

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2024 10:46:10

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45579d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

Научная специальность

5.1.1. - Теоретико-исторические правовые науки

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре
(аспирантуре)**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся профессионализма и ответственности за свою деятельность, позволяющих им на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с правовой защитой прав и свобод граждан в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-7	способность организовывать и осуществлять научно-методическое обеспечение преподавания дисциплин теоретико-правового и историко-правового цикла, формирующее у обучающихся положительные идеологические установки на правомерное поведение
ПК-8	способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решении актуальных проблем современной юридической науки

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области правового регулирования ограничения и защиты прав и свобод граждан в чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений применения метода правового анализа норм отраслей российского права, и применения данных норм в случае ограничения и защиты прав и свобод граждан в условиях чрезвычайной ситуации;
- формирование навыков защиты прав и свобод граждан в чрезвычайной ситуации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести:		
			Знания	Умения	Навыки
1.	ПК-7	способность организовывать и осуществлять научно-методическое обеспечение преподавания дисциплин теоретико-правового и историко-	современных способов организации и осуществления научно-методического обеспечения преподавания	выбирать эффективные научно обоснованные методы преподавания дисциплин историко-правового и теоретико-правового цикла; осуществлять профессиональную	организации методического обеспечения процесса преподавания историко-теоретических юридических

		<p>правового цикла, формирующее у обучающихся положительные идеологические установки на правомерное поведение</p>	<p>дисциплин историко-правового и теоретико-правового цикла; методологических основ и основных принципов построения научно-методического обеспечения преподавания дисциплин историко-правового и теоретико-правового цикла; требований, предъявляемых к используемым методам обучения в преподавании дисциплин историко-правового и теоретико-правового цикла с учетом специфики современного воспитательного и образовательного процесса образовательной организации.</p>	<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; методически проработанный профессионально-ориентированный материал; планировать, анализировать и объективно оценивать эффективность использования того или иного метода преподавания дисциплин историко-правового и теоретико-правового цикла в контексте требований к современному воспитательному и образовательному процессу образовательной организации; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>дисциплин с учетом специфики современного воспитательного и образовательного процесса в образовательной организации; формирования у обучающихся положительных идеологических установок на правомерное поведение в процессе преподавания историко-правовых и теоретико-правовых дисциплин; публичного выступления, готовности к конструктивному диалогу и взаимодействию с коллегами и обучающихся.</p>
2.	ПК-8	<p>способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решении актуальных проблем современной юридической науки</p>	<p>основных политико-правовых доктрины; методологии теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p>	<p>определять: – наличие проблемы в той или иной области юридической науки и степень ее новизны; – суть проблемы в той или иной области юридической науки; – причину появления проблемы в той или иной области юридической науки; – связь рассматриваемой проблемы с содержанием основных политико-правовых доктрин; наличие (отсутствие) ранее предложенных вариантов решения проблемы; – подходящий историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий; – оптимальные методы научного исследования проблемы; – процедуру</p>	<p>самостоятельного определения научной проблемы, ее вида и методов решения. проведения различных видов исследования государственно-правовых явлений и процессов.</p>

				<p>исследования; – основные направления исследования. сравнивать: – содержание политико- правовых доктрин; – эффективность составляющих историко-правового и теоретико-правового инструментария; – познавательный потенциал различных методов юридических исследований; анализировать: – состояние тех или иных областей современной юридической науки; – выявленные научные проблемы; – сформулированные рабочие гипотезы и методы их проверки; – содержание политико- правовых доктрин; разрабатывать методику проведения научных исследований; классифицировать: – выявленные научные проблемы; – методы решения научных проблем. использовать: – историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий; – основные методы научного исследования; исследовать государственно- правовые явления и процессы; диагностировать состояние тех или иных видов общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования; обосновывать: – необходимость проведения исследования; – порядок проведения исследования; – использование системы методов исследования; пользоваться: – достижениями юридических наук;</p>	
--	--	--	--	---	--

				– накопленным политико-правовым опытом; – историко-правовым и теоретико-правовым инструментарием; – методами исследования; определять методы научного юридического исследования.	
--	--	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина в полном объеме относится к образовательному компоненту по научной специальности 5.1.1. - Теоретико-исторические правовые науки по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		3	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144	
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4	
Контактная работа	96	96	
В том числе:			
Лекции	48	48	
Практические занятия	48	48	
Контроль	4	4	
Форма контроля – зачёт	4	4	
Самостоятельная работа	44	44	

4.1.2. для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	2	2
Контактная работа	24	8	16
В том числе:			
Лекции	16	4	12
Практические занятия	8	4	4
Контроль	4		4
Форма контроля – зачёт с оценкой	4		4
Самостоятельная работа	116	64	52

4.2. Темы дисциплины и виды занятий

4.2.1. для очной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			4	5		
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Функция государства по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	34	12	12		10
2.	Модельное законодательство МПА СНГ и гармонизация законодательства ПА ОДКБ в сфере обеспечения безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	34	12	12		10
3.	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в условиях чрезвычайного положения	12	4	4		4
4.	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по ограничению прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения и правового режима контртеррористической операции.	12	4	4		4
5.	Ограничение личных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.	12	4	4		4
6.	Ограничение публично-политических прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.	12	4	4		4
7.	Ограничение экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина в	12	4	4		4

	условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.					
8.	Ограничение прав по защите других прав и свобод граждан в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.	12	4	4		4
	Зачёт с оценкой	4			4	
	Итого по дисциплине	144	48	48	4	44

4.2.2. для заочной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			4	5		
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Функция государства по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	18	2			16
2.	Модельное законотворчество МПА СНГ и гармонизация законодательства ПА ОДКБ в сфере обеспечения безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	20		4		16
3.	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в условиях чрезвычайного положения	16				16
4.	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по ограничению прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения и правового режима контртеррористической операции.	18	2			16
	Итого за 2 курс	72	4	4		64

3 курс						
5.	Ограничение личных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.	20	4			16
6.	Ограничение публично-политических прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.	22	4	2		16
7.	Ограничение экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.	12	4			8
8.	Ограничение прав по защите других прав и свобод граждан в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.	14		2		12
	Зачёт с оценкой	4			4	
	Итого за 3 курс	72	12	4	4	52
	Итого по дисциплине	144	16	8	4	116

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Функция государства по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Лекция. Обоснование выделения функции по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций как самостоятельной и основной функции современного Российского государства. История становления и развития функции государства по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Объекты и цель функции государства по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Субъекты функции государства по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Их структура и компетенция. Нормативная основа государственной деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие. Правовые формы осуществления функции государства по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационные формы осуществления функции Российского государства по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа. Функция государства по предупреждению и

ликвидации чрезвычайных ситуаций

Рекомендуемая литература:

основная [1–2];

дополнительная [1–3].

Тема 2. Модельное законодотворчество МПА СНГ и гармонизация законодательства ПА ОДКБ в сфере обеспечения безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Лекция. История и структура МПА СНГ. Роль МПА СНГ в сфере обеспечения безопасности.

Процесс и стадии гармонизации законодательства в МПА СНГ. Положение о разработке модельных законодательных актов и рекомендаций.

Правотворчество МПА СНГ по вопросам обеспечения безопасности, способы гармонизации в МПА СНГ по вопросам обеспечения безопасности, модельные законы МПА СНГ в сфере обеспечения безопасности, рекомендации МПА СНГ в сфере обеспечения безопасности, вспомогательные правовые акты и законопроектные предложения МПА СНГ в сфере обеспечения безопасности, перспективные области в сфере безопасности МПА СНГ, требующие гармонизации.

История и структура ПА ОДКБ. Роль ПА ОДКБ в сфере обеспечения безопасности.

Процесс и стадии гармонизации законодательства в ПА ОДКБ. Нормативные акты ПА ОДКБ о разработке модельных законодательных актов и рекомендаций по гармонизации законодательства.

Практическое занятие. Правотворчество ПА ОДКБ по вопросам обеспечения безопасности, способы гармонизации в ПА ОДКБ по вопросам обеспечения безопасности, модельные акты и рекомендации по гармонизации. ПА ОДКБ в сфере обеспечения безопасности, рекомендации ПА ОДКБ в сфере обеспечения безопасности, вспомогательные правовые акты и законопроектные предложения ПА ОДКБ в сфере обеспечения безопасности, перспективные области в сфере безопасности ПА ОДКБ, требующие гармонизации.

Самостоятельная работа. Модельное законодотворчество МПА СНГ и гармонизация законодательства ПА ОДКБ в сфере обеспечения безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

основная [1–2];

дополнительная [1–3].

Тема 3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в условиях чрезвычайного положения

Лекция. Основные документы, регламентирующие деятельность федеральных органов государственной власти в условиях чрезвычайного положения: Федеральный закон «О защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Полномочия Президента Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения. Полномочия Президента Российской Федерации в условиях чрезвычайной ситуации. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации. Полномочия Правительства Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации. Полномочия федерального органа исполнительной власти, специально уполномоченного на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации. Полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Практическое занятие. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в условиях чрезвычайного положения

Самостоятельная работа. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в условиях чрезвычайного положения.

Рекомендуемая литература:

основная [1–2];

дополнительная [1–3].

Тема 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по ограничению прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения и правового режима контртеррористической операции.

Лекция. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации о военном положении и правовом режиме контртеррористической операции: Федеральный конституционный закон «О военном положении»; Федеральный закон «О противодействии терроризму». Полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения: Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения. Правовое положение граждан в период действия военного положения. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области противодействия терроризму. Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти. Права и свободы человека и гражданина, которые могут быть ограничены на

территориях, на которых введен правовой режим контртеррористической операции.

Практическое занятие. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по ограничению прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения и правового режима контртеррористической операции.

Самостоятельная работа. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по ограничению прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения и правового режима контртеррористической операции.

Рекомендуемая литература:

основная [1–2];

дополнительная [1–3].

Тема 5. Ограничение личных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Лекция. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: Право на жизнь. Право на достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; право на доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Право на неприкосновенность жилища. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Право на свободу совести и свободу религиозного вероисповедания. Право на свободу мысли и слова.

Практическое занятие. Ограничение личных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Самостоятельная работа. Ограничение личных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Рекомендуемая литература:

основная [1–2];

дополнительная [1–3].

Тема 6. Ограничение публично-политических прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Лекция. Публично-политические (политические) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Право на информацию. Право на объединение. Право на манифестации. Право на участие в управлении делами государства и на осуществление местного самоуправления. Избирательное право и право на участие в референдуме.

Право на обращение.

Практическое занятие. Ограничение публично-политических прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Самостоятельная работа. Ограничение публично-политических прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Рекомендуемая литература:

основная [1–2];

дополнительная [1–3].

Тема 7. Ограничение экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации

Лекция. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Право на свободное осуществление экономической деятельности. Право частной собственности. Право на свободный труд. Право на отдых. Право на защиту материнства, детства, семьи государством. Право на защиту материнства, детства, семьи государством. Право на социальное обеспечение и социальную защиту. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, доступ к культурным ценностям.

Практическое занятие. Ограничение экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Самостоятельная работа. Ограничение экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Рекомендуемая литература:

основная [1–2];

дополнительная [1–3].

Тема 8. Ограничение прав по защите других прав и свобод граждан в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации

Лекция. Основные права по защите других прав и свобод граждан в Российской Федерации. Право на сочетание государственной защиты прав и свобод с возможностями самозащиты. Право на судебную защиту прав и свобод. Право на рассмотрение дела в надлежащем суде. Право на получение квалифицированной юридической помощи. Право на презумпцию невиновности. Право на гуманизм правосудия. Право на защиту интересов

пострадавших от нарушения закона. Право на применение действующего закона.

Практическое занятие. Ограничение прав по защите других прав и свобод граждан в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации

Самостоятельная работа. Ограничение прав по защите других прав и свобод граждан в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Рекомендуемая литература:

основная [1–2];

дополнительная [1–3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются следующие виды занятий: лекция, практическое занятие.

Лекция: составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов и использованием компьютерной техники.

Практические занятия: имеет своей целью углубленное изучение дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

На практических занятиях обучающиеся обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям обучающиеся могут формировать исследовательские группы для глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предлагается устный опрос.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим практическим занятиям и зачету.

6. Оценочные средства по дисциплине

Оценочные средства регламентируют организацию процедуры контроля достигнутого уровня формирования компетенций в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов. Промежуточная аттестация проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

6.1. Примерные оценочные материалы текущего контроля

6.2. Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. История становления и развития функции государства по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Объекты и цель функции государства по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Субъекты функции государства по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Их структура и компетенция.
11. Нормативная основа государственной деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
12. Правотворчество ПА ОДКБ по вопросам обеспечения безопасности.
13. Способы гармонизации в ПА ОДКБ по вопросам обеспечения безопасности.
14. Модельные акты и рекомендации по гармонизации.
15. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
16. Организационно-правовые основания ограничения социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайной ситуации.
17. Организационно-правовые основания ограничения политических прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайной ситуации.
18. Перечень политических прав и свобод, подлежащих ограничению и защите в условиях чрезвычайной ситуации.
19. Перечень социально-экономических прав и свобод подлежащих ограничению и защите в условиях чрезвычайной ситуации.
20. Дополнительные меры по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
21. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
22. Уголовно-правовая охрана права человека на жизнь.
23. Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
24. Административная ответственность за нарушения прав и свобод человека и гражданина.
25. Ответственность органов государственного управления, местного само-управления и их должностных лиц за нарушение прав и свобод

граждан.

26. Право граждан на обжалование незаконных действий (решений) органов управления и их должностных лиц.

27. Особенности гражданско-правовой ответственности. Защита нарушенных гражданских прав в общих судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах.

6.3. Показатели и критерии оценивания

Система оценивания включает следующие оценки: «зачтено» и «незачтено».

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
устный опрос (ответ)	правильность и полнота ответа	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.	зачтено
		Не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии,	незачтено

		которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	
реферат	содержание, полнота и представление доклада	содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	отлично
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).	хорошо
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение).	удовлетворительно
		содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения для реализации дисциплины, в том числе лицензионного:

1. Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]
2. Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]
3. 7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

4. Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]
5. Google Chrome [ПО-F2C-926] - Браузер [Свободно распространяемое].

7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

7.3. Литература

Основная литература:

1. Права и свободы человека и гражданина: их ограничения и защита : учебное пособие : [гриф МЧС] / В. А. Винокуров, С. Б. Немченко ; ред. Э. Н. Чижиков ; МЧС России. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС Рос-сии, 2018. - 180 с. - ISBN 978-5-906765-51-2 Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?64&type=card&cid=ALSFR-92b5ba00-5911-4c24-818b-2535cf680c77&remote=false>
2. Государственное право Российской Федерации : курс лекций в конспективном изложении / В. А. Винокуров. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2017. - 460 с. - ISBN 978-5-906765-38-3 Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-12890dca-aebc-4107-b105-c77a678d5b4e&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правопримени-тельной практики / В. Я. Неказаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — 978-5-94201-678-4. — Режим до-ступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>
2. Общая теория права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Адуло, Г. А. Василевич, С. Г. Василевич [и др.] ; под ред. А. Г. Тиковенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт професси-онального образования (РИПО), 2015. — 300 с. — 978-985-503-466-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67675.html>

3. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения всех видов занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения с доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

Помещения с доступом к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Помещения с доступом к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой.

Помещения с доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующей программе, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации:

столы, стулья, доска (меловая или маркерная, или интерактивная);
набор демонстрационного оборудования (ТСО): персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих

программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Автор: доктор юридических наук, заслуженный юрист Российской Федерации Винокуров В. А.; кандидат юридических наук Немченко С.Б., кандидат юридических наук Зозуля А.А.