

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 30.09.2024 14:41:29

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

Бакалавриат по направлению подготовки

27.03.03 «Системный анализ и управление»

**Направленность (профиль) «Системный анализ и управление в
организационно-технических системах»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- формирование системы знаний как фундаментальной базы инженерной подготовки;
- формирование навыков по грамотному применению электротехнических приборов и электрооборудования;
- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания физических процессов, происходящих в электрических цепях, принципов действия электрических машин, электронных устройств и приборов.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-7	Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов
ОПК-8	Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов электрических и магнитных цепей, устройств и принципа действия электроизмерительных приборов, электрооборудования и электронных приборов;
- овладение методами расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока, методикой расчёта трёхфазных систем при соединении потребителей «звездой» и «треугольником»;
- формирование представления о применимости трансформаторов, электрических машин, электронных приборов и устройств.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: использование профессиональных навыков	
ОПК-7.1. Применяет методы вычислительной математики для анализа моделей и решения научных и технических задач	Знает
	методы вычислительной математики
	Умеет
	проводить анализ моделей и решения научных и технических задач
ОПК-7.2. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования	Знает
	методы математического анализа и моделирования
	Умеет
	применять естественнонаучные и общеинженерные знания в области электротехники и электроники
ОПК-8.1. Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин и использует их в профессиональной деятельности.	Знает
	методы оценок по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин
	Умеет
	формировать грамотно и аргументированно собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин и использовать их в профессиональной деятельности
ОПК-8.2. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования	Знает
	методы математического анализа и моделирования
	Умеет
	применять естественнонаучные и общеинженерные знания в области электротехники и электроники

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление»,

направленность (профиль) Системный анализ и управление в организационно-технических системах.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		54	54
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		22	22
Лабораторные работы (ЛР)		22	22
Самостоятельная работа (СРС)		54	54
Зачет с оценкой		+	+

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультация
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Электрический ток	26	4	6			16
2	Электрические измерения	24			12		12
3	Типовое электротехническое оборудование	18		6			12

4	Полупроводниковые, электронные, ионные приборы	40	6	10	10		14
	Зачет с оценкой	+				+	
	Итого	108	10	22	22		54

4.3 Тематический план для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Электрический ток.

Лекция. Постоянный электрический ток.

Лекция. Переходные процессы в электрических цепях.

Практическое занятие. Методы расчета электрических цепей синусоидального переменного тока.

Практическое занятие. Расчет трехфазных цепей при соединении потребителей «звездой» и «треугольником»

Самостоятельная работа.

1. Тепловое действие электрического тока
2. Влияние на сопротивление проводников температуры нагрева.
3. Электромагнетизм и магнитные цепи.
4. Электромагнитные расчеты.
5. Выполнение индивидуального задания № 1 «Расчет однофазных цепей переменного тока»
6. Трехфазные системы
7. Выполнение индивидуального задания № 2 «Расчет трехфазных цепей переменного тока»

Рекомендуемая литература

Основная [1].

Дополнительная [1].

Тема 2. Электрические измерения.

Лабораторная работа. «Исследование разветвленной цепи постоянного тока». Проводится двумя преподавателями.

Лабораторная работа. Исследование цепей однофазного тока с последовательным соединением активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Проводится двумя преподавателями.

Лабораторная работа. Исследование цепей однофазного тока с параллельным соединением активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Проводится двумя преподавателями.

Лабораторная работа. Исследование цепей трехфазного тока при включении потребителей звездой.

Лабораторная работа. Исследование цепей трехфазного тока при включении потребителей треугольником.

Самостоятельная работа.

1. Измерение силы тока
2. Измерение напряжения
3. Измерение сопротивления
4. Измерение мощности
5. Основные определения и классификация электроизмерительных приборов
6. Погрешности измерений
7. Устройство и принцип действия электроизмерительных приборов

Рекомендуемая литература

Основная [1].

Дополнительная [1].

Тема 3. Типовое электротехническое оборудование.

Практическое занятие. Трансформаторы переменного тока.

Практическое занятие. Измерительные и трехфазные трансформаторы.

Практическое занятие. Асинхронные двигатели.

Самостоятельная работа.

1. Устройство и принцип работы асинхронных коллекторных машин
2. Устройства и принцип работы синхронных машин
3. Назначение и принцип работы электроприводов, режимы их работы

Рекомендуемая литература

Основная [1].

Дополнительная [1].

Тема 4. Полупроводниковые, электронные, ионные приборы.

Лекция. Полупроводниковые диоды.

Лекция. Транзисторы и тиристоры.

Лабораторная работа. Исследование полупроводниковых диодов и биполярных транзисторов.

Лекция. Электронные усилители.

Лабораторная работа. Исследование усилителя на биполярном транзисторе.

Практическое занятие. Линейные цепи.

Практическое занятие. Электронные генераторы.

Практическое занятие. Импульсные устройства.

Лабораторная работа. Исследование выпрямителя, сглаживающего фильтра и параметрического стабилизатора напряжения.

Самостоятельная работа.

1. Полупроводниковые резисторы
2. Классификация и система обозначений полупроводниковых диодов
3. Классификация и система обозначений транзисторов и тиристоров
4. Принцип действия ионных и фотоэлектрических приборов
5. Классификация электронных усилителей

6. Стабилизация частоты электронных генераторов
7. Цифровые интегральные микросхемы
8. Аналоговые интегральные микросхемы
9. Устройство и принцип работы компенсационного стабилизатора напряжения
10. Устройство и принцип работы электронных преобразователей напряжения

Рекомендуемая литература:

Основная [2];

Дополнительная [2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные, практические занятия, лабораторные работы.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

Формируются из учебных вопросов предыдущего занятия.

Типовые задания для тестирования:

1. Как ведет себя ток по отношению к напряжению в цепях переменного тока с чисто активным сопротивлением?
 - а) совпадает по фазе с напряжением;
 - б) отстает по фазе от напряжения;
 - в) опережает по фазе напряжение.
2. Как называется сопротивление цепи постоянного тока?
 - а) омическое.
 - б) реактивное;
 - в) активное.
3. На какое соединение трехфазной системы указывает данное выражение?
 $I_{\text{л}} = I_{\text{ф}};$
 $U_{\text{л}} = \sqrt{3} U_{\text{ф}}$
 - а) соединение потребителей системы звездой.
 - б) соединение потребителей системы треугольником;
4. К чему приводит повышение коэффициента мощности?
 - а) к уменьшению силы тока;
 - б) к уменьшению потерь электрической энергии;
 - в) к увеличению силы тока;
 - г) к увеличению потерь электрической энергии.
5. Для какого соединения сопротивлений справедлива формула?
 $R_{\text{экв}} = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$
 - а) для параллельного соединения;
 - б) для последовательного соединения;
 - в) для смешанного соединения.
6. В чем измеряется реактивная мощность?
 - а) $V \cdot A_p$.
 - б) V ;
 - в) $V \cdot A$;

г) А;

д) Вт.

7. При соединении потребителей звездой $U_{\text{л}} = 380\text{В}$. Чему будет равно фазное напряжение?

а) $U_{\text{ф}} = 220\text{В}$;

б) $U_{\text{ф}} = 127\text{В}$;

в) $U_{\text{ф}} = 380\text{В}$.

8. Что означает данное выражение?

$$\sum EI = \sum RI^2$$

а) баланс мощностей;

б) первый закон Кирхгофа;

в) второй закон Кирхгофа.

9. Место соединения трёх и более ветвей называется?

а) узлом.

б) контуром;

в) вершиной.

10. При последовательном соединении конденсаторов как будет меняться $C_{\text{общ}}$?

а) не меняться;

б) уменьшаться;

в) увеличиваться.

11. При каких условиях возникает резонанс токов?

а) при параллельном соединении и выполнения условия $X_L = X_C$.

б) последовательном соединении элементов индуктивности и емкости;

в) при параллельном соединении и выполнения условия $X_C < X_L$;

г) при параллельном соединении и выполнения условия $X_L \neq X_C$.

12. Каким прибором измеряется сила тока?

а) амперметром;

б) мегомметром;

в) ваттметром.

13. Какое должно быть сопротивление изоляции для силовых и осветительных проводов?

а) не менее 0,5 МОм;

б) не менее 1,5 МОм;

в) не менее 2,0 МОм.

14. На какое соединение ёмкостей указывает данное выражение?

$$C_{\text{общ}} = C_1 + C_2 + \dots + C_n$$

а) параллельное;

б) последовательное;

в) смешанное.

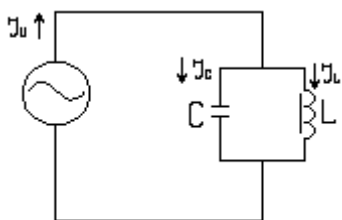
15. Что произойдет с линейным напряжением $U_{\text{л}}$ при обрыве одного линейного провода в соединении потребителей звездой с нулевым проводом?

- а) $U_{\text{л}} = U_{\text{ф}}$.
- б) $U_{\text{л}} = 0$;
- в) $U_{\text{л1}} = U_{\text{л2}}$;

16. Для чего нужен нулевой провод в осветительных сетях?

- а) обеспечения равенства фазных напряжений;
- б) обеспечения равенства сопротивлений нагрузки;
- в) обеспечения равенства линейных токов.

17. Как ведет себя ток в индуктивной ветви данной цепи относительно напряжения?



- а) отстаёт по фазе;
- б) опережает по фазе;
- в) находится в противофазе;
- г) совпадает по фазе.

18. Что необходимо сделать для уменьшения пускового тока у асинхронного двигателя (АД)?

- а) запустить АД при соединении его обмоток звездой;
- б) уменьшить напряжение сети.
- в) запустить АД при соединении его обмоток треугольником;

19. Во сколько раз увеличивается потребляемая мощность при включении потребителей треугольником по сравнению с включение звездой?

- а) в 3 раза;
- б) в 2 раза;
- в) в $\sqrt{2}$ раз;
- г) в $\sqrt{3}$ раз.

20. Что происходит с величиной коэффициента мощности $\cos \varphi$ при параллельном включении ёмкости к асинхронному двигателю?

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

21. Что произойдет с сопротивлением конденсатора, если увеличить частоту переменного тока?

- а) сопротивление уменьшится;
- б) сопротивление увеличится;
- в) сопротивление не изменится.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Электрическая цепь и ее элементы: определение тока, сопротивления, проводимости, ветви, узла, контура, схемы, аналитические соотношения.
2. Основные законы электрического тока (законы Ома, Кирхгофа, Джоуля-Ленца).
3. Соединения сопротивлений: электрические схемы, вывод аналитических соотношений, влияние температуры нагрева медного проводника на его сопротивление.
6. Получение и основные параметры однофазного переменного тока, линейная и векторная диаграммы, аналитические соотношения.
7. Свойства цепей переменного тока с чисто активным сопротивлением: электрическая схема, вывод аналитических соотношений, графическое представление, практические примеры.
8. Свойства цепей переменного тока с индуктивностью: электрическая схема, вывод аналитических соотношений, графическое представление, практические примеры.
9. Свойства цепей переменного тока с емкостью: электрическая схема, вывод аналитических соотношений, графическое представление, практические примеры.
10. Свойства цепей переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности: электрическая схема, вывод аналитических соотношений, графическое представление, практические примеры.
11. Свойства цепей переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости: электрическая схема, вывод аналитических соотношений, графическое представление, практические примеры.
12. Свойства цепей переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости: электрическая схема, вывод аналитических соотношений, графическое представление, практические примеры.
13. Свойства цепей переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости: электрическая схема, вывод аналитических соотношений, графическое представление, практические примеры.
14. Трехфазный переменный ток: получение, основные параметры, графическое представление, преимущество трехфазного тока перед однофазным.
15. Соединение обмоток генератора и потребителей “звездой”: электрическая схема, аналитические соотношения, векторная диаграмма напряжений и токов, роль нулевого провода.

16. Соединение потребителей “звездой” при равномерной и неравномерной нагрузке фаз, при обрыве одного линейного провода, включенном и выключенным нулевым проводом.

17. Соединение потребителей “звездой” при равномерной нагрузке фаз и одной закороченной фазе, чем вызвано повышение значения $\cos \varphi$.

18. Соединение обмоток генератора и потребителей “треугольником”, электрическая схема, аналитические соотношения, векторная диаграмма напряжений и токов.

19. Соединение потребителей “треугольником”, при коротком замыкании фазы, обрыве одной из фаз, обрыве одного из линейных проводов.

20. Электроизмерительные приборы: условные обозначения на шкалах, погрешности, класс точности, классификация.

21. Устройство, принцип действия и область применения приборов электромагнитной и приборов магнитоэлектрической системы, достоинства и недостатки.

22. Измерение постоянного тока, расширение пределов измерения амперметров постоянного тока: электрическая схема, вывод коэффициента шунтирования.

23. Измерение напряжения, расширение пределов измерения вольтметров постоянного тока: электрическая схема, вывод аналитических соотношений.

24. Измерение сопротивления методами вольтметра и амперметра: электрическая схема, вывод аналитических соотношений.

25. Измерение сопротивления методами омметра и мостовой схемы: электрическая схема, аналитические соотношения.

26. Измерение мощности в трехфазных цепях переменного тока при равномерной и неравномерной нагрузке фаз, с нулевым и без нулевого провода.

27. Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов на холостом ходу.

28. Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов при работе под нагрузкой, КПД трансформатора.

29. Устройство и принцип действия автотрансформаторов, достоинства и недостатки, пожарная опасность.

30. Нарисовать схему и доказать, что при соединении потребителей звездой и равномерной нагрузки линейное напряжение в $\sqrt{3}$ раза больше фазного с помощью векторных диаграмм.

31. Нарисуйте схему, определите величину и фазу тока в цепи при параллельном подключении сопротивлений $z_1 = 4 + j5$ и $z_2 = 2 - j7$ на напряжение $\sim 127\text{В}$.

32. Нарисуйте схему и определите активную, реактивную и полную мощность в цепи последовательным включением сопротивлений $Z_1 = 2 - j3$ и $Z_2 = 3 + j$ на напряжение $\sim 220\text{В}$.

33. Нарисуйте схему и определите активную, реактивную и полную мощность в цепи с параллельным включением сопротивлений $Z_1 = 3 + j4$ и $Z_2 = 2 - j2$ на напряжение $\sim 220\text{В}$.

34. Нарисовать схему и определить ток и $\cos\varphi$ нагрузки однофазной цепи переменного тока 220 В , если в нее параллельно включены сопротивления $Z_1 = 7 - j2$ и $Z_2 = 3 + j5$.

35. Нарисовать схему, определить индуктивность катушки L , если ее индуктивное сопротивление X_L при включении в цепь переменного тока частотой 50Гц равно 8Ом .

36. Нарисовать схему, определить емкость конденсатора, если он обеспечивает емкостное сопротивление при включении в цепь переменного тока 5А , напряжением 127В , частотой 50Гц .

37. Нарисовать схему и определить какую силу тока показывает амперметр, рассчитанный на 5А , но включенный в цепь через трансформатор тока с числом витков первичной обмотки равной 5 и вторичной равной 15 , если стрелка его отклонилась на 60 делений шкалы, имеющей всего 100 делений.

38. Нарисовать схему и определить какое напряжение показывает вольтметр, рассчитанный на 100В , но включенный через трансформатор напряжения с числом витков первичной обмотки равной 1000 и вторичной равной 100 , если стрелка его отклонилась на 40 делений шкалы, имеющей всего 100 делений.

39. Нарисовать схему и определить величину фазных и линейных токов трехфазной цепи, соединенной треугольником, при равномерной нагрузке $Z_1 = Z_2 = Z_3 = 2 + j3$ и $U = 220\text{В}$

40. Назначение, состав, принцип действия, режимы работы электроприводов, практические примеры.

41. Устройство и принцип действия однофазных и двухфазных асинхронных двигателей.

42. Устройство и принцип действия трехфазных асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором.

43. Устройство и принцип действия трехфазных асинхронных двигателей с фазным ротором.

44. Определите номинальный момент трехфазного асинхронного двигателя, имеющего $M_{\max} = 24\text{ Н}\cdot\text{м}$, $S_{\text{кр}} = 11\%$, номинальную скорость вращения ротора $n_2 = 1440\text{ об/мин}$ и скорость изменения магнитного поля статора $n_1 = 1500\text{ об/мин}$.

45. Определите полезный момент M_2 , развиваемый трехфазным асинхронным двигателем на валу при потребляемой двигателем мощности $P_1 = 3,0\text{ кВт}$, $\eta = 0,78$, скорости вращения ротора $n_2 = 1425\text{ об/мин}$.

46. Определите частоту тока в роторе f_2 трехфазного асинхронного двигателя, включенного в сеть переменного тока частотой $f_1 = 50\text{Гц}$, если он имеет скорость вращения $n_2 = 2835\text{ об/мин}$ при скорости изменения магнитного поля статора $n_1 = 3000\text{ об/мин}$.

47. Определите номинальную скорость вращения ротора асинхронного двигателя, рассчитанного для работы в сети с $f_1 = 50\text{Гц}$ и имеющего $p = 2$ и $S_H = 4\%$

48. Электропроводность полупроводников. Физические процессы в p-n переходе.

49. Назначение, классификация, устройство, принцип работы полупроводникового диода.

50. Характеристики и параметры полупроводниковых диодов.

51. Назначение, классификация, устройство, принцип работы и область применения полупроводниковых биполярных транзисторов.

52. Входные и выходные характеристики и параметры биполярного транзистора.

53. Схемы включения биполярных транзисторов: с общим эмиттером, общей базой и общим коллектором, характеристики усиления и связь между ними.

54. Связь выходной характеристики и коэффициента усиления по току по схеме с общим эмиттером биполярного транзистора.

55. Назначение, классификация, устройство, принцип работы и область применения полупроводниковых полевых транзисторов.

56. Назначение, классификация, устройство, принцип работы и область применения тиристоров.

57. Условные обозначения и классификация полупроводниковых приборов.

58. Назначение, классификация, устройство, принцип работы фотоэлектрических приборов.

59. Назначение, устройство, принцип работы LC электронных генераторов гармонических электрических сигналов.

60. Назначение, классификация, устройство, принцип работы знаковых газоразрядных индикаторных приборов.

61. Назначение, классификация, устройство, принцип работы знаковых электровакуумных индикаторных приборов.

62. Назначение, классификация, устройство, принцип работы жидкокристаллических индикаторных приборов.

63. Назначение, классификация, устройство, принцип работы точечных светодиодов.

64. Параметры импульсных сигналов.

65. Дифференцирующая цепь. Условия дифференцирования электрического импульса.

66. Интегрирующая цепь. Условия интегрирования электрического импульса.

67. Классификация, характеристики и области применения электронных усилителей.

68. Назначение, устройство, принцип работы электронных усилителей электрических сигналов.

69. Амплитудно-частотная характеристика и полоса пропускания электронного усилителя.

70. Транзисторный усилительный каскад по схеме с общим эмиттером (режим А).

71. Транзисторный усилительный каскад по схеме с общим эмиттером (режим В).

72. Температурная стабилизация усилительного каскада с общим эмиттером.

73. Назначение, устройство, принцип работы RC электронных генераторов гармонических электрических сигналов.

74. Кварцевая стабилизация частоты: достоинства, недостатки, способы реализации.

75. Назначение, устройство и принцип работы электронного ключа.

76. Назначение, устройство и принципы работы логических схем И-НЕ и ИЛИ-НЕ.

77. Назначение, устройство и принцип работы автоколебательного мультивибратора на транзисторах.

78. Назначение, устройство и принцип работы ждущего мультивибратора на транзисторах.

79. Назначение, устройство и принцип работы симметричного триггера на транзисторах.

80. Назначение, принципиальная схема, принцип работы и область применения однополупериодного выпрямителя.

81. Назначение, принципиальная схема, принцип работы и область применения двухполупериодного выпрямителя.

82. Назначение, устройство и принцип работы сглаживающих фильтров.

83. Является ли цепь из резистора 120 кОм и конденсатора емкостью 100 пФ интегрирующей для импульса длительностью 100 мксек?

84. Определить, какова должна быть активное сопротивление схемы, чтобы добротность колебательного контура была равна 15 на частоте 30 МГц при емкости конденсатора 30 пФ.

85. Каково должно быть сопротивление резистора интегрирующей цепи при емкости конденсатора 120 пФ и длительности импульса 10 мксек?

86. Определить длительность импульса ждущего мультивибратора, если емкость конденсатора равна 3100пф, сопротивление резистора 150кОм

87. Определить коэффициент усиления транзистора по току по схеме с общим эмиттером. Данные взять у преподавателя.

88. Какова должна быть емкость конденсатора интегрирующей цепи при сопротивлении резистора 1,4 МОм и длительности импульса 30 мксек?

89. Определить статическое сопротивление полупроводникового диода. Данные взять у экзаменатора.

90. Является ли цепь из резистора 120 кОм и конденсатора емкостью 100 пФ дифференцирующей для импульса с передним фронтом в 1 мксек?

91. Определить собственную частоту резонансного контура, если

индуктивность катушки равна 10 мГн, а емкость конденсатора равна 50 пФ.

92. Какова должна быть емкость конденсатора дифференцирующей цепи при сопротивлении резистора 90 кОм для импульса с передним фронтом 2 мксек?

93. Определить необходимую емкость конденсатора, чтобы собственная частота колебательного контура была равна 5 МГц, если индуктивность катушки равна 10 мкГн.

94. Определить достаточную индуктивность колебательного контура, если емкость конденсатора равна 500 пФ, а волновое сопротивление 400 Ом.

95. Определить величину добротности колебательного контура, если индуктивность катушки равна 9 мкГн, емкость конденсатора равна 1200 пФ, а активное сопротивление схемы равно 11 Ом.

96. Определить входное сопротивление транзистора. Данные взять у преподавателя.

97. Определить необходимую индуктивность катушки, чтобы собственная частота колебательного контура была равна 700 кГц, если емкость конденсатора равна 120 пФ.

98. Каково должно быть сопротивление резистора дифференцирующей цепи при емкости конденсатора 80 пФ для импульса с передним фронтом 1 мксек.?

99. Определить величину волнового сопротивления цепи, если ее индуктивность равна 30 мГн, а емкость 130 пФ.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо

		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный доступ

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

6. Информационно-правовой портал «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

7. Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации Режим доступа: <http://россия.рф/>, свободный доступ;

8. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/>, свободный доступ;

9. Электронная библиотека университета Режим доступа: <http://elib.igps.ru> авторизованный доступ;

10. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, авторизованный доступ.

7.3. Литература

Основная литература:

1. Теоретические основы электротехники : в 3-х т. : учебник для вузов. Т. 3 / К. С. Демирчян [и др.]. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 377 с. : ил. – Режим доступа: <http://elib.igps.ru?&type=card&cid=ALSFR-778d2348-97a8-4a22-b5fb-5a7846b8a473>.

2. Электротехника и электроника : учебник для вузов : [гриф УМО] / О. В. Григоращ, Г. А. Султанов, Д. А. Нормов. - Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2008. - 462 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-13949-3. - ISBN 978-5-903875-60-3. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?84&type=card&cid=ALSFR-f8348fad-1f69-46bf-ba4f-92f2614a6099&remote=false>.

Дополнительная литература:

1. Электротехника : учебник : в 2-х кн. : [гриф УМЦ ВУЗа]. Кн.2 / М. В. Немцов. - М. : ACADEMIA, 2014. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0538-9. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?48&type=card&cid=ALSFR-e5d0fefa-f24c-4f79-b41b-9d7ffbaa698b>.

2. Основы электроники: учебное пособие / С. В. Воронин, Н. П. Грачев, И. Л. Скрипник ; ред. Э. Н. Чижилов ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2017. - 212 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?116&type=card&cid=ALSFR-42054999-a584-46d1-9e97-c52995b8d4d2&remote=false>.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Для проведения лабораторных работ используется Лаборатория пожарной безопасности электроустановок .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы:

кандидат технических наук, доцент, Скрипник Игорь Леонидович;
кандидат технических наук, доцент, Воронин Сергей Владимирович.