

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.07.2025 14:45:09

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ  
ФИНАНСЫ**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

### Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков использования основных принципов целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;

- формирование у обучающихся навыков применения умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;

- формирование у обучающихся знаний нормативной базы и бюджетные прогнозы, определяющие основные приоритеты бюджетной политики и содержащие показатели финансового обеспечения государственных (муниципальных) программ на период их реализации;

- формирование умений применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6.1</b> Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов	Знает
	Нормативную базу и бюджетные прогнозы, определяющие основные приоритеты бюджетной политики и содержащие показатели финансового обеспечения государственных (муниципальных) программ на период их реализации ОПК-6.1.РО-1 Полномочия членов комиссий по осуществлению закупок, работников контрактной службы, контрактных управляющих ОПК-6.1.РО-2
	Умеет

	<p>Применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.1.РО-3</p> <p>Применять механизмы и технологии, стимулирующие государственные органы к повышению качества оказываемых услуг и эффективности бюджетных расходов, определению эффективных форм финансового обеспечения оказания государственных услуг ОПК-6.1.РО-4</p>
<p><b>ОПК-6.2</b> Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора</p>	<p>Знает</p>
	<p>Основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.2.РО-1</p> <p>Порядок проведения процедур закупок различными способами; условия и порядок заключения и исполнения контрактов; способы защиты прав и законных интересов участников процедуры закупки ОПК-6.2.РО-2</p>
	<p>Умеет</p>
	<p>Управлять государственным (муниципальным) имуществом, закрепленным за государственным (муниципальным) органом, определять показатели эффективности его использования ОПК-6.2.РО-3</p> <p>Готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.2.РО-4</p>

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение».

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
<b>Контактная работа</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Зачет		+	+

#### 4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
<b>7 семестр</b>						
1	Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ	6	2			4
2	Тема 2. Управление и контроль системы государственных и муниципальных финансов	8	2	2		4
3	Тема 3. Ценообразование в государственном секторе и государственная политика цен.	8	2	2		4
4	Тема 4. Формирование налоговых доходов государственного сектора.	8	2	2		4
5	Тема 5. Государственные расходы и их роль в реализации функций сектора государственного управления	8	2	2		4
6	Тема 6. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства	8	2	2		4
7	Тема 7. Основы производственной и коммерческой деятельности	8	2	2		4

8	Тема 8. Жилищно-коммунальное хозяйство. Социальная сфера муниципального сектора	8	2	2		4
9	Тема 9. Обслуживание внутреннего и внешнего долга	10	2	4		4
<b>Зачет</b>		+			+	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>

### 4.3. Содержание дисциплины для очной формы обучения

#### **Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ**

**Лекция.** Понятие государственного сектора. Предмет изучения экономики государственного сектора. Институциональные сектора экономики: сектор нефинансовых корпораций; сектор финансовых корпораций; сектор государственного управления; сектор домашних хозяйств и сектор некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства (НКООДХ).

Основные направления деятельности государственного сектора. Недостатки рыночного хозяйства. Факторы, предопределяющие необходимость государственного сектора экономики.

Общественные блага, предоставляемые государственным сектором экономики. Оказание общественных услуг общего назначения. Оборона. Общественный порядок и безопасность. Основные функции сектора государственного управления в экономике. Виды деятельности сектора государственного управления в социальной сфере. Экономическая деятельность предприятий, принадлежащих государству или контролируемых им.

Общее понятие о финансах государственного сектора. Финансы сектора государственного управления. Финансы предприятий, находящихся в собственности государства или контролируемые им.

**Самостоятельная работа.** Изучить общее понятие о финансах государственного сектора.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

#### **Тема 2. Управление и контроль системы государственных и муниципальных финансов**

**Лекция.** Государственная политика в области содействия занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Негосударственные структуры содействия занятости населения.

Мотивация к труду. Факторы трудовой мотивации. Главные регуляторы мотивации. Заработная плата. Административные и экономические методы регулирования заработной платы. Принципы организации заработной платы. Система коллективно-договорного регулирования оплаты труда.

Доходы от капитала как собственности и капитала как функции. Воздействие методов реализации политики в области доходов в государственном секторе на решение аналогичных вопросов в частном секторе экономики.

**Практическое занятие.** Сформировать понимание взаимосвязи занятости, мотивации и доходов в государственном секторе, раскрыть их роль в обеспечении эффективности работы государственных учреждений и повышении качества предоставления публичных услуг.

**Самостоятельная работа.** Освоить принципы дифференциации оплаты труда (учёт сложности труда, условий работы, уровня жизни в регионе), изучить инструменты регулирования (тарифные сетки, минимальный размер оплаты труда, отраслевые соглашения) и понять значение баланса между рыночными факторами и государственным вмешательством для минимизации диспропорций в доходах и повышения эффективности трудовых ресурсов.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

**Тема 3. Ценообразование в государственном секторе и государственная политика цен.**

**Лекция.** Цена в национальной хозяйственной системе. Конкурентное ценообразование. Факторы ценообразования. Становление рыночного ценообразования в России: особенности и проблемы. Три категории цен в двухсекторной экономике.

Особенности ценообразования в государственном секторе. Ценообразование в здравоохранении. Ценообразование в образовании. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные направления государственной политики цен.

**Практическое занятие.** Сформировать понимание принципов ценообразования в государственном секторе и сущности государственной ценовой политики, раскрыть их роль в обеспечении социальной справедливости, экономической стабильности и регулировании ключевых отраслей.

**Самостоятельная работа.** Изучить основные направления государственной политики цен в российской экономике.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

**Тема 4. Формирование налоговых доходов государственного сектора.**

**Лекция.** Понятие и сущность налога. Функции налогов. Принципы

налогообложения. Классификация налогов. Налоговые системы и критерии их оценки. Принципы построения налоговых систем. Прямые и косвенные налоги.

Российская налоговая система.

Налоговое бремя налогоплательщика. Возможности распределения и перераспределения налогового бремени. Возможности построения оптимальной налоговой системы.

**Практическое занятие.** Сформировать понимание принципов формирования налоговых доходов государственного сектора, раскрыть их структуру, источники и роль в обеспечении финансовой устойчивости государства и реализации социально-экономических программ.

**Самостоятельная работа.** Освоить принципы исчисления НДФЛ (налоговая база, ставки, вычеты), изучить категории плательщиков и особенности налогообложения различных видов доходов (заработная плата, дивиденды, предпринимательская деятельность), а также понять взаимосвязь между налоговыми механизмами и задачами перераспределения доходов в обществе.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

**Тема 5. Государственные расходы и их роль в реализации функций сектора государственного управления**

**Лекция.** Понятие государственных расходов. Расходы сектора государственного управления. Структура расходов консолидированного бюджета РФ.

Расходы общего назначения. Общегосударственные вопросы. Национальная оборона. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность.

Расходы на экономику. Расходы на экономическую деятельность в целом. Поддержка предприятий, принадлежащих государству. Расходы на поддержку основных видов деятельности: сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыболовство и охота; топливо и энергетика; горнодобывающая и обрабатывающая промышленность; строительство; транспорт; связь; торговля; туризм.

Расходы на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство. Образование. Культура, кинематография, средства массовой информации. Здравоохранение. Социальное страхование и социальная помощь. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство. Охрана окружающей среды.

Расходы по экономическому содержанию.

Рост расходов государства и возрастание его роли в социально-экономической жизни. Повышение эффективности государственных расходов. Защита реального объема бюджетных расходов при инфляции.

**Практическое занятие.** Сформировать понимание сущности государственных расходов, их структуры и роли в реализации функций государственного управления, включая обеспечение общественных благ,

социальную защиту и экономическое развитие.

**Самостоятельная работа.** Освоить методы индексации расходов (привязка к инфляционным показателям, корректировка тарифов), изучить инструменты антиинфляционной политики (регулирование денежной массы, контроль цен) и понять значение баланса между фискальной дисциплиной и адаптацией бюджетных обязательств к меняющимся экономическим условиям.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

## **Тема 6. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства**

**Лекция.** Понятие «местное хозяйство» и модели местного хозяйства. Организационные формы производства общественных благ. Показатели значения и роли муниципального сектора. Территориальная организация муниципального сектора.

Развитие форм местного хозяйства в России. Особенности организации местного хозяйства за рубежом.

Ресурсный потенциал муниципального сектора. Муниципальное образование как основное звено муниципального сектора. Критерии образования муниципальных образований.

Характерные признаки поселения, муниципального района, городского округа. Хозяйственный комплекс муниципального образования. Общая характеристика уровня развития муниципального сектора. Эффективность функционирования муниципального сектора.

**Практическое занятие.** Сформировать понимание роли муниципального сектора в структуре национального хозяйства, раскрыть его функции в обеспечении локального экономического развития, предоставлении общественных услуг и решении социально-экономических задач на местном уровне.

**Самостоятельная работа.** Освоить методы анализа эффективности (показатели качества услуг, бюджетная дисциплина, удовлетворённость населения), изучить инструменты оптимизации процессов (цифровизация, аутсорсинг, участие граждан) и понять значение сбалансированного подхода к управлению муниципальными активами для повышения прозрачности, устойчивости и адаптивности местного самоуправления.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

## **Тема 7. Основы производственной и коммерческой деятельности**

**Лекция.** Основные отрасли местного хозяйства. Городское и сельское хозяйство. Муниципальная экономическая политика. Объекты муниципальной собственности. Имущество поселений, муниципальных районов, городских

округов. Операции с муниципальной недвижимостью.

Эффективность использования земельного фонда. Организационные основы муниципальных предприятий и учреждений.

Организация городского транспортного обслуживания. Показатели инвестиционной привлекательности муниципальных образований.

Формы поддержки малого бизнеса. Формирование и исполнение муниципального заказа.

**Практическое занятие.** Сформировать понимание основ производственной и коммерческой деятельности, раскрыть их взаимосвязь в создании добавленной стоимости, удовлетворении рыночного спроса и достижении экономической устойчивости предприятия.

**Самостоятельная работа.** Изучить направления эффективного использования муниципальной собственности.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

**Тема 8. Жилищно-коммунальное хозяйство. Социальная сфера муниципального сектора**

**Лекция.** Классификация жилищного фонда. Общая характеристика муниципального жилищного фонда. Полномочия местного самоуправления в жилищно-коммунальной сфере.

Порядок признания граждан малоимущими для получения социального жилья. Структура жилищных и коммунальных услуг. Муниципальные жилищно-коммунальные предприятия. Назначение нормативов потребления коммунальных услуг. Организационные формы предоставления жилищно-коммунальных услуг.

Тарифное регулирование на муниципальном уровне. Экспертиза и мониторинг тарифов на коммунальные услуги. Порядок расчета и предоставления жилищных субсидий населению.

Структура отраслей социальной сферы. Полномочия местного самоуправления в обеспечении социального развития.

Виды муниципальных учреждений здравоохранения. Местные бюджеты в финансировании здравоохранения. Нормативы бюджетных расходов на медицинские услуги. Показатели деятельности медицинских учреждений.

Расчет потребности в учреждениях образования. Управление образованием на муниципальном уровне.

Классификация муниципальных учреждений культуры. Региональные и муниципальные нормативы содержания учреждений культуры.

Учреждения социальной защиты населения. Расчет потребности в учреждениях социальной защиты населения.

**Практические занятия.** Сформировать у студентов понимание роли жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и социальной сферы в муниципальном секторе, раскрыть их значение для обеспечения качества жизни населения, устойчивого развития территорий и решения локальных социально-

экономических задач.

**Самостоятельная работа.** Освоить принципы заключения и реализации концессионных соглашений (распределение прав и обязательств, тарифное регулирование, контроль качества), изучить примеры успешных проектов (модернизация коммунальных сетей, управление ТКО) и понять значение государственно-частного партнёрства для привлечения инвестиций, внедрения инноваций и минимизации бюджетной нагрузки.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

## **Тема 9. Обслуживание внутреннего и внешнего долга**

**Лекция.** Местные финансы в бюджетной системе России. Соотношение централизации и децентрализации бюджетных доходов и расходов. Модели построения местных финансов. Сводный финансовый баланс территорий, его структура и назначение. Источники доходов местных бюджетов.

Понятие «муниципальные образования». Состав их собственных доходов. Характеристика налоговых доходов. Местные налоги как источник доходов бюджета.

Расходные обязательства местного самоуправления. Порядок разграничения расходных обязательств.

**Практическое занятие.** Сформировать понимание сущности межбюджетных отношений, раскрыть их роль в обеспечении сбалансированности бюджетной системы и реализации принципов бюджетного федерализма. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований. Механизм выравнивания финансовой обеспеченности муниципальных образований.

**Самостоятельная работа.** Изучить механизм выравнивания финансовой обеспеченности муниципальных образований.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **6.1. Примерные оценочные материалы текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Выделите модели местного хозяйства?
2. Опишите организационные формы производства общественных благ?
3. Охарактеризуйте особенности организации местного хозяйства за рубежом?

##### **Типовые темы для докладов:**

1. Основные функции сектора государственного управления в экономике. Виды деятельности сектора государственного управления в социальной сфере.
2. Экономическая деятельность предприятий, принадлежащих государству или контролируемых им.
3. Государственная политика в области содействия занятости населения.

##### **Типовые задания для тестирования:**

1. «Зеленые» налоги могут выполнять следующую функцию:
  - a) стимулирующую для развития экологосбалансированных производств и видов деятельности;
  - b) подавляющую для природоёмкой деятельности;
  - c) аккумулирующую для сбора средств;

d) распределительную для установления приоритетов.

2. К элементам формирующегося экономического механизма природопользования в условиях перехода к рынку относятся:

a) платность природопользования;

b) система экономического стимулирования природоохранной деятельности;

c) плата за загрязнение окружающей природной среды

d) создание рынка природных ресурсов

e) **все верны.**

3. Механизм, который использует административные и рыночные инструменты и посредством жесткой налоговой, кредитной, штрафной политики практически:

a) компенсирующий;

b) стимулирующий

c) **подавляющий.**

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Понятие экономики государственного сектора.

2. Экономика государственного сектора и экономика сектора государственного управления. Их границы.

3. Основные направления деятельности государственного сектора.

4. Недостатки рыночного хозяйства. Факторы, предопределяющие необходимость государственного сектора экономики.

5. Общественные блага, предоставляемые государственным сектором экономики. Оказание общественных услуг общего назначения. Оборона. Общественный порядок и безопасность.

6. Основные функции сектора государственного управления в экономике. Виды деятельности сектора государственного управления в социальной сфере.

7. Экономическая деятельность предприятий, принадлежащих государству или контролируемых им.

8. Общее понятие о финансах государственного сектора. Финансы сектора государственного управления. Финансы предприятий, находящихся в собственности государства или контролируемые им.

9. Государственная политика в области содействия занятости населения.

10. Федеральная служба по труду и занятости. Негосударственные структуры содействия занятости населения.

11. Мотивация к труду. Факторы трудовой мотивации. Главные регуляторы мотивации.

12. Заработная плата. Административные и экономические методы регулирования заработной платы. Принципы организации заработной платы. Система коллективно-договорного регулирования оплаты труда.

13. Доходы от капитала как собственности и капитала как функции.
14. Цена в национальной хозяйственной системе. Конкурентное ценообразование. Факторы ценообразования.
15. Становление рыночного ценообразования в России: особенности и проблемы. Три категории цен в двухсекторной экономике.
16. Особенности ценообразования в государственном секторе. Ценообразование в здравоохранении. Ценообразование в образовании. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве.
17. Изменение структуры потребностей в постиндустриальной экономике.
18. Механизмы реализации социальных потребностей в основных отраслях государственного сектора. Здравоохранение. Соотношение факторов, определяющих состояние здоровья населения. Структура расходов на здравоохранение.
19. Образование. Три порога доступа к получению образования: обязательное образование, общедоступное образование, высшее профессиональное образование.
20. Наука. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Культура.
21. Понятие и сущность налога. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов.
22. Налоговые системы и критерии их оценки. Принципы построения налоговых систем. Прямые и косвенные налоги.
23. Налоговое бремя налогоплательщика. Возможности распределения и перераспределения налогового бремени. Возможности построения оптимальной налоговой системы.
24. Понятие государственных расходов. Расходы сектора государственного управления. Структура расходов консолидированного бюджета РФ.
25. Расходы общего назначения. Общегосударственные вопросы. Национальная оборона. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность.
26. Расходы на экономику. Расходы на экономическую деятельность в целом. Поддержка предприятий, принадлежащих государству.
27. Расходы на поддержку основных видов деятельности: сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыболовство и охота; топливо и энергетика; горнодобывающая и обрабатывающая промышленность; строительство; транспорт; связь; торговля; туризм.
28. Расходы на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство. Образование. Культура, кинематография, средства массовой информации. Здравоохранение. Социальное страхование и социальная помощь.
29. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство. Охрана окружающей среды.
30. Расходы по экономическому содержанию.

31. Рост расходов государства и возрастание его роли в социально-экономической жизни. Повышение эффективности государственных расходов. Защита реального объема бюджетных расходов при инфляции.

32. Понятие дефицита (профицита) бюджета. Причины дефицита бюджета. Финансирование дефицита бюджета.

33. Влияние внутреннего финансирования дефицита бюджета на экономику страны. Влияние государственных займов на денежное обращение.

34. Влияние на экономику внешнего заимствования. Направление использования заимствованных средств и социально-экономическое развитие.

35. Понятие государственного долга. Воздействие государственного долга на экономику. Управление государственным долгом.

36. Понятие «местное хозяйство» и модели местного хозяйства. Организационные формы производства общественных благ.

37. Показатели значения и роли муниципального сектора. Территориальная организация муниципального сектора.

38. Развитие форм местного хозяйства в России. Особенности организации местного хозяйства за рубежом.

39. Ресурсный потенциал муниципального сектора. Муниципальное образование как основное звено муниципального сектора. Критерии образования муниципальных образований.

40. Характерные признаки поселения, муниципального района, городского округа. Хозяйственный комплекс муниципального образования.

41. Общая характеристика уровня развития муниципального сектора. Эффективность функционирования муниципального сектора.

42. Основные отрасли местного хозяйства. Городское и сельское хозяйство. Муниципальная экономическая политика.

43. Объекты муниципальной собственности. Имущество поселений, муниципальных районов, городских округов.

44. Операции с муниципальной недвижимостью.

45. Эффективность использования земельного фонда.

46. Организационные основы муниципальных предприятий и учреждений.

47. Организация городского транспортного обслуживания.

48. Показатели инвестиционной привлекательности муниципальных образований.

49. Формы поддержки малого бизнеса. Формирование и исполнение муниципального заказа.

50. Классификация жилищного фонда. Общая характеристика муниципального жилищного фонда.

51. Полномочия местного самоуправления в жилищно-коммунальной сфере.

52. Порядок признания граждан малоимущими для получения социального жилья. Структура жилищных и коммунальных услуг.

53. Муниципальные жилищно-коммунальные предприятия. Назначение нормативов потребления коммунальных услуг.

54. Организационные формы предоставления жилищно-коммунальных услуг.
55. Тарифное регулирование на муниципальном уровне. Экспертиза и мониторинг тарифов на коммунальные услуги.
56. Порядок расчета и предоставления жилищных субсидий населению.
57. Структура отраслей социальной сферы. Полномочия местного самоуправления в обеспечении социального развития.
58. Виды муниципальных учреждений здравоохранения. Местные бюджеты в финансировании здравоохранения.
59. Нормативы бюджетных расходов на медицинские услуги. Показатели деятельности медицинских учреждений.
60. Расчет потребности в учреждениях образования. Управление образованием на муниципальном уровне.
61. Классификация муниципальных учреждений культуры. Региональные и муниципальные нормативы содержания учреждений культуры.
62. Учреждения социальной защиты населения. Расчет потребности в учреждениях социальной защиты населения.
63. Местные финансы в бюджетной системе России. Соотношение централизации и децентрализации бюджетных доходов и расходов.
64. Модели построения местных финансов. Сводный финансовый баланс территорий, его структура и назначение.
65. Источники доходов местных бюджетов.
66. Понятие «муниципальные образования». Состав их собственных доходов.
67. Характеристика налоговых доходов. Местные налоги как источник доходов бюджета.
68. Расходные обязательства местного самоуправления. Порядок разграничения расходных обязательств.
69. Понятие «межбюджетные отношения». Виды межбюджетных трансфертов.
70. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований. Механизм выравнивания финансовой обеспеченности муниципальных образований.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел - Операционная система общего назначения [Коммерческая (Full Package Product, Лицензия № 217800111-ore-2.12-client-6196). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер - Программа для просмотра сайтов в сети интернет. [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином

реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- LibreOffice - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое]

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **7.3. Литература**

### **Основная литература:**

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-238-03389-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141630.html>
2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Е. Дмитриева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-2739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137005.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101886.html>
2. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрыбин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106706.html>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент Гайдай Петр Иванович, кандидат экономических наук Мартышевская Алла Викторовна.