 6 балла;
- с 8 вопроса по 40 вопрос- 2 балла.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

1. История России с древнейших времён до начала XXI века. В 3 т. / Под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2019.
Часть книги в электронной версии доступна на сайте: <http://www.hist.msu.ru/Science/Milov/txtbook.htm>
2. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – М.: АСТ, 2020.
Электронная версия доступна на сайте: http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/
3. История России с древнейших времён до конца XVII века. / Сост. С.Ю. Шокарев. – М.: Астрель; АСТ, 2018.
4. Юркина Н. Н.; Клименко А. В. История России: учебное пособие; Московский педагогический государственный университет. Москва: Проспект, 2021.

Дополнительная литература:

1. Шарипов А. М.; история России учебное пособие. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2021.
2. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. В 3 т. – М.: АСТ: Минск: Харвест, 2020.
Электронная версия на сайте <http://bibliotekar.ru/rusKluch/index.htm>
3. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. В 12 т. Т. 1. Основные события войны. / Под ред. В.А. Золотарева и др. – М.: Воениздат, 2019.
Электронная версия доступна на сайте: <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm>
4. Георгиева Н. Г.; Георгиев В. А. история России с древнейших времен до наших дней. Тесты. Учебное пособие в помощь преподавателям и абитуриентам. . Москва: Проспект, 2021.
5. Абдулаев Э. Н.; Морозов А. Ю. история России в схемах: учебное пособие. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2021.

Материалы:

1. 100 главных документов российской истории: <http://док.история.рф>
2. Военная литература: <http://militera.lib.ru/index.html>
3. Древняя Русь – Россия. Русская история, искусство, культура: <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm>
4. Материалы русской истории: <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
5. Национальный атлас России. Т. 4. История и культура: <http://национальныйатлас.рф/cd4/territory.html>
6. Хронос: всемирная история в интернете: <http://www.hrono.ru/>
7. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте»: <http://рос-мир.рф/>

5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕСТА

1. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности царя Ивана IV? (несколько вариантов ответа)

- 1) присоединение к России Левобережной Украины
- 2) заключение Ништадтского мирного договора со Швецией
- 3) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- 4) получение Россией выхода в Черное море
- 5) утрата выхода в Балтийское море.

2. Двумя характерными чертами эпохи правления Петра I являлись:

- 1) политика протекционизма и меркантилизма
- 2) усиление крепостного права
- 3) освобождение дворян от обязательной службы
- 4) завершение промышленного переворота.

3. В годы Второй мировой войны союзниками СССР по антигитлеровской коалиции были (несколько вариантов ответа):

- | | |
|--------------|------------|
| 1) Финляндия | 4) США |
| 2) Англия | 5) Япония |
| 3) Испания | 6) Италия. |

4. Выдающимися военачальниками Великой Отечественной войны были (несколько вариантов ответа):

- 1) И.С. Конев
- 2) М.Н. Тухачевский
- 3) К.К. Рокоссовский
- 4) М.В. Фрунзе
- 5) В.И. Чапаев
- 6) И.Д. Черняховский.

5. В 1944 – 1945 гг. советскими войсками были освобождены от немецко-фашистских оккупантов следующие страны (несколько вариантов ответа):

- 1) Польша
- 2) Венгрия
- 3) Голландия
- 4) Франция
- 5) Чехословаки
- 6) Греция.

6. Установите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий:

- 1) разгром Хазарского каганата Святославом
- 2) крещение Руси
- 3) поход князя Олега на Киев
- 4) создание «Русской правды»
- 5) правление княгини Ольги.

7. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Смутного времени:

- 1) правление Б. Годунова
- 2) принятие «крестоцеловальной записи» В. Шуйским
- 3) убийство Лжедмитрия I
- 4) избрание царем М. Романова на Земском соборе
- 5) создание второго земского ополчения.

8. Основным письменным источником о восточных славянах в VIII – IX вв. является:

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Правда Ярославичей»
- 3) «Русская Правда»
- 4) «Устав Владимира Мономаха».

9. Москва, упомянутая в летописи под 1147 г., находилась на территории княжества:

- 1) Галицко-Волынского
- 2) Владимиро-Суздальского
- 3) Киевского
- 4) Переяславского.

10. Урочные лета – это:

- 1) годы, когда запрещались крестьянские переходы в Юрьев день
- 2) срок сыска беглых крестьян
- 3) годы, которые должен был отработать крепостной, получивший «вольную».

11. Кто из этих царей был избран по решению Земского собора?

- 1) Борис Годунов
- 2) Иван IV
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Петр I.

12. Какой документ окончательно юридически оформил закрепощение крестьян?

- 1) Судебник Ивана III 1497 г.
- 2) Судебник 1550 г.
- 3) Соборное Уложение 1649 г.
- 4) Судебник 1597 г.

13. Как называлось высшее государственное учреждение, административное, судебное и контрольное, созданное Петром I?

- 1) Посольский приказ
- 2) Священный Синод
- 3) Правительствующий Сенат
- 4) Государственный совет.

14. Секуляризация церковных земель, присоединение Правобережной Украины и Крыма – события, связанные с царствованием:

- 1) Елизаветы Петровны
- 2) Екатерины II
- 3) Петра I
- 4) Павла I.

15. Автором «Конституции» – программного документа Северного общества был:

- 1) К.Ф. Рылеев
- 2) П.И. Пестель
- 3) Н.М. Муравьев
- 4) С.П. Трубецкой.

16. По реформе 1861 г. крестьяне должны были заплатить помещику за выкупаемый надел:

- 1) сразу 20 - 25% стоимости надела, а 75 - 80% платило государство
- 2) сразу 100% стоимости надела
- 3) 100% стоимости надела в течение 49 лет
- 4) 50% стоимости надела, а остальное платило государство.

17. Кто являлся лидером пропагандистского направления в революционном народничестве?

- 1) П.Н. Ткачев
- 2) М.А. Бакунин
- 3) П.Л. Лавров
- 4) В.И. Засулич.

18. К периоду Первой русской революции относится:

- 1) создание Временного правительства
- 2) мятеж генерала Л.Г. Корнилова
- 3) создание Государственной думы
- 4) назначение главой правительства А.Ф. Керенского.

19. Укажите хронологические рамки Первой мировой войны:

- 1) 1904 – 1905 гг.
- 2) 1912 – 1913 гг.
- 3) 1914 – 1918 гг.
- 4) 1914 – 1919 гг.

20. К деятелям русского искусства и литературы «серебряного века» нельзя отнести:

- 1) Н.Я. Гумилева
- 2) А.А. Ахматову
- 3) М.А. Врубеля
- 4) Н.В. Гоголя.

21. Военная реформа 1874 г. ввела новый принцип формирования русской армии:

- 1) крестьяне освобождались от воинской повинности
- 2) устанавливалось равенство всех сословий в отношении воинской повинности
- 3) мещане были освобождены от воинской повинности
- 4) вводилась рекрутская повинность для городского сословия.

22. Когда Россия была объявлена республикой:

- 1) 2 марта 1917 г. после отречения Николая II
- 2) 1 сентября 1917 г. после подавления корниловского мятежа.
- 3) 26 октября (7 ноября) 1917 г. после прихода к власти большевиков.

23. Для политики «военного коммунизма» было характерно введение:

- 1) рыночных методов хозяйствования
- 2) централизованного руководства всей промышленностью
- 3) денежной единицы, обеспеченной золотом
- 4) свободных цен на многие товары.

24. В интервенции против Советской России в 1918 – 1919 гг. не участвовала:

- 1) Англия
- 2) Франция
- 3) Япония
- 4) Португалия.

25. В годы НЭПа:

- 1) проводилась национализация промышленности
- 2) была запрещена аренда предприятий
- 3) были запрещены иностранные концессии
- 4) большинство мелких и средних промышленных предприятий стали частными.

26. Датой образования СССР является:

- 1) 7 ноября 1917 г.
- 2) 15 октября 1918 г.
- 3) 30 декабря 1922 г.
- 4) 12 декабря 1924 г.

27. Укажите неверное утверждение. 1929 – 1939 гг. отмечены:

- 1) форсированным развитием промышленности
- 2) высокими темпами роста производства
- 3) ростом объемов промышленного производства
- 4) отставанием темпов промышленного развития СССР от передовых капиталистических стран.

28. К 1930-м годам относится:

- 1) подписание договора о ненападении с Германией
- 2) конфликт на КВЖД между СССР и Китаем
- 3) участие советской делегации в Генуэзской международной конференции
- 4) подписание Рапалльского договора между Советской Россией и Германией.

29. Укажите хронологические рамки Великой Отечественной войны:

- 1) 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.
- 2) 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.
- 3) 22 июля 1940 г. – 2 мая 1944 г.
- 4) 22 июня 1942 г. – 7 апреля 1946 г.

30. Одной из причин поражений Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны было (-а):

- 1) уничтожение органами НКВД высшего командного состава Красной Армии
- 2) разрушение системы органов НКВД
- 3) милитаризация экономики
- 4) эвакуация военных заводов за Урал.

31. К периоду коренного перелома в Великой Отечественной войне относится битва:

- 1) за Берлин
- 2) под Москвой
- 3) Курская
- 4) оборона Смоленска.

32. Блокада Ленинграда продолжалась:

- 1) июнь 1941 – сентябрь 1942 гг.
- 2) декабрь 1941 – август 1943 гг.
- 3) сентябрь 1941 – январь 1944 гг.
- 4) январь 1942 – май 1945 гг.

33. Создание странами социализма Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) произошло в:

- 1) 1945 г.
- 2) 1949 г.
- 3) 1955 г.
- 4) 1957 г.

34. Важнейшим мероприятием в экономике СССР 1950-х годов стало:

- 1) освоение целинных и залежных земель
- 2) строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали (БАМ)

- 3) строительство Днепрогэса
- 4) начало промышленного освоения Кузбасса.

35. Впервые критика культа личности И.В. Сталина прозвучала на:

- 1) внеочередном пленуме КПСС
- 2) XX съезде КПСС
- 3) XXII съезде КПСС
- 4) партийной конференции.

36. Главная причина провозглашения руководством СССР в 1985 г. курса на социально-экономическое ускорение развития страны:

- 1) массовое забастовочное движение с требованиями обеспечить страну продовольствием и товарами народного потребления
- 2) превращение диссидентов в СССР в силу, способную влиять на общественное мнение
- 3) нарастающее отставание СССР от развитых стран Запада в сфере высоких технологий и уровне жизни.

37. Событие, произошедшее в СССР 19 – 21 августа 1991 г.:

- 1) выборы первого Президента СССР
- 2) попытка государственного переворота
- 3) вывод советских войск из Афганистана
- 4) отставка М.С. Горбачева с поста Президента.

38. Тезис, не характеризующий политику «шоковой терапии», проводившейся в России с 1992 г.:

- 1) создание условий для роста конкурентоспособности отечественных предприятий
- 2) «размораживание» цен
- 3) приватизация государственной собственности.

39. Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 июня 1992 г.
- 3) 5 апреля 1993 г.
- 4) 12 декабря 1993 г.

40. Направление внешней политики, которое не входит в арсенал современной международной политики России:

- 1) борьба с международным терроризмом
- 2) обеспечение стабильности в регионах, прилегающих к России
- 3) поддержка национально-освободительного движения.