

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.07.2025 14:45:08

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Бакалавриат по направлению подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик, изучение истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений; овладении навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК - 5      | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

### Задачи дисциплины:

ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;  
ознакомление с методологическими основами исторической науки;  
ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;  
ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной истории;  
расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;

изучение социально-экономических и политических процессов, а также основных этапов становления Российской государственности;

знакомство с основными персоналиями, их местом и значением в истории России;

овладение навыками исторического мышления;

выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;

умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам отечественной и зарубежной истории;

выработка правильного понимания современной социально-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития;

формирование целостного мировоззрения и развитие системного мышления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индикаторы достижения компетенции                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| УК-5.1 Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного | Знает                                                         |
|                                                                                              | Закономерности и особенности социально-исторического развития |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самовыражения                                                                                                                                                        | различных культур УК-5.1.РО-1<br>Особенности межкультурного<br>разнообразия общества УК-5.1.РО-2                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      | Умеет                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                      | Понимать и толерантно воспринимать<br>межкультурное разнообразие общества УК-<br>5.1.РО-3<br>Анализировать и учитывать<br>разнообразие культур в процессе<br>межкультурного взаимодействия УК-<br>5.1.РО-4 |
| УК-5.2 Использует методы построения<br>конструктивного диалога с<br>представителями разных культур на основе<br>взаимного уважения, принятия<br>разнообразия культур | Знает                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                      | Правила и технологии эффективного<br>межкультурного взаимодействия УК-<br>5.2.РО-1<br>Методы построения конструктивного<br>диалога с представителями разных культур<br>УК-5.2.РО-2                         |
|                                                                                                                                                                      | Умеет                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                      | Применять методы и навыки<br>эффективного межкультурного<br>взаимодействия УК-5.2.РО-3<br>Рассматривать становление различных<br>культур в историческом аспекте УК-5.2.РО-<br>4                            |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, (направленность) профиль Материально-техническое обеспечение.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |      |              |    |
|-------------------------------------------------|--------------|------|--------------|----|
|                                                 | з.е          | часы | По семестрам |    |
|                                                 |              |      | 1            | 2  |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4            | 144  | 72           | 72 |
| <b>Контактная работа</b>                        |              | 116  | 56           | 60 |
| Лекции                                          |              | 58   | 28           | 30 |
| Практические занятия                            |              | 58   | 28           | 30 |
| Лабораторные работы                             |              |      |              |    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   |              | 28   | 16           | 12 |
| Зачет                                           |              |      | +            |    |
| Зачет с оценкой                                 |              |      |              | +  |

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения**

| №<br>п/п  | Номер и наименование тем                                                                      | Всего часов | Количество часов по<br>видам занятий, в том<br>числе практическая<br>подготовка |                         | Контроль | Самостоятельная<br>работа |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------|
|           |                                                                                               |             | Лекции                                                                          | Практические<br>занятия |          |                           |
| 1 семестр |                                                                                               |             |                                                                                 |                         |          |                           |
| 1         | Тема 1. История как наука. Народы на территории современной России в древности.               | 6           | 2                                                                               |                         |          | 4                         |
| 2         | Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.                                               | 10          | 4                                                                               | 4                       |          | 2                         |
| 3         | Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. Образование и развитие единого Российского государства.   | 14          | 6                                                                               | 6                       |          | 2                         |
| 4         | Тема 4. Россия в XVI - XVII вв.                                                               | 14          | 6                                                                               | 6                       |          | 2                         |
| 5         | Тема 5. Россия в XVIII в.                                                                     | 14          | 6                                                                               | 6                       |          | 2                         |
| 6         | Тема 6. Россия в первой половине XIX в.                                                       | 14          | 4                                                                               | 6                       |          | 4                         |
|           | Зачет                                                                                         |             |                                                                                 |                         | +        |                           |
|           | Итого за 1 семестр                                                                            | 72          | 28                                                                              | 28                      |          | 16                        |
| 2 семестр |                                                                                               |             |                                                                                 |                         |          |                           |
| 7         | Тема 7. Российская империя в эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX в. - начало XX в. | 12          | 6                                                                               | 4                       |          | 2                         |
| 8         | Тема 8. Россия и СССР в советскую эпоху. (1917-1941 гг.).                                     | 14          | 6                                                                               | 6                       |          | 2                         |
| 9         | Тема 9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.                                             | 8           | 4                                                                               | 2                       |          | 2                         |
| 10        | Тема 10. СССР в послевоенный период 1945-1985 гг.                                             | 12          | 4                                                                               | 6                       |          | 2                         |
| 11        | Тема 11. Новейшая история России.                                                             | 14          | 6                                                                               | 6                       |          | 2                         |
| 12        | Тема 12. История МЧС России.                                                                  | 12          | 4                                                                               | 6                       |          | 2                         |
|           | Зачет с оценкой                                                                               |             |                                                                                 |                         | +        |                           |
|           | Итого за 2 семестр                                                                            | 72          | 30                                                                              | 30                      |          | 12                        |

|                       |     |    |    |  |    |
|-----------------------|-----|----|----|--|----|
| Итого за 1, 2 семестр | 144 | 58 | 58 |  | 28 |
|-----------------------|-----|----|----|--|----|

### 4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

#### **Тема 1. История как наука. Народы на территории современной России в древности.**

**Лекция.** Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Заселение территории современной России человеком современного вида. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

**Самостоятельная работа.** Изучить как сформировалась индоевропейская языковая группа. Изучить причины, ход и последствия Великого переселения народов в Европе в IV–VII веках, уделяя особое внимание роли славян в этих процессах; проанализировать влияние миграций на формирование новых этнических и политических образований

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-3]

Дополнительная литература: [1-4]

#### **Тема 2. Древнерусское государство в IX–XIII вв.**

**Лекции.** Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X – начале XII вв. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Первые известия о *руси*. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия.

Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Принятие христианства и его значение. Византия и византийское наследие на Руси. Русь в середине XII - начале XIII вв. Феодальная раздробленность. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород — и начало формирования республиканского строя. Внешняя политика русских земель.

**Практические занятия.** Сформировать у обучающихся понимание сущности и основных положений двух противоположных исторических теорий — норманизма и антинорманизма. Древняя Русь: переход от вождества к государству, особенности социально-политического развития. Соседи Древней Руси IX-XI в.: международные связи древнерусских земель. Выбор веры и принятие христианства на Руси. Эволюция древнерусской государственности в середине XII - начале XIII вв. Причины и последствия феодальной раздробленности.

Особенности внутривнутриполитической жизни Киевского, Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли.

**Самостоятельная работа.** Изучить особенности повседневной жизни, социальные нормы, традиции и обычаи восточных славян в древний период. Европейские международные связи Руси середине XI - начале XIII вв.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-3]

Дополнительная литература: [1-5]

### **Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. Образование и развитие единого Российского государства.**

**Лекции.** Русские земли в середине XIII –XIV вв. Иго Золотой Орды. Великое княжество Литовское. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе». Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной

церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Формирование единого русского государства в XV в. Василий I, Василий II, Иван III. Русские земли в составе Великих княжеств Литовского, а также Польского королевства, и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой. Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь». . Культура Древней Руси — одного из могущественных государств средневековой Европы — закономерная и важная часть культуры средневекового мира. Истоки древнерусской культуры, влияния, которые она на себе испытала. Восприимчивость древнерусской культуры к достижениям мировых культур. Традиционная культура древних славян. Религиозно-мистическая окраска восточнославянской культуры. Принятие христианства (988 г.). Храмовое строительство в Древней Руси. Периодизация. Архитектура Киевской Руси к. X–XI в.в. Первые каменные храмы Киевской Руси. Десятинная церковь. Киевская и Новгородская Софии. Устройство крестово-купольного храма. Основные направления развития древнерусской архитектуры, ее формы и характер изменений, вызванных переходом русских земель к политической децентрализации. Монументальная живопись X–XI веков. Мозаика и фреска. Византийская система росписи. Первые признаки русской школы. Храм Спаса на Нередице — энциклопедия средневековой жизни. Время монголо-татарских нашествий. Древнерусский примитив. Традиции иконописи. Тип русского высокого иконостаса (местный, деисусный, праздничный, пророческий и праотеческий ряды). Становление новгородской и московской школ иконописи. Феофан Грек (XIV в.) монохромная живопись. Классический правильный рисунок и светотень.

**Практические занятия.** Сформировать у обучающихся целостное представление о Средневековье как важном этапе в развитии исторического процесса в различных регионах (на Западе, Востоке и в России). Русь между Востоком и Западом. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Притязания Литвы на роль центра объединения русских земель. Начало возвышения Москвы: отношение с Ордой, соперничество с Тверью и ВКЛ. Куликовская битва. Предпосылки и специфика

становления единого Русского государства. Великое княжество Литовское при князе Витовте: отношения с Русью и Польшей. Феодалная война второй четверти XV в. Иван III и Василий III: создание Великороссского государства. Церковь в политической жизни Руси конец XIV– начало XVI вв.: борьба с ересями; спор нестяжателей и иосифлян.

**Самостоятельная работа.** Изучить исторический контекст и особенности развития Русской православной церкви в период XIII–XIV веков. Международные связи Русского государства после освобождения от ордынской зависимости.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-3]

Дополнительная литература: [1-4]

**Тема 4. Россия в XVI - XVII вв.**

**Лекции.** Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Ливонская война. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича.

Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Борьба Московского государства с татарскими ханствами. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Первое столкновение с Османской империей (1569). Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Борис Годунов. Смута, ее причины и последствия. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного



кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Поддержка самозванца правящими кругами Речи Посполитой и Ватиканом. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Московского государства, переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Заговор и свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Московского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Московского государства (1609). Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Гибель Лжедмитрия II. «Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центрально-европейской (польской) политической модели». Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве и его подавление оккупационным гарнизоном. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго («Нижегородского») ополчения и его поход к Москве. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Закат самозванства. Разгром движения атамана И. Заруцкого. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны. . Первые Романовы. Внутренняя и внешняя политика от Михаила Федоровича до Федора Алексеевича. Политическое развитие Московского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской

думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Усиление вектора на «вестернизацию» России. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Расширение круга дипломатических партнеров Московского государства. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Московского государства. Белгородская засечная черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на украинских и белорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении (русско-шведская война 1656–1658 гг.) и на юге (русско-турецкая война, оборона Чигирина, Бахчисарайский мирный договор).

**Практические занятия.** Сформировать целостное представление о масштабах, целях и последствиях реформ Ивана IV для становления российского государства. Опричная политика Ивана Грозного: причины, ход и последствия. Восточная политика Русского государства в конце XV - XVI вв. Присоединение Поволжья и Сибири. Западная политика Русского государства во второй половине XV - первой половине XVI вв. Ливонская война (1558-1583 гг.) Россия в период царствования Федора Ивановича. Проблема установления в России крепостного права в конце XVI в. Введение патриаршества.

Причины «Смутного времени». Первый этап Смуты от Бориса Годунова до Лжедмитрия I.

Второй этап - гражданская война. Царь Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России в годы Смуты.

Роль земского движения на национально-освободительном этапе Смуты. Итоги и цена Смуты. Россия после Смуты. Земский собор 1613 г.: восстановление самодержавной формы правления.

Особенности царствования первых Романовых. Дуумвират на троне: Федор Михайлович и патриарх Филарет.

Царь Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. и начало перехода к абсолютистской монархии. Общественно-политические движения XVII в.

Реформа патриарха Никона и церковный раскол.

Новации царствования Федора Алексеевича.

Основные направления внешней политики России в XVII в. Воссоединения Украины с Россией.

**Самостоятельная работа.** Изучить сущность и признаки сословно-представительной монархии как формы феодального правления с участием представителей сословий в управлении и законотворчестве. Смута и Русская православная Церковь. Российское самодержавие в XVI-XVII вв. и абсолютизм в Англии и Франции. Русская культура XVI-XVII вв.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-3]

Дополнительная литература: [1-4]

## **Тема 5. Россия в XVIII в.**

**Лекции.** Россия в эпоху преобразований Петра I. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований. Вопросы о программе и плановости преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право. Рекрутские наборы. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата). Становление регулярного государства: система законов, регламентов и предписаний; бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый — прокуратура, тайный — фискалы). Генеральный регламент. Регламенты коллегий. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии. Военная реформа Петра I.

Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей, и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.

Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Нормализация взаимоотношений с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Распространение идей Просвещения в Европе. Их влияние в политике, общественной жизни, культуре. Идеи Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, французской «Энциклопедии». Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н.И. Панин. Крестьянский вопрос в журналах Н.И. Новикова. Идеи А.Н. Радищева. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.

Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Европа в XVIII в. Международная обстановка: проблема «равновесия» рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация Германии. Усиление Пруссии. Монархии и республики в Италии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепления влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Русская культура XVIII в. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета. Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomania. Русская дворянская усадьба. XVIII век — век Просвещения. Дальнейшее развитие естествознания, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г.Ф. Миллер). М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В.К. Тредиаковского и М.В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению. Театр Ф.Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция». Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного

творчества. Развитие архитектуры. Творения Б.Ф. Растрелли, В.И. Баженова, М.Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В.Л. Боровиковского, Ф.И. Шубина, М.И. Козловского.

**Практические занятия.** Сформировать понимание причин, хода и последствий династического кризиса в России конца XVII века. Предпосылки преобразований в эпоху Петра Великого. Реформы: военная, центрального и местного управления, церковная; преобразования в экономической, социальной, культурной сферах. Реформы Петра I - завершающий этап перехода к абсолютистской монархии. Внешняя политика России в конце XVII в. Причины и начало Северной войны. Победа над Швецией. Восточное направление внешней политики Петра I: неудачи и достижения. Причины дворцовых переворотов, особая роль гвардии в этот период русской истории. Политика правителей России от Екатерины I до Петра III. Социально-экономическое развитие России в середине XVIII в. Царствование Екатерины II: истоки и сущность дуализма ее внутренней политики. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Основание города-форпоста в устье Невы. Петропавловская крепость. Первые архитекторы Ж.Б. Леблон и Д. Трезини. Перенос столицы в Санкт-Петербург. Архитектура Петровского барокко. М.Д. Фонтана, И.Г. Шедель, А. Шлютер. Г.И. Маттарнови. Н.Гербель – архитекторы Петровского барокко. Застройка Петроградской стороны и стрелки Васильевского острова. Амстердам и Венеция прообразы новой столицы России. Правительственные сооружения. Здание 12 коллегий, дворец Меншикова, первые Зимние дворцы. Перенос центра на Адмиралтейскую сторону. Новые веяния в художественной культуре. Появление светской круглой скульптуры и картины маслом (историческая живопись, портрет). Нева, как главная городская магистраль. Петербург при преемниках Петра.

Изменения в международном положении империи. Войны России в середине XVIII в. Расширение территории России при Екатерине II.

**Самостоятельная работа.** Изучить основные идеи и философские принципы эпохи Просвещения в Европе, познакомиться с ключевыми европейскими просветителями и их взглядами. Конституционные идеи в России в XVIII в. Начало строительства Санкт-Петербурга. Общественная и культурная жизнь Петербурга в петровскую эпоху. Санкт-Петербург в царствование императрицы Елизаветы. Эпоха правления Екатерины Великой. Санкт-Петербург на рубеже XVIII-XIX вв.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-3]

Дополнительная литература: [1-4]

**Тема 6. Россия в первой половине XIX в.**

**Лекции.** Эпоха Александра I. Отечественная война 1812 г. Декабристы.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н.М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая Первого. Николаевская Россия. Международные отношения в первой половине XIX в.

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Становление юридического образования в России. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты.

Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривнутриполитическом курсе России. «Мрачное семилетие». Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

**Практические занятия.** Сформировать понимание основных реформ и законодательных актов Павла I, направленных на усиление абсолютной монархии. Эпоха царствования Александра I. От проектов радикальных реформ к усилению политической реакции. Аракчеев и Сперанский: два лица «российского сфинкса». Отечественная война 1812 г. Роль России в разгроме Наполеона. Создание новой системы международных отношений: «Священный Союз». Восстание декабристов: отражение кризиса российского абсолютизма. Особенности промышленного переворота в России в XIX в. Правление Николая I: усиление самодержавия и реформы. Общественно-политическая мысль 20-50-е гг. XIX в.: западники и славянофилы, А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский.

Восточный вопрос во второй половине XIX в.: политика Николая I на Балканах, Кавказе, Средней Азии. Объединенная Европа против России. Крымская война: итоги и уроки противостояния с Англией и ее союзниками.

**Самостоятельная работа.** Изучить причины, ход и основные этапы Наполеоновских войн, уделив особое внимание Отечественной войне 1812 года. Венский конгресс. Промышленный переворот и его влияние на мировое развитие.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-3]

Дополнительная литература: [1-4]

### **Тема 7. Российская империя в эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX в.**

**Лекции.** Время великих реформ. Александр II. «Постсевастопольская Россия». Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. В поисках модели «европеизации» России. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Отмена крепостного



права в России и рабства в США. Великие реформы Александра II и революция Мэйдзи в Японии. Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864г. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А.В. Головин, В.А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П.А. Валуева, великого князя Константина Николаевича). Трансформация правительственного курса 1870-х гг. Д.А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д.А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Убийство народовольцами императора Александра II. Россия на пороге XX века. Контрреформы Александра III. Царствование Николая II. Первая русская революция. (Манифест 17 октября 1905 г. Политические партии. Государственная дума).

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С.Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С.Ю.

Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление партийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Колониальный проект России на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.

Дискуссия о движущих силах революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. Правительство С.Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программы, тактика. Идейные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Право-монархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.

Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством.

Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г.

Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Значение Первой мировой войны в связи с трансформацией политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II на себя обязанностей верховного главнокомандующего. Шпиономания. Борьба с «немецким засильем». «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Культура в России XIX — начале XX в. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства - фотография и кино.

**Практические занятия.** Сформировать понимание социально-экономических и политических факторов, приведших к кризису крепостнической системы в России. Развить навыки критического анализа исторических источников и умение выявлять причинно-следственные связи. Указ 1861 г. и положения крестьянской реформы. Либеральные реформы 1860-1870-х гг., их содержание, сдерживание и итоги. Отношение в обществе к реформам: консерваторы, либералы, народники. Первые марксистские организации в России. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: присоединение Средней Азии (60-80-е годы XIX в.), политика на Дальнем Востоке, позиции России на Черном море, Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III: период контрреформ или продолжение политики «контролируемой модернизации». Объективная потребность в индустриальной модернизации России. Реформы С.Ю. Витте. Консерватизм и вынужденное реформаторство в политике Николая II. Первая российская революция 1905-1907 гг. причины, характер и итоги. Эволюция государственного строя в начале XX в. Политический курс и аграрная реформа П.А. Столыпина. Рождение политических партий в России: программы и тактика. Первый опыт думского парламентаризма. Россия в системе международных отношений в конце XIX – начале XX вв.: образование военно-политических блоков. Русско-японская война: причины, ход, итоги. Первая мировая война: причины, характер, масштабы. Россия в первой мировой войне:

фронт и тыл. Нарастание общественно-политического кризиса. Русская культура в XIX – начале XX вв. Становление системы образования. Литература, театр, музыка, живопись, архитектура. «Серебряный век» русской культуры, ее международное признание.

**Самостоятельная работа.** Изучить основные направления и особенности колониальной экспансии европейских держав в XIX веке. Капитализм в конце XIX – начале XX вв. в странах Запада и России. Рождение массовой культуры: появление кинематографа.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-3]

Дополнительная литература: [1-4]

## **Тема 8. Россия и СССР в советскую эпоху. (1917-1941)**

**Лекции.** Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы.

1917-й год: от Февраля к Октябрю. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между назначенными царем правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о степени неизбежности революции. Февральские события в Петрограде. Отречение Николая II. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства.

Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Сокращение социальной базы сторонников Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Гражданская война как особый этап революции.

Гражданская война как особый этап революции. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти». Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики и вопрос о взаимоотношениях центральной власти и местных советов. Национальный вопрос. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности.

Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921-1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени (введение НЭПа для восстановления экономики, создание СССР и др. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.

Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914–1922). Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». В какой степени и в какие сроки план ГОЭЛРО был осуществлен на практике? Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Итоги НЭПа.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты.

Переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными работниками. Конституция 1936 г.

Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное

значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

**Практические занятия.** Сформировать понимание причин, хода и ключевых особенностей Февральской революции 1917 года в России. Расстановка политических сил. Кризисы Временного правительства. Политические альтернативы марта - сентября 1917 г. Основные этапы борьбы большевиков за власть. Приход большевиков к власти: II съезд Советов, Декреты о мире и о земле, создание СНК. Первые мероприятия Советской власти. Брестский мир. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: причины, формы, масштабы, итоги. Первая волна русской эмиграции. Кризис политики военного коммунизма. Дискуссии в большевистской партии в конце гражданской войны. Переход к новой экономической политике (нэпу). Сравнение «Военного коммунизма» и «НЭПа». План ГОЭЛРО. Социально-экономическое развитие СССР в условиях нэпа. Политическое завещание В.И. Ленина. Дискуссия в партии о путях развития страны. Причины свертывания нэпа. Образование СССР: этапы становления и развития в (1922-1940 гг.). Сталинская модель социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция, государственное устройство. Конституция СССР 1936 г. Советское общество к концу 1930-х годов. Международные отношения и внешняя политика СССР в межвоенный период. Нарастание фашистской угрозы и попытки СССР создать систему коллективной безопасности.

**Самостоятельная работа.** Изучить цели, состав участников и ход Государственного совещания в Москве в августе 1917 года. Корниловский мятеж. Демократическое совещание (сентябрь 1917 г.) Новая карта мира после поражения Германии и ее союзников в мировой войне. Версальская система международных отношений. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: модели выхода из кризиса.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-3]

Дополнительная литература: [1-4]

## **Тема 9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

**Лекции.** Великая Отечественная война, ее характер и цели. Образование антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки войны. Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Факторы, обусловившие достижение вермахтом оперативной внезапности. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета — осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Крах немецкой стратегии блицкрига — молниеносной войны. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой — весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г. Моторизация войск, использование крупных танковых соединений и артиллерии прорыва. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция

«Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Ленд-лиз и его значение. Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Блокада Ленинграда.

Блокада Ленинграда — военная блокада города Ленинграда (ныне — Санкт-Петербург) немецкими и финскими войсками и их союзниками во время Великой Отечественной войны. Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года). 18 декабря 1940 года Гитлер подписал директиву № 21, известную как План «Барбаросса». Этот план предусматривал нападение на СССР тремя группами армий по трём основным направлениям: ГА «Север» на Ленинград, ГА «Центр» на Москву и ГА «Юг» на Киев. Захват Москвы предполагалось провести только после захвата Ленинграда и Кронштадта. Уже в директиве № 32 от 11 июня 1941 года Гитлер определял время завершения «победоносного похода на Восток» концом осени. Ленинград был вторым по значению городом в СССР с населением около 3,2 млн человек. Он давал стране почти четверть от всей продукции тяжёлого машиностроения и треть продукции электротехнической промышленности, в нём действовало 333 крупных промышленных предприятия, на которых работало 565 тыс. человек, а также большое количество заводов и фабрик местной промышленности и артелей. Примерно 75 % выпускаемой продукции приходилось на оборонный комплекс, для которого был характерен высокий профессиональный уровень инженеров и техников. Очень высок был научно-технический потенциал Ленинграда, где насчитывалось 130 научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро, 60 высших учебных заведений и 106 техникумов.

С захватом Ленинграда немецкое командование могло бы разрешить ряд важных задач, а именно:

- овладеть мощной экономической базой Советского Союза, дававшей до войны около 12 % общесоюзной промышленной продукции;
- захватить или уничтожить Балтийский военно-морской, а также огромный торговый флот;
- обеспечить с Севера левый фланг ГА «Центр», ведущей наступление на Москву, и высвободить большие силы ГА «Север»;
- закрепить своё господство на Балтийском море и обезопасить поставки руды из портов Норвегии для германской промышленности.



Особую роль в обороне города, прорыве Блокады Ленинграда и обеспечении существования города в блокадных условиях сыграли Краснознамённый Балтийский флот (КБФ; командующий — адмирал В. Ф. Трибуц), Ладожская военная флотилия (образована 25 июня. 1941 года, расформирована 4 ноября 1944 года; командующие: Барановский В. П., Земляниченко С. В., Трайнин П. А., Боголепов В. П., Хорошихин Б. В. — в июне — октябре 1941 года, Чероков В. С. — с 13 октября 1941 года), курсанты военно-морских училищ (отдельная курсантская бригада ВМУЗ Ленинграда командир контр-адмирал С.С. Рамишвили). Также, на различных этапах битвы за Ленинград создавались Чудская и Ильменская военные флотилии.

14 января 1944 года войска Ленинградского, Волховского и 2-го Прибалтийского фронтов начали Ленинградско-Новгородскую стратегическую наступательную операцию. Уже к 20 января советские войска добились значительных успехов: соединения Ленинградского фронта разгромили красносельско-ропшинскую группировку противника, а части Волховского фронта освободили Новгород.

За годы блокады погибло, по разным данным, от 600 тысяч до 1,5 миллиона человек. Так, на Нюрнбергском процессе было обнародовано число жертв блокады в 632 253 человек (только 3 % из них погибли от бомбёжек и артобстрелов; остальные 97 % умерли от голода), установленное Чрезвычайной комиссией по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков на оккупированных территориях. Огромный ущерб был нанесён историческим зданиям и памятникам Ленинграда.

— ДАТЫ

- 8 сентября 1941 года — День начала блокады.
- 18 января 1943 года — День прорыва блокады.
- 27 января 1944 года — День полного снятия блокады.
- 5 июня 1946 года — День прорыва морской минной блокады Ленинграда.

— ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

27 января — день, когда Ленинград был полностью освобождён от блокады в 1944 году, — является одним из дней воинской славы России.

Приказом Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина от 1 мая 1945 года Ленинград вместе со Сталинградом, Севастополем и Одессой был назван городом-героем за героизм и мужество, проявленные жителями города во время блокады. 8 мая 1965 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Город-герой Ленинград был награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».

**Практическое занятие.** Сформировать целостное представление о причинах, предпосылках, основных этапах и участниках начального периода Второй мировой войны. Меры руководства СССР по обеспечению безопасности страны.

Великая Отечественная война: ее характер и цель. Начальный период войны (июнь - декабрь 1941 г.). Положение населения на оккупированных территориях. Мобилизация всех сил народа на отпор врагу. Экономическая победа СССР. Образование антигитлеровской коалиции и проблема открытия второго фронта.

Решающие сражения Великой Отечественной войны и разгром фашистской Германии, освобождение европейских государств Красной Армией. Последние сражения. Капитуляция Японии. Источники, цена и значение Победы.

**Самостоятельная работа.** Изучить роль и вклад основных участников антигитлеровской коалиции (СССР, США, Великобритании, Франции, Китая и других стран) в военных действиях против фашистской Германии и её союзников; проанализировать масштабы и особенности участия каждой из стран, включая военные операции, экономическую и материальную поддержку. Планы гитлеровского командования по овладению Ленинградом. Организация обороны блокированного Ленинграда. Жизнь в блокадном городе, решение проблем голода, холода, электроснабжения и др. «Дорога жизни». Подвиг жителей блокадного города. Операции по прорыву блокады. Снятие блокады Ленинграда. Жертвы блокадных дней. Пожарная охрана и МПВО на защите Ленинграда в годы Блокады.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-3]

Дополнительная литература: [2-5]

## **Тема 10. СССР в послевоенный период 1945-1985 гг.**

**Лекции.** Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1964 гг. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, отказ от строительства Большого флота, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.

Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Причины отстранения Хрущева от власти.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-

американское соперничество. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х гг. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Становление советской культуры в 1920-1930-е годы. Деятельность Пролеткульта. План монументальной пропаганды. "Культурная революция": повышение образовательного и культурного уровня советских людей - одна из важнейших забот государства. Идеологический контроль над советской культурой. Метод социалистического реализма и его эстетика. Оформление творческих союзов. Достижения Советской культуры и искусства в довоенные годы: наука, литература, театр, музыка, кино, живопись и скульптура. Восстановление и укрепление материально-технической базы научных и культурных учреждений в послевоенные годы (1945-1955). Тема Великой Отечественной войны в советской культуре. Ужесточение идеологического контроля в последнее сталинское десятилетие. Влияние хрущевской «оттепели» на культуру. Новые тенденции: "шестидесятничество", литературные журналы ("Юность", "Новый мир"), поэзия, бардовские песни, самиздат. Достижения и противоречия советской культуры в 1960-1970 -е годы. «Культурный тупик» 1980-х годов.

**Практическое занятие.** Занятие проводится на исторических объектах Санкт – Петербурга. В рамках занятия рассматривается вся тематика, пройденная во втором семестре. Занятие носит обобщающий характер.

**Самостоятельная работа.** Изучить ключевые направления внутренней политики и экономического восстановления страны в период 1945–1953 годов. Восстановление и развитие народного хозяйства. Функционирование государственных и общественных структур. Ужесточение идеологического контроля. Новая расстановка сил в мире после Второй мировой войны. Распад колониальной системы. Формирование двух мировых систем и их противостояние. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущёва, ее противоречивость и результаты. «Оттепель» в общественной жизни. Значение XX и XXI съездов КПСС. Внешняя политика СССР в 1955-1964 гг. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения со странами социалистического содружеств. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание ЕЭС. Экономические реформы 1965 г. и их свертывание. Особенности развития партии и общества в 1965-1985 гг. НТР и промышленное развитие в СССР. Нарастание кризисных явлений. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. Разрядка международной напряженности. СССР и Афганская проблема. Новый виток конфронтации. Достижения и противоречия в культурном развитии СССР 1917-1985 гг. НТР и ее влияние на мировое развитие.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-3]

Дополнительная литература: [2-5]

## **Тема 11. Новейшая история России.**

### **Лекции. Переломный период в истории России (1985-1991 гг.)**

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М.С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялись подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б.Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР. Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты

этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Динамика наполнения этих лозунгов смыслом. Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путь ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и распуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Распуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. После распуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки». Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукционы, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа богатых олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.

Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя. По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г.

стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был окончательно разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции РФ. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.

В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Германии. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглашений, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало. Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.

В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических

процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

В конце 1999 г. президент РФ Б.Н. Ельцин объявил об уходе со своего поста по состоянию здоровья. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал победу глава правительства В.В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008–2012 гг. при президенте Д.А. Медведеве Путин возглавлял правительство Российской Федерации, оставаясь тем самым у руля страны. В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивавшимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия COVID и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от COVID. Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза. Большую тревогу вызывало осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать

национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира.

Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на много векторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС

В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью



мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции. . Культура России на современном этапе.

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям. Первые отечественные фильмы в стиле «хоррор» и «гангстерская сага», первые «откровенные сцены». Первые негосударственные (кооперативные) киноленты.

Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Массовое копирование зарубежных форматов телепередач. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Формирование крупных компаний в шоу-бизнесе. Рост числа звукозаписывающих фирм, появление российских музыкальных телеканалов. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Отечественный мюзиклы. Московские международные биеннале. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новаии на телевидении. Отечественные ток-шоу. Телевидение высокой четкости. Интернет-телевидение. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

«Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

**Практические занятия.** Сформировать комплексное представление о предпосылках и мотивах начала перестройки в СССР, раскрыть основные цели реформ, направленных на демократизацию общества и обновление экономической системы, а также проанализировать ключевые этапы перестройки в политической и экономической сферах. Сепаратистские тенденции в республиках СССР и попытка спасти союзное государство. Политика руководства РСФСР в 1990-1991 гг. ГКЧП и крах социалистического реформирования в СССР. Распад КПСС и СССР, образование СНГ. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Начало изменения экономического и политического строя России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая» терапия, экономические реформы начала 1990-х гг. Социальная цена и результаты. Формирование новой российской государственности. Демонтаж системы власти Советов. События Осени 1993 г. Конституция 1993 г. Внешняя политика РФ в 1991-1999 г. Укрепление вертикали власти и сохранение целостности страны в начале XXI в. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Приоритетные национальные проекты. Основные направления внешней политики России 2000-2022 гг. Причины и цели Россией специальной военной операции на Украине. Особенности культурного процесса в СССР в период «Перестройки». Влияние западной культуры на российское общество на рубеже XX-XXI вв. Переход к цифровому вещанию. Телевидение и Интернет. Расширение образовательных услуг и проблема качества образования. Новые тенденции в российской культуре и искусстве.

**Самостоятельная работа.** Изучить причины и ход распада СЭВ, проанализировать экономические, политические и социальные факторы, приведшие к кризису и ликвидации организации в 1991 году. Процесс глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Современная культура Западного общества прорыв или деградация?

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-3]

Дополнительная литература: [1-5]

## **Тема 12. История МЧС России.**

**Лекции.** Зарождение предупредительных, организационных, оборонительных направлений защиты населения и территорий от стихийных бедствий и военной угрозы в Древнерусском государстве. Законодательные меры

борьбы с пожарами на Руси. Меры по борьбе с огнем и учреждение государственной пожарной охраны в Московской Руси. Указы Василия II и Ивана III. Реформы Избранной Рады и развитие пожарного дела в XVI в. Опыт России в использовании воинских подразделений в борьбе с пожарами и другими стихийными бедствиями. Зарождение профессиональной пожарной охраны в XVII в. «Наказ о градском благочинии».

Особенности организации пожарной охраны новой столицы - Санкт-Петербурга. Централизация управления российской пожарной охраны при Петре I. Пункты Петра I генерал-полицмейстеру Санк-Петербурга, касавшиеся борьбы с пожарами и наводнениями. Наводнения в Петербурге в XVIII-XIX вв. Дальнейшее развитие пожарной охраны в XVIII в. после Петра Великого.

Российская пожарная охрана в XIX в. Учреждение Министерства внутренних дел, формирование структур и сил по защите населения и территории Российского государства от чрезвычайных ситуаций. Положение российской пожарной охраны в период реформ 1860-1870 гг. Появление добровольных пожарных объединений. Роль ИРПО в развитии пожарного дела в России. Первая мировая война (1914-1918) и меры защиты населения, армии и территории от опасностей военного времени. Становление и первый этап развития Советской пожарной охраны. Декрет СНК от 17.04.1918 «Об организации государственных мер борьбы с огнем». 1920 г. - переход пожарного дела в ведение НКВД. Положение 1927 г. «Об организации государственного пожарного надзора РСФСР». Проблема централизации управления пожарной охраны в СССР в 1930-е годы. Начало создания противовоздушной и противохимической защиты населения и территории в Советской России. 1934 г.: Положением СНК «О противовоздушной обороне территории Союза ССР» было положено начало создания местной противовоздушной обороны (МПВО).

Войска МПВО и их действия по защите населения и территории страны в годы Великой Отечественной войны. Организация пожарного дела в тылу и на фронте. Защита Москвы, Ленинграда и других городов прифронтовой полосы от пожаров.

Развитие пожарной охраны СССР в послевоенный период. Советская пожарная охрана в период преобразований 1966-1991 гг. Проблемы развития МПВО в послевоенные годы (1945-1961 гг.) Преобразование МПВО в Гражданскую оборону, как средство защиты населения от оружия массового поражения. Три этапа развития ГО СССР в 1960-1980 гг.

Становление и развитие государственной системы защиты населения и территории России при чрезвычайных ситуациях в 90-е годы XX в. Образование Российского корпуса спасателей на правах государственного комитета 27.12.1990. Переход войск и органов управления ГО в ведение ГКЧС России. 1994 г.: создание Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Состояние пожарной охраны России на рубеже XX- XXI вв. Преобразование Службы противопожарных и аварийно-спасательных работ в Государственную противопожарную службу (ГПС). Указ Президента РФ от 30.04.1999 «Об

установлении дня пожарной охраны». Вхождение ГПС в состав МЧС России. МЧС России в начале XXI в. Перспективы развития МЧС до 2030 г.

**Практические занятия.** Сформировать комплексное представление о процессе формирования Древнерусского государства, его политических и социальных особенностях, а также раскрыть исторический контекст и развитие мер пожарной безопасности в этот период. Борьба с пожарами и стихийными бедствиями в Московской Руси и начало формирования противопожарной службы. Проблема борьбы с чрезвычайными ситуациями и стихийными бедствиями, централизация и профессионализация российской пожарной охраны в XVIII в. Силы и структуры для защиты населения Российской империи; пожарная охрана в XIX - начале XX в. Посещение музея Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России.

**Самостоятельная работа.** Изучить исторические предпосылки и этапы становления добровольных пожарных обществ в России, начиная с первой пожарной дружины в 1843 году и создания Российского пожарного общества в 1892 году. Направления деятельности Императорского российского пожарного общества (ИРПО). Основные решения по организации гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в РФ на рубеже XX- XXI вв.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-3]

Дополнительная литература: [1,5]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы учебной дисциплины «История России» используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебного курса;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для

решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования, контрольной работы (написание контрольной работы в виде реферата обучающимися является формой допуска к зачету)

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1 текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.
2. Эпоха расцвета Киевской Руси.
3. Христианство и Русская церковь в истории Древней Руси X-XII вв.
4. Киевская Русь и Византия.
5. Особенности становления и развития Новгородской боярской феодальной республики.
6. Владимиро-Суздальское княжество (Северо-Восточная Русь) и его князя.
7. Галицко-Волынская Русь: особенности исторического пути.
8. Церковь и власть в эпоху средневековья.
9. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии.
10. Политика московских князей в XIV – первой половине XV вв.
11. Другая Русь – Великое княжество Литовское в XIV – первой пол. XV вв.
12. Феодальная война середины XV в.
13. Образование Московского государства. Иван III - Государь всея Руси.
14. Церковь в Московском государстве. Теория Москва – «Третий Рим».
15. Опричнина Ивана Грозного.
16. Ливонская война: причины, цели и итоги.
17. Смутное время Московского государства: причины и последствия.
18. Самозванцы на российском престоле: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.
19. Крестьянская война под руководством И. Болотникова.
20. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского.
21. Михаил и Алексей – первые цари из династии Романовых.
22. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол.

23. Воссоединение Украины с Россией.
24. Реформы Петра Великого и их влияние на развитие России.
25. Северная война 1700-1721 гг., ее цели и итоги.
26. Эпоха дворцовых переворотов.
27. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
28. Внешняя политика России в XVIII в.
29. Русская культура XVIII в.
30. Правление Павла I.
31. Аракчеев и Сперанский: два лица императора Александра I.
32. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
33. Создание Венской системы международных отношений.
34. «Священный союз» и Александр I.
35. Восстание 14 декабря 1825 г.
36. Война России за Кавказ.
37. Царствование Николая I – апогей самодержавия.
38. Крымская война 1853-1856 гг.
39. Отмена крепостного права: причины, содержание и результаты.
40. Либеральные реформы 1860-1870-х годов: их содержание и значение.
41. Контрреформы Александра III.
42. Внешняя политика России на европейском направлении. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
43. Присоединение Средней Азии к России в 1860-1880-е годы.
44. М. Скобелев – герой завоевания Туркестана и освобождения Болгарии.
45. Основные направления социально-экономического развития России в после реформенный период.
46. Консерватизм и вынужденное реформаторство в политике Николая II.
47. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, ход, итоги.
48. Русско-японская война 1904-1905 гг.
49. Столыпинская аграрная реформа, ее цели, результаты, оценки.
50. Программы основных политических партий в России.
51. Опыт парламентаризма в России (1906-1917)
52. Оформление противоборствующих военных блоков (Тройственный Союз и Антанта)
53. Начало Первой мировой войны, ее причины, характер, цели воюющих сторон.
54. Россия в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса в стране.
55. Политический портрет Николая II.
56. Деятельность временного правительства. Причины кризисов власти.
57. Корниловский мятеж – попытка установления военной диктатуры.
58. В.И. Ленин – человек «перевернувший» Россию.
59. Брестский мир и его последствия.
60. Антисоветская интервенция и причины ее провала (1917-1922 гг.).
61. Основные этапы Гражданской войны в России.

62. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
63. Кронштадтский мятеж (март 1921г.)
64. Новая экономическая политика: цели, содержание, значение.
65. Образование СССР.
66. Мировой экономический кризис 1929-1933гг.
67. Индустриализация СССР.
68. Коллективизация сельского хозяйства.
69. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.
70. Предвоенный кризис мировой политики в Европе.
71. Начало Второй мировой войны, ее цели и характер.
72. Создание антигитлеровской коалиции.
73. Правда и вымыслы о начальном периоде Великой Отечественной войны.
74. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны.
75. Внешняя политика СССР во время войны.
76. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.
77. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
78. Распад антифашистской коалиции. Новая роль СССР и США в послевоенном мире.
79. Причины происхождения «холодной войны».
80. Берлинский и карибский кризисы.
81. Американская агрессия во Вьетнаме и позиция СССР.
82. Разрядка международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975).
83. СССР и Афганская проблема.
84. Распад мировой социалистической системы.
85. Подвиг советского народа в восстановлении народного хозяйства страны.
86. «Ленинградское дело».
87. Противоречивость реформаторской деятельности Н.С. Хрущева.
88. Влияние НТР на социальные и политические процессы в мире.
89. Причины провала экономических реформ 1965г.
90. Политический портрет Л.И. Брежнева.
91. Реформирование политической системы СССР в годы перестройки.
92. Распад СССР: причины, последствия, оценки.
93. «Потерянное десятилетие»: крах либеральных реформ в России.
94. М. Горбачев и Б. Ельцин – дуэль на фоне эпохи.
95. Война в Чечне как фактор внутренней и внешней политики России.
96. Россия в СНГ: проблемы и перспективы интеграции.
97. Внешняя политика РФ в 1990-е годы.
98. Исламский фундаментализм в РФ и странах СНГ.
99. Россия и Китай – партнеры или соперники.
100. Экономические реформы в РФ начала XXI в.
101. Приоритетные национальные проекты: цели и итоги.
102. Современные проблемы человечества и роль РФ в их решении.

### **Типовые темы для докладов:**

1. Факторы самобытности российской истории.
2. Теории образования Древнерусского государства и особенности его социально-политического строя.
3. Старая Ладога – древняя столица Руси. О чем свидетельствуют археологические раскопки в Старой Ладоге?
4. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Формирование различных моделей развития.
5. Люди и нравы Древней Руси. Как повлияло на древних славян принятие христианства?
6. Русь, Орда и Запад. Дипломатия Александра Невского.
7. Роль религии и духовенства в средневековом обществе России.
8. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси-России.
9. Предпосылки, особенности и этапы формирования русского централизованного государства.
10. Иван Грозный в отечественной исторической литературе (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов и др.)
11. Смутное время в России: причины и последствия.
12. Этапы закрепощения крестьян.
13. Проблема колонизации Сибири и Дальнего Востока: цели, результаты, последствия.
14. Эпоха Петра Великого в истории России. Оценка петровских реформ в исторической литературе.
15. Царствование Екатерины Великой в оценках историков (Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова и др.).
16. Роль России в разгроме Наполеона Бонапарта и создание нового порядка в Европе.
17. Идейные течения и общественные движения в России в первой половине XIX в.
18. Общественно-политическая жизнь в России во второй половине XIX в.
19. С.Ю. Витте и его вклад в модернизацию России.
20. Характеристика основных политических партий в России начала XX в. (социал-демократы, эсеры, кадеты, октябристы).
21. Альтернативы развития России после Февральской революции 1917г. Причины победы большевиков в Октябре 1917г.
22. Гражданская война в России: причины, этапы, формы и последствия.
23. Русская эмиграция первой волны: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.
24. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и пути выхода из него.
25. Сталин: борьба за лидерство в партии в 1920-е годы.
26. Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической программе, ее сущность и значение. Причины свертывания НЭПа.



27. Форсированная индустриализация страны и сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР в современной отечественной историографии.
28. Политические судебные процессы 1930-х годов.
29. Советская внешняя политика в 1930-е годы.
30. Предвоенный кризис мировой политики в Европе.
31. «Зимняя война» (советско-финская война 1939-1940 гг.)
32. Нападение фашистской Германии на СССР. Правда и вымыслы о начальном периоде войны.
33. Образование антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма.
34. Как ковалась победа? Мероприятия советского руководства по организации работы в тылу и оказанию всемерной помощи фронту.
35. Выдающиеся советские полководцы Великой Отечественной войны.
36. Подвиг и трагедия: Ленинград в годы блокады.
37. СССР и крушение колониальной системы.
38. Внешняя политика СССР в 1970-первой пол. 1980-х годов: успехи и просчеты.
39. Хельсинки – 1975. Значение решений Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
40. Новое обострение международных отношений: ввод советских войск в Афганистан и стратегическая оборонная инициатива (СОИ) Р. Рейгана.
41. Трудовой подвиг советского народа в годы восстановления разрушенного фашистами народного хозяйства страны.
42. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.
43. «Перестройка» М.С. Горбачева: цели, этапы, итоги и уроки.
44. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
45. Распад СССР: причины и последствия.
46. Основные направления внешней политики России с 1992 г. по настоящее время.

#### **Типовые темы рефератов:**

1. Восточные славяне в VIII – IX вв.: хозяйство, общественный строй, религия.
2. Династия «Рюриковичей» - легендарное происхождение и первые представители.
3. Князь Владимир и крещение Руси. Историческое значение принятия христианства.
4. Расцвет Киевской Руси. Князь Ярослав Мудрый.
5. Города - государства Древней Руси в XII – первой трети XIII вв.: основные черты социально-экономического и политического строя.
6. Культура Киевской Руси.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие Руси.

8. Возвышение Москвы и образование российского централизованного государства. Иван III – государь всея Руси.
9. Социально-экономическое развитие Руси в XIV – XVI вв.
10. Внутренняя политика Ивана IV Грозного: реформы середины XVI в. и опричнина.
11. «Смутное время» в России в начале XVII века.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVII века.
13. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.
14. Реформы Петра Великого и их влияние на судьбу России.
15. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762).
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Культура России в XVIII веке.
18. Самодержавный деспотизм Павла I.
19. Александр I: личность и реформы.
20. Отечественная война 1812 года и Заграничный поход русской армии.
21. Декабристы: идеология, планы и тайные общества.
22. Николай I и его время.
23. Общественная мысль в России в 30 – 50-е гг. XIX века: западники, славянофилы, революционеры-демократы.
24. Русская культура в XIX веке.
25. Александр II и Великие реформы 60 – 70-х гг. XIX века.
26. «Контрреформы» 80-х гг. XIX века. Александр III.
27. Народничество: идеи, дела, люди.
28. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
29. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, ход, итоги.
30. Политические партии в России в начале XX века: программы, тактика, лидеры.
31. Манифест 17 октября 1905 г. и становление российского парламентаризма.
32. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты.
33. Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918).
34. 1917 год: проблема альтернативного развития России.
35. Приход к власти большевиков в октябре 1917 года и становление советской власти: первые декреты, формирование советской государственности, экономическая политика.
36. Гражданская война в России: причины, участники, итоги.
37. НЭП: содержание и итоги.
38. Образование СССР.
39. Становление экономической модели сталинизма в конце 20-х – 30-е гг. XX века.
40. Духовная жизнь советского общества в 20 – 30-е гг. XX века: достижения и потери.

41. Международное положение и внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. XX века.

42. Начальный этап Великой Отечественной войны: трагедия первых поражений, основные битвы, итоги.

43. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

44. СССР в войне с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.

45. Реформы Н.С. Хрущева: замыслы и результаты.

46. «Оттепель» в духовной жизни советского общества (1953 – 1964). Развитие науки и образования.

47. Внешняя политика СССР в период «оттепели»: успехи и противоречия.

48. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие советского государства и общества (вторая половина 60-х – начало 80-х гг. XX века).

49. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

50. Перестройка в СССР: цели, политические и экономические реформы, итоги.

51. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XX века.

52. Радикальная экономическая реформа в России в 90-е гг. XX века: планы, достижения и просчеты.

53. Приоритеты во внутренней и внешней политике современной России.

### **Типовые задания для тестирования:**

1. В каком году завершилась Гражданская война в европейской части РСФСР и Сибири?

- а) 1919    б) 1920    в) 1921    г) 1922

2. В нэповскую экономику внедрялись элементы долгосрочного планирования. Первым был план:

а) создания иностранных концессий

б) ГОЭЛРО

в) первой пятилетки

3. Создание первой Конституции РСФСР относится к:

- а) 1918    б) 1919    в) 1920    г) 1921

4. Договор в Рапалло был подписан между странами:

а) Россия и Франция

б) Россия и Турция

в) Россия и Германия

г) Россия и Англия

5. Периодом работы Вашингтонской конференции считается:

а) ноябрь 1920 – февраль 1921

б) ноябрь 1921 – февраль 1922

в) ноябрь 1922 – февраль 1923

г) ноябрь 1923 – февраль 1924

6. Мировой экономический кризис произошел в период:

- а) 1927-1932    б) 1929-1933    в) 1929-1935    г) 1931-1935

7. Курс на форсированную индустриализацию народного хозяйства был принят в:  
а) 1921 б) 1925 в) 1927 г) 1929
8. Курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР был принят в:  
а) 1924 б) 1927 в) 1929 г) 1934
9. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан на период:  
а) 1923-1927 б) 1928-1933 в) 1933-1937 г) 1938-1942
10. В каком году СССР и США установили дипломатические отношения?  
а) 1922 б) 1933 в) 1941

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Место Истории в системе социогуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки, ее теория, методология и функции.
2. Происхождение человеческого сообщества. Основные периоды первобытной истории. Материальная и хозяйственная культура первобытного общества.
3. Заселение территории современной России человеком современного вида в Каменном веке.
4. Великое переселение народов: причины, движение миграционных потоков. Гибель Западной Римской империи и образование королевств варваров.
5. Восточные славяне в дофеодальный период: проблема этногенеза.
6. Особенности раннесредневековой Европейской истории.
7. Образование Древнерусского государства и особенности его социально-политического развития.
8. Понятие «феодализм»: возникновение, генезис. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема становления феодальных отношений на Руси.
9. Крещение Руси: причины и последствия.
10. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Международные связи древнерусских земель.
11. Древнерусские земли в XI - начале XII вв.: от Ярослава Мудрого до Владимира Мономаха.
12. Набеги половцев на русские земли в XI - начале XIII вв.
13. Период классического средневековья в Европе: основные черты и достижения.
14. Крестовые походы: причины и последствия.
15. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Удельный период в истории Руси, его причины и последствия.
16. Владимиро-Суздальское княжество в XI-XIII вв.
17. Социально-политическое развитие Новгородской земли в XI-XV вв.

18. Борьба Галицкой и Волынской земель за самостоятельность от Киева в XI в. Расцвет объединенного Галицко-Волынского княжества в XII-XIII в.
19. Культура Древней Руси в домонгольский период.
20. Татаро-монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов.
21. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский.
22. Социально-политические изменения в русских землях в период татаро-монгольского господства.
23. Дискуссии в исторической науке по проблеме влияния монголо-татарского завоевания на политическое и культурное развитие Руси - России.
24. Предпосылки, особенности и этапы объединительного процесса русских земель.
25. Причины возвышения Москвы. Деятельность первых московских князей вторая половина XIII - середина XIV вв.
26. Куликовская битва. Дмитрий Донской.
27. Направления политики князя Василия II.
28. Феодалная война второй половины XV в. и ее итоги.
29. Отношения церкви и государства на Руси в XIV- начале XVI вв.
30. Эпоха Ивана III: объединение Великороссии, падение татарского ига.
31. Отношения России с Западом при Иване III и Василии III.
32. Культура Руси в XIV- XV вв.
33. Поместная система землевладения. Формирование дворянства как опоры центральной власти в Московском государстве.
34. Возникновение сословных монархий в Европе и России: общее и особенное.
35. Внутренняя политика Ивана IV Грозного в первое десятилетие царствования.
36. Опричнина Ивана IV Грозного: причины и последствия.
37. Восточная политика Московского государства конца XV-XVI вв.
38. Западная политика Ивана IV Грозного. Ливонская война.
39. Причины, этапы и последствия Смутного времени.
40. Национально-освободительный этап Смуты. Земский собор 1613 г.
41. Царствование Михаила Федоровича Романова.
42. Эволюция сословно-представительной монархии в абсолютную при Алексее Михайловиче и Федоре Алексеевиче.
43. Реформы патриарха Никона и церковный раскол.
44. Международное положение и внешняя политика Московского государства в XVII в.
45. Русская культура в XVI- XVII вв.
46. Реформы Петра I. Основные направления «европеизации» страны. Образование империи и утверждение абсолютизма.
47. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война.
48. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
49. Царствование Екатерины II: истоки и сущность дуализма ее внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».

50. Внешняя политика России при Екатерине II и Павле I.
51. Культура России в XVIII в.
52. Александр I. Реформаторские планы и осуществленные преобразования.
53. Отечественная война 1812 г. Роль России в разгроме Наполеона и создании новой системы общеевропейского порядка. Россия и «Священный союз».
54. Восстание 14 декабря 1825 г.
55. Внутренняя политика Николая I.
56. Восточная политика Николая I.
57. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, ход, итоги.
58. Особенности промышленного переворота в России XIX в.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. Предпосылки и причины отмены крепостного права, значение реформы.
2. Отмена крепостного права в России и рабства в США.
3. Либеральные реформы 1860-1870-х гг., их содержание и значение.
4. Правление Александра III. Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е годы.
5. Особенности общественного движения в 30-90 годы XIX в.
6. Расширение границ Российской империи во второй половине XIX в. (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ).
7. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
8. Мировая колониальная система на рубеже XIX-XX вв.
9. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Формирование Антанты и Тройственного союза.
10. Особенности политического и социально-экономического развития России на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте и его вклад в модернизацию страны.
11. Консервативная политика первого десятилетия правления Николая II.
12. Русско-японская война: причины, ход, итоги.
13. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги.
14. Реформы П.А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
15. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
16. Основные направления развития русской культуры в XIX- начале XX в.
17. Причины и характер Первой мировой войны, ее основные участники. Планы воюющих сторон. Русская армия на полях сражений.
18. Февральская революция 1917 г. Установление двоевластия. Кризисы Временного правительства.
19. Большевицкая стратегия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.: причины победы большевиков.
20. Итоги Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
21. Первые мероприятия Советской власти в 1917-1918 гг. Брестский мир.
22. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, формы, этапы и итоги.

23. Политика «военного коммунизма» и дискуссия в большевистской партии в конце Гражданской войны.
24. НЭП: сущность, цели, первые результаты и причины его свертывания.
25. Политическое завещание В.И. Ленина. Борьба за лидерство в партии в 1920-е годы.
26. Образование СССР: национально-государственное строительство в 1920-1930 г.
27. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное строительство.
28. Советское общество в 1930-е годы.
29. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и «великая депрессия». Пути выхода из кризиса.
30. Советская внешняя политика в 1920-1930-х гг.
31. Предвоенный кризис мировой политики в Европе. Начало Второй мировой войны, ее причины и цели воюющих сторон. Меры руководства СССР по обеспечению безопасности страны.
32. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Мобилизация всех сил и средств страны на отпор врагу.
33. Решающий вклад СССР и его Вооруженных сил в разгром фашистского блока.
34. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Образование антигитлеровской коалиции.
35. Подвиг и трагедия Ленинграда в годы блокады.
36. Источники, цена и значение победы. Консолидация советского общества в годы войны.
37. СССР после войны. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
38. Крушение колониальной системы.
39. Формирование двух мировых систем и их противостояние. Начало «холодной войны».
40. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1953-1964гг.
41. Н.С. Хрущев и его роль во внешней политике. Берлинский и карибский кризисы.
42. Достижения советской науки и техники в освоении космоса и создания ракетно-ядерного щита страны.
43. Внешняя политика СССР в 1965-1985гг. успехи и просчеты.
44. Реформы 60-80-х годов XX в.: их непоследовательность и противоречивость. Нарастание кризисных явлений.
45. Основные этапы развития советской культуры.
46. Перестройка, ее причины, основные этапы и последствия.
47. Изменения в политической системе СССР в 1988-1990гг.
48. Поворот во внешней политике. От конфронтации к «новому политическому мышлению».

49. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Раскол КПСС и распад СССР. Образование СНГ.
50. Политическое развитие России в 1992г. по настоящее время.
51. Социально-экономическое развитие России с 1992г. по настоящее время.
52. Россия и страны ближнего зарубежья с 1992г. по настоящее время.
53. Западное направления внешней политики России с 1992г. по настоящее время.
54. Дальневосточное направления внешней политики России с 1992г. по настоящее время.
55. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
56. Расширение НАТО и ЕС. Роль США и их союзников в событиях в Украине.
57. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
58. Внешняя политика России на современном этапе.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

| Оценочные средства | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкала оценивания |
|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| зачет              | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы. | зачтено          |
|                    |                               | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не зачтено       |



|  |  |                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Для зачета с оценкой.**

| Форма контроля  | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания    |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| зачет с оценкой | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично             |
|                 |                               | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.         | хорошо              |
|                 |                               | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.                                                                                                             | удовлетворительно   |
|                 |                               | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.                       | неудовлетворительно |

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел - Операционная система общего назначения [Коммерческая (Full Package Product, Лицензия № 217800111-ore-2.12-client-6196). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер - Программа для просмотра сайтов в сети интернет. [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- LibreOffice - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое]

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **7.3. Литература**

### **Основная литература:**

1. История России: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141391.htm> — ЭБС «IPRbooks»
2. История России: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература:**

1. Адоньева И. Г. История. История России, всеобщая история [Электронный ресурс]: учебное пособие / Адоньева И.Г., Бессонова Н.Н. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Туфанов, Е. В. История России: учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь: АГРУС, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129620.html>
3. Матвеева А.М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого [Электронный ресурс]: монография/ Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2016. — 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58118.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Аганов С.С., Суслина И.А. История МЧС России- СПб. 2020-224 с.—Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?10&type=document&did=ALSFR-2bfa47f5-06bc-4ade-85f1-5e42792b97c2&query=false>
5. Страницы всемирной и отечественной истории: учебное пособие / Н.А. Душкова [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-7731-0794-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93341.html> — ЭБС «IPRbooks»

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** кандидат исторических наук, доцент Бутырская Ирина Георгиевна кандидат исторических наук, доцент Захарова Татьяна Николаевна кандидат культурологии , доцент Рябов Александр Вячеславович