

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.07.2025 12:06:17

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Специалитет по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

**специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	Способен проводить мониторинг психологической безопасности личности, оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, выявлять актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационно воздействия

Задачи дисциплины:

- формирование представления о понятийном аппарате психологии безопасности, о психологических механизмах и методах противодействия угрозам и опасностям в жизни и служебной деятельности;
- знакомство обучающихся с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности
- формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности - безопасности;
- формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностический	
УДК _{ПК-1.1} . Знать: факторы и показатели психологической безопасности личности и профессиональной среды.	Знает факторы и показатели психологической безопасности личности и профессиональной среды.
УДК _{ПК-1.3} . Уметь: проводить индивидуальное и групповое консультирование по результатам	Знает основные понятия и направления психологии безопасности Определяет особенности профессиональной

мониторинга психологической безопасности личности, оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.	деятельности в целях проведения индивидуального и группового консультирования по результатам мониторинга психологической безопасности личности Осуществляет психологический анализ деятельности, ситуации с точки зрения опасности-безопасности Проводит оценку явлений и действий с позиций риска и безопасности
УДКПК-5.2. Знать: правила, принципы, приемы информирования и уметь эффективно осуществлять информирование должностных лиц и населения с целью обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности. УДКПК-5.4. Владеть: методами социальной поддержки, психологического просвещения должностных лиц МЧС России; приемами защиты и противодействия негативному информационному воздействию.	Знает психологические детерминанты обеспечения информационно-психологической безопасности личности, проблемы взаимодействия человека и информационной среды, угрозы информационной безопасности. Знает основы информационной безопасности личности для психологического просвещения должностных лиц МЧС России Владеет приемами защиты и противодействия негативному информационному воздействию

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		54	54
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		52	52
Консультация		2	2
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование Тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психология безопасности как научное направление	10	2	4			4
2	Психология безопасности личности	12	2	4			6
3	Психология общественной безопасности	12	2	4			6
4	Психология государственно-правовой безопасности	12	2	4			6
5	Психология экономической безопасности.	12	2	4			6
6	Психология информационной безопасности	12	2	4			6

7	Психология экологической и техносферной безопасности	12	2	4			6
8	Психология кадровой безопасности и психофизиологическая надёжность	12	2	4			6
9	Психология безопасности в чрезвычайных ситуациях	12	2	4			6
	Консультация	2			2		
	Экзамен	36				36	
	Итого	144	18	36	2	36	52

4.3 Содержание дисциплины:

для очной формы обучения

Тема 1. Психология безопасности как научное направление

Лекция. Психология безопасности как научное направление. Психология безопасности как дисциплина в образовательной программе «Психология служебной деятельности». Психология безопасности в профессиональном стандарте «Психолог в служебной деятельности» .

Практическое занятие. Предназначение и виды профессиональной деятельности выпускников по специальности «Психология служебной деятельности».

Самостоятельная работа. Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Различия в терминах «Психология безопасности» и «Психологическая безопасность». Психология безопасности как направление профессиональной деятельности психологов МЧС России.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [1-2]

Тема 2. Психология безопасности личности

Лекция. Формы нарушения безопасности личности. Безопасность как характеристика условий существования человека. Психологические нарушения безопасности в социальном взаимодействии. Психологическая безопасность. Потребность в безопасности в структуре мотивации личности. Предсказуемость-неопределенность как фактор уровня безопасности. Достоинство человека как продукт ощущения безопасности.

Практическое занятие. Свобода личности как гуманистическая ценность и ответственность. Безопасность личности как юридическое понятие: закон о защите чести и достоинства человека. Моральный ущерб как правонарушение. Достоинство личности как философская категория. Систематизация критериев оценки уровня психологической безопасности личности и социальной среды.

Самостоятельная работа. Отражение категории «человеческое достоинство» в культуре и искусстве. Обзор деятельности общественных

организаций, осуществляющих заботу о правах человека и психологической безопасности в различных социальных сферах и различных странах.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [3]

Тема 3. Психология общественной безопасности

Лекция. Психология общественной безопасности как научное направление. Теоретические основы и понятийный аппарат психологии общественной безопасности. Психологическая безопасность общества: основные параметры и характеристики. Уровни психологической безопасности в общественных отношениях. Психологический анализ социальных отношений.

Практическое занятие. Психологическая безопасность образовательной среды и обеспечение психического здоровья ее участников.

Самостоятельная работа. Этнические особенности психологии общественной безопасности

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [1-4]

Тема 4. Психология государственно-правовой безопасности

Лекция. Психология государственно-правовой безопасности как научное направление. Исследовательские методы психологии государственно-правовой безопасности. Психология национальной безопасности. Психология правового поведения. Взаимосвязи психологии государственной безопасности и психологии правовой безопасности. Психология политической безопасности. Психология терроризма и экстремизма. Психология военной безопасности.

Практическое занятие. Психологические факторы и ресурсы обеспечения государственно-правовой безопасности.

Самостоятельная работа. Функции психолога в органах обеспечения государственно-правовой безопасности.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [1-4]

Тема 5. Психология экономической безопасности.

Лекция. Психология экономической безопасности как научное направление. Психологические аспекты экономической безопасности: генезис развития, теория и практика реализации. Психология экономического поведения человека. Социально-психологические факторы регуляции экономической безопасности жизнедеятельности. Система экономической безопасности: психологические аспекты управления поведением человека в социально-экономической среде.

Практическое занятие. Психология экономической безопасности в условиях ЧС, массовых беспорядков, катастроф.

Самостоятельная работа. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [1-3]

Тема 6. Психология информационной безопасности

Лекция. Психология информационной безопасности как научное направление. Информационно-психологическая безопасность личности как предмет современных психологических исследований. Психологические детерминанты обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Проблемы взаимодействия человека и информационной среды. Угрозы информационной безопасности. Информационные угрозы, представляющие опасность для личности. Проблемы, связанные с процессом социализации человека в Интернете. Критерии информационно-психологической безопасности. Средства массовой информации, их влияние на психику человека.

Практическое занятие. Методы психологической защиты при обеспечении информационной безопасности.

Самостоятельная работа. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война. Подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности личности.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [1-2]

Тема 7. Психология экологической и техносферной безопасности

Лекция. Современное состояние, проблемные вопросы и психологические аспекты экологической и техногенной безопасности. Психология экологического сознания. Экологическая психология Р. Баркера. Психология природоохранной деятельности и экологического просвещения. Техногенные риски и прогноз наступления рисковых последствий. Психология пожарной безопасности как разновидность психологии техносферной безопасности

Практическое занятие. Практические методы психологии экологической и техногенной безопасности

Самостоятельная работа. Психологическая устойчивость личности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [1-2]

Тема 8. Психология кадровой безопасности и психофизиологическая

надёжность

Лекция. Психологическое обеспечение кадровой безопасности государства и общества. Психофизиологическая надёжность работников как основа психологии кадровой безопасности организаций.

Практическое занятие. Психологические аспекты кадровой безопасности организаций силовых структур России. Психологические аспекты безопасности работников. Психологические аспекты безопасности работников кадровых служб.

Самостоятельная работа. Психофизиологическая надёжность сотрудников и работников МЧС России.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [1-2]

Тема 9. Психология безопасности в чрезвычайных ситуациях

Лекция. Психологические аспекты безопасности личности в чрезвычайных ситуациях. Психологические аспекты безопасности общества в чрезвычайных ситуациях. Психологические аспекты безопасности специалистов, участвующих в ликвидации последствий стихийных бедствий.

Практическое занятие. Мониторинг психологической безопасности личности сотрудников МЧС России.

Самостоятельная работа. Психологические аспекты безопасности в вопросах гражданской обороны.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [1-2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного

взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям, в том числе к контрольной работе.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов и контрольных работ.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Каковы роль и место психологии безопасности в структуре психологических знаний?
2. Охарактеризуйте человека как субъекта, воспринимающего опасности.
3. Какие психические состояния влияют на безопасность человека?
4. Как аффективные состояния человека влияют на его безопасность?
5. Какова связь психологии безопасности деятельности с другими отраслями психологической науки?
6. Определите понятие безопасности.
7. Перечислите и охарактеризуйте критерии безопасности.
8. В чем, по вашему мнению, сущность понятия «психологическая безопасность» личности?
9. Опишите структуру и механизмы формирования психологической безопасности личности.
10. Подтвердите статистическими данными угрозы безопасности в России.
11. Какие вы видите пути создания безопасности в России?

Типовые темы докладов:

1. Сравнительный анализ специфики обеспечения безопасности в разных странах.
2. Психологические аспекты обеспечения безопасности.
3. Методы социологии, социальной психологии, психологии личности, лингвистики применительно к проблемам психологии государственно-правовой безопасности.
4. Патриотизм: личностная и государственная идентичность, национальные ценности, национальная гордость.
5. Психологические аспекты внешних и внутренних угроз национальной безопасности.
6. Социально-психологические аспекты правового сознания, как индивидуального, так и группового.
7. Факторы нарушения правового поведения и сознания.
8. Отношение личности и нации к войне, терроризму, экстремизму, политическим решениям.
9. Этническое сознание, этнические конфликты.
10. Этноцентризм, национализм, интернационализм и моральная психология сообщества.
11. Этнические, расовые и другие стереотипы. Толерантность и интолерантность.
12. Особенности национального характера разных народов и этнических групп.
13. Формирование психологической предрасположенности к экстремизму и терроризму.
14. Психологические механизмы обеспечения защиты от терроризма и экстремизма.
15. Психологические основы профессиональной подготовки военных на всех уровнях.
16. Правовые формы обеспечения профессиональной подготовки военнослужащих как средство обеспечения военной безопасности.
17. Социально-психологические методы обеспечения безопасности: формирование правового сознания, изменение правоотношения, правотворчества (законотворчества) и правоприменения, формирование правовой культуры, выявление и создание ситуаций необходимости изменения правовой реальности.

Типовые темы контрольных работ:

1. Психология безопасности как научное направление
2. Безопасность личности как междисциплинарный феномен.
3. Формы нарушения безопасности личности и их психологические характеристики
4. Психологические аспекты нарушений безопасности детей
5. Психологические аспекты нарушений безопасности супружеских отношениях.

6. Психологические аспекты нарушений безопасности в межгендерных взаимоотношениях.
7. Психологические аспекты нарушений безопасности в социальном взаимодействии.
8. Психологическая помощь жертвам нарушений безопасности
9. Психологическая коррекция источников нарушений безопасности
10. Психологическая профилактика источников нарушений безопасности
11. Теоретические основы и понятийный аппарат психологии общественной безопасности.
12. Психологическая безопасность общества: основные параметры и характеристики.
13. Уровни психологической безопасности в общественных отношениях.
14. Психологический анализ социальных отношений.
15. Психологическая безопасность образовательной среды и обеспечение психического здоровья ее участников.
16. Этнические особенности психологии общественной безопасности
17. Исследовательские методы психологии государственно-правовой безопасности.
18. Психология национальной безопасности.
19. Психология правового поведения.
20. Взаимосвязи психологии государственной безопасности и психологии правовой безопасности.
21. Психология политической безопасности.
22. Психология терроризма и экстремизма.
23. Психология военной безопасности.
24. Психологические факторы и ресурсы обеспечения государственно-правовой безопасности.
25. Функции психолога в органах обеспечения государственно-правовой безопасности.
26. Психологические аспекты экономической безопасности: генезис развития, теория и практика реализации.
27. Психология экономического поведения человека.
28. Социально-психологические факторы регуляции экономической безопасности жизнедеятельности.
29. Система экономической безопасности: психологические аспекты управления поведением человека в социально-экономической среде.
30. Психология экономической безопасности в условиях ЧС, массовых беспорядков, катастроф.
31. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.
32. Информационно-психологическая безопасность личности как предмет современных психологических исследований.
33. Психологические детерминанты обеспечения информационно-психологической безопасности личности.

34. Проблемы взаимодействия человека и информационной среды.
35. Угрозы информационной безопасности.
36. Информационные угрозы, представляющие опасность для личности.
37. Проблемы, связанные с процессом социализации человека в Интернете.
38. Критерии информационно-психологической безопасности.
39. Средства массовой информации, их влияние на психику человека.
40. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.
41. Подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности личности.
42. Методы психологической защиты при обеспечении информационной безопасности.
43. Современное состояние, проблемные вопросы и психологические аспекты экологической и техногенной безопасности.
44. Психология экологического сознания.
45. Экологическая психология Р. Баркера.
46. Психология природоохранной деятельности и экологического просвещения.
47. Техногенные риски и прогноз наступления рисковых последствий.
48. Психология пожарной безопасности как разновидность психологии техносферной безопасности.
49. Психологическая устойчивость личности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
50. Практические методы психологии экологической и техногенной безопасности
51. Психологическое обеспечение кадровой безопасности государства и общества
52. Психологические аспекты кадровой безопасности современных организаций различных форм собственности
53. Психологические аспекты кадровой безопасности организаций силовых структур России
54. Психологические аспекты безопасности работников
55. Психологические аспекты безопасности работников кадровых служб
56. Психофизиологическая надёжность работников как основа психологии кадровой безопасности организаций
57. Психофизиологическая надёжность сотрудников и работников МЧС России
58. Обеспечение психофизиологической надёжности в условиях Арктики
59. Психология пожарной безопасности как разновидность психологии безопасности в чрезвычайных ситуациях.

60. Психологические аспекты безопасности в вопросах гражданской обороны.
61. Психология безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий
62. Программы психокоррекционных мероприятий удовлетворению потребности в безопасности.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие психологической безопасности.
2. Проблема психологической безопасности в современном мире.
3. Источники психологической опасности в повседневной жизни.
4. Психология безопасности как научное направление
5. Психология безопасности как дисциплина в образовательной программе
6. Безопасность личности как междисциплинарный феномен.
7. Формы нарушения безопасности личности и их психологические характеристики
8. Психологические аспекты нарушений безопасности детей
9. Психологические аспекты нарушений безопасности супружеских отношениях.
10. Психологические аспекты нарушений безопасности в межгендерных взаимоотношениях.
11. Психологические аспекты нарушений безопасности в социальном взаимодействии.
12. Психологическая помощь жертвам нарушений безопасности
13. Психологическая коррекция источников нарушений безопасности
14. Психологическая профилактика источников нарушений безопасности
15. Теоретические основы и понятийный аппарат психологии общественной безопасности.
16. Психологическая безопасность общества: основные параметры и характеристики.
17. Уровни психологической безопасности в общественных отношениях.
18. Психологический анализ социальных отношений.
19. Психологическая безопасность образовательной среды и обеспечение психического здоровья ее участников.
20. Этнические особенности психологии общественной безопасности
21. Исследовательские методы психологии государственно-правовой безопасности.
22. Психология национальной безопасности.
23. Психология правового поведения.

24. Взаимосвязи психологии государственной безопасности и психологии правовой безопасности.
25. Психология политической безопасности.
26. Психология терроризма и экстремизма.
27. Психология военной безопасности.
28. Психологические факторы и ресурсы обеспечения государственно-правовой безопасности.
29. Функции психолога в органах обеспечения государственно-правовой безопасности.
30. Психологические аспекты экономической безопасности: генезис развития, теория и практика реализации.
31. Психология экономического поведения человека.
32. Социально-психологические факторы регуляции экономической безопасности жизнедеятельности.
33. Система экономической безопасности: психологические аспекты управления поведением человека в социально-экономической среде.
34. Психология экономической безопасности в условиях ЧС, массовых беспорядков, катастроф.
35. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.
36. Информационно-психологическая безопасность личности как предмет современных психологических исследований.
37. Психологические детерминанты обеспечения информационно-психологической безопасности личности.
38. Проблемы взаимодействия человека и информационной среды.
39. Угрозы информационной безопасности.
40. Информационные угрозы, представляющие опасность для личности. Проблемы, связанные с процессом социализации человека в Интернете. Критерии информационно-психологической безопасности.
41. Средства массовой информации, их влияние на психику человека.
42. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.
43. Подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности личности.
44. Методы психологической защиты при обеспечении информационной безопасности.
45. Современное состояние, проблемные вопросы и психологические аспекты экологической и техногенной безопасности.
46. Психология экологического сознания.
47. Экологическая психология Р. Баркера.
48. Психология природоохранной деятельности и экологического просвещения.
49. Техногенные риски и прогноз наступления рискованных последствий.

50. Психология пожарной безопасности как разновидность психологии техносферной безопасности.

51. Психологическая устойчивость личности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

52. Практические методы психологии экологической и техногенной безопасности

53. Психологическое обеспечение кадровой безопасности государства и общества

54. Психологические аспекты кадровой безопасности организаций силовых структур России

55. Психологические аспекты безопасности работников

56. Психология пожарной безопасности как разновидность психологии безопасности в чрезвычайных ситуациях.

57. Психологические аспекты безопасности в вопросах гражданской обороны.

58. Критерии информационно-психологической безопасности.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

6.2. Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и	удовлетворительно

		последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557],

Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ); <https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <https://psyjournals.ru/team/index.shtml> – портал

психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

7.3. Литература

Основная литература:

1. Психология безопасности в социальном взаимодействии: учебное пособие / И. В. Кольцова, В. В. Долганина, О. С. Никабадзе, О. В. Хилько. — Ставрополь : СГПИ, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-907425-58-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201203> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Романова, Н. Р. Актуальные проблемы психологии безопасности : учебное пособие / Н. Р. Романова. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00062-443-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183940> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Психология безопасности (учебное пособие по дисциплине «Психология безопасности», специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности). СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России. 2022. 344 с.

2. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С.В. Мещерякова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2398-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123039.html> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Шуванов, И. Б., Шаповалов В.И., Тесля С.Н. Теоретико-методологические вопросы психологии безопасности: учебное пособие для студентов по направлению 030300 «Психология» и специальности 030301 «Психология служебной деятельности». — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58320.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Иванова Т.В.