

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 2020.05.15 10:43

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

# **МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной  
службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской  
обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных  
бедствий имени Героя Российской Федерации  
генерала армии Е.Н. Зиничева»**

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Магистратура по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) Правовое обеспечение безопасности  
жизнедеятельности**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

1.2 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, допущенный к сдаче государственного экзамена, должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.1

| Компетенции  | Содержание                                                                                                                  | Способность                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | Находить, критически анализировать и выбирать нормы права, подзаконные нормативные акты для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, оценивать преимущества и риски их применения |
| <b>УК-3</b>  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | Учитывать особенности поведения и общения разных людей, планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели                                                                            |
| <b>УК-6</b>  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Определять приоритеты в деятельности, использовать различные методики саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования ресурсов                              |
| <b>ОПК-1</b> | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать                                     | Применять законы и подзаконные нормативные акты с учетом актуальных направлений развития права, выявлять существующую                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | оптимальные варианты их решения                                                                                                                                | проблематику                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-3</b> | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                                               | Квалифицированно толковать правовые акты с учетом основных направлений развития науки                                                                          |
| <b>ОПК-6</b> | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Пользоваться правовыми способами, законами, подзаконными нормативными актами с целью пресечения коррупционных нарушений                                        |
| <b>ПК-1</b>  | Способен осуществлять педагогическую деятельность и формировать правовой ценностный ряд                                                                        | Разрабатывать методологический инструментарий для осуществления образовательного процесса                                                                      |
| <b>ПК-2</b>  | Способен осуществлять правотворчество в области безопасности жизнедеятельности                                                                                 | Выявлять недостатки действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного урегулирования                                                           |
| <b>ПК-3</b>  | Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права                                       | Подводить конкретный жизненный случай под общую правовую норму                                                                                                 |
| <b>ПК-4</b>  | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности                                     | Оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию     |
| <b>ПК-5</b>  | Способен принимать управленческие решения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности                                                               | Работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели |

Выпускник, допущенный к защите выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.2

| <b>Компетенции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                   | <b>Способность</b>                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b>        | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                     | Определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать целевые этапы проекта, качественно решать поставленные задачи в определенных временных рамках, оценивать риски, результаты проекта |
| <b>УК-4</b>        | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия          | Выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом социокультурных различий                                                                                                           |
| <b>УК-5</b>        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                    | Демонстрировать уважительное отношение к особенностям социокультурного, правового развития различных сообществ, государств                                                                                          |
| <b>ОПК-2</b>       | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов                               | Обрабатывать правовую и другую релевантную эмпирическую информацию                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-4</b>       | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Систематизировать, оформлять, представлять результаты профессиональной деятельности                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-5</b>       | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                        | Составлять и представлять проекты аналитических документов на основе собранной информации                                                                                                                           |
| <b>ОПК-7</b>       | Способен применять информационные                                                                                                                                   | Находить актуальную информацию для решения профессиональной                                                                                                                                                         |

|             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | юридической задачи учитывая основы информационной безопасности                                                                                                 |
| <b>ПК-1</b> | Способен осуществлять педагогическую деятельность и формировать правовой ценностный ряд                                                        | Разрабатывать методологический инструментарий для осуществления образовательного процесса                                                                      |
| <b>ПК-2</b> | Способен осуществлять правотворчество в области безопасности жизнедеятельности                                                                 | Выявлять недостатки действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного урегулирования                                                           |
| <b>ПК-3</b> | Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права                       | Подводить конкретный жизненный случай под общую правовую норму                                                                                                 |
| <b>ПК-4</b> | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности                     | Оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию     |
| <b>ПК-5</b> | Способен принимать управленческие решения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности                                               | Работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели |

### 3. Характеристика результатов освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать владение УК, ОПК, ПК, представленными в таблице 2.1, таблице 2.2 и способность использовать профессиональные компетенции при решении профессиональных задач соответствующих типов деятельности, представленных в таблице 3.1.

Таблица 3.1

| Типы профессиональной деятельности | Профессиональные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты (коды формируемых компетенций) |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| педагогический                     | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормативно-правовыми актами в сфере образования, ценностями права, учетом изменяющейся поликультурной среды                                                                                                                        | ПК-1                                                  |
| правотворческий                    | Разработка и особенности реализации правовых норм в области безопасности жизнедеятельности; анализ и оценка сложившейся правовой действительности, поиск повышения эффективности нормотворческой деятельности, осуществление комплексной деятельности по созданию во всем многообразии законов и подзаконных нормативных актов. | ПК-2                                                  |
| правоприменительный                | Урегулирование индивидуальной практической ситуации правовыми способами, подведение конкретных общественных отношений под абстрактные нормы права путем логических умозаключений, разрешение конкретных ситуаций путем принятия справедливого решения                                                                           | ПК-3                                                  |
| консультационная                   | Консультирование и документальное оформление результатов своей деятельности, осуществление правовой помощи доверителю без участия третьих лиц, информирование граждан как процесс и как результат своей деятельности                                                                                                            | ПК-4                                                  |
| организационно-управленческий      | Правовой анализ управленческих решений, раскрытие сущности профессионального руководства и способах профессионального взаимодействия в коллективе, осуществление грамотного оформления документационного оборота                                                                                                                | ПК-5                                                  |

#### 4. Содержание государственного экзамена

Подготовка и сдача государственного экзамена проводится в объеме 3 з.е.

Готовность к профессиональной деятельности проверяется через решение обучающимися профессиональных задач, определенных для выбранных типов профессиональной деятельности.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» включены примерные вопросы по дисциплинам: «Актуальные проблемы теории государства и права», «Конституционно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности».

## **5. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену, которая имеет самостоятельный характер, выпускник должен ориентироваться на рабочие программы изученных дисциплин.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся получают представление об основном содержании программы государственного экзамена.

Получив представление о содержании разделов программы, выпускник должен приступить к детальному изучению вопросов каждого раздела этой программы. При подготовке следует соблюдать последовательность в изучении изложенного материала в рабочих программах дисциплин, представленных на государственный экзамен.

Перед государственным экзаменом проводится консультация по программе государственного экзамена в объеме 2-х часов.

## **6. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

### **6.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

***Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»:***

1. Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России
2. Понятие и сущность государства и права
3. Проблемы определения понятия государства
4. Проблемы типологии государства. Никколо Макиавелли «Государь»
5. Форма государства, характеристика её элементов
6. Функции государства: признаки, формы и методы осуществления
7. Механизм государства и его роль в выполнении функций государства
8. Гражданское общество: понятие и перспективы развития
9. Особенности реализации принципа разделения властей в современном российском государстве
10. Понятие государственного органа и его место в государственном регулировании
11. Происхождение права. Причины многообразия теорий о происхождении государства и права
12. Сущность и значение реализации права
13. Понятие и характеристика принципов права
14. Природа социальных норм и их виды. Норма права в системе социального регулирования общественных отношений
15. Структура правовой нормы: проблемы соотношения элементов
16. Проблемы современного правопонимания. Концепции и школы правопонимания
17. Проблема соотношения терминов «форма права» и «источник права»

18. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь
19. Проблемы соотношения системы российского и международного права
20. Правовые системы: проблемы типологизации
21. Правовое регулирование и его основные стадии. Способы, типы и методы правового регулирования
22. Понятие правового сознания, его основные элементы
23. Взаимосвязь права и правосознания. Место и роль правосознания в механизме правового регулирования
24. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления
25. Правовая политика: сущность и основные принципы
26. Правовая культура: структура, виды
27. Правовое воспитание: понятие, формы, методы
28. Профессиональная правовая культура, ее роль в правоприменительной деятельности
29. Правотворческий процесс: понятие, принципы, виды, стадии
30. Правоприменительная деятельность: понятие, содержание, особенности
31. Правореализующая деятельность: понятие и особенности
32. Функции правоприменительной деятельности, ее субъекты
33. Понятие и виды юридической техники
34. Законодательная техника как вид юридической техники, ее основные элементы. Язык и стиль закона
35. Пробелы в праве, аналогия закона и аналогия права
36. Юридическое толкование: понятие, виды и способы
37. Коллизии, аксиомы, презумпции, фикции в праве
38. Систематизация нормативных актов: понятие, виды
39. Проблемы юридической герменевтики
40. Правомерное поведение и правопорядок. Правовая активность личности
41. Основные теоретические подходы к понятию правонарушения
42. Дискуссионные вопросы причин правонарушений. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений
43. Юридические факты и их классификация
44. Юридическая ответственность и меры защиты
45. Соотношение юридической ответственности с государственным принуждением и наказанием

***Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности»:***

1. Конституция Российской Федерации - правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране. Толкование Конституции в связи с применением ее положений

2. Сущность понятий «безопасность личности», «безопасность общества», «безопасность государства»
3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации
4. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина
5. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина
6. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
7. Система органов безопасности Российской Федерации, силы и средства ее обеспечения
8. Система основных прав и свобод человека и гражданина, правовое закрепление и реализация
9. Конституционные обязанности российских граждан: правовая регламентация и юридическая ответственность
10. Ограничение и защита личных прав и свобод человека и гражданина в чрезвычайных ситуациях
11. Ограничение и защита публично-политических прав и свобод человека и гражданина в чрезвычайных ситуациях
12. Ограничение и защита экономических и социально-культурных прав и свобод человека и гражданина в чрезвычайных ситуациях
13. Ограничение и защита прав по защите прав и свобод граждан в чрезвычайных ситуациях: права на сочетание государственной защиты прав и свобод с возможностями самозащиты; судебную защиту прав и свобод; рассмотрение дела в надлежащем суде; получение квалифицированной юридической помощи; презумпцию невиновности; гуманизм правосудия; защиту интересов пострадавших от нарушения закона; на применение действующего закона
14. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Региональное и местное законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности
15. Законодательство об охране здоровья граждан

***Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Организационно-правовая деятельность государственных органов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности»:***

1. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения безопасности
2. Основные принципы обеспечения безопасности
3. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности
4. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
5. Система органов безопасности Российской Федерации, силы и средства ее обеспечения

6. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности
7. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности
8. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности
9. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности
10. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности
11. Задачи Прокуратуры Российской Федерации в области обеспечения безопасности
12. Компетенция судебных органов Российской Федерации в области обеспечения безопасности
13. Основные задачи и функции Совета Безопасности
14. Организация деятельности и решения Совета Безопасности
15. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности

***Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Проблемы теории национальной безопасности»:***

1. Становление и развитие понятия национальной безопасности в науке и законодательстве современной России
2. Основные приоритеты, факторы и правовые основы стратегии национальной безопасности Российской Федерации
3. Методология национальной безопасности и понятийный аппарат общей теории безопасности государства
4. Основные понятия общей теории безопасности государства
5. Концептуальные идеи общей теории безопасности государства
6. Система правового обеспечения общей теории безопасности Российской Федерации
7. Основные источники угроз национальной безопасности России
8. Основные виды объектов национальной безопасности
9. Уровни, субъекты и объекты национальной безопасности
10. Российское законодательство о национальной безопасности
11. Концептуальные подходы к классификации и дифференциации видов национальной безопасности
12. Пути, средства и методы предотвращения угроз национальной безопасности
13. Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности
14. Противодействие коррупционным вызовам в рамках обеспечения национальной безопасности
15. Режим национальной безопасности как комплексный правовой режим

***Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Правовое регулирование охраны труда»:***

1. Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда
2. Государственные нормативные требования по охране труда в России
3. Система управления охраной труда в организации
4. Функции и задачи управления охраной труда в организации
5. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников организации
6. Планирование мероприятий по охране труда
7. Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда
8. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда профсоюзами, трудовыми коллективами
9. Общественный контроль в сфере охраны труда
10. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда
11. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда
12. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда
13. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда
14. Возмещение морального вреда
15. Виды компенсаций за неблагоприятные условия труда

***Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Подготовка населения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»:***

1. Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих создание и деятельность организаций, имеющих право осуществлять курсовое обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
2. Государственные и территориальные целевые программы, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций
3. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
4. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
5. Локальные нормативные акты курсов гражданской обороны (понятие, признаки, виды и формы)
6. Структура и задачи гражданской обороны, подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций соответствующего уровня
7. Порядок действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность гражданской обороны, ведению гражданской обороны и режимам

функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

8. Структура единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

9. Требования к подготовке работников организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, а также подготовки спасательных служб, нештатные аварийно-спасательные формирования и нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне

10. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения

11. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения

12. Сущность и цели командно-штабных учений в муниципальных образованиях и организациях

13. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

14. Способы и средства защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

15. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки

***Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Правовое регулирование организации и осуществления профилактики пожаров»:***

1. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности

2. Понятие системы пожарной безопасности объекта защиты. Элементы системы обеспечения пожарной безопасности. Функции системы обеспечения пожарной безопасности

3. Полномочия, права и обязанности органов государственной власти в области пожарной безопасности

4. Разработка и реализация мер по обеспечению пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений и других объектов

5. Виды и содержание документов, издаваемых руководителями организаций в области пожарной безопасности

6. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора)

7. Меры пресечения нарушений требований пожарной безопасности и нормативные правовые основы их применения

8. Административная ответственность юридических и физических лиц за нарушения требований пожарной безопасности

9. Виды административных правонарушений и административных наказаний за нарушения требований пожарной безопасности

10. Применение мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности

11. Технические регламенты в области пожарной безопасности: цели принятия, виды, содержание и применение

12. Гражданско-правовая ответственность за нарушения требований пожарной безопасности

13. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности

14. Административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности

15. Уголовная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности

## 6.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Таблица 6.1

| Шкала оценивания  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично           | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знание классических и инновационных теоретических подходов к решению профессиональных задач;</li><li>- излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта;</li><li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию.</li></ul>         |
| хорошо            | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта. При ответе были допущены неточности;</li><li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения.</li></ul> |
| удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует частичное знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допущены две-три ошибки и/или нарушена</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | последовательность, при ответе обучающийся затруднялся в пояснении терминов;<br>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.                                                                                                                                                         |
| неудовлетворительно | - обучающийся демонстрирует слабое знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допускает больше трех ошибок; не владеет научной терминологией, отсутствуют примеры практического опыта;<br>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения. |

## 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине Актуальные проблемы теории государства и права»:*

### **Основная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02472-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83042.html>

2. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / сост. И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66095.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Проблемы теории государства и права : практикум / составители И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>

2. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-

94201-713-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>

3. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности»:*

#### **Основная литература:**

1. Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Б. Г. Путилин. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2006. — 184 с. — ISBN 5-9659-0021-X, 5-9630-0009-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3783.html>

2. Нудненко, Л. А. Конституционные права и свободы личности в России : практикум. Учебное пособие / Л. А. Нудненко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2009. — 314 с. — ISBN 978-5-94201-571-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9278.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Серова, Е. Б. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против личности. Часть IV. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Е. Б. Серова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65481.html>

2. Современное конституционное право : сборник научных трудов / В. Е. Чиркин, Н. А. Михалева, Г. Ф. Гараева [и др.] ; под редакцией Е. В. Алферова. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 210 с. — ISBN 978-5-248-00511-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22520.html>

3. Братановский, С. Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина : монография / С. Н. Братановский, А. В. Урываев. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 244 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9011.htm>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Организационно-правовая деятельность государственных органов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности»:*

**Основная литература:**

1. Гребенникова, А. А. Инновационные технологии в деятельности органов власти в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилук. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-2157-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129718.html>

2. Кровельщикова, В. В. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации : учебно-методическое пособие / В. В. Кровельщикова. — Томск : ТГУ, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-94621-782-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148682>

**Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.html>

2. Новокшенов, К. А. Антикоррупционная деятельность / К. А. Новокшенов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-6049938-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133116.html>

3. Мельников, А. Б. Государственная антикоррупционная политика : учебное пособие / А. Б. Мельников, П. В. Михайлушкин, М. Ю. Шевкуненко. — Москва : Научный консультант, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-907330-08-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219857>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Проблемы теории национальной безопасности»:*

**Основная литература:**

1. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1788-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85966.html>

2. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81509.html>

3. Чернявская, Н. М. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. М. Чернявская. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 293 с. — ISBN 978-5-85094-436-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22279.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Кардашова, И. Б. Система национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 142 с. — ISBN 978-5-89172-738-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>

2. Куценко, В. В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Куценко, С. Н. Сидоренко, В. С. Любинский. — М. : Российский университет дружбы народов, 2009. — 156 с. — ISBN 978-5-209-03041-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11434.html>

3. Рудакова, Е. Н. Глобализация образовательной политики как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Е. Н. Рудакова. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-9590-0338-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69704.html>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Правовое регулирование охраны труда»:*

### **Основная литература:**

1. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0834-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123855.html>

2. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 250 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 336 с. — ISBN 978-985-7253-54-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125487.html>

2. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>

3. Челноков А.А. Охрана труда : учебник / Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 544 с. — ISBN 978-985-06-3244-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120123.html>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Подготовка населения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»:*

### **Основная литература:**

1. Гражданская оборона. Учебник / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. — М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. — 376 с.

**Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-1bb19227-b3c6-4816-899f-981b5bf37ae9&remote=false>

2. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. — СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. — 376 с.

**Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?12&type=card&cid=ALSFR-2a93c7e5-39bd-45c5-b118-7e903d6ee33e&remote=false>

### **Дополнительная литература:**

1. Справочник руководителя гражданской обороны / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. — Тамбов: ООО «ТПС», 2016. — 191 с.

**Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?21&type=card&cid=ALSFR-123d9ae5-0f12-4783-9663-4e261c9bdb69&remote=false>

2. Щетка В.Ф., Зокоев В.А., Савельев Д.В., Горбунов А.А., Балабанов В.А., Иванов К.М., Кораев К.В., Корж Н.А. Обеспечение действий спасательных воинских формирований МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Под ред. О.М. Латышева. — СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2013. — 240 с.

**Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?25&type=card&cid=ALSFR-6b9ccf3c-737c-403c-86d4-e085b9aaa4df&remote=false>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Правовое регулирование организации и осуществления профилактики пожаров»:*

**Основная литература:**

1. Государственный надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: учебник для вузов МЧС России. 2-е изд., перераб. и доп. / Под общ. ред. Э.Н.Чижикова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016.

<http://elibrigps.ru/?23&type=card&cid=ALSFR-8bf6e61b-9ae1-4a51-9057-7bfd2c627b3d&remote=false>

**Дополнительная литература**

1. Правовое регулирование в области пожарной безопасности: учебное пособие для вузов МЧС России / Под ред. Э.Н. Чижикова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2018.

<http://elibrigps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-8def1b34-c02f-4eca-878c-d9cdb08f3f57&query=false>

**3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

**Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР проводится в объеме (в зачетных единицах): 3.**

**3.1. Оформление выпускных квалификационных работ**

Требования, предъявляемые к оформлению выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности», определены Стандартом организации «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**3.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» определен Стандартом организации «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **3.3. Оценочные материалы для проведения защиты выпускных квалификационных работ**

#### **3.3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Особенности российского общественного сознания как правового феномена в условиях обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Профессиональное правосознание в России: знания, ценностные ориентиры в условиях обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Проблемы правовой социализации российской молодежи.
4. Проблемы формирования правовой культуры в российском обществе.
5. Особенности профессионального правосознания работников в сфере информационной безопасности.
6. Особенности правовой культуры граждан в сфере экологической безопасности.
7. Правовая культура и правовое сознание как составляющие безопасности современного российского общества.
8. Роль правосознания в механизме защиты прав и свобод граждан.
9. Значение правосознания как части правовой культуры в сфере социальной безопасности.
10. Правовая идеология и правовая психология как части правового сознания в сфере социальной безопасности личности и государства.
11. Роль правосознания в сфере экономической безопасности личности.
12. Гражданско-правовые способы защиты интересов МЧС России.
13. Гражданско-правовое регулирование страхования жизни и здоровья сотрудников МЧС России.
14. Гражданско-правовой статус учреждений в системе МЧС России.
15. Гражданско-правовой механизм возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью сотрудников федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы МЧС России.
16. Гражданская правосубъектность казенных и бюджетных учреждений МЧС России.
17. Гражданская правосубъектность федеральных автономных учреждений МЧС России.
18. Страхование имущества от огня в Российской Федерации: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики.
19. Практика и перспективы страхования имущества физическими лицами от чрезвычайных ситуаций различного характера.
20. Правовое регулирование безвестного отсутствия граждан при чрезвычайных ситуациях.
21. Правовое регулирование экологического страхования в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование обязательного страхования объектов повышенной опасности.

23. Защита имущественных прав граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.
24. Противопожарное страхование в Российской Федерации.
25. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.
26. Правовой статус Главного управления МЧС России по субъекту Российской Федерации: задачи, функции и полномочия.
27. Правовое регулирование в сфере информирования и оповещения населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.
28. Правовой механизм обеспечения гласности и открытости информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
29. Правовое регулирование международного обмена информацией в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
30. Функция современного государства по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
31. Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных экологических ситуаций.
32. Система правовых стимулов и правовых ограничений в законодательстве Российской Федерации о пожарной безопасности.
33. Тенденции становления и развития современного Российского законодательства о пожарной безопасности.
34. Институт юридической ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.
35. Институт юридической ответственности за нарушение законодательства в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
36. Гражданско-правовая защита деловой (профессиональной) репутации органов МЧС России.
37. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих (на примере подразделений МЧС России).
38. Ответственность за вред, причиненный МЧС России и его подразделениями, обладающими статусом органа государственной власти или их должностными лицами.
39. Гражданско-правовой механизм возмещения убытков, причиненных незаконными действиями органов дознания федеральной противопожарной службы ГПС МЧС России.
40. Правовое регулирование лицензионной деятельности в области пожарной безопасности.
41. Сущность и содержание чести, достоинства и деловой репутации сотрудника МЧС России как нематериальных благ.
42. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации сотрудника МЧС России.
43. Ограничения и защита личных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайной ситуации.

44. Ограничения и защита политических прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайной ситуации.

45. Ограничения и защита экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайной ситуации.

46. Организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления в сфере обеспечения пожарной безопасности, организации гражданской обороны, мобилизационной подготовки, аварийно-спасательной деятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

47. Правовое регулирование оказания гуманитарной помощи пострадавшим от чрезвычайных ситуаций.

48. Место и роль МЧС России в механизме современного российского государства.

49. Правовое регулирование обеспечения гражданской обороны в Российской Федерации.

50. Правовая природа надзора и контроля в полномочиях сотрудников МЧС России.

51. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования в сфере обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их последствий.

52. Виды и правовая природа подзаконных актов, принимаемых МЧС России.

53. Чрезвычайная ситуация и чрезвычайное положение: теоретико-правовой аспект.

54. Добровольная пожарная охрана в России: история и современное состояние правового регулирования.

55. Добровольная пожарная охрана в механизме обеспечения пожарной безопасности.

56. Система законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: современное состояние и направления совершенствования.

57. Система законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны: современное состояние и направления совершенствования.

58. Совершенствование правового статуса работников добровольной пожарной охраны и добровольных пожарных.

59. Организационно-правовое регулирование трансграничного сотрудничества в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на примере Северо-Западного региона).

60. Организационно-правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Арктике.

61. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

62. Административная ответственность за невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

63. Административная ответственность за невыполнение требований и мероприятий в области гражданской обороны.

64. Правовое обеспечение кибербезопасности в условиях цифровизации.
65. Правовое обеспечение информационной безопасности в глобальном информационном обществе.
66. Киберпреступность: правовые проблемы в условиях цифровизации.
67. Правовое регулирование информационной безопасности в условиях цифровизации.
68. Правовое обеспечение защиты информационных прав и свобод личности в эпоху цифровых технологий.
69. Правовое регулирование «регуляторных песочниц» в условиях цифровой экономики.
70. Механизм правового регулирования специальных административных районов России: вопросы теории и практики.
71. Правовое регулирование искусственного интеллекта в глобальном информационном пространстве.
72. Электронное правительство России: особенности правовой модели и перспективы развития.
73. Проблемы правового обеспечения информационной безопасности граждан в Российской Федерации.
74. Центры обработки данных (ЦОДы) как фактор трансформации права в условиях развития цифровых технологий.
75. Правовые аспекты внедрения киберполигона в России в рамках реализации цифровой экономики.
76. Обучающийся как субъект права в условиях дистанционного обучения.
77. Интернет-пространство: правовое регулирование, риски.
78. Особенности правового регулирования промышленной безопасности.
79. Коллективные иски в гражданском процессе.

### 3.3.2. Критерии защиты выпускных квалификационных работ

Шкала критериев оценивания

Таблица 4

| Шкала   | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные обучающимся, решены в полном объеме;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности МЧС России и других организаций;</li> <li>- теоретические выводы и практические предложения по</li> </ul> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;</li> <li>- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;</li> <li>- результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности МЧС России;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>хорошо</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности;</li> <li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;</li> <li>- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- при защите обучающийся относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения</li> </ul> |
| <b>удовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности МЧС России использованы фрагментарно;</li> <li>- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;</li> <li>- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор работы привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные</li> </ul>                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>неудовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлены недобросовестные заимствования, в процессе защиты работы обучающийся показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</li> </ul> |

**Автор:** кандидат педагогических наук, доцент Печеневская Мария Анатольевна