Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе Дата подписания: 04.05.205 12.80.24 «Санкт-Петербург ский университет ГПС МЧС России»

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей квалифицированного анализа и толкования уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание					
ПК- 4	Способность	квалифицированно	анализировать	И	толковать	
	нормативные правовые акты					

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных проблемах состава преступления, современном уголовном законодательстве и судебноследственной практики;
- формирование навыков применения норм уголовного законодательства при квалификации преступлений; давать правильную уголовно-правовую оценку факта действительности, устанавливая в деянии наличие или отсутствие признаков состава преступления.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ii poi pawiwa						
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по					
	дисциплине					
Тип задачи профессиональной деятельно	ости: экспертно-аналитический					
ПК-4.1. Знать: способы анализа текста	Знает способы анализа текста норм права и					
нормы права, способы уяснения и	способы уяснения и разъяснения					
разъяснения нормативных правовых	нормативных правовых актов в области					
актов	уголовного законодательства					
ПК-4.2. Уметь: анализировать и	Умеет анализировать и толковать положения					
толковать нормативные правовые акты	нормативных правовых актов,					
	регламентирующих квалификацию состава					
	преступления					
ПК-4.3 Владеть: навыками	Владеет навыками квалифицированного					
квалифицированного анализа и	анализа и толкования нормативно-правовых					
толкования нормативных правовых актов	актов в области уголовного законодательства					

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

		Трудоемкость			
Вид учебной работы	3.e.	час.	по курсам 1		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144		
Контактная работа		14	14		
Лекции		4	4		
Практические занятия		8	8		
Лабораторные работы					
Консультации перед экзаменом		2	2		
Самостоятельная работа		121	121		
Курсовая работа (проект)					
Зачёт					
Зачёт с оценкой					
Экзамен		9	9		

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Лекции	практий, числе ческие занятий занятий занатия занатия	Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
Pa	здел 1. Общие положения о составе преступ	ления и пр	облемах у	установле	ния ег	о элеме	ентов
1	Тема 1 Состав преступления: понятие	26	2				24
	и виды						

Раздел 2. Проблемы установления и законодательного описания объективных признаков									
	состава преступления								
2	Тема 2	Проблемы	установления	26		2			24
	объекта і	преступного по	сягательства						
3 Тема 3 Проблемы объективной 27 2						25			
	стороны	состава престу	пления						
Разд	Раздел 3. Проблемы установления и законодательного описания субъективных признаков								
	состава преступления								
4	Тема	4 Проблем	ы субъекта	27		2			25
	преступления								
5	Тема 5	Проблемы	субъективной	27	2	2			23
	стороны преступления								
	Консультация		2			2			
	Экзамен		9				9		
	Итого			144	4	8	2	9	121

^{*} практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Раздел 1. Общие положения о составе преступления и проблемах установления его элементов

Тема 1. Состав преступления: понятие и виды

Лекция. Состав преступления – юридическое основание квалификации преступлений. Потребности и проблемы законодательного закрепления понятия «состав преступления». Состав преступления – целостная, упорядоченная система элементов и признаков. Структура состава преступления. Понятие и виды элементов состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Соотношение состава преступления и диспозиции статьи Особенной части УК РФ. Значение вида диспозиции для определения признаков состава преступления (описательная, бланкетная, отсылочная, простая). Проблемы и специфика применения составов преступлений c бланкетными отсылочными диспозициями. Понятие признака состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Обязательные (основные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Значение обязательных и факультативных признаков состава преступления. Основные (конститутивные), квалифицирующие и привилегированные признаки состава преступления. Их влияние на квалификацию преступлений и наказание. Постоянные и переменные (бланкетные и оценочные) признаки состава

^{**} где 2 часа – практическая подготовка

преступления. Проблемы установления бланкетных и оценочных признаков состава. Значение судебного толкования оценочных признаков. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. специальный Классификация Обший состав преступления. составов общественной опасности преступлений степени (основной. ПО квалифицированный и привилегированный составы). Классификация составов преступлений по конструкции объективной стороны: материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Значение деления составов преступлений на материальные, формальные и усеченные. Классификация составов преступлений по способу описания в законе их признаков: простые, сложные (составные, альтернативные, длящиеся, продолжаемые). Проблемы установления вида состава преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Самостоятельная работа.

Изучить специфику конструирования и применения на практике сложных составов преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1,2].

Раздел 2. Проблемы установления и законодательного описания объективных признаков состава преступления

Тема 2. Проблемы установления объекта преступного посягательств

Практическое занятие. Решение тестов по теме «Проблемы установления объекта преступного посягательств». Потерпевший в уголовном праве и потерпевший в уголовном процессе.

Самостоятельная работа. Понятие объекта преступления с позиций различных ученых. Способы описания в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени преступления квалификации. общественной правильной опасности И Классификация объектов: общий, родовой, видовой и непосредственный (непосредственный основной и дополнительный, дополнительный обязательный и факультативный). Значение родового, видового и непосредственного объектов для систематизации Особенной части УК РФ. Многообъектные преступления: понятие и проблемы определения значимости объекта Понятие предмета квалификации преступления (различные подходы), значение ДЛЯ его преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Потерпевший в уголовном праве и потерпевший в уголовном процессе. Значение предмета и потерпевшего для квалификации и уголовной ответственности. Установление объекта преступления (а в ряде случаев и предмета, потерпевшего) как важная часть правоприменительного процесса. Проблемы установления объекта (в том числе и предмета, потерпевшего) преступного посягательства.

Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе. Проблемы законодательного описания признаков потерпевшего.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1,2].

Тема 3. Проблемы объективной стороны состава преступления

Практическое занятие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Проблемы установления причинной связи в уголовном праве.

Самостоятельная работа. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Объективная сторона как процесс общественно опасного посягательства на охраняемые уголовным законом интересы, блага. Общественно опасное деяние как внешнее воплощение поведения преступника. Формы и признаки деяния. Особенности и проблемы уголовной ответственности за бездействие (смешанное бездействие). Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для об уголовной ответственности. решения вопроса Обшественно опасные последствия преступления. Понятие последствий. Проблемы И виды законодательного описания общественно опасных последствий преступления и их толкования (оценочные признаки). Практическая целесообразность материальных и формальных составов преступления. Понятие, признаки и виды причинной связи в уголовном праве. Особенности и значение установления причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Проблемы установления причинной связи в уголовном праве. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления. Их значение. Проблемы единообразного описания признаков объективной стороны в уголовном праве.

Виды причинной связи в уголовном праве.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1,2].

Раздел 3. Проблемы установления и законодательного описания субъективных признаков состава преступления

Тема 4. Проблемы субъекта преступления

Практическое занятие. Решение тестов по теме «Проблемы субъекта преступления». Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления.

Самостоятельная работа. Понятие и признаки субъекта преступления. Физическая природа, вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.

Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных уголовной ответственности особенностей для наступления отдельные Совершение несовершеннолетним общественно преступления. опасного вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с деяния Проблемы расстройством. vстановления «возрастной психическим и ее правовых последствий. Понятие невменяемости. невменяемости» (медицинский) и психологический (юридический) критерии Биологический Понятие психического расстройства, исключающего невменяемости. не Проблемы установления ограниченной (уменьшенной) вменяемости. Уголовно-правовое алкогольного, значение состояния вменяемости. наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. Состояние опьянения как отягчающее и смягчающее обстоятельства: проблемы и виды специального субъекта преступления. пути их решения. Понятие И Значение специального субъекта для квалификации преступления. Проблемы законодательного описания признаков специального субъекта.

Соотношение понятий: вменяемость, невменяемость, ограниченная (уменьшенная) вменяемость, «возрастная невменяемость». Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1,2].

Тема 5. Проблемы субъективной стороны преступления

Лекция. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Формы вины их значение для И квалификации преступления и назначения наказания. Проблемы определения форм и видов вины в конкретных преступлениях. Особенности преступлений с двумя формами вины, их отличие от сходных преступлений. квалификации преступлений с двумя формами вины. Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой моменты. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманный и внезапно возникший умысел. Аффектированный, определенный (альтернативный) и неопределенный виды умысла. Проблемы умышленной законодательного описания признаков формы вины. Неосторожность и ее виды. Особенности и проблемы определения круга неосторожных преступлений. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее волевой моменты, отличие от казуса. Невиновное интеллектуальный и причинение вреда и его уголовно-правовое значение. Мотив, цель и эмоции (аффект) как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Их значение. Классификации мотивов и целей. Особенности описания в законе факультативных признаков субъективной стороны.

Практическое занятие. Ошибка: понятие, виды и правовые последствия. Проблемы законодательного регулирования. Ошибка в уголовном законодательстве зарубежных стран.

Самостоятельная работа.

Ошибка в уголовном праве России и зарубежных стран. Взаимосвязь объективной и субъективной стороны преступления. Классификации мотивов и целей преступления, имеющих уголовно-правовое значение.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

- 1. Состав преступления юридическое основание квалификации преступлений.
- 2. Основные (конститутивные), квалифицирующие и привилегированные признаки состава преступления. Их влияние на квалификацию преступлений и наказание.
- 3. Постоянные и переменные (бланкетные и оценочные) признаки состава преступления.
- 4. Проблемы законодательного описания общественно опасных последствий преступления и их толкования (оценочные признаки).
- 5. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступления.

Типовые темы для докладов:

- 1. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступления.
- 2. Физическая природа, вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.
- 3. Совершение несовершеннолетним общественно опасного деяния вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.
- 4. Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости. Проблемы установления ограниченной (уменьшенной) вменяемости.
- 5. Особенности преступлений с двумя формами вины, их отличие от сходных преступлений.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

- 1. Состав преступления: понятие и структура. Значение состава преступления.
 - 2. Признаки состава преступления (обязательные и факультативные,

постоянные и переменные, отрицательные и положительные). Проблемы их законодательного описания, толкования и применения.

- 3. Классификация составов преступлений и ее значение (по степени обобщенности, по законодательной конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по приемам описания признаков).
 - 4. Соотношение преступления и состава преступления.
- 5. Соотношение диспозиции статьи и состава преступления. Пути восполнения диспозиции статьи Особенной части.
- 6. Понятие объекта в российском уголовном праве. Значение объекта преступления.
- 7. Виды объектов преступления. Многообъектные преступления. Роль объекта в систематизации уголовного законодательства.
- 8. Проблемы и пути определения непосредственного объекта конкретного преступления
- 9. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение. Соотношение объекта и предмета преступления.
- 10. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки и значение.
- 11. Проблемы выявления признаков объективной стороны в конкретных преступлениях с различными видами диспозиций (отсылочных скрытые и открытые отсылки, бланкетных, назывных).
- 12. Деяние как признак объективной стороны: понятие, признаки и формы. Значение деяния. Особенности бездействия как формы преступного поведения.
- 13. Последствия как признак объективной стороны состава преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Проблемы выявления и определения содержания последствий.
- 14. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления: понятие и критерии. Теории причинной связи в уголовном праве.
- 15. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их понятие и уголовно-правовое значение.
 - 16. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
- 17. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение признаков личности преступления.
 - 18. Специальный субъект: понятие, классификации и значение.
 - 19. Особенности установления признаков специального субъекта.
- 20. Возрастные особенности субъекта преступления. Значение правильного установления возраста.
- 21. Возрастная «невменяемость» (ч.3 ст.20 УК РФ), отличие от невменяемости и от ограниченной (уменьшенной) вменяемости. Правовые последствия.
- 22. Вменяемость и невменяемость. Понятие, критерии и правовые последствия невменяемости.
- 23. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Отличие от невменяемости.

- 24. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
- 25. Вина: понятие и формы. Проблемы законодательного описания признаков вины.
- 26. Умышленная форма вины: понятие и виды умысла. Интеллектуальные и волевые элементы умысла: понятие и содержание. Проблемы их законодательного описания.
- 27. Отличие косвенного умысла от совершения преступления по легкомыслию.
- 28. Виды умысла, выделяемые в теории уголовного права: понятие и значение для квалификации преступлений.
 - 29. Неосторожная форма вины: понятие, виды и значение.
- 30. Совершение преступления по легкомыслию: интеллектуальные и волевые элементы легкомыслия. Отличие легкомыслия от косвенного умысла и небрежности.
- 31. Совершение преступления по небрежности: интеллектуальные и волевые элементы небрежности. Разновидности небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда.
- 32. Преступления с двумя формами вины: понятие, виды и особенности. Виды конструкций преступлений с двумя формами вины. Отличие преступлений с двумя формами вины от сходных составов преступлений.
- 33. Мотив и цель в уголовном праве: понятие и классификации. Уголовноправовое значение мотивов и целей. Их отражение в статьях Особенной части УК РФ.
- 34. Аффект в уголовном праве: понятие и виды. Уголовно-правовое значение аффекта. Особенности аффекта как сильного душевного волнения, проблемы его установления.
- 35. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Проблемы законодательного регулирования. Международный опыт.
- 36. Юридическая ошибка в уголовном праве: понятие и разновидности. Влияние юридической ошибки на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
- 37. Фактическая ошибка: понятие и разновидности. Влияние фактической ошибки на форму вины и квалификацию. Проблемы законодательного регулирования. Международный опыт.
- 38. Невиновное причинение вреда: понятие и виды. Проблемы законодательного регулирования.
- 39. Уголовная ответственность: понятие и основание. Уголовная ответственность и состав преступления. Пробелы в уголовном законодательстве.
- 40. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения умышленного преступления. Особенности квалификации неоконченного преступления.
 - 41. Оконченное преступление. Проблемы определения момента окончания

преступления.

- 42. Состав приготовления к преступлению: понятие и признаки. Пределы уголовной ответственности за приготовление. Отличие приготовления от покушения и от оконченного преступления.
- 43. Состав покушения на преступление: понятие и признаки. Отличие покушения от приготовления, от оконченного преступления и добровольного отказа. Виды покушения.
- 44. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки и правовые последствия. Отличие от неоконченного преступления и деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа при соучастии и оконченном покушении.
- 45. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
- 46. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды. Отличие от соучастия в преступлении. Тенденции современной уголовно-правовой политики. Проблемы уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению.
- 47. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Состав и виды. Отличие от преступлений, подследственных органам дознания МЧС России.
- 48. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности. Юридический анализ состава. Отличие от сходных преступлений.
- 49. Нарушение требований пожарной безопасности. Состав и виды. Отличие от смежных преступлений.
- 50. Специальный субъект в преступлениях, связанных с нарушением требований пожарной безопасности. Особенности установления его признаков.
- 51. Особенности неосторожной формы вины в преступлениях, подследственных органам дознания ГПС МЧС России. Разновидности небрежности.
- 52. Уничтожение или повреждение лесных и иных насаждений. Состав и виды. Особенности предмета данного преступления.
- 53. Отличие уничтожения или повреждения лесных и иных насаждений от сходных экологических преступлений.
- 54. Источник повышенной опасности в уголовном праве (на примерах преступлений, подследственных органам дознания МЧС России).
- 55. Последствия в преступлениях, связанных с пожарами. Особенности определения размера ущерба (вреда).
- 56. Особенности установления признаков объективной стороны в преступлениях с бланкетными диспозициями (на примерах составов преступлений, подследственных органам дознания МЧС России).

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1. Astra Linux Common Edition релиз Орел операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196
- 2. Astra Linux Special Edition операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545
- 3. Astra Linux Special Edition операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/

(свободный доступ);

- 2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru (свободный доступ);
- 3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде http://publication.pravo.gov.ru (свободный доступ);
- 4. Электронная библиотека университета http://elib.igps.ru (авторизованный доступ);
- 5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru (авторизованный доступ).
- 6. Электроно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

- 1. Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1 : курс лекций / Н. П. Смотряева. Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. 288 с. ISBN 978-5-906822-96-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/74744.html
- 2. Поляков, С. А. Теория состава преступления [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Поляков, Т. Р. Сабитов, С. И. Сухоруков. Электрон. текстовые данные. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. 185 с. 978-5-7782-1589-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44866.html

Дополнительная литература:

- 1. Попов, А. Н. Объективная сторона состава преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Попов, Л. А. Зимирева, П. В. Федышина ; под ред. А. Н. Попов. Электрон. текстовые данные. СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. 64 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65494.html
- 2. Безбородов, Д. А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Безбородов. Электрон. текстовые данные. СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. 61 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65492.html

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: доктор юридических наук, доцент Медведева Анна Александровна, кандидат юридических наук, доцент Удальцова Наталья Вячеславовна.