

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 23.07.2025 16:18:44
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

**Бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися представления о роли правовой культуры в жизни общества, об особенностях формирования правосознания, его формах и видах, знаний специфики формирования правовой идеологии как в государстве, так и у личности;

- формирование у будущего юриста профессионального правосознания.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Знание основных приемов эффективного управления собственным временем; (здоровьесбережение) саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; способы совершенствования своей правовой деятельности на основе самооценки УК-6.1	Знает
	Национально-исторические особенности правовой культуры России, факторы, влияющие на формирование правовой культуры
	Умеет
	Давать правовые установки, эффективно управлять собственным временем
Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; выстраивать иерархию правовых ценностей, целей деятельности, подчиненных им задач УК-6.2	Знает
	Способы и методику самоконтроля, формирования правовых мысленных образов и моделей поведения, самооценки
	Умеет
	Планировать и контролировать собственное время, самообучаться и саморазвиваться, используя методы саморегуляции

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		52	52
Курсовая работа			
Зачет			
Зачет с оценкой		+	+
Экзамен			

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультация
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы		

1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема № 1. История развития правовой культуры	4	2				2
2	Тема № 2. Понятие правового сознания	8	2	2			4
3	Тема № 3. Структура правовой культуры	8	2	2			4
4	Тема № 4. Правовая идеология как часть правового сознания	8	2	2			4
5	Тема № 5. Правовая психология и бессознательное как части правового сознания	8	2	2			4
6	Тема № 6. Правовое воспитание	8	2	2			4
7	Тема № 7. Функции правовой культуры	8	2	2			4
8	Тема № 8. Функции правового сознания	8	2	2			4
9	Тема № 9. Виды деформации правосознания	8	2	2			4
10	Тема № 10. Пути преодоления правового нигилизма в Российской Федерации	8	2	2			4
11	Тема № 11. Возникновение теоретических знаний о праве в истории России	8	2	2			4
12	Тема № 12. Возникновение теоретических знаний о праве в современной России	8	2	2			4
13	Тема № 13. Правовое (юридическое) образование в России	8	2	2			4
14	Тема № 14. Российское правовое государство на современном этапе	8	2	4			2
	Курсовая работа (проект)						
	Консультация						
	Зачет с оценкой	+		+		+	
	Итого	108	28	28			52

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

ТЕМА 1. История развития правовой культуры

Лекция. Понятие и сущность правовой культуры России. Национально-исторические особенности правовой культуры России. Правосознание. Структура правового сознания. Особенности российского правового сознания. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры.

Развитие правовой культуры России в период абсолютной монархии. Развитие правовой культуры России в советский период. Развитие правовой культуры России в постсоветский период. Актуальные проблемы формирования правовой культуры России.

Самостоятельная работа. Пути повышения правовой культуры России. Инструментарий повышения правовой культуры в России на различных исторических этапах. Международный опыт формирования правовой культуры.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 2. Понятие правового сознания

Лекция. Понятие, структура и виды правосознания. Воздействие правосознания на нормы права и права на правосознание. Виды и уровни правосознания.

Практическое занятие. Законодательство РФ, имеющее основной целью повышение уровня правовой культуры.

Самостоятельная работа. Правовая культура в деятельности современного юриста.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 3. Структура правовой культуры

Лекция. Правовая культура личности содержательно состоит из трех элементов: психологический, идеологический, поведенческий (юридически значимое поведение). Оценка правовой культуры. Уровень и глубина познаний правовых явлений, овладение ими. Уровни правовой культуры: обыденный, профессиональный, теоретический.

Практическое занятие. Уровни правовой культуры. Общечеловеческий и национальный компоненты правовой культуры.

Самостоятельная работа. Функции правовой культуры.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 4. Правовая идеология как часть правового сознания

Лекция. Правовая идеология в современных юридических текстах. Общественное, групповое, индивидуальное правосознание. Культурно-национальные особенности развития системы правовых идей, взглядов, теорий, чувств, эмоций, настроений, переживаний в комплексе. Правовая идеология как концептуальное осмысление и выражение интересов и целей общества, государства, отдельных социальных групп. Формирование правовой идеологии особыми субъектами – учеными, политиками. Научные исследования и правовые акты как особые формы выражения и закрепления правовой идеологии.

Практическое занятие. Правовая идеология в исторических юридических тестах российского государства.

Самостоятельная работа. Правовая идеология в правовых текстах Древней Руси, Московского царства, Российской империи.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 5. Правовая психология и бессознательное как части правого сознания

Лекция. Правовая психология как часть правовой реальности. Регулирующие свойства права как психического фактора. Психологическое действие права. Формирование правовых мысленных образов и моделей поведения. Бессознательное как часть правовой реальности. Правовые установки.

Практическое занятие. Способность воздействия права на внутренний мир человека.

Самостоятельная работа. Архетипы бессознательного в трудах К.-Г. Юнга.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 6. Правовое воспитание

Лекция. Дидактические основы правового воспитания. Понятие правового воспитания. Правовое воспитание и правовое обучение. Организация правового воспитания населения РФ. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства.

Практическое занятие. Современная нормативно-правовая база организации правового воспитания в РФ.

Самостоятельная работа. История отечественной методологии правового воспитания. Международный опыт.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 7. Функции правовой культуры

Лекция. Специфические функции правовой культуры. Познавательно-преобразовательная функция. Праворегулятивная функция. Ценностно-нормативная функция. Правосоциализаторская функция. Коммуникативная функция.

Практическое занятие. Реализация специфических функций правовой культуры в отечественном законодательстве.

Самостоятельная работа. Коммуникативная теория права А.В. Полякова.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];
дополнительная: [1-3].

ТЕМА 8. Функции правового сознания

Лекция. Роль правосознание, его социальное назначение. Оценочная функция правосознания. Регулятивная функция правосознания. Познавательная функция правосознания. Прогностическая функция правосознания.

Практическое занятие. Закрепление и реализация функций правосознания в отечественном законодательстве.

Самостоятельная работа. Международный опыт реализации регулятивной функции правового сознания.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];
дополнительная: [1-3].

ТЕМА 9. Виды деформации правосознания

Лекция. Деформация правосознания. Основные проявления. Виды деформации правосознания. Правовой инфантилизм. Правовой фетишизм. Правовой нигилизм. Перерождение правосознания.

Практическое занятие. Проявления различных видов деформации правосознания.

Самостоятельная работа. Способы преодоления деформации правосознания.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];
дополнительная: [1-3].

ТЕМА 10. Пути преодоления правового нигилизма в Российской Федерации

Лекция. Понятие и источники правового нигилизма. Понятие и формы правового нигилизма. Источники нигилизма. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Проблема распространения правового нигилизма в Российской Федерации и пути борьбы с ним.

Практическое занятие. Способы преодоления правового нигилизма на законодательном уровне.

Самостоятельная работа. Правовое образование в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];
дополнительная: [1-3].

ТЕМА 11. Возникновение теоретических знаний о праве в истории России

Лекция. Право как элемент культуры. Основные ценности, верования, убеждения общества как источник развития права. Второстепенные, групповые, частные ценности. Ценности, оказывающие влияние на процессы социально-правовой легитимации на уровне коллективного бессознательного. Первые теоретические знания о праве в России в период XVIII века. Идея естественного права. Правовой этатизм. Социологическое направление.

Практическое занятие. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Неоидеализм и либеральный консерватизм в русской правовой теории. Возрожденное естественное право. Естественно-правовой подход. Плюралистическая теория. Феноменологическая теория права Н.Н. Алексеева. Марксистское правоведение в России.

Самостоятельная работа. Направления современной теории права в России (нормативистско-этатистский подход, социологическое правоведение, развитие идей естественного права).

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 12. Возникновение теоретических знаний о праве в современной России

Лекция. Направления современной теории права в России. Нормативистско-этатистский подход. Социологическое правоведение.

Практическое занятие. Развитие идей естественного права в современной России.

Самостоятельная работа. Положительные черты и недостатки современных теорий права.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 13. Правовое (юридическое) образование в России

Лекция. История правового (юридического) образования в России. Первые университеты. Подготовка юристов. Правовое (юридическое) образование в наши дни. Правовое обучение и воспитание на разных ступенях образования.

Практическое занятие. Законодательство, регулирующее правовое (юридическое) образование в России.

Самостоятельная работа. Международный опыт правового образования.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 14. Российское правовое государство на современном этапе

Лекция. Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в начале XX века. Социальное и правовое государство. Признаки правового государства: связанность государства правом, прежде всего демократической конституцией, и правовыми законами; гарантия прав и свобод личности; правовое равенство; правовая безопасность; разделение государственной власти; взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами. Теория и практика формирования правового государства в современном Российском обществе.

Практическое занятие. Теория и практика формирования правового государства в современном Российском обществе.

Самостоятельная работа. Пути совершенствования отечественной правовой культуры.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, рефератов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Развитие правовой культуры России в период абсолютной монархии.
2. Развитие правовой культуры России в советский период.
3. Развитие правовой культуры России в постсоветский период.
4. Инструментарий повышения правовой культуры в России на различных исторических этапах.
5. Международный опыт формирования правовой культуры.

Типовые темы для рефератов:

1. Значение правовой культуры в формировании правового государства.
2. История отечественной методологии правового воспитания.
3. Архетипы бессознательного в трудах К.-Г. Юнга.
4. Способы преодоления деформации правосознания.
5. Пути совершенствования отечественной правовой культуры.
6. Правовой нигилизм в русской правовой мысли.
7. Понятие и сущность правового нигилизма.
8. Структура и формы правового нигилизма.
9. Пути преодоления правового нигилизма.
10. Правовой идеализм, его соотношение с правовым нигилизмом.
11. Правовое воспитание и правовое обучение.
12. Формы и средства правового воспитания.
13. Проблемы правового воспитания.
14. Характеристика молодежи как субъекта-носителя правовой культуры современного российского общества.
15. Механизм формирования правовой культуры российской молодежи.
16. Ментальное основание правовой культуры российской молодежи.
17. Правовая культура современного студенчества.
18. Правовые установки студентов.
19. Правовая грамотность молодежи.
20. Структура правового сознания.

Типовые задания для тестирования:

1. Первым уровнем правосознания является:
 - а) обыденное правосознание;
 - б) условное правосознание;
 - в) профессиональное правосознание.

2. Выделите один из видов правовой культуры:
 - а) правовая культура личности;
 - б) правовая культура индивидуальности;
 - в) правовая культура социума.

3. Структурный элемент правовой культуры:
 - а) право на власть;
 - б) право как система норм;
 - в) правовая занятость граждан.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Влияние правовой культуры на развитие законодательства в государстве.
2. Значение правового просвещения в правовом воспитании граждан
3. Понятие и сущность правового воспитания
4. Понятие и сущность правовой идеологии
5. Понятие и сущность правовой культуры личности.
6. Понятие и сущность правосознания, его структура, классификация и элементы.
7. Правовая идеология современной России.
8. Правовая культура как часть человеческой культуры. Функции и особенности правовой культуры. Право, как особая форма и вид материального и духовного творчества народа.
9. Правовая психология как основа формирования нормального правосознания
10. Правовая психология как сфера правового отражения. Предпосылки возникновения оценочного отношения к праву.
11. Правовая этика и правовое воспитание.
12. Правовая этика как необходимый элемент правовой культуры общества
13. Правовое просвещение молодежи как необходимый компонент формирования правовой культуры в современном обществе
14. Предпосылки формирования нормального правосознания
15. Роль правосознания в правотворческой и правореализационной деятельности
16. Совершенствование правовой культуры как предпосылка

формирования правового государства.

17. Содержание правовой идеологии

18. Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества. Правовая культура как форма гармоничного развития человека, через которую достигается общесоциальный прогресс.

19. Соотношение правовой идеологии и правовой психологии

20. Специфика развития правовой культуры в современном демократическом государстве.

21. Становление гражданского общества как обязательного составляющего развития правовой культуры.

22. Уровни правовой культуры личности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.

23. Уровни правосознания, его функции. Соотношение права и правосознания.

24. Формирование правовой культуры как системы ценностей, накопленных правовой историей народа.

25. Формы и элементы правовой культуры

26. Формы, средства и методы правового воспитания

27. Экологическая культура как разновидность правовой культуры

28. Экологическая культура как элемент правовой культуры общества.

29. Экологическое воспитание как фактор формирования нормального правосознания

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания	неудовлетвори

		с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	тельно
--	--	---	--------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

Astra Linux Common Edition, Операционная система общего назначения, номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных – 4433, лицензия на право пользования № 217800111-ore-2.12-client-6196.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная литература:

1. Бирюков, С. В. Введение в правовую культуру : учебно-методическое пособие / С. В. Бирюков. — Омск : ОмГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2401-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136332>

2. Яркова, Е. Н. Формы культуры: религиозная культура, политико-правовая культура, экономическая культура, научная культура, художественная культура, цифровая культура, медиакультура, нравственная культура / Е. Н. Яркова. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-9765-5082-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292619>

Дополнительная литература:

1. Полянок, О. В. Коммуникативная культура: инклюзивное взаимодействие. В 2 частях. Ч. 1 : практикум / О. В. Полянок, И. В. Гладкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-2284-3 (ч. 1), 978-5-4497-2229-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132511.html>

2. Полянок, О. В. Коммуникативная культура: инклюзивное взаимодействие. В 2 частях. Ч. 2 : практикум / О. В. Полянок, И. В. Гладкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-2228-7 (ч. 2), 978-5-4497-2229-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132512.html>

3. Правовая культура : хрестоматия / А. М. Дроздова, Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69420.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное

рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, и т.д.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Чайка Виктория Николаевна