

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.09.2024 09:42:10

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cd140c79d1a6c1b0e5cd

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ

Специалитет по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при проведении судебно-медицинской экспертизы;
- формирование теоретических и практических вопросов судебной медицины и судебной психиатрии, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для успешного выполнения профессиональных обязанностей юридического профиля при производстве первоначальных следственных действий, расследовании и раскрытии отдельных видов и групп преступлений.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-9	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задачи дисциплины:

- формирование овладения знаниями, позволяющими квалифицированно сформулировать вопросы, подлежащие решению посредством проведения судебно-медицинской экспертизы;
- формирование навыков юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;
- формирование навыков применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранительный	
ПК-9.1. Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина	Знает содержание действующего законодательства, регламентирующего подготовку, назначение и производство судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ
ПК-9.2. Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина, применять различные способы	Умеет использовать теоретические знания судебной медицины и судебной психиатрии в профессиональной деятельности юристов при неукоснительном соблюдении

их защиты	Конституции РФ и действующего законодательства
ПК-9.3. Владеть: навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет практическими навыками квалифицированного решения вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины и судебной психиатрии при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства
ПК-10.1. Знать: способы получения юридически значимой информации; основы по проведению ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает содержание норм материального и процессуального права, иных нормативных актов, регламентирующих порядок назначения и проведения различных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительных исследований
ПК-10.2. Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Умеет анализировать нормы материального и процессуального права и иных законодательных актов и грамотно применять их при назначении и производстве различных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-10.3. Владеть: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Владеет навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права и их реализации в профессиональной деятельности; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, а также принятия квалифицированных юридических решений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		54	54
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Самостоятельная работа (СРС)		54	54
Зачет			+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в судебную медицину	7	2			5
2	Смерть и трупные явления	7	2	2		3
3	Понятие о механической травме	7	2	2		3
4	Повреждения причиненные тупыми предметами	7		2		5
5	Повреждения причиненные острыми предметами	7	2	2		3
6	Огнестрельные повреждения, повреждения от взрывных устройств, повреждения газовым оружием	7	2	2		3

1	2	3	4	5	6	7
7	Расстройство здоровья и смерть от механической асфиксии	7		2		5
8	Повреждения и смерть от действия крайних температур	7	2	2		3
9	Повреждения и смерть от действия ионизирующего излучения	7	2	2		3
10	Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления	7	2	2		3
11	Химическая травма. Экспертиза отравлений	7	2	2		3
12	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	6	2	2		2
13	Предмет и задачи судебной психиатрии.	6	2			4
14	Общее понятие о психических заболеваниях.	6	2			4
15	Основы частной судебной психиатрии.	5		2		3
16	Болезни зависимого поведения.	8		6		2
	Зачет				+	
	Итого	108	24	30		54

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Введение в судебную медицину

Лекция. Понятие, система, предмет и метод судебной медицины. История судебной медицины в России и за рубежом. Содержание, общие и частные задачи судебной медицины. Разделы судебной медицины: Организационно-правовое обеспечение деятельности судебной медицины и ее основного раздела – судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Правовые нормы организации судебно-медицинской экспертизы на предварительном следствии, при дознании, в гражданском процессе. Вопросы судебной экспертизы в уголовном праве и уголовном процессе (Постатейный материал УК РФ И УПК РФ). Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы. Права и обязанности эксперта. Судебно-медицинская документация.

Самостоятельная работа. Изучить: правовые нормы организации судебно-медицинской экспертизы на этапах предварительного следствия, дознания, в судебном заседании; вопросы судебной экспертизы в гражданском процессе, в уголовном процессе и праве.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 2. Смерть и трупные явления

Лекция. Понятие о клинической и биологической смерти. Судебно-медицинская и юридическая классификация смерти. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинское значение трупных явлений: возможности определения

времени наступления смерти, перемещения трупа, давности захоронения. Роль следователя в предоставлении эксперту данных о факторах, влияющих на скорость развития трупных явлений, для уточнения давности смерти. Судебно-медицинские возможности при осмотре трупа на месте его обнаружения. Правила и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения. Роль судебно-медицинского эксперта в осмотре места происшествия без трупа.

Практическое занятие. Смерть и трупные явления

Самостоятельная работа. Изучить: этапность протекания смерти и посмертных изменений для определения давности наступления смерти.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 3. Понятие о механической травме

Лекция. Понятие о судебно-медицинской травматологии. Виды травматизма. Понятие «повреждение». Принципы классификации повреждений: по исходу, по характеру экзогенного фактора, по характеру, по тяжести состояния пострадавшего, по виду. Основные группы травмирующих факторов. Судебно-медицинская классификация повреждений. Прижизненность и посмертность повреждений, группы прижизненных и посмертных повреждений, их признаки. Характеристика основных видов механических повреждений.

Причины смерти при повреждениях. Генез смерти при повреждениях. Значение специальных лабораторных исследований. Способность к самостоятельным действиям тяжело и смертельно раненых.

Практическое занятие. Понятие о механической травме.

Самостоятельная работа. Изучить: основные виды механических повреждений, причины и генез смерти при повреждениях, виды лабораторных исследований.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 4. Повреждения причиненные тупыми предметами.

Практическое занятие. Повреждения от действия тупых предметов. Классификации групп повреждений от действия тупых предметов по их происхождению. Факторы, оказывающие влияние на формирование особенностей повреждения. Основные механизмы действия тупого предмета. Классификация, механизмы, определение и значение повреждений тупыми предметами. Классификация следо-образующих поверхностей тупых предметов и следовоспринимающей поверхности кожи. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе повреждений тупыми предметами.

Транспортная травма. Особенности, механизмы нанесения повреждений при: автомобильной, мото-, тракторной и железнодорожной травмах. Автомобильная травма. Наезд и переезд автомобилем. Выпадение из

движущегося автомобиля. Повреждения в кабине автомобиля. Травма от сдавливания тела между автомобилем и другими предметами. Особенности судебно-экспертизы автотравмы. Мотоциклетная травма. Железнодорожная травма. Падение с высоты. Распознавание, особенности и механизм нанесения повреждения при различных видах падения. Кататравма. Авиационная травма. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты. Признаки общего сотрясения тела.

Значение специальных лабораторных методов исследования.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при повреждениях тупыми предметами и транспортной травме.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 5. Повреждения причиненные острыми предметами

Лекция. Острые предметы, их классификация и характеристика. Повреждения режущими орудиями. Определение режущего предмета и резаной раны, основные механизмы возникновения резаной раны, основные особенности резаной раны, экспертные возможности установления особенностей орудия, объекты, которые необходимо исследовать для получения информации об остром травмирующем орудии, лабораторные методы, применяемые при исследовании повреждений острым орудием. Определение самоубийства по орудию.

Повреждения колющими и колюще-режущими орудиями. Определение колющего и колюще-режущего предмета, колотой и колото-резаной раны, основные механизмы возникновения колотой и колото-резаной раны, их особенности, сравнительная характеристика колотой и колото-резаной раны, экспертные возможности установления особенностей орудия повреждения, объекты, которые необходимо исследовать для получения информации о травмирующем орудии.

Повреждения рубящими и колюще-рубящими предметами. Определение рубящего и колюще-рубящего предмета, рубленой и колото-рубленой раны, основные механизмы возникновения рубленой и колото-рубленой раны, их особенности, сравнительная характеристика рубленой и колото-рубленой раны, экспертные возможности установления особенностей орудия повреждения, объекты, которые необходимо исследовать для получения информации о травмирующем орудии.

Повреждения пилящими предметами. Определение пилящего предмета и пиленой раны, основные механизмы возникновения пиленой раны, основные особенности пиленой раны, экспертные возможности установления особенностей орудия, объекты, которые необходимо исследовать для получения информации об остром травмирующем орудии, лабораторные методы, применяемые при исследовании повреждений острым орудием.

Практическое занятие. Повреждения причиненные острыми предметами.

Самостоятельная работа. Изучить: виды, характер и особенности экспертизы повреждений, причиненных острыми предметами.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 6. Огнестрельные повреждения, повреждения от взрывных устройств, повреждения газовым оружием

Лекция. Огнестрельные повреждения, их группы. Понятие о судебной баллистике. Классификация огнестрельных повреждений. Повреждающие факторы выстрела: огнестрельный снаряд и его части; факторы близкого выстрела; оружие и его части; вторичные снаряды. Механизмы возникающих огнестрельных повреждений, определение расстояния выстрела и особенности экспертизы. Особенности повреждений от выстрелов дробовым и атипичным оружием. Вопросы, разрешаемые при экспертизе огнестрельных повреждений. Современные возможности определения расстояния близкого и неблизкого выстрела.

Взрывные повреждения, их классификация и особенности. Повреждающие факторы взрыва. Вопросы, разрешаемые при экспертизе взрывных повреждений.

Повреждения газовым оружием. Газовое ствольное оружие самообороны и его судебно-медицинская оценка.

Значение специальных лабораторных методов исследования.

Практическое занятие. Огнестрельные повреждения, повреждения от взрывных устройств, повреждения газовым оружием.

Самостоятельная работа. Изучить: современные возможности определения расстояния близкого и неблизкого выстрела. Значение специальных лабораторных методов исследования.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от механической асфиксии

Практическое занятие. Понятие механической асфиксии, виды асфиксий. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой механической асфиксии от сдавления: повешении, удушении петлей, руками, сдавления груди, живота; и от закрытия дыхательных отверстий и путей: закрытие дыхательных отверстий мягкими предметами, закрытие дыхательных путей инородными телами.

Утопление и смерть в воде. Типы утопления и их характеристики. Прижизненные, агональные и посмертные повреждения. Значение специальных лабораторных методов исследования.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности наступления смерти от механической асфиксии, забор материала и вопросы, разрешаемые при проведении исследований.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 8. Повреждения и смерть от действия крайних температур

Лекция. Повреждения и смерть от действия физических факторов. Тепловое повреждение. Понятие об общем и местном действии крайних температур на организм человека. Классификация повреждений от действия высоких температур, механизм их образования и характеристики. Повреждения огнесмесьями. Перегревание, тепловой и солнечный удар. Повреждения от действия низких температур, механизм их образования и характеристики. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях и смерти от крайних температур, теплового и солнечного ударов. Распознавание прижизненного и посмертного действия крайних температур. Значение специальных лабораторных методов исследования.

Практическое занятие. Повреждения и смерть от действия крайних температур.

Самостоятельная работа. Изучить: механизмы возникновения повреждений при действии крайних температур и методы исследования.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 9. Повреждения и смерть от действия ионизирующего излучения

Лекция. Понятие о радиационных поражениях. Виды лучистой энергии, ее действие на организм человека. Ожоги световым излучением ядерного взрыва. Лучевые (радиационные) ожоги. Факторы радиационного поражения. Повреждения и смерть от действия ионизирующих излучений. Задачи судебно-медицинской экспертизы: определение вида травмирующего фактора; характеристика источника излучения; установление дозы, кратности и давности облучения; определение величины ущерба, причиненного здоровью пострадавшего.

Значение специальных лабораторных методов исследования.

Практическое занятие. Повреждения и смерть от действия ионизирующего излучения.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности экспертизы повреждений и смерти от действия ионизирующего излучения.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 10. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления

Лекция. Понятие о баротравме, декомпрессионной болезни, водолазной травме, факторы их вызывающие. Классификация баротравмы. Виды баротравмы и их характеристика. Механизмы баротравмы. Взаимодействие факторов парциального давления газов, холодового фактора и плотности гипербарической газовой среды при водолажной травме. Водолазно-медицинские и санитарно-гигиенические характеристики условий труда работников, занятых производством работ под водой: расстройства здоровья и смерть от изменений барометрического давления. Физико-химические и физиолого-гигиенические характеристики воздуха: расстройства здоровья и смерть от изменений барометрического давления.

Алгоритм проведения экспертизы: изучение обстоятельств дела и медицинских документов; изучение результатов технической экспертизы; изучение результатов судебно-медицинского исследования трупа; изучение результатов освидетельствования потерпевшего; изучение результатов лабораторных исследований; составление выводов.

Практическое занятие. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления.

Самостоятельная работа. Изучить: механизмы возникающих расстройств здоровья и смерти при изменениях барометрического давления.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 11. Химическая травма. Экспертиза отравлений

Лекция. Судебная токсикология. Понятие о химической травме. Классификация химической травмы. Понятие о яде, классификация ядов. Условия возникновения отравлений. Действие яда на организм: общее и местное. Судебно-медицинская классификация отравлений. Характеристика групп токсико-наркотических веществ. Особенности вскрытия и эксгумации трупа в случае отравления. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения: порядок изъятия; упаковка и направление объектов на судебно-медицинскую экспертизу. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений. Значение специальных лабораторных методов исследования.

Практическое занятие. Химическая травма. Экспертиза отравлений.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности наступления смерти от отравления ядами, забор материала и вопросы, разрешаемые при проведении исследований.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц

Лекция. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: потерпевших, обвиняемых и других лиц. Поводы для проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Вопросы, подлежащие решению при проведении судебно-медицинской экспертизы по поводу вреда, причиненному здоровью. Порядок, методика проведения, документация судебно-медицинской экспертизы по поводу вреда, причиненному здоровью. Установление тяжести причиненного вреда здоровью. Классификация телесных повреждений по степени вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза, проводимая в стационаре.

Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, искусственных болезней, симуляции, аггравации, членовредительства.

Значение, роль, возможности и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Значение специальных лабораторных методов исследования.

Практическое занятие. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Самостоятельная работа. Изучить основы проведения судебно-медицинского исследования живых лиц и методы исследования.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 13. Предмет и задачи судебной психиатрии.

Лекция. Предмет и система судебной психиатрии. Судебная психиатрия как отрасль медицинской науки и как учебная дисциплина. Задачи судебной психиатрии. Необходимость изучения судебной психиатрии студентами-юристами. Связь судебной психиатрии с правовыми и не правовыми науками. История развития отечественной судебной психиатрии.

Самостоятельная работа. Необходимость изучения судебной психиатрии студентами-юристами. Связь судебной психиатрии с правовыми и не правовыми науками.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [3];

Тема 14. Общее понятие о психических заболеваниях

Лекция. Понятие психического заболевания. Причины психических заболеваний (внутренние, внешние), варианты течения. Классификация психических расстройств (МКБ-10, классификация, применяемая в судебной психиатрии).

Современное понимание психической деятельности в норме и болезненном состоянии. Расстройства сознания, восприятия, памяти, мышления, внимания, интеллекта, эмоций, влечений, волевой деятельности. Исключительные состояния. Методы исследования в судебной психиатрии.

Самостоятельная работа. Навязчивые, сверхценные и бредовые идеи. Виды бреда. Расстройства эмоциональной сферы и их виды. Расстройства волевой деятельности и их виды. Припадки.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [3].

Тема 15. Основы частной судебной психиатрии

Практическое занятие. Развитие взглядов на шизофрению. Проблемы этиологии шизофрении. Основная и дополнительная симптоматика, характерная для шизофрении.

Основные формы шизофрении по ее доминантной симптоматике и по типу течения: простая, гебефреническая (юношеская), параноидная, кататоническая.

Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

Клинические проявления при эпилепсии. Их значение.

Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

Особенности течения маниакально-депрессивного психоза.

Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза. Реактивные состояния, их виды и характеристика.

Самостоятельная работа. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний. Понятие временных психических расстройств. Характеристика видов исключительных состояний. Виды инволюционных психических расстройств.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [3].

Тема 16. Болезни зависимого поведения

Практическое занятие. Определение и суть болезней зависимого поведения. Понятие наркомании, полинаркомании и токсикомании. Основные нарушения психических функций при наркомании. Особенности воздействия конкретных видов (групп) психоактивных веществ: действие каннабиноидов (препаратов конопли), опиоидов, седативно-снотворных веществ, стимулирующих средств. Эфедроновая наркомания. Воздействие галлюциногенов, летучих растворителей, корректоров психофармакотерапии. Общая характеристика нехимических форм зависимости. Судебно-психиатрическая оценка наркомании. Распространенность и клинические проявления алкоголизма.

Самостоятельная работа. Понятие хронического алкоголизма. Стадии алкоголизма. Влияние алкоголя на интеллектуально-мнестические функции, на

процессы восприятия и внимания. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма. Виды алкогольных психозов и их судебно-психиатрическая оценка. Характеристика основных видов аффективных расстройств. Их правовое значение. Судебно-психиатрическое значение и оценка аффективных расстройств.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые темы для докладов:

1. Общая характеристика судебно-медицинской экспертной деятельности.
2. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.
3. Медико-криминалистическое установление биологического возраста человека.
4. Экспертиза живых лиц.
5. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие, предмет, задачи, объекты и методы судебной медицины.
2. Порядок и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
3. Структурные подразделения судебно-медицинского экспертного учреждения области (края, республики).
4. Понятие о повреждении, повреждающих факторах внешней среды и механических повреждениях.
5. Судебно-медицинская классификация повреждений.
6. Повреждения причиняемые тупыми предметами: понятие о тупом предмете, классификация тупых предметов, механизмы образования повреждений тупыми предметами.
7. Классификация повреждений, возникающих от действия тупых предметов.
8. Судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ушибленных ран и повреждений костей.
9. Повреждения, возникающие от действия острых предметов: понятие об остром предмете, классификация острых предметов, классификация повреждений.
10. Транспортная травма.
11. Автомобильная травма: понятие «автомобильная травма», характер повреждений, возможности судебно-медицинской экспертизы погибших от автотравмы.
12. Железнодорожная травма: понятие «железнодорожная травма», характер повреждений, возможности судебно-медицинской экспертизы погибших от рельсовой травмы.
13. Падение с высоты: разновидности падения (свободное и ступенчатое), характер повреждений, возможности судебно-медицинской экспертизы погибших от кататравмы.
14. Огнестрельные повреждения: понятие «огнестрельное повреждение», виды огнестрельных ранений, повреждающие факторы выстрела.

15. Признаки огнестрельного пулевого ранения при выстреле с неблизкого расстояния.
16. Признаки огнестрельного пулевого ранения при выстреле с близкого расстояния.
17. Признаки огнестрельного пулевого ранения при выстреле в упор.
18. Возможности судебно-медицинской экспертизы погибших от огнестрельных и взрывных повреждений.
19. Повреждения от взрывных устройств.
20. Повреждения, причиняемые газоствольным оружием самообороны.
21. Механическая асфиксия: понятие «механическая асфиксия».
22. Классификация механической асфиксии; понятие «странгуляционная борозда», ее особенности при повешении и удушении петлей.
23. Возможности судебно-медицинской экспертизы трупов, извлеченных из воды, при подозрении на смерть от утопления.
24. Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа при подозрении на смерть от удушения руками.
25. Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа при подозрении на смерть от удушения петлей.
26. Повреждение и смерть от действия крайних температур.
27. Возможности судебно-медицинской экспертизы погибшего от действия высокой температуры.
28. Возможности судебно-медицинской экспертизы погибшего от действия низкой температуры.
29. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях и смерти от крайних температур.
30. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях и смерти от теплового и солнечного ударов.
31. Распознавание прижизненного и посмертного действия крайних температур.
32. Повреждение и смерть от действия технического электричества.
33. Повреждение и смерть от действия атмосферного электричества.
34. Понятие электротравмы, условия возникновения, исходы.
35. Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа при подозрении на смерть от поражения электрическим током.
36. Экспертиза отравлений; понятия «яд», «отравление», классификация ядов.
37. Особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на отравление.
38. Повреждение и смерть от действия ионизирующего излучения.
39. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления.
40. Понятие о водолазной травме.
41. Баротравма.
42. Декомпрессионная болезнь: баротравма легких; обжим тела; кислородное голодание; отравление углекислым газом.

43. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.
44. Экспертизы спорных половых состояний и при половых преступлениях.
45. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании полового состояния.
46. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств со следами биологического происхождения.
47. Специальные методы судебно-медицинского исследования.
48. Судебно-медицинская экспертиза по материалам судебных и следственных дел.
49. Умирание и смерть.
50. Классификация смерти.
51. Род и вид смерти.
52. Трупные явления.
53. Судебно-медицинское значение ранних трупных явлений.
54. Особенности и методика осмотра места происшествя при обнаружении трупа.
55. Порядок и организация судебно-медицинской экспертизы трупа. Содержание экспертного документа («Акт...», «Заключение эксперта...»).
56. Методика оценки следователем Заключения эксперта по исследованию трупа как одного из доказательств по делу.
57. Порядок и правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
58. Экспертная документация, ее содержание.
59. Юридическая и судебно-медицинская классификация телесных повреждений.
60. Признаки тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Документ, регламентирующий определение тяжести вреда здоровью.
61. Методика обнаружения, изъятия и упаковки вещественных доказательств со следами биологического происхождения на месте происшествия.
62. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: порядок назначения экспертизы; возможности экспертизы при исследовании следов крови, слюны, спермы и волос.
63. Современные методы идентификации личности неизвестного человека.
64. Идентификационные возможности по исследованию повреждений от действия тупых и острых предметов.
65. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом своих профессиональных обязанностей.
66. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
67. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.

68. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза, особенности и причины ее проведения.
69. Судебно-психиатрическая экспертиза в судебном разбирательстве. Мотивы ее назначения. Порядок проведения.
70. Заочная и посмертная судебно-психиатрические экспертизы.
71. Психические расстройства, не исключающие вменяемость, уменьшенная (ограниченная) вменяемость.
72. Медицинское заключение судебно-психиатрической экспертизы, его структура и содержание.
73. Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.
74. Порядок назначения, изменения и прекращения принудительного лечения. Его отличие от наказания.
75. Классификация психических болезней и их течение, психический дефект.
76. Шизофрения - прогрессирующее психическое заболевание, его формы и течение. Судебно-психиатрическая оценка.
77. Эпилепсия - психическое заболевание с пароксизмальными приступами и прогрессирующими изменениями личности больного. Судебно-психиатрическая оценка.
78. Временные психические расстройства. Исключительные состояния, их виды, особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
79. Реактивные состояния. Основные формы (неврозы, психозы, реакции), их особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
80. Слабоумие - врожденная и приобретенная патология умственного развития. Различия в динамике психического дефекта. Судебно-психиатрическая оценка.
81. Наркомания, классификация, течение, исход. Основные биологические, психологические и социальные признаки. Особенности психозов при наркомании. Судебно-психиатрическая оценка.
82. Токсикомания, ее виды, основные признаки, особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
83. Хронический алкоголизм (течение, стадии). Формы потребления алкоголя. Судебно-психиатрическая оценка.
84. Симуляция психических заболеваний (истинное и патологическое) и методы ее выявления. Судебно-психиатрическая оценка.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433];

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в

Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Судебная медицина для юриста : пособие / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, Т. Л. Доморацкая, М. Ю. Кашинский ; под редакцией Ю. В. Кухарьков. — Минск : ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-22-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28230.html>
2. Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / М. Г. Гонгадзе. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-93916-520-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65876.html>

Дополнительная литература:

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. — 449 с. — ISBN 978-5-94201-703-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.html>
2. Судебная медицина. Общая и Особенная части : учебник : [гриф УМО] / Г. С. Николаева, С. В. Николаев, Е. В. Верхолина. - 4-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008. - 800 с. - Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-5febc067-4419-4c80-9cf7-80629c4c692d>
3. Судебная психиатрия : учебное пособие (практикум) / составители М. А. Коротаева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет,

2018. — 108 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92759.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Августинова Н.С.