

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 09.07.2025 10:00:31
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**Специалитет по специальности
21.05.04 – Горное дело**

**Направленность (профиль) «Техническая безопасность
и горноспасательное дело»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной системы базовых теоретических знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи раненым и пострадавшим при применении современных средств поражения в районах действия особых правовых режимов (специальной военной операции, вооруженного конфликта, контртеррористической операции).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о возможных источниках опасности в различных условиях; владение основными способами предупреждения опасных (нестандартных) и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в данных обстоятельствах;
- владеть стандартами и алгоритмами первой помощи в обстановке, связанной с профессиональной деятельностью, получение и отработка практических навыков тактической медицины по оказанию первой помощи в районах действия особых правовых режимов;
- знание вариантов действий членов группы (подгруппы) при оказании первой помощи в соответствии с особым порядком в районах действия особых правовых режимов;
- овладение навыками использования медицинских изделий для оказания первой помощи в соответствии с особым порядком в районах действия особых правовых режимов.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара	Знает порядок оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с универсальным алгоритмом оказания первой помощи, утвержденным Минздрав России. Умеет действовать в соответствии с оценкой обстановки на месте происшествия, принимать решения по оказанию первой помощи пострадавшим в порядке медицинской сортировки.
УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь	Знает техники осмотра пострадавшего в условиях чрезвычайных ситуаций, владения методами оказания первой помощи, основами организации эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях Умеет накладывать кровоостанавливающий жгут при кровотечениях; проводить эвакуацию пострадавшего; накладывать повязки при различных повреждениях; проводить транспортную иммобилизацию; проводить сердечно-легочную реанимацию
УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от патологии	Знает алгоритмы первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью Умеет оказывать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 21.05.04 – «Горное дело», направленность (профиль) – «Технологическая безопасность и горноспасательное дело».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		36	36
Курсовая работа			
Зачёт		+	+
Зачёт с оценкой			
Экзамен			

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа			
№ семестра 9								
1	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в тактической медицине	6	2					4
2	Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека	6	2					4
3	Тема 3. Обеспечение и снаряжение по оказанию первой помощи. Медицинские и подручные средства	6	2					4
4	Тема 4. Понятие тактических зон. Алгоритмы оказания первой помощи при различных ранениях и повреждениях.	14	2	8				4
5	Тема 5. Действия личного состава при оказании первой помощи в красной зоне. Порядок эвакуации личного состава.	12		6				6
6	Тема 6. Действия личного состава подразделения при оказании первой помощи в желтой зоне	16		10				6
7	Тема 7. Первая помощь при отравлениях и поражениях боевыми отравляющими веществами, воздействии факторов радиационной, химической и биологической природы, комбинированных воздействий поражающих факторов оружия	6	2					4
8	Тема 8. Профилактика и оказание первой помощи при воздействии высоких или низких температур, гипотермии, ожогах	6	2					4
Зачёт		+					+	
Итого		72	12	24				36

** практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью*

*** где 2 часа – практическая подготовка*

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи в тактической медицине.

Лекция. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Понятие первой помощи. Нормативно-правовая база оказания первой помощи. Нормативно-правовые акты, утверждающие общий и особый порядок оказания первой помощи.

Права и обязанности по оказанию первой помощи.

Юридическая ответственность лиц, предусмотренная за ненадлежащее оказание или неоказание первой помощи.

Тактическая медицина. Организация оказания первой помощи в соответствии с особым порядком в районах действия особых правовых режимов:

- перечень лиц, имеющих право оказывать первую помощь в соответствии с особым порядком;

- перечень лиц, кому оказывается первая помощь в соответствии с особым порядком;

- условия, в которых оказывается первая помощь в соответствии с особым порядком.

Применение лекарственных препаратов при оказании первой помощи в особом порядке

Самостоятельная работа. Организационно-правовые основы оказания первой помощи.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1].

Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека

Лекция. Структурно-функциональные особенности организма человека. Основы знаний о системах организма человека: опорно-двигательной системы, центральной нервной системы, дыхательной и кровеносной систем.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Крупные артерии. Виды, признаки кровотечений. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Понятие шока. Виды шоков.

Опасные процессы, протекающие при жизнеугрожающих и неотложных состояниях: кровотечение, потеря сознания, остановка дыхания, пневмоторакс, воздействие низких или высоких температур, отравления.

Самостоятельная работа. Общее понятие о структуре и функциях организма человека.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1].

Тема 3. Обеспечение и снаряжение по оказанию первой помощи. Медицинские и подручные средства

Лекция. Средства индивидуальной защиты для обеспечения инфекционной безопасности лица, оказывающего первую помощь.

Медицинские изделия и лекарственные препараты, необходимые для оказания первой помощи в соответствии с особым порядком, и правила их использования. Принципы комплектования индивидуальных и групповых аптечек. Размещение и эшелонирование снаряжения с учетом особенностей выполнения задач по предназначению. Современные средства оказания помощи на догоспитальном этапе, состоящие на снабжении в МЧС России и других силовых ведомствах.

Самостоятельная работа. Обеспечение и снаряжение для оказания первой помощи.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1].

Тема 4. Понятие тактических зон. Алгоритмы оказания первой помощи при различных ранениях и повреждениях.

Лекция. Тактические зоны. Понятие и принципы определения зон. Оценка обстановки и принятие решения об оказании помощи. Общие принципы действий личного состава при оказании первой помощи в тактических зонах. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи в условиях опасности и при обеспечении безопасных условий. Введение обезболивающих лекарственных препаратов из комплекта аптечки первой помощи. Профилактика инфекционных осложнений ранений с применением антибактериальных лекарственных препаратов из комплекта аптечки первой помощи.

Практические занятия Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Безопасность при оказании первой помощи. Обзорный осмотр. Отработка последовательности протокола. Отработка навыка: прямого давления на рану; наложения давящей повязки на рану; наложения штатного (резинового, турникетного либо аналогичного) или импровизированного (с помощью подручных средств) кровоостанавливающего жгута. Применение местного гемостатического средства для остановки кровотечений.

Остановка кровотечения в порядке самопомощи при различных видах ранений. Отработка навыка: прямого давления на рану; наложения давящей повязки на рану; наложения штатного (резинового, турникетного либо аналогичного) или импровизированного (с помощью подручных средств) кровоостанавливающего жгута. Применение местного гемостатического средства для остановки кровотечений.

Остановка кровотечения в порядке взаимопомощи при различных видах ранений. Отработка навыка: прямого давления на рану; наложения давящей повязки на рану; наложения штатного (резинового, турникетного либо

аналогичного) или импровизированного (с помощью подручных средств) кровоостанавливающего жгута.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1].

Тема 5. Действия личного состава при оказании первой помощи в красной зоне. Порядок эвакуации личного состава.

Практические занятия. Принципы действий раненого, сохранившего способность к самостоятельному перемещению. Принципы действий военнослужащего (группы военнослужащих) при выполнении мероприятий первой помощи в случае неспособности раненого к самостоятельному перемещению. Последовательность действий при выполнении мероприятий первой помощи в «красной зоне».

Порядок перемещения пострадавшего (раненого) из красной зоны при наличии опасности для участников оказания первой помощи. Извлечение пострадавшего (раненого) из транспортных средств и труднодоступных мест. Перемещение раненого различными способами одним, двумя или более участниками оказания первой помощи в желтой зоне. Порядок использования эвакуационной стропы, носилок (носилки-волокуш). Транспортировка (эвакуация) раненого на транспортных средствах.

Самостоятельная работа. Оказание первой помощи в зоне огневого контакта, во временном укрытии, в ходе эвакуации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1].

Тема 6. Действия личного состава при оказании первой помощи в жёлтой зоне

Практические занятия. Действия личного состава при оказании первой помощи в желтой зоне. Оценка обстановки и принятие решения об оказании помощи. Принципы оказания первой помощи в бою. Действия личного состава по протоколу КУЛАК-БАРИН. Методика выполнения осмотра пострадавшего. Оценка витальных функций и принцип оказания спасательных мероприятий. Порядок действий при выполнении мероприятий первой помощи в зоне относительной безопасности.

Самостоятельная работа. Оказание первой помощи в желтой зоне, во временном укрытии, в ходе эвакуации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1].

Тема 7. Первая помощь при отравлениях и поражениях боевыми отравляющими веществами, воздействии факторов радиационной,

химической и биологической природы, комбинированных воздействий поражающих факторов оружия.

Лекция. Понятие отравляющего вещества (ОВ). Пути проникновения ОВ в организм человека. Боевые отравляющие вещества (БОВ). Классификация БОВ. Признаки отравления. Общие принципы диагностики поражения ОВ. Показания для применения аптечки индивидуальной, индивидуального противохимического пакета; применение радиопротекторов, противорвотных лекарственных препаратов из комплекта аптечки первой помощи.

Самостоятельная работа. Первая помощь при отравлении и поражении боевыми отравляющими веществами.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1].

Тема 8. Профилактика и оказание первой помощи при воздействии высоких или низких температур, гипотермии, ожогах.

Лекция. Виды ожогов и обморожений, причины их возникновения. Признаки их проявления. Классификация. Оценка тяжести. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи. Понятие о гипер- и гипотермии (тепловой удар, переохлаждение, обморожение). Электротравмы. Первая помощь при различных видах термических поражений. Местное охлаждение и применение местных противоожоговых средств при травмах, термических ожогах, иных воздействиях высоких температур или теплового излучения. Термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

Самостоятельная работа. Оказание первой помощи при термических повреждениях.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков

самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, отработки практических приёмов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1 Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие первой помощи.
2. Нормативно-правовая база оказания первой помощи.
3. Организация оказания первой помощи в соответствии с особым порядком в районах действия особых правовых режимов (кто, кому, когда, как).
4. Юридическая ответственность лиц, предусмотренная за ненадлежащее оказание или неоказание первой помощи.
5. Опасные процессы, протекающие при жизнеугрожающих и неотложных состояниях: кровотечение.
6. Опасные процессы, протекающие при жизнеугрожающих и неотложных состояниях: потеря сознания.
7. Опасные процессы, протекающие при жизнеугрожающих и неотложных состояниях: остановка дыхания.
8. Опасные процессы, протекающие при жизнеугрожающих и неотложных состояниях: пневмоторакс.
9. Опасные процессы, протекающие при жизнеугрожающих и неотложных состояниях: воздействие низких или высоких температур.
10. Перечень жизнеугрожающих и неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь в особых условиях.
11. Виды основных повреждений, характерных в районах действия особых правовых режимов. Жизнеугрожающие и неотложные состояния, связанные с ними.
12. Понятие безопасности пострадавшего и лица, оказывающего первую помощь.
13. Виды безопасности. Их краткая характеристика.
14. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
15. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
16. Медицинские изделия, необходимые для оказания первой помощи в соответствии с особым порядком, и правила их использования.

17. Лекарственные препараты, необходимые для оказания первой помощи в соответствии с особым порядком, и правила их использования.
18. Принципы комплектования индивидуальных аптечек.
19. Принципы комплектования групповых аптечек.
20. Размещение и эшелонирование снаряжения с учетом особенностей выполнения задач по предназначению.
21. Тактические зоны. Понятие и принципы определения зон. Оценка обстановки и принятие решения об оказании помощи.
22. Общие принципы действий личного состава при оказании первой помощи в тактических зонах.
23. Порядок оказания первой помощи в условиях опасности и при обеспечении безопасных условий.
24. Протоколы (мнемонические правила) оказания первой помощи, соответствующие особому порядку, применяемому в районах действия особых правовых режимов: КУЛАК-БАРИН и тп.
25. Основные правила введения обезболивающих лекарственных препаратов из комплекта аптечки первой помощи.
26. Профилактика инфекционных осложнений ранений с применением антибактериальных лекарственных препаратов из комплекта аптечки первой помощи.
27. Виды, признаки кровотечений.
28. Первая помощь при внутренних кровотечениях.
29. Способы остановки кровотечения при различных видах ранений.
30. Основные правила применения местного гемостатического средства для остановки кровотечений.
31. Основные правила наложения штатного кровоостанавливающего жгута.
32. Основные правила остановки наружного кровотечения методом тугой тампонады раны.
33. Основные правила конверсии жгута и турникета.
34. Способы перемещения раненого.
35. Порядок определения наличия сознания и определения признаков жизни.
36. Способы восстановления проходимости дыхательных путей.
37. Способы поддержания проходимости дыхательных путей.
38. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.
39. Алгоритм проведения обзорного осмотра пострадавшего (раненого).
40. Алгоритм проведения подробного осмотра пострадавшего (раненого).
41. Правила оказания первой помощи при повреждении глаз.
42. Правила оказания первой помощи при ранениях грудной клетки.
43. Правила оказания первой помощи при ранениях живота.
44. Правила оказания первой помощи при инородном теле.
45. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.
46. Особенности укладки и транспортировки пострадавших с травмами.

47. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи.
48. Способы и правила иммобилизации конечностей.
49. Способы и правила иммобилизации таза.
50. Виды ожогов, причины их возникновения, признаки проявления.

Классификация.

51. Виды обморожений, причины их возникновения, признаки проявления. Классификация.

52. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ожогах.

53. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при обморожениях.

54. Понятие о гипер- и гипотермии (тепловой удар, переохлаждение, обморожение). Первая помощь.

55. Первая помощь при отравлениях и поражениях боевыми отравляющими веществами.

56. Первая помощь при воздействии радиации.

57. Понятие и классификация острых психогенных реакций на стресс (острые реакции боевого стресса).

58. Принципы взаимодействия и общения с пострадавшим (раненым).

59. Правила оказания психологической поддержки раненому.

Практические приемы оказания первой помощи

1. Определение наличия сознания и признаков жизни пострадавшего (раненого).
2. Проведение обзорного осмотра пострадавшего (раненого).
3. Проведение подробного осмотра пострадавшего (раненого).
4. Восстановление проходимости дыхательных путей.
5. Поддержание проходимости дыхательных путей.
6. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.
7. Остановка наружного кровотечения наложением давящей повязки, жгута, турникета.
8. Наложение первичных повязок при повреждениях различных областей тела (дисмургия).
9. Иммобилизация рук и ног.
10. Выполнение протокола КУЛАК-БАРИН.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для зачета

1. 1. Что значит первый пункт «К» в КУЛАК-протоколе:
2. А. Кровотечение
3. Б. Критическое переохлаждение (Колотун)
4. В. Критическое нарушение дыхания
5. Г. Кровопотеря
6. Д. Критическая травма
7. Ответ: А

8.

9. **2. Что значит пункт «У» в КУЛАК-протоколе:**

10. А. Устранение кровотечения

11. Б. Удушье

12. В. Удушение

13. Г. Управляемая гипотермия

14. Д. Устранение гипотермии

15. Ответ: Б

16.

3. **Что значит пункт «Л» в КУЛАК-протоколе:**

17. А. Лёгкие травмы

18. Б. Лёгкие

19. В. Лангета

20. Г. Лестничная шина

21. Д. Лекарства

22. Ответ: Б

23.

24. **4. Что значит пункт «А» в КУЛАК-протоколе:**

25. А. Артерии

26. Б. Airway – проходимость дыхательных путей

27. В. Артерии и вены

28. Г. Аспирация

29. Д. Асфиксия

30. Ответ: В

31.

32. **5. Что значит последний пункт «К» в КУЛА-протоколе:**

33. А. Критическое переохлаждение

34. В. Колотун

35. Г. Кровотечение

36. Д. Критическая травма

37. Ответ: В

38.

39. **6. На каком этапе КУЛАК-протокола применяется кровоостанавливающий жгут?:**

40. А. К

41. Б. У

42. В. Л

43. Г. А

44. Д. К

45. Ответ: А

46.

47. **7. На каком этапе КУЛАК-протокола применяется термическое одеяло?:**

48. А. К

49. Б. У

50.В. Л

51.Г. А

52.Д. К

53.Ответ: Д

54.

55.9. Что не входит в перечень дополнительных мероприятий по оказанию первой помощи, к которым допущены лица, прошедшие подготовку по программе «Инструктор по тактической медицине»?:

56.А. Остановка наружного кровотечения методом клипирования ран

57.Б. Выполнение внутрикостного доступа

58.В. Установка надгортанных воздухопроводов

59.Г. Инфузионная терапия

60.Ответ: В

61.

62.10. Какой курс предусматривает подготовку сотрудников

63.А. Подготовительный

64.Б. Базовый

65.В. Расширенный

66.Г. Специальный

67.Ответ: Б

68.

69.11. Выберите состояние, критически опасные для жизни раненого

70.А. Наружное кровотечение

71.Б. Отсутствие сознания

72.В. Отсутствие дыхания

73.Г. Нарушение проходимости дыхательных путей

74.Ответ: А, Б, В, Г

75.

76.12. Медицинское показание для наложения жгута

77.А. Кровотечение, которое не может быть временно остановлено другими способами

78.Б. Наложение жгута высоко и туго всем без исключения в красной зоне

79.В. Отрыв конечности

80.Г. Наложение жгута в смежных областях

81.Ответ: А, В

82.

83.13. Медицинское показание для устойчивого бокового положения является

84.А. Признаки рвоты на обмундировании и земле

85.Б. Отсутствие сознания

86.В. Ранения головы и челюстно-лицевой области

87.Г. Наличие у раненого самостоятельного дыхания при отсутствии сознания

88.Ответ: Г

89.14. Перечислите методы временной остановки кровотечения, не рекомендуемые для использования в красной зоне

- 90. А. Наложение давящей повязки
- 91. Б. Тугая тампонада
- 92. В. Наложение жгута/турникета
- 93. Г. Прижатие артерии на протяжении

94. Ответ: А, Б

95.

96.15. Контроль жгута в желтой противопоказан в случае, если

- 97. А. Отсутствуют второй жгут
- 98. Б. Выполняет это мероприятие спасатель без медицинского образования
- 99. В. Жгут лежит более 2 часов
- 100. Г. Если плечо эвакуации позволяет доставить раненого в течение 2

часов

101. Ответ: В

102.

103. 16. Что следует сделать перед приемом Сафара

- 104. А. Вставить воздуховод
- 105. Б. Снять каску
- 106. В. Подложить под спину валик
- 107. Г. Одеть перчатки

108. Ответ: Б, Г

109.

110. 17. Какой из перечисленных видов пневмоторакса не опасен в рамках принципа «золотого часа»

- 111. А. Напряженный пневмоторакс
- 112. Б. Открытый пневмоторакс
- 113. В. Закрытый пневмоторакс
- 114. Г. Клапанный пневмоторакс

115. Ответ: В

116.

117. 18. Частота компрессии при СЛР

- 118. А. 100-120 нажатий в минуту
- 119. Б. 80-100 нажатий в минуту
- 120. В. 120-140 нажатий в минуту
- 121. Г. Не имеет значения

122. Ответ: А

123.

124. 19. Тугая тампонада раны не производится

- 125. А. при наличии неиммобилизованного перелома
- 126. Б. при невозможности обезболить раненного
- 127. В. при наличии свободнолежащего инородного тела в ране
- 128. Г. при проникающих ранениях

129. Ответ: Г

130.

Задача № 1

Сотрудник К., 19 лет, который 2 часа назад во время взрыва отброшен ударной волной и при падении ударился головой о землю. Сознание отсутствует, речевой контакт невозможен. На обмундировании следы рвотных масс. Дыхание редкое. В правой височной области подкожная гематома. Левый зрачок больше правого, реакция на свет снижена, взор фиксирован влево. Периодически возникают судороги левых верхней и нижней конечностей. Отмечено непроизвольное мочеиспускание.

1. Ваши действия в красной зоне
2. Ваши действия в желтой зоне
3. Ваши действия в зеленой зоне

Задача № 2

Капитан вн. службы С., 28 лет, который при артобстреле получил удар по голове балкой разрушенного блиндажа. Состояние тяжелое. Раненый заторможен, спит, при окрике на вопросы отвечает вяло, односложно. Из левого наружного слухового прохода выделяется кровь. На волосистой части головы множественные поверхностные рвано-ушибленные раны. Кровотечения из них нет. Через 40 мин отмечено ухудшение состояния: сознания отсутствует.

1. Ваши действия в красной зоне
2. Ваши действия в желтой зоне
3. Ваши действия в зеленой зоне

Задача № 3

Сотрудник И., 20 лет, который был ранен пулей в голову. Состояние крайне тяжелое. Без сознания. Дыхание шумное, аритмичное, редкое. В правой теменной области имеется рана с неровными краями размером 2×1 см. Из раны выделяются кровь и мозговой детрит.

1. Ваши действия в красной зоне
2. Ваши действия в желтой зоне
3. Ваши действия в зеленой зоне

Задача № 4

Сотрудник Б., который 3 часа назад ранен пулей в спину. В сознании, жалуется на боль в поясничной области, отсутствие движений в ногах и ощущений в нижней половине тела. После снятия окровавленной повязки обнаружена рана округлой формы. Кровотечение из раны отсутствует. Раненый самостоятельно помочиться не может.

1. Ваши действия в красной зоне
2. Ваши действия в желтой зоне
3. Ваши действия в зеленой зоне

Задача № 5

Прапорщик вн. службы Н., 30 лет, который 30 мин назад был ранен пулей в поясничную область. Состояние тяжелое. Раненый заторможен. Жалуется на

выраженную слабость, головокружение, сухость во рту. Кожный покров бледный, покрыт холодным, липким потом. В поясничной области справа обнаружена рана округлой формы. Вторая рана с неровными краями размером 1,5×3 см расположена на передней брюшной стенке на уровне пупка справа на расстоянии 2 см от средней линии живота. Кровотечение из обеих ран незначительное.

1. Ваши действия в красной зоне
2. Ваши действия в желтой зоне
3. Ваши действия в зеленой зоне

Задача № 6

Лейтенант вн. службы В., который 1,5 часа назад был ранен осколком снаряда в грудь. Состояние тяжелое, возбужден. Вынужденное полусидящее положение. Периодический кашель с кровохарканьем. Дыхание частое, поверхностное (боязнь вдоха). В правой половине груди в IV межреберье по задней подмышечной линии обнаружена рана неправильной формы, размером 0,5×0,3 см. Рана воздух не присасывает, кровотечения из раны нет. Имеется выраженная подкожная эмфизема правой половины груди. Дыхание справа не выслушивается.

1. Ваши действия в красной зоне
2. Ваши действия в желтой зоне
3. Ваши действия в зеленой зоне

Задача № 7

Сотрудник И., 25 лет, который 2 часа назад был ранен осколком в грудь. Положение раненого полусидящее с опорой на верхние конечности. Старается закрыть рану груди руками. Состояние тяжелое. Кожный покров бледный с серым оттенком. Губы синюшные. Одышка. На левой половине груди сбившаяся повязка из прорезиненной оболочки перевязочного пакета. На грудной стенке обнаружена рана размером 3×4 см с неровными краями. Через рану при дыхании входит и выходит воздух, выделяется пенистая кровь.

1. Ваши действия в красной зоне
2. Ваши действия в желтой зоне
3. Ваши действия в зеленой зоне

Задача № 8

Майор вн. службы П., 40 лет, который 3 часа назад был отброшен ударной волной при взрыве. Состояние тяжелое. Отмечается синюшность кожного покрова. Одышка. При вдохе отмечается западение участка грудной стенки справа. Дыхание справа резко ослаблено.

1. Ваши действия в красной зоне
2. Ваши действия в желтой зоне
3. Ваши действия в зеленой зоне

Задача № 9

Прапорщик вн. службы В., 32 лет, который 30 минут назад был ранен осколком в правую половину груди. Состояние тяжелое, возбужден. Раненый беспокоен. Губы цианотичны. Вынужденное полусидящее положение. Повязку на груди удерживает руками. Бледен. Дыхание частое, поверхностное (боязнь вдоха). Кашель с кровью. Правая половина груди отстает при дыхании. Под промокшей кровью повязкой из ППИ обнаружена рана с неровными краями, размером 1,5×0,8 см. которая при вдохе присасывает воздух. Дыхание справа резко ослаблено.

1. Ваши действия в красной зоне
2. Ваши действия в желтой зоне
3. Ваши действия в зеленой зоне

Задача № 10

Сотрудник Ж., 20 лет, который 2 часа назад был ранен осколком снаряда в живот. Состояние тяжелое. Жалуется на боль в области живота, сухость во рту. Бледен. В левом подреберье имеется промокшая кровью повязка, из-под которой видна петля тонкой кишки синюшно-багрового цвета и прядь сальника. После снятия повязки в этой области обнаружена рана передней брюшной стенки с неровными краями размером 6х3 см., через которую видны внутренние органы. Выходной раны нет.

1. Ваши действия в красной зоне
2. Ваши действия в желтой зоне
3. Ваши действия в зеленой зоне

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено
		– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать	зачтено

		теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.	
--	--	---	--

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);

4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Коннова Л.А., Крутолапов А.С. Первая помощь: учебник для личного состава пожарно-спасательных подразделений ФПС ГПС МЧС России / Под общей ред. Э.Н. Чижикова. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. - 156 с. <http://elib.igps.ru/?47&type=card&cid=ALSFR-b58fd167-6028-4b1b-80f8-e8ea572d6dbc&remote=false>

Дополнительная:

1. Зинченко Т. В. Справочник тактической медицины: практическое пособие / Т. В. Зинченко. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. — 75 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140562.html>.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине используются: аудитория для проведения занятий по первой помощи. Материально-техническими средствами обучения по дисциплине являются: Манекен «Симулятор ранений» Модель ЗР 75 — Симулятор ранений весом 75-80 кг, Манекен-торс сердечно-лёгочной реанимации Little Anne QСPR, расширенная индивидуальная аптечка первой помощи, малая групповая аптечка, сумка быстросъёмная медицинская, носилки волокуши, носилки жесткие, вакуумный матрас, фантомы для отработки навыка постановки инъекций, шины табельные и из подручных материалов, термоизолирующее покрывало.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат военных наук Пьянусов А.В.