

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных
операций особого риска»**

1. Цели и задачи дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Цели освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для работы с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (караула);
- формирования у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности;

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание |
|-------------|--|
| ПК - 12 | Способен осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымозащитной и физической подготовке. |
| ПК - 15 | Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |

Задачи дисциплины:

- приобрести теоретические знания, практические умения и навыки в работе с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (караула);
- приобрести теоретические знания в подготовке и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке;
- приобрести теоретические знания в подготовке и проведении соревнований по пожарно-прикладному спорту;
- формировать у обучаемых морально-психологические качества, обусловленные спецификой профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-12.1 Знает порядок подготовки личного | Знает: |

| | |
|---|--|
| <p>состава пожарной охраны.</p> <p>ПК-12.2 Умеет осуществлять подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, и газодымозащитной подготовке.</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыками ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, и газодымозащитной подготовке.</p> | <p>порядок подготовки личного состава с пожарно-техническим оборудованием и вооружением;</p> <p>правила работы с аварийно-спасательным оборудованием.</p> <p>Умеет:</p> <p>работать с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; работать с аварийно-спасательным оборудованием; выполнять упражнения по пожарно-строевой подготовке;</p> |
| <p>ПК-15.1 Знает нормативно-правовую базу в области проведения боевых действий при тушении пожаров.</p> <p>ПК-15.2 Умеет руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК15-3 Владеет навыками по выполнению боевых действий и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуации.</p> | <p>Знает:</p> <p>нормативно-правовую базу в области проведения боевых действий при тушении пожаров;</p> <p>правила руководства боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров.</p> <p>Умеет:</p> <p>руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> |

3. Место дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП ВО)

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных операций особого риска».

4. Структура и содержание дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | | | | |
|---|--------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | з.е. | час. | по семестрам | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 10 | 360 | 36 | 72 | 36 | 72 | 36 | 108 |
| Контактная работа, в том числе: | | 224 | 22 | 52 | 22 | 52 | 22 | 54 |
| Аудиторные занятия | | 222 | 22 | 52 | 22 | 52 | 22 | 52 |
| Лекции (Л) | | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 210 | 20 | 50 | 20 | 50 | 20 | 50 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | |
| Консультации перед экзаменом | | 2 | | | | | | 2 |
| Самостоятельная работа (СР) | | 100 | 14 | 20 | 14 | 20 | 14 | 18 |
| Зачёт | | | | + | | + | | |
| Экзамен | | 36 | | | | | | 36 |

4.2 Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № тем | Наименование тем | | Количество часов по видам занятий | | | |
|-------|------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | |

| | | Всего часов | Лекции | Практические/ семинарские занятия | Лабораторные работы | Консультация | Контроль | Самостоятельная работа |
|---------------------------|--|-------------|----------|--------------------------------------|------------------------|--------------|----------|---------------------------|
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Тема № 1 «Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки (ПСП)». | 4 | 2 | | | | | 2 |
| 2. | Тема № 2 «Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге». | 6 | | 4 | | | | 2 |
| 3. | Тема № 3 «Упражнения с ручными пожарными лестницами». | 6 | | 4 | | | | 2 |
| 4. | Тема № 4 «Упражнения со спасательной верёвкой». | 6 | | 4 | | | | 2 |
| 5. | Тема № 5 «Упражнения с пожарно-техническим оборудованием». | 6 | | 4 | | | | 2 |
| 6. | Тема № 6 «Основы развёртывания основных сил и средств». | 8 | | 4 | | | | 4 |
| Итого за 1 семестр | | 36 | 2 | 20 | | | | 14 |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 7. | Тема № 7 «Пожарно-спасательный спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных». | 4 | 2 | | | | | 2 |
| 8. | Тема № 8 «Установка пожарных автомобилей на водоисточник». | 10 | | 8 | | | | 2 |
| 9. | Тема № 9 «Развёртывание основных сил и средств». | 12 | | 8 | | | | 4 |
| 10. | Тема № 10 «Работа со спасательными средствами». | 10 | | 6 | | | | 4 |
| 11. | Тема № 11 «Работа с ручными пожарными лестницами». | 16 | | 12 | | | | 4 |
| 12. | Тема № 12 «Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта». | 20 | | 16 | | | | 4 |
| Зачёт | | | | | | | + | |
| Итого за 2 семестр | | 72 | 2 | 50 | | | + | 20 |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 13. | Тема № 13 «Психологическая подготовка пожарных». | 6 | 2 | | | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|----------|-----------|--|--|--|-----------|
| 14. | «Развёртывание основных сил и средств» - практические занятия по теме № 9. | 8 | | 4 | | | | 4 |
| 15. | «Работа со спасательными средствами» - практические занятия по теме № 10. | 10 | | 8 | | | | 2 |
| 16. | «Работа с ручными пожарными лестницами» - практические занятия по теме № 11. | 12 | | 8 | | | | 4 |
| Итого за 3 семестр | | 36 | 2 | 20 | | | | 14 |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 17. | Тема № 14 «Вскрытие и разборка конструкций». | 8 | 2 | 2 | | | | 4 |
| 18. | «Развёртывание основных сил и средств» - практические занятия по теме № 9. | 10 | | 8 | | | | 2 |
| 19. | «Работа со спасательными средствами» - практические занятия по теме № 10. | 16 | | 12 | | | | 4 |
| 20. | «Работа с ручными пожарными лестницами» - практические занятия по теме № 11. | 16 | | 12 | | | | 4 |
| 21. | «Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - практические занятия по теме № 12. | 22 | | 16 | | | | 6 |
| Зачёт. | | | | | | | | + |
| Итого за 4 семестр | | 72 | 2 | 50 | | | | + |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| 22. | Тема № 15 «Методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке». | 8 | 2 | 4 | | | | 2 |
| 23. | «Развёртывание основных сил и средств» - практические занятия по теме № 9. | 12 | | 8 | | | | 4 |
| 24. | «Работа со спасательными средствами» - практические занятия по теме № 10. | 8 | | 4 | | | | 4 |
| 25. | «Работа с ручными пожарными лестницами» - практические занятия по теме № 11. | 8 | | 4 | | | | 4 |
| Итого за 5 семестр | | 36 | 2 | 20 | | | | 14 |
| 6 семестр | | | | | | | | |
| 26. | Тема № 16 «Правила соревнований пожарно-спасательного спорта». | 10 | 2 | 6 | | | | 2 |
| 27. | «Развёртывание основных сил и средств» - практические занятия по теме № 9. | 12 | | 8 | | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|------------|-----------|------------|--|----------|-----------|------------|
| 28. | «Работа со спасательными средствами» - практические занятия по теме № 10. | 16 | | 12 | | | | 4 |
| 29. | «Работа с ручными пожарными лестницами» - практические занятия по теме № 11. | 16 | | 12 | | | | 4 |
| 30. | «Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - практические занятия по теме № 12. | 16 | | 12 | | | | 4 |
| Консультация | | 2 | | | | 2 | | |
| Экзамен | | 36 | | | | | 36 | |
| Итого за 6 семестр | | 108 | 2 | 50 | | | | 18 |
| Итого по дисциплине | | 360 | 12 | 210 | | 2 | 36 | 100 |

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся

4.3.1 Содержание дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

ТЕМА № 1 «Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки (ПСП)».

Лекция. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Правила по охране труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием.

Самостоятельная работа.

1. Задачи ПСП, ее место в системе профессиональной подготовки и взаимосвязь с другими дисциплинами.

2. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с ПТО и ПТВ. Правила по охране труда при проведении занятий.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 2 «Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге».

Практическое занятие.

Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения 1 и 2 способом.

Способы укладки и надевания защитной одежды и снаряжения. Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.

Самостоятельная работа.

Отработка навыков укладки и надевания защитной одежды и снаряжения 1 и 2 способом. Способы укладки и надевания защитной одежды и снаряжения. Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 3 «Упражнения с ручными пожарными лестницами».

Практическое занятие. Упражнения с ручными пожарными лестницами.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по выдвигной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы-палки на автомобиль.

Снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвигной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Подъем по пожарным лестницам с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по выдвигной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы-палки на автомобиль.

Снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвигной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 4 «Упражнения со спасательной веревкой».

Практическое занятие. Упражнения со спасательной веревкой. Спасание и самоспасание.

1. Закрепление ВПС - 30 за конструкцию (1,2,3,4 способ)

2. Вязка одинарной и двойной спасательной петли.

3. Вязка петли для подъема ПТВ.

4. Требования правил по охране труда при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ.

Закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами.

Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования.

Сматывание веревки в клубок. Правила по охране труда при работе со спасательной веревкой.

Самостоятельная работа.

1. Закрепление ВПС - 30 за конструкцию (1,2,3,4 способ)

2. Вязка одинарной и двойной спасательной петли.

3. Вязка петли для подъема ПТВ.

4. Требования правил по охране труда при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ.

Закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами.

Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования.

Сматывание веревки в клубок. Правила по охране труда при работе со спасательной веревкой.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 5 «Упражнения с пожарно-техническим оборудованием».

Практическое занятие. Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

1. Виды пожарных рукавов, способы их прокладки и уборки.

2. Техника временного ремонта рукавов, работа со стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

Прокладка рукавных линий из скаток и пачек. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.

Самостоятельная работа.

1. Виды пожарных рукавов, способы их прокладки и уборки.

2. Техника временного ремонта рукавов, работа со стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

Прокладка рукавных линий из скаток и пачек. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 6 «Основы развертывания основных сил и средств».

Практическое занятие. Боевое развертывание пожарных подразделений.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 7 «Пожарно-спасательный спорт - как вид профессиональной подготовки пожарных».

Лекция. История развития пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы. Спортивные достижения и рекорды.

Нормы и требования спортивной классификации.

Меры по предупреждению травматизма на занятиях по пожарно-спасательному спорту.

Техника выполнения отдельных элементов и упражнений пожарно-спасательного спорта.

Самостоятельная работа.

1. Историческая справка о развитии ППС.

2. Виды ППС, их элементы и этапы.

3. Разрядные нормы и требования. Условия их выполнения.
4. Меры по предупреждению травм на тренировках по ПСС.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 8 «Установка пожарных автомобилей на водоисточник».

Практическое занятие. Установка пожарных автомобилей на водоисточник.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на ПГ».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на пожарный водоем».

3. Требования правил по охране труда при установке ПА на водоисточник. Подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, снятие колонки с гидранта.

Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант и водоем. Правила по охране труда.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на ПГ».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на пожарный водоем».

3. Требования правил по охране труда при установке ПА на водоисточник. Подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, снятие колонки с гидранта.

Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант и водоем. Правила по охране труда.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 9 «Развертывание основных сил и средств» - семестры 2,3,4,5,6.

Практическое занятие. Боевое развертывание пожарных подразделений.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с подачей воды в перекачку».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с забором воды при помощи гидроэлеватора».

5. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.

Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

Полное развертывание от основных пожарных автомобилей (на примере АЦ – 3,2 – 40/4) с установкой на водоисточник и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола.

Развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов. Развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку.

Развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам и с использованием АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с подачей воды в перекачку».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с забором воды при помощи гидроэлеватора».

5. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.

Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

Полное развертывание от основных пожарных автомобилей (на примере АЦ – 3,2 – 40/4) с установкой на водоисточник и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола.

Развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов. Развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку.

Развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам и с использованием АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 10 «Работа со спасательными средствами» - семестры 2,3,4,5,6.

Практическое занятие. Работа со спасательными средствами. Спасание и самоспасание. Изучение правильности выполнения упражнения «самоспасание с помощью спасательной веревки». Закрепление веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли. Спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки. Работа с новыми спасательными средствами, поступающими на вооружение пожарной охраны. Правила по охране труда при самоспасании и спасании пострадавших.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения «самоспасание с помощью спасательной веревки». Закрепление веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли. Спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки. Работа с новыми спасательными средствами, поступающими на вооружение пожарной охраны. Правила по охране труда при самоспасании и спасании пострадавших.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 11 «Работа с ручными пожарными лестницами» - семестры 2,3,4,5,6.

Практическое занятие. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвигной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «комбинированный подъем по выдвигной со штурмовой лестницей».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарным штурмовым лестницам подвешенным “цепью”».

5. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506».

6. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвигной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Комбинированный подъем по выдвигной 3-хколенной и ШЛ.

Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.

Подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвигной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «комбинированный подъем по выдвигной со штурмовой лестницей».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарным штурмовым лестницам подвешенным “цепью”».

5. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506».

6. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Комбинированный подъем по выдвижной 3-хколенной и ШЛ.

Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.

Подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 12 «Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - семестры 2,4,6 .

Практическое занятие. Техника выполнения элементов и упражнений пожарно-спасательного спорта.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление стометровой полосы с препятствиями».

Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни. Требования правил по охране труда при работе с РПЛ.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление стометровой полосы с препятствиями».

Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни. Требования правил по охране труда при работе с РПЛ.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 13 «Психологическая подготовка пожарных».

Лекция. Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологической полосой) и способами преодоления её снарядами. Преодоление индивидуально и в составе отделения снарядами огневой полосы (психологической полосы) без воздействия и с воздействием огня и дыма. Психологическая подготовка пожарных.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление полосы психологической подготовки в различных условиях».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 14 «Вскрытие и разборка конструкций».

Лекция. Правила переноски пожарного инструмента. Правила вскрытия кровли, полов, дверей и окон, вскрытие и разборка междуэтажных и чердачных перекрытий при помощи ручного пожарного инструмента. Правила по охране труда при вскрытии и разборке конструкций.

Практическое занятие. Вскрытие и разборка конструкций.

Правила переноски пожарного инструмента. Правила вскрытия кровли, полов, дверей и окон, вскрытие и разборка междуэтажных и чердачных перекрытий при помощи ручного пожарного инструмента. Правила по охране труда при вскрытии и разборке конструкций.

Самостоятельная работа.

1. Изучение основных приемов работы с ручным инструментом и правил вскрытия и разборки конструкций ЗИС.

2. Изучение инструмента применяемого и вскрытие и разборке конструкций.

3. Требования правил по охране труда при проведении работ по вскрытию и разборке конструкций.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 15 «Методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке».

Лекция. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке. Требования, предъявляемые к руководителю занятий. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. План проведения практического занятия с отделением и караулом. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет». Подведение итогов по ПСП.

Подготовка и проведение слушателями, курсантами и студентами практических занятий в роли командира отделения и начальника караула.

Практическое занятие. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.

Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. План проведения практического занятия с отделением и караулом. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет». Подведение итогов по ПСП.

Подготовка и проведение слушателями, курсантами и студентами практических занятий в роли командира отделения и начальника караула.

Самостоятельная работа.

1. Основные методы обучения, применяемые на занятиях по ПСП. Требования, предъявляемые к руководителям занятий по ПСП.

2. Порядок подготовки НК (КО) к практическим занятиям по ПСП

3. Требования, предъявляемые к методическому плану для проведения практических занятий по ПСП.

4. Действия руководителя занятий при проведении практических занятий по ПСП. Оценка подготовки пожарных в карауле по ПСП.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 16 «Правила соревнований пожарно-спасательного спорта».

Лекция. Правила соревнований. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований, одежда, снаряжение и обувь участников, права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад.

Правила проведения соревнований по видам пожарно-спасательного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).

Требования к оборудованию спортивного городка и снарядам. Документация соревнований.

Практическое занятие. Правила соревнований. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований, одежда, снаряжение и обувь участников, права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад.

Правила проведения соревнований по видам пожарно-спасательного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).

Требования к оборудованию спортивного городка и снарядам. Документация соревнований.

Самостоятельная работа.

1. Правила соревнований по ПСС.

2. ПТВ используемое для проведения соревнований по ПСС.

3. Организация соревнований по ПСС.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные, практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. Оценочные материалы по дисциплине по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета, экзамена.

6.1 Примерные оценочные материалы

6.1.1 Текущего контроля

Примерные вопросы для опроса:

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
2. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
3. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.
4. План - конспект для проведения практического занятия с караулом.
5. Основные критерии оценки проведения занятий.
6. Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
7. Структура учебно-тренировочного процесса.
8. Оборудование огневых полос и требования к ним.
9. Правила по охране труда при проведении развертывания сил и средств.
10. Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.
11. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
12. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
13. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
14. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
15. Что относится к электрозачитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?
16. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозачитных средств?
17. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозачитных средств?
18. Как должны храниться электрозачитные средства на пожарном автомобиле?
19. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
20. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
21. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
22. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
23. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
24. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
25. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
26. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
27. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
28. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
29. Требования правил по охране труда при работе со стволами.
30. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.

31. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России»?
32. Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.
33. Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
34. Порядок испытания пожарно-технического оборудования применяемого на занятиях ПСП.
35. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
36. Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.
37. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
38. Характер соревнований и оценки их результатов.
39. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
40. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
41. Обязанности и права участников соревнований.
42. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
43. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
44. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
45. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
46. Состав главной судейской коллегии соревнований.
47. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по ППС.
48. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
49. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
50. Обязанности стартера и его помощников.
51. Обязанности судей на дистанции.
52. Обязанности судей-секундометристов.
53. Обязанности коменданта соревнований.
54. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
55. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
56. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
57. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.

58. Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

6.1.2 Промежуточной аттестации

Перечень вопросов, выносимых на зачет (ОФО – 2 семестр, ЗФО – 1 курс)

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
2. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
3. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.
4. План - конспект для проведения практического занятия с караулом.
5. Основные критерии оценки проведения занятий.
6. Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
7. Структура учебно-тренировочного процесса.
8. Оборудование огневых полос и требования к ним.
9. Правила по охране труда при проведении развертывания сил и средств.
10. Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.
11. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
12. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
13. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
14. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
15. Что относится к электрозачитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?
16. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозачитных средств?
17. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозачитных средств?
18. Как должны храниться электрозачитные средства на пожарном автомобиле?
19. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
20. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
21. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
22. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
23. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
24. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
25. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.

26. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
27. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
28. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
29. Требования правил по охране труда при работе со стволами.
30. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.
31. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России»?
32. Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.
33. Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
34. Порядок испытания пожарно-технического оборудования применяемого на занятиях ПСП.
35. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
36. Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.
37. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
38. Характер соревнований и оценки их результатов.
39. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
40. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
41. Обязанности и права участников соревнований.
42. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
43. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
44. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
45. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
46. Состав главной судейской коллегии соревнований.
47. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по ППС.
48. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 x 100 метров.
49. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
50. Обязанности стартера и его помощников.
51. Обязанности судей на дистанции.
52. Обязанности судей-секундометристов.
53. Обязанности коменданта соревнований.
54. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.

55. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
56. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
57. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.
58. Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

Перечень вопросов, выносимых на зачет (ОФО – 4 семестр, ЗФО – 2 курс)

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
2. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
3. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.
4. План - конспект для проведения практического занятия с караулом.
5. Основные критерии оценки проведения занятий.
6. Организация показных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
7. Структура учебно-тренировочного процесса.
8. Оборудование огневых полос и требования к ним.
9. Правила по охране труда при проведении разворачивания сил и средств.
10. Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.
11. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
12. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
13. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
14. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
15. Что относится к электрозачитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?
16. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозачитных средств?
17. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозачитных средств?
18. Как должны храниться электрозачитные средства на пожарном автомобиле?
19. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
20. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
21. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
22. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?

23. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
24. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
25. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
26. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
27. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
28. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
29. Требования правил по охране труда при работе со стволами.
30. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.
31. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России»?
32. Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.
33. Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
34. Порядок испытания пожарно-технического оборудования применяемого на занятиях ПСП.
35. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
36. Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.
37. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
38. Характер соревнований и оценки их результатов.
39. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
40. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
41. Обязанности и права участников соревнований.
42. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
43. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
44. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
45. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
46. Состав главной судейской коллегии соревнований.
47. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по ППС.
48. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
49. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.

50. Обязанности стартера и его помощников.
51. Обязанности судей на дистанции.
52. Обязанности судей-секундометристов.
53. Обязанности коменданта соревнований.
54. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
55. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
56. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
57. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.
58. Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
2. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
3. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.
4. План - конспект для проведения практического занятия с караулом.
5. Основные критерии оценки проведения занятий.
6. Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
7. Структура учебно-тренировочного процесса.
8. Оборудование огневых полос и требования к ним.
9. Правила по охране труда при проведении развертывания сил и средств.
10. Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.
11. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
12. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
13. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
14. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
15. Что относится к электрозачитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?
16. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозачитных средств?
17. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозачитных средств?
18. Как должны храниться электрозачитные средства на пожарном автомобиле?
19. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?

20. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
21. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
22. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
23. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
24. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
25. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
26. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
27. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
28. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
29. Требования правил по охране труда при работе со стволами.
30. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.
31. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России»?
32. Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.
33. Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
34. Порядок испытания пожарно-технического оборудования применяемого на занятиях ПСП.
35. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
36. Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.
37. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
38. Характер соревнований и оценки их результатов.
39. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
40. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
41. Обязанности и права участников соревнований.
42. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
43. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
44. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
45. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
46. Состав главной судейской коллегии соревнований.

47. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по ППС.
48. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
49. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
50. Обязанности стартера и его помощников.
51. Обязанности судей на дистанции.
52. Обязанности судей-секундометристов.
53. Обязанности коменданта соревнований.
54. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
55. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
56. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
57. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.
58. Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

6.2 Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

| Форма контроля | Показатели оценивания | Критерии выставления оценок | Шкала оценивания |
|----------------|-------------------------------|---|------------------|
| зачет | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы. | зачтено |
| | | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют | не зачтено |

| | | | |
|---------|-------------------------------|---|--------------------------|
| | | фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | |
| экзамен | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично |
| | | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя. | хорошо |
| | | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы. | удовлетворительно |
| | | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | неудовлетворительно 0 |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (иностранный производитель);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (иностранный производитель);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (иностранный производитель);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (иностранный производитель);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (иностранный производитель);

- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Apache OpenOffice – ПО-ЕВ7-115 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3 Литература

Основная:

1. Топилкин Е.С., Ивашкин М.М., Вакуленко С.В. Пожарно-строевая подготовка пожарных и спасателей: учебно-методическое пособие/; ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. - СПбУ ГПС МЧС России, 2019

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?21&type=card&cid=ALSFR-ecel1fd6-c2dd-4b9e-85fd-7497bbfe69d5&query=%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD&remote=false>

2. Нитецкий М.В., Ураков А.Е. Ключ В.В. Учебное пособие по пожарно-строевой подготовке, учебное пособие, СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2014.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-d6c62955-458e-45a8-bad0-8b513362246c&query=%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9&remote=false>

Дополнительная:

1. Аганов С.С. [и др.] Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России. Т.1: учебник СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2019 г.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-509338b9-7ab2-4431-9e1b-57446d35ff22&query=%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&remote=false>

2. Аганов С.С. [и др.] Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России. Т.2: учебник СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2019 г.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-509338b9-7ab2-4431-9e1b-57446d35ff22&query=%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&remote=false>

7.4 Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Для проведения практических занятий используется оборудование и вооружение Учебной пожарно-спасательной части.

Авторы: Нитецкий М.В.