

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 12.07.2024 14:18:26

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

**Бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01 –Техносферная безопасность**

профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Учебная (ознакомительная) практика является компонентом ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств», осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчетности и контроля.

2 Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ИДК _{ОПК-1.1.} Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные средства индивидуальной и коллективной защиты, в том числе отечественного производства
<i>Тип задачи профессиональной деятельности организационно-управленческий</i>			
ПК-4	Способность организовывать работу по содействию пожарной охране при тушении пожаров	ИДК _{ПК-4.1.} Знает порядок организации работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров. ИДК _{ПК-4.2.} Умеет организовать эвакуацию и защиту материальных	Знает порядок организации работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров. Знает виды и способы организации связи на пожаре и требования, к ней предъявляемые. Знает принципы работы систем СОУЭ разных типов.

		ценностей до прибытия пожарных подразделений, встречу подразделений пожарной охраны ИДК _{ПК-4.3} . Владеет навыками организации работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	Умеет организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей до прибытия пожарных подразделений, встречу подразделений пожарной охраны. Умеет организовать работу СОУЭ и защиту материальных ценностей, при возникновении пожара на объектах различного типа и различной этажности. Владеет навыками организации работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров Владеет навыками применения штатных средств связи пожарного автомобиля, АСО, других средств проводной и радиосвязи по содействию пожарной охране при тушении пожаров
<i>Тип задачи профессиональной деятельности экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</i>			
ПК-6	Способность применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожара и ЧС	ИДК _{ПК-6.1} Знание действующих расчетных и экспериментальных методик	Знать действующие расчетные и экспериментальные методики Уметь применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать меры их противопожарной защиты при проектировании и эксплуатации производственных объектов. Владеть навыками практического применения действующих расчетных и экспериментальных методик

3 Место практики в структуре ОПОП

3.1. Учебная (ознакомительная) практика является компонентом ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств» (уровень бакалавриата) относится к вариативной части цикла «Практики» (Б2) - учебная практика (Б2.О.01.(У)).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Таблица 2

Курс	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
3	108	3 з.е	зачет с оценкой

5 Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	Изучение структуры производства и основных технологических процессов, функционирования служб охраны окружающей среды, охраны труда и гражданской обороны. Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты, в том числе отечественного производства. Ознакомится с системой контроля за показателями состояния среды обитания на промышленном предприятии, в городе, районе. Оценить опасные и вредные факторы среды обитания на промышленном объекте
<i>Тип задачи профессиональной деятельности организационно-управленческий</i>		
ПК-4	Способность организовывать работу по содействию пожарной охране при тушении пожаров	Изучить организацию эвакуации и защиты материальных ценностей до прибытия пожарных подразделений, встречу подразделений пожарной охраны. Изучить виды и способы организации связи на пожаре и требования, к ней предъявляемые. Изучить принципы работы систем СОУЭ разных типов применение штатных средств связи пожарного автомобиля, АСО, других средств проводной и радиосвязи по содействию пожарной охране при тушении пожаров
<i>Тип задачи профессиональной деятельности экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</i>		
ПК-6	Способность применять действующие расчетные и	Изучить методы анализа пожарной опасности технологических процессов при разработке мер

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
	экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожара и ЧС	противопожарной защиты производственных объектов. Подготовить справку о состоянии пожарной безопасности на объекте обслуживаемого участка Провести анализ эффективности и достаточности методов и средств защиты окружающей среды, используемых на объекте, систем обеспечения безопасности объекта, качественных и количественных показателей промышленной безопасности на предприятии Проанализировать приемы ликвидации последствий аварий и несчастных случаев. Проконтролировать исправность систем АПЗ, сделать записи в журнале учёта проверок АПЗ.

6. Форма отчетности по практике

Формами отчетности по итогам практики являются:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник практики;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) отзыв о прохождении практики.

Журнал практики включает в себя п.п. 1-4, индивидуальный лист проведения инструктажа при прохождении практики обучающимся.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности, охране труда, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, и режиме конфиденциальности.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с ответственным лицом за проведением практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 4

Содержание оценочных средств

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
1	2	3	4
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	Структура производства и основных технологических процессов, функционирование служб охраны окружающей среды, охраны труда и гражданской обороны. Средства индивидуальной и коллективной защиты, в том числе отечественного производства. Система контроля за показателями состояния среды обитания на промышленном предприятии, в городе, районе.	индивидуальный лист проведения инструктажа; личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-4	Способность организовывать работу по содействию пожарной охране при тушении пожаров	Организация эвакуации и защиты материальных ценностей до прибытия пожарных подразделений, встреча подразделений пожарной охраны. Виды и способы организации связи на пожаре и требования, к ней предъявляемые. Применение штатных средств связи пожарного автомобиля, АСО, других средств проводной и радиосвязи по содействию пожарной охране при тушении пожаров	индивидуальный лист проведения инструктажа; личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-6	Способность применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожара и ЧС	методы анализа пожарной опасности технологических процессов при разработке мер противопожарной защиты производственных объектов.	индивидуальный лист проведения инструктажа; личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики справка о состоянии пожарной безопасности на объекте обслуживаемого участка

Система оценивания включает в себя зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.	Отлично
		1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) грамотно излагает материал	Хорошо

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
		1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью; 2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает знакомство с методами расчетов, источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики; 7) плохо ориентируется в материале.	Удовлетворительно
		1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены; 2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки; 3) не представлены в срок отчетные документы; 4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики; 6) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.	Неудовлетворительно

8 Ресурсное обеспечение учебной практики (ознакомительная практика)

8.1. Учебная литература

Основная литература:

1. Федеральный государственный пожарный надзор: Учебник для пожарно-технических учебных заведений / Под ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014.
<http://elib.igps.ru/?0&type=card&cid=ALSFR-1587c5c7-e6c0-4899-b41d-b5c66a5ee193>

2. Государственный надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: учебник для вузов МЧС России. 2-е изд., перераб. и доп. / Под общ. ред. Э.Н. Чижикова. – СПб.: Санкт-

Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016.
<http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-8bf6e61b-9ae1-4a51-9057-7bfd2c627b3d&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Безопасность оборудования и производственных процессов: учебное пособие. /Под редакцией В.С. Артамонова – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2012, - 112с.

<http://elib.igps.ru/?9&type=card&cid=ALSFR-d0a1f624-0e2c-4bea-83e6-6e3bf6fd495c&remote=false>

2. Бесчастнов М.В. Взрывоопасность и противоаварийная защита химико-технологических процессов. М.: Химия, 1983. – 472с.

<http://elib.igps.ru/?18&type=card&cid=ALSFR-02f4d90b-c61a-49f7-aafa-f6dc63057234&remote=false>

3. Пожарная безопасность типовых технологических процессов (часть 3). / Пелех М.Т., Башаричев А.В., Иванов А.В., Бушнев Г.В., Симонова М.А., Кадочникова Е.Н., Савельев Д.В., Гремин Ю.В. Учебное пособие/ под редакцией начальника Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России Чижикова Э.Н. // СПб, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2015. 8,75/2,0 п.л. (гриф УМО). <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-54c941df-5e2a-43bd-827c-7e99101efc01&remote=false>

8.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал

«Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения «Astra Linux Common Edition» [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

Программный комплекс «СтатПож2009».

8.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Для проведения и обеспечения практики используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом и доступом к организационно-распорядительной документации профильной организации.

Автор: Гремин Ю.В.