

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 11.07.2025 15:38:02
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400c1ba039d56a0b0c5a1

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация «Уголовно-правовая»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения при совершении следственных действий; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при принятии процессуальных решений; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации при совершении следственных действий и принятии процессуальных решений.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-9	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задачи дисциплины:

– формирование представления об основных понятиях, видах следственных действий, порядке их оформления, уяснения значения порядка получения образцов для сравнительного исследования в рамках уголовного судопроизводства;

– формирование уважения к процессуальной форме, правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов;

– формирование гражданской зрелости, профессиональной этики и правовой культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранительный	
ИД-1.ПК-7. Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения	Умеет проводить анализ полученной информации по делам о пожарах, определять круг вопросов, требующих установления при расследовании дел о пожарах, предлагает варианты их решения
ИД-2.ПК-7. Определяет признаки состава уголовных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления при производстве предварительного расследования, в том числе в форме дознания
ИД-4.ПК-7. Оценивает допустимость, достоверность и достаточность доказательств по делу о пожаре	Владеет навыками раскрытия и расследования преступлений при производстве предварительного расследования, в том числе в форме дознания
ИД-5.ПК-7. Определяет направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений	Умеет определять направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере пожарной безопасности
ИД-6.ПК-7. Прогнозирует результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений	Способен спрогнозировать результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений в сфере пожарной безопасности
ИД-1.ПК-9. Определяет объем прав и свобод человека и гражданина для каждой конкретной ситуации	Знает способы защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве предварительного расследования в форме дознания
ИД-2.ПК-9. Сохраняет нейтралитет на границе прав третьих лиц	Умет соблюдать права и свободы человека и гражданина, применять различные способы их защиты при производстве предварительного расследования в форме дознания
ИД-3.ПК-9. Принимает решение при выявлении факта нарушения прав и свобод человека и гражданина	Владеет навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве предварительного расследования в форме дознания
ИД-1.ПК-10. Устанавливает обстоятельства, подлежащие доказыванию	Знает способы получения юридически значимой информации; основы по проведению ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при производстве предварительного

ИД-2.ПК-10. Осуществляет процесс доказывания	расследования в форме дознания Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при производстве предварительного расследования в форме дознания
ИД-3.ПК-10. Использует результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений	Владеет навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при производстве предварительного расследования в форме дознания
ИД-4.ПК-10. Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре	Умеет анализировать порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делам о пожарах
ИД-5.ПК-10. Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара	Владеет навыками выбора тактических приёмов при проведении следственных действий по расследованию пожаров
ИД-6.ПК-10. Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность	Способен разработать план проведения следственных и иных процессуальных действий, определить их последовательность и сроки, а также оценить результаты выполнения плана

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		36	36
Курсовая работа			
Зачёт			+
Зачёт с оценкой			
Экзамен			

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Контроль	Консультация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные практикумы			
6 семестр								
1	Тема 1. Понятие, виды и система следственных действий	12	2	4				6
2	Тема 2. Оформление следственных действий	12	2	4				6
3	Тема 3. Осмотр. Освидетельствование.	12	2	4				6
4	Тема 4. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте	10	2	2				6
5	Тема 5. Обыск. Выемка. Обыск как следственное действие.	12	2	4				6
6	Тема 6. Оpozнание. Значение порядок получения образцов для сравнительного исследования.	14	2	6				6
Зачёт						+		
Итого		72	12	24				36

* практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

** где 2 часа – практическая подготовка

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Понятие, виды и система следственных действий

Лекция. Следственные действия, как вид мыслительной и познавательной деятельности должностных лиц государства, основной целью которых является сбор и проверка доказательств и обеспечение задач уголовного судопроизводства. Причины и условия игнорирования сложившейся системы и видов следственных действий (очередность следственных действий).

Практические занятия. Условия, при которых следственные действия должны проводиться в тесной системной взаимосвязи. Причины, по которым отдельные виды следственных действий невозможно провести повторно.

Самостоятельная работа. Причины, по которым следователь не может провести отдельные следственные действия, и негативные последствия того, явления, в рамках которых следователь "обязан" провести ряд обязательных с точки зрения его руководства следственные действия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература [1–2];

Дополнительная литература [1-2].

Тема 2. Оформление следственных действий

Лекция. Общие правила, закрепленные законодателем РФ, к правилам оформлению результатов следственных действий. Преимущества и недостатки различных способов фиксации получаемых результатов. Причины возможного преимущества протоколирования результатов следственного действия над видео и звукозаписью. Требования к составлению и результатам следственного действия.

Практические занятия. Развитие и современное состояние института понятых, перспектива его существования. Задачи, стоящие перед данными участниками уголовного процесса. Проблемы мнимые и реальные возникающие в следственной практике при замене понятых техническими средствами фиксации.

Самостоятельная работа. Правила оформления протоколов следственных действий закреплены в статьях, общих для всех протоколов (ст. 166, 167 УПК РФ), и в специальных статьях УПК РФ, касающихся составления конкретного подвида.

Рекомендуемая литература:

Основная литература [1–2];

Дополнительная литература [1-2].

Тема 3. Осмотр. Освидетельствование

Лекция. Осмотр как следственное действие, состоящее в непосредственном обозрении следователем различных материальных объектов с целью обнаружения следов преступления и установления иных обстоятельств, имеющих значение для дела. Случаи, когда обозрение материальных объектов производится другими участниками данного следственного действия и фиксируются следователем (дознавателем) с их слов, пути и способы проверки данных сведений следователем (дознавателем). Виды осмотров и коллизии, возникающие при выборе конкретного вида осмотра, к соответствующему объекту материального мира. Проблемы, возникающие при желании следователя изъять различные предметы в рамках осмотра и пути их преодоления.

Практические занятия. Освидетельствование, как разновидность осмотра, по способу познания окружающего мира, является самостоятельным следственным действием в силу того, что оно применяется к человеку, являющемуся наряду с его правами и свободами высшей ценностью в РФ. Специфические основания по проведению данного следственного действия. Вопрос привлечения посторонних лиц, которые, не являясь субъектами сбора и оценки доказательств, привлекаются именно для сбора доказательств.

Самостоятельная работа. Проблемы использования осмотра для достижений целей таких следственных действий, как допрос, обыск и выемка

Рекомендуемая литература:

Основная литература [1–2];

Дополнительная литература [1-2].

Тема 4. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.

Лекция. Цели следственного эксперимента. Какие методы лежат в основе данного следственного действия. Ограничения в применении следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от оперативного эксперимента в рамках ОРД. Особенности проведения следственного эксперимента по проверке индивидуальных особенностей личности. Отличие следственного эксперимента от повторного допроса на месте происшествия и проверки показаний на месте.

Практическое занятие. Цели проверки показаний на месте. Какие методы лежат в основе данного следственного действия? Ограничения в применении проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от контрольной закупки в рамках ОРД. Особенности проведения проверки показаний на месте по проверке ранее полученных показаний от лиц, осведомленных об обстоятельствах проверяемого события и знакомых с местом, где их показания будут проверяться.

Самостоятельная работа. Отличие проверки показаний на месте от повторного допроса на месте происшествия и повторного (первичного) осмотра места происшествия с участием участника уголовного судопроизводства (например, с подозреваемым).

Рекомендуемая литература:

Основная литература [1–2];

Дополнительная литература [1-2].

Тема 5. Обыск. Выемка. Обыск как следственное действие

Лекция. Цель обыска - отыскание и изъятие орудий преступления, предметов и ценностей, добытых преступным путем, а также других предметов или документов, которые могут иметь значение для дела. Проблемы определения круга предметов, имеющих значение для уголовного дела, подлежащие отысканию при обыске. Права и обязанности лиц, участвующих и проводящих обыск.

Практические занятия. Особенности проведения личного обыска. Основания и порядок повреждения объектов, находящихся в месте производства обыска. Проблемы понятия термина "не терпящих отлагательств" в следственной практике и соотношение ее с законами РФ. Выемка, как следственные действия.

Самостоятельная работа. Изъятие определенных предметов и документов у конкретных лиц и в конкретном месте. Отличие выемки от обыска. Проблемы подмены выемки личным обыском в следственной практике

Рекомендуемая литература:

Основная литература [1–2];

Дополнительная литература [1-2].

Тема 6. Оpozнание. Значение порядок получения образцов для сравнительного исследования.

Лекция. Цели, преследуемые проведением опознания. Виды опознания. Основания для проведения опознания. Следственные действия, проводимые для обеспечения и обоснования необходимости проведения опознания. Особенности подбора участников опознания, подбор статистов с учетом требования теории идентификации. Особенности проведения опознания в условиях, исключающих возможность видеть опознающего опознаваемым. Встречное опознание. Подготовительный этап опознания. Особенности рабочего этапа опознания. Права и обязанности лиц участвующих в опознании.

Практические занятия. Оценка результатов опознания. Особенности опознания по фото и видео изображениям. Особенности опознания неживых объектов и участков местности.

Самостоятельная работа. Получение образцов для сравнительного исследования как процессуальное действие, направленное на получение носителей признаков и свойств проверяемого объекта или их отображений для последующего сопоставления с ранее обнаруженными следами с целью решения идентификационных, диагностических, ситуационных и иных задач исследования.

Рекомендуемая литература:

Основная литература [1–2];

Дополнительная литература [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов и решения задач.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачёта.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Понятие, виды и система следственных действий
2. Оформление следственных действий.
3. Осмотр. Освидетельствование.
4. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
5. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
6. Опишите права лица, привлекаемого к ответственности за совершение правонарушения в области пожарной безопасности как участника процесса доказывания по данному делу.

Типовые темы для докладов:

1. Понятие следственного действия.

2. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий и оперативно розыскных мероприятий.
 3. Понятие сроков при осуществлении следственных действий.
 4. Причины затягивания процессуальных сроков следственных действий.
- Пути воздействия на стороны при затягивании данных сроков.
5. Субъекты, имеющие право на проведение следственных действий.

Типовые задачи:

Задача 1. Судья Советского районного суда г. Энска, проверяя жалобу гр. Н. на незаконный обыск в его квартире, дважды направлял запрос в Советский РУВД г. Энска с требованием предоставить материалы, обосновывающие законность и обоснованность производства этого следственного действия в отношении гр. Н. Однако указанные материалы не были предоставлены и к третьему заседанию. Как должен поступить судья?

Задача 2. Дело в отношении гр. Н. было рассмотрено судом с участием присяжных заседателей. Мужчина был признан виновным в совершении преступления и осужден. Адвокат, согласовав свою позицию с Н., внес кассационную жалобу в Верховный Суд РФ с просьбой об отмене приговора, т. к., по его мнению, в нарушение положений ст. 8 УПК РФ Н. был признан виновным не приговором суда, а вердиктом присяжных. Вопросы: оцените обоснованность жалобы; возможное нарушение принципов уголовного судопроизводства; возможное решение суда.

Задача 3. Гр. Н. был вызван на допрос в качестве свидетеля. В ходе допроса следователь неоднократно ставил вопросы об источниках доходов Н., о его криминальных связях, о том, чем можно объяснить банкротство ряда, возглавляемых им фирм. Когда Н. отказался отвечать на эти вопросы, следователь в достаточно грубой форме объяснил ему, что после двух-трех дней в камере Н. сам попросится на допрос, что и он и его брат? ворюги, каких свет не видел, и он все равно всех их пересаждает. Оцените ход и возможные результаты допроса, в том числе с позиций соблюдения принципов уголовного судопроизводства.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт

1. Понятие уголовно-процессуального доказывания.
2. Принцип презумпции невиновности.
3. Цели уголовно-процессуального доказывания.
4. Пределы уголовно-процессуального доказывания.
5. Преюдиция: понятие.
6. Роль преюдиции в доказывании.
7. Субъекты уголовно-процессуального доказывания.
8. Бремя доказывания.
9. Понятие доказательств в уголовном процессе.
10. Классификация доказательств в уголовном процессе.
11. Процесс доказывания и его элементы.
12. Требования к процессуальным документам.

13. Понятие предварительного расследования.
14. Формы предварительного расследования.
15. Общие условия предварительного расследования.
16. Предварительное следствие: понятие.
17. Предварительное следствие: этапы.
18. Предварительное следствие: формы окончания.
19. Участие в следственных действиях понятых.
20. Участие в следственных действиях специалиста.
21. Участие в следственных действиях переводчика.
22. Порядок дознания по уголовным делам.
23. Сроки дознания по уголовным делам.
24. Обвинительный акт.
25. Понятие и система следственных действий: общие условия их производства.
26. Понятие осмотра.
27. Виды осмотров.
28. Порядок производства осмотров.
29. Осмотр места происшествия: понятие.
30. Освидетельствование.
31. Порядок освидетельствования.
32. Порядок производства следственного эксперимента.
33. Проверка показаний на месте.
34. Отличия проверки показаний на месте от следственного эксперимента.
35. Обыск.
36. Выемка: порядок производства.
37. Выемка: порядок оформления.
38. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
39. Контроль переговоров.
40. Запись переговоров.
41. Понятие допроса.
42. Виды допроса.
43. Порядок допроса.
44. Очная ставка.
45. Процессуальный порядок производства опознания.
46. Понятие экспертизы.
47. Виды экспертизы.
48. Назначение экспертизы.
49. Порядок производства экспертизы.
50. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
51. Следственные действия по делам о пожарах: виды и общие правила производства.
52. Следственный эксперимент по делам о пожарах: цели, порядок подготовки и проведения.
53. Основные этапы работы пожарного специалиста и пожарнотехнического эксперта при подготовке заключения.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и

критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачёт	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечения

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);

4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru>

(авторизованный доступ);

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS»
<http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com>
(авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Кальницкий, В. В. Следственные действия : учебное пособие / В. В. Кальницкий, Е. Г. Ларин. — Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-88651-609-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61784.html>

2. Левченко, О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования : учебное пособие / О. В. Левченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 117 с. — ISBN 978-5-7410-1496-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69923.html>

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100137.html>

2. Кузнецов, А. Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков, А. П. Джалалов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 569 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26226.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Зорина Елена Андреевна