

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 23.07.2025 17:52:26

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**Специалитет по специальности**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация «Государственно-правовая»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний понятий правонарушения, проблем состава правонарушения; основных теоретических проблемы классификаций правонарушений, основных научных представлений об основных направлениях развития теории юридической ответственности; практический опыт в области квалификации правонарушения и привлечения к юридической ответственности.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3        | Способен взаимодействовать с органами, осуществляющими государственное управление |

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области общетеоретических понятий правонарушения и юридической ответственности;
- формирование навыков реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- формирование навыков принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование установления юридической ответственности при взаимодействии с органами, осуществляющими государственное управление.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.1. Знать:<br>систему и основы правового регулирования деятельности МЧС России и других органов, осуществляющих государственное управление;      | Знает:<br>систему и основы правового регулирования юридической ответственности в системе МЧС России и других органов, осуществляющих государственное управление; |
| ПК-3.2. Уметь:<br>применить нормативные правовые акты в области деятельности МЧС России и других органов, осуществляющих государственное управление; | Умеет<br>применять нормативные правовые акты при установлении правонарушения и возникновении юридической ответственности.                                        |

|                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.3. Владеть навыками взаимодействия с органами, осуществляющими государственное управление. | Владеет: навыками установления юридической ответственности при взаимодействии с органами, осуществляющими государственное управление. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |            |              |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                 | з.е.         | час.       | по семестрам |
|                                                 |              |            | А            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>5</b>     | <b>180</b> | <b>180</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                        |              | <b>90</b>  | <b>90</b>    |
| Лекции                                          |              | 34         | 34           |
| Практические занятия                            |              | 56         | 56           |
| Лабораторные работы                             |              |            |              |
| Консультации перед экзаменом                    |              |            |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   |              | <b>90</b>  | <b>90</b>    |
| <b>Курсовая работа</b>                          |              |            |              |
| <b>Зачёт</b>                                    |              |            |              |
| <b>Зачёт с оценкой</b>                          |              | +          | +            |
| <b>Экзамен</b>                                  |              |            |              |

#### 4.2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по курсам для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |            |           |            |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|-----------|------------|
|                                                 | з.е.         | час.       | по курсам |            |
|                                                 |              |            | 5         | 6          |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>5</b>     | <b>180</b> | <b>36</b> | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа</b>                        |              | <b>20</b>  | <b>2</b>  | <b>18</b>  |
| Лекции                                          |              | 8          | 2         | 6          |
| Практические занятия                            |              | 12         |           | 12         |
| Лабораторные работы                             |              |            |           |            |
| Консультации перед экзаменом                    |              |            |           |            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   |              | <b>180</b> | <b>34</b> | <b>126</b> |
| <b>Курсовая работа</b>                          |              |            |           |            |
| <b>Зачёт</b>                                    |              |            |           |            |
| <b>Зачёт с оценкой</b>                          |              | +          |           | +          |
| <b>Экзамен</b>                                  |              |            |           |            |

**4.3. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения**

| № п/п           | Номер и наименование тем                     | Всего часов | Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка * |                      |                     | Консультация | Контроль | Самостоятельная работа |
|-----------------|----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|----------|------------------------|
|                 |                                              |             | Лекции                                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |              |          |                        |
| А семестр       |                                              |             |                                                                          |                      |                     |              |          |                        |
| 1               | Тема 1. Правомерное поведение личности       | 56          | 10                                                                       | 16                   |                     |              |          | 30                     |
| 2               | Тема 2. Правонарушение в юридической науке   | 62          | 12                                                                       | 20                   |                     |              |          | 30                     |
| 3               | Тема 3. Проблемы юридической ответственности | 62          | 12                                                                       | 20                   |                     |              |          | 30                     |
| Зачет с оценкой |                                              |             |                                                                          |                      |                     |              | +        |                        |
| Итого           |                                              | 180         | 34                                                                       | 56                   |                     |              |          | 90                     |

**4.4. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для заочной формы обучения**

| № п/п           | Номер и наименование тем                     | Всего часов | Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка* |                      |                     | Консультация | Контроль | Самостоятельная работа |
|-----------------|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|----------|------------------------|
|                 |                                              |             | Лекции                                                                  | Практические занятия | Лабораторные работы |              |          |                        |
| 5 курс          |                                              |             |                                                                         |                      |                     |              |          |                        |
| 1               | Тема 1. Правомерное поведение личности       | 36          | 2                                                                       |                      |                     |              |          | 34                     |
| 6 курс          |                                              |             |                                                                         |                      |                     |              |          |                        |
| 2               | Тема 2. Правонарушение в юридической науке   | 70          | 2                                                                       | 4                    |                     |              |          | 64                     |
| 3               | Тема 3. Проблемы юридической ответственности | 74          | 4                                                                       | 8                    |                     |              |          | 62                     |
| Зачет с оценкой |                                              |             |                                                                         |                      |                     |              | +        |                        |
| Итого           |                                              | 180         | 8                                                                       | 12                   |                     |              | +        | 160                    |

#### 4.5 Содержание дисциплины для очной формы обучения

##### Тема 1. Правомерное поведение личности

**Лекции.** Концепция правомерного поведения в аспекте идеи правового государства. Юридическая, социальная и психологическая природа правомерного поведения.

Правомерные поступки как основная разновидность юридически значимого поведения. Место правомерных действий в механизме реализации права и их роль в формировании правопорядка. Понятие и основные признаки правомерного поведения. Границы (пределы) правомерного поведения личности. Состав правомерного поведения: субъект, объект, объективная и субъективная сторона правомерного поведения.

Основные критерии современной типологии правомерного поведения.

Маргинальное поведение. Конформистское поведение. Привычное поведение. Социально активное поведение. Конформистское и маргинальное поведения. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Правовая активность личности как высшая форма.

**Самостоятельная работа.** Правосознание в механизме правомерного поведения. Место правосознания в системе детерминант правомерного поведения. Элементы правосознания в механизме правомерного поведения: правовой идеал и мотивация. Стимулирование правомерных деяний. Регулятивное воздействие права на поведение. Нравственно-правовые аспекты

обеспечения правомерности в современном и зарубежном правоведении.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1–2];

Дополнительная литература: [1–2].

**Тема 2. Правонарушение в юридической науке**

**Лекции.** Основные теоретические подходы к понятию правонарушения. Обобщенное понятие и признаки правонарушения. Соотношение материального и формального признаков правонарушения.

Проблемы состава правонарушения. Элементы и признаки состава правонарушения. Особенности составов правонарушений в различных отраслях права. Обязательные и факультативные признаки состава правонарушения.

Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Материальные и формальные составы правонарушений. Факультативные признаки объективной стороны правонарушения (место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения правонарушения).

Субъект правонарушения. Физические и юридические лица как субъекты правонарушений. Специальные субъекты правонарушений.

Субъективная сторона правонарушения. Вина как основной признак субъективной стороны правонарушения. Формы и виды вины (прямой и косвенный умысел, легкомыслие и небрежность как виды неосторожности). Простая и грубая неосторожность в гражданском праве. Невинное причинение вреда (казус). Факультативные признаки субъективной стороны правонарушения (мотив и цель совершения правонарушения).

**Практические занятия.** Теоретические проблемы классификации правонарушений. Основания классификации правонарушений. Правонарушения в публичном, частном и международном праве. Преступления и проступки. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за правонарушения. Причины и условия совершения правонарушений. Пути и средства их предупреждения. Выявление, пресечение, расследование правонарушений, принятие решений по существу дела о правонарушении. Квалификация деяний в качестве правонарушений.

**Самостоятельная работа.** Правонарушение и смежные правовые категории. Правонарушение и злоупотребление правом. Правонарушение и нарушение субъективных прав. Правонарушение и объективно-противоправное деяние. Правонарушение и правовая ошибка.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1–2];

Дополнительная литература: [1–2].

**Тема 3. Проблемы юридической ответственности**

**Лекции.** Основные концептуальные положения отечественной теории юридической ответственности. Понятие и виды социальной ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Юридическая ответственность как элемент механизма социально-правового регулирования.

Природа, признаки и понятие юридической ответственности. Классификации и структура юридической ответственности (ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: общая характеристика). Основные концепции ретроспективной юридической ответственности. Нормативное отражение юридической ответственности. Нерешенные проблемы.

Соотношение юридической ответственности и мер принуждения. Юридическая ответственность и санкция. Юридическая ответственность и наказание. Юридическая ответственность и свобода личности.

**Практические занятия.** Основные проблемы позитивной юридической ответственности. Природа и назначение позитивной юридической ответственности. Понятие позитивной юридической ответственности. Соотношение позитивной и негативной юридической ответственности. Позитивная юридическая ответственность как теоретико-правовая проблема.

Основание юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Теоретические проблемы выделения видов юридической ответственности. «Внешняя» и «внутренняя» юридическая ответственность. Коллективная и индивидуальная юридическая ответственность. Общегражданская (позитивная), международно-правовая, конституционная ответственность.

**Самостоятельная работа.** Субъекты юридической ответственности. Деликтоспособность. Возраст юридической ответственности. Проблемы вины в праве. Актуальные проблемы презумпции невиновности. Вменяемость физического лица как условие юридической ответственности. Проблемы ограниченной вменяемости. Невменяемость и недееспособность физического лица. Особенности юридической ответственности юридических лиц. Особенности юридической ответственности должностных лиц. Юридическая ответственность государственных служащих.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1–2];

Дополнительная литература: [1–2].

## **4.6 Содержание дисциплины для заочной формы обучения**

### **Тема 1. Правомерное поведение личности**

**Лекция.** Концепция правомерного поведения в аспекте идеи правового государства. Юридическая, социальная и психологическая природа правомерного поведения.

**Практические занятия.** Правомерные поступки как основная разновидность юридически значимого поведения. Место правомерных действий в механизме реализации права и их роль в формировании правопорядка. Понятие и основные признаки правомерного поведения. Границы (пределы) правомерного поведения личности. Состав правомерного поведения: субъект, объект, объективная и субъективная сторона правомерного поведения.

Основные критерии современной типологии правомерного поведения.

Маргинальное поведение. Конформистское поведение. Привычное поведение. Социально активное поведение. Конформистское и маргинальное поведения. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Правовая активность личности как высшая форма.

**Самостоятельная работа.** Правосознание в механизме правомерного поведения. Место правосознания в системе детерминант правомерного поведения. Элементы правосознания в механизме правомерного поведения: правовой идеал и мотивация. Стимулирование правомерных деяний. Регулятивное воздействие права на поведение. Нравственно-правовые аспекты обеспечения правомерности в современном и зарубежном правоведении.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1–2];

Дополнительная литература: [1–2].

## **Тема 2. Правонарушение в юридической науке**

**Лекция.** Основные теоретические подходы к понятию правонарушения. Обобщенное понятие и признаки правонарушения. Соотношение материального и формального признаков правонарушения.

Проблемы состава правонарушения. Элементы и признаки состава правонарушения. Особенности составов правонарушений в различных отраслях права. Обязательные и факультативные признаки состава правонарушения.

Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Материальные и формальные составы правонарушений. Факультативные признаки объективной стороны правонарушения (место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения правонарушения).

Субъект правонарушения. Физические и юридические лица как субъекты правонарушений. Специальные субъекты правонарушений.

Субъективная сторона правонарушения. Вина как основной признак субъективной стороны правонарушения. Формы и виды вины (прямой и косвенный умысел, легкомыслие и небрежность как виды неосторожности). Простая и грубая неосторожность в гражданском праве. Невинное причинение вреда (казус). Факультативные признаки субъективной стороны правонарушения (мотив и цель совершения правонарушения).

**Практические занятия.** Теоретические проблемы классификации правонарушений. Основания классификации правонарушений. Правонарушения в публичном, частном и международном праве. Преступления

и проступки. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за правонарушения. Причины и условия совершения правонарушений. Пути и средства их предупреждения. Выявление, пресечение, расследование правонарушений, принятие решений по существу дела о правонарушении. Квалификация деяний в качестве правонарушений.

**Самостоятельная работа.** Правонарушение и смежные правовые категории. Правонарушение и злоупотребление правом. Правонарушение и нарушение субъективных прав. Правонарушение и объективно-противоправное деяние. Правонарушение и правовая ошибка.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1–2];

Дополнительная литература: [1–2].

### **Тема 3. Проблемы юридической ответственности**

**Лекции.** Основные концептуальные положения отечественной теории юридической ответственности. Понятие и виды социальной ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Юридическая ответственность как элемент механизма социально-правового регулирования.

Природа, признаки и понятие юридической ответственности. Классификации и структура юридической ответственности (ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: общая характеристика). Основные концепции ретроспективной юридической ответственности. Нормативное отражение юридической ответственности. Нерешенные проблемы.

Соотношение юридической ответственности и мер принуждения. Юридическая ответственность и санкция. Юридическая ответственность и наказание. Юридическая ответственность и свобода личности.

**Практические занятия.** Основные проблемы позитивной юридической ответственности. Природа и назначение позитивной юридической ответственности. Понятие позитивной юридической ответственности. Соотношение позитивной и негативной юридической ответственности. Позитивная юридическая ответственность как теоретико-правовая проблема.

Основание юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Теоретические проблемы выделения видов юридической ответственности. «Внешняя» и «внутренняя» юридическая ответственность. Коллективная и индивидуальная юридическая ответственность. Общегражданская (позитивная), международно-правовая, конституционная ответственность.

**Самостоятельная работа.** Субъекты юридической ответственности. Деликтоспособность. Возраст юридической ответственности. Проблемы вины в праве. Актуальные проблемы презумпции невиновности. Вменяемость физического лица как условие юридической ответственности. Проблемы ограниченной вменяемости. Невменяемость и недееспособность физического

лица. Особенности юридической ответственности юридических лиц. Особенности юридической ответственности должностных лиц. Юридическая ответственность государственных служащих.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1–2];

Дополнительная литература: [1–2].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания в сфере регулирования актуальных проблем правонарушения и юридической ответственности, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся в области актуальных проблем правонарушения и юридической ответственности, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, реферата.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Основные критерии современной типологии правомерного поведения.
2. Основные теоретические подходы к понятию правонарушения.
3. Правонарушение и смежные правовые категории.
4. признаки и понятие юридической ответственности.
5. Субъекты юридической ответственности.

### **Типовые темы для докладов:**

1. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за правонарушения.
2. Теоретические проблемы выделения видов юридической ответственности.
3. Соотношение юридической ответственности и мер принуждения.
4. Основные концепции ретроспективной юридической ответственности.
5. Правонарушение и злоупотребление правом.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Правосознание в механизме правомерного поведения.
2. Место правосознания в системе детерминант правомерного поведения.
3. Элементы правосознания в механизме правомерного поведения: правовой идеал и мотивация.
4. Стимулирование правомерных деяний.
5. Регулятивное воздействие права на поведение.
6. Нравственно-правовые аспекты обеспечения правомерности в современном и зарубежном правоведении.
7. Правонарушение и смежные правовые категории.
8. Правонарушение и злоупотребление правом.
9. Правонарушение и нарушение субъективных прав.
10. Правонарушение и объективно-противоправное деяние.
11. Правонарушение и правовая ошибка.
12. Субъекты юридической ответственности.
13. Деликтоспособность.
14. Возраст юридической ответственности.
15. Проблемы вины в праве.
16. Актуальные проблемы презумпции невиновности.
17. Вменяемость физического лица как условие юридической ответственности.
18. Проблемы ограниченной вменяемости.

19. Невменяемость и недееспособность физического лица.
20. Особенности юридической ответственности юридических лиц.
21. Особенности юридической ответственности должностных лиц.
22. Юридическая ответственность государственных служащих.
23. Теоретические проблемы выделения видов юридической ответственности.
24. «Внешняя» и «внутренняя» юридическая ответственность.
25. Коллективная и индивидуальная юридическая ответственность.
26. Общегражданская (позитивная), международно-правовая, конституционная ответственность.
27. Выявление, пресечение, расследование правонарушений, принятие решений по существу дела о правонарушении.
28. Квалификация деяний в качестве правонарушений.
29. Теоретические проблемы классификации правонарушений.
30. Границы (пределы) правомерного поведения личности.
31. Состав правомерного поведения: субъект, объект, объективная и субъективная сторона правомерного поведения.
32. Основные критерии современной типологии правомерного поведения.
33. Маргинальное поведение.
34. Конформистское поведение.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. Понятие административно-публичной деятельности как категории административного права.
2. Содержание административно-публичной деятельности как категории административного права.
3. Понятие административного права.
4. Категории административного права.
5. Административно-публичная деятельность.
6. Теоретические подходы к пониманию административно-публичной деятельности.
7. Отличия административно-публичной деятельности от законодательной властно-публичной деятельности.
8. Отличия административно-публичной деятельности от судебной властно-публичной деятельности.
9. Отличия административно-публичной деятельности от оперативно-розыскной властно-публичной деятельности.
10. Отличия административно-публичной деятельности от уголовно-процессуальной властно-публичной деятельности.
11. Осуществления административно-публичной деятельности

12. Принципы осуществления административно-публичной деятельности.
13. Виды административно-публичной деятельности.
14. Понятие производства по делам об административных правонарушениях.
15. Признаки производства по делам об административных правонарушениях.
16. Административное производство.
17. Отличия производства по делам об административных правонарушениях от других видов административных производств
18. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
19. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
20. Теория доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
21. Понятие доказательств.
22. Классификация доказательств.
23. Прямые доказательства.
24. Косвенные доказательства.
25. Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях.
26. Собираание доказательств.
27. Проверка доказательств.
28. Оценка доказательств.
29. Методы административного принуждения.
30. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
31. Разновидность методов административного принуждения.
32. Понятие мер обеспечения.
33. Виды мер обеспечения.
34. Характеристика видов мер обеспечения
35. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, ограничивающие права и свободы граждан.
36. Общие правила квалификации административных правонарушений.
37. Оценка объективной стороны административного правонарушения.
38. Оценка субъективной сторон административного правонарушения.
39. Квалификация административного правонарушения.
40. Квалификация административного правонарушения, совершенного юридическим лицом.
41. Переквалификация административных правонарушений.
42. Длющиеся административные правонарушения.
43. Возбуждение дела об административном правонарушении.
44. Квалификация административного правонарушения.

45. Квалификация административного правонарушения, совершенного юридическим лицом.
46. Поводы возбуждения дела об административном правонарушении.
47. Основания возбуждения дела об административном правонарушении.
48. Протокол об административном правонарушении.
49. Органы, уполномоченные на возбуждение дела об административном правонарушении.
50. Органы, должностные лица уполномоченные на возбуждение дела об административном правонарушении.
51. Административное расследование.
52. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
53. Органы и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
54. Решения, выносимые по итогам рассмотрения дел по административном правонарушении.
55. Коррупция в системе государственной службы.
56. Актуальные проблемы коррупции в системе государственной службы.
57. Меры противодействие коррупции в системе государственной службы.
58. Понятие административных запретов.
59. Административные запреты как средство противодействия коррупции.
60. Виды государственной службы.
61. Проблемы реализации административных запретов как средство противодействия коррупции в системе разных видов государственной службы.
62. Понятие административных процедур.
63. Классификация административных процедур.
64. Административные наказания.
65. Общие правила назначения административных наказаний.
66. Обстоятельства, учитываемые при назначении административных наказаний.
67. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
68. Особенности назначения отдельных видов административного наказания.
69. Порядок обжалования (опротестования) постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
70. Жалобы по делу об административном правонарушении.
71. Сроки подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
72. Сроки рассмотрения жалобы по делу об административном правонарушении.

73. Порядок рассмотрения жалобы (протеста).
74. Виды решений, выносимых по жалобе (протесту).
75. Рассмотрение жалобы в порядке надзора.
76. Постановления, принятые по результатам рассмотрения в порядке надзора жалобы (протеста).
77. Вступление в законную силу постановления, принятого по результатам рассмотрения в порядке надзора жалобы (протеста).
78. Понятие государственного контроля.
79. Возникновение государственного контроля.
80. Развитие государственного контроля.
81. Государственный контроль в Российской Федерации
82. Государственный контроль в зарубежных странах.
83. Взаимодействие субъектов контрольно-надзорной деятельности.
84. Понятие и сущность административного судопроизводства.
85. Пересмотр дел об административных правонарушениях в судебном порядке.
86. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.
87. Меры обеспечения в административном судопроизводстве.
88. Субъекты административно-правовых споров.
89. Понятие и значение принципов в административном судопроизводстве.
90. Системы административной юстиции в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ и общие характеристики.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

| Форма контроля  | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания  |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| зачет с оценкой | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично           |
|                 |                               | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.         | хорошо            |
|                 |                               | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.                                                                                                             | удовлетворительно |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | неудовлетворительно |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечения:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14545

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14544

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/> (доступ только после самостоятельной регистрации);

2. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» <http://psyera.ru/> (свободный доступ);

3. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

4. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru\\_](http://www.edu.ru_) (свободный доступ);

5. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» <http://student.consultant.ru/> (свободный доступ);

7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/> (свободный доступ);

8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» <http://docs.cntd.ru/> (доступ только после самостоятельной регистрации);

9. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);

10. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS»  
<http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
11. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com>  
(авторизованный доступ).

### 7.3. Литература

#### Основная литература:

1. Горбунова (Коршунова), И. В. Актуальные проблемы административного права: учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / И. В. Горбунова (Коршунова). — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-7810-2293-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396743>
2. Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-47595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394679>

#### Дополнительная литература

1. Курлыков, О. И. Правоведение : монография / О. И. Курлыков, И. Н. Мамай. — Самара : СамГАУ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-88575-753-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432200>
2. Чимитова, И. З. Административное право России : учебное пособие / И. З. Чимитова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441926>

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** кандидат педагогических наук Одиноква Елена Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент Немченко Станислав Борисович, кандидат юридических наук Зозуля Александр Александрович

