

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 12:24:32

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(ознакомительная практика)

Специалитет по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация Психология безопасности

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Учебная практика (ознакомительная практика) является компонентом ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации Психология безопасности и осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчётности и контроля.

Способы проведения – стационарная/выездная.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3	4
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ОПК-6.1. Знать: особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска ОПК-6.2. Знать: особенности функционирования психики человека с учетом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие. ОПК-6.3. Уметь: осуществлять подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска ОПК-6.4. Уметь: осуществлять подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики	Способен описывать специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

		<p>человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие</p> <p>ОПК-6.5. Владеть: навыками анализа специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска</p> <p>ОПК-6.6. Владеть: навыками анализа специфики функционирования психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие</p>	
ОПК-16	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16.1. Знать: концептуальные основы применения современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-16.2. Уметь: осуществлять подбор современных информационных технологий с учётом принципов и методологии построения алгоритмов программных систем для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-16.3. Владеть: навыками планирования профессионального развития с учётом принципов работы современных информационных технологий.</p>	<p>Способен планировать профессиональное развитие с учётом принципов работы современных информационных технологий.</p>

ПК-1	Способен оценивать уровень психологической безопасности личности	<p>ПК-1.1. Знает теоретические и прикладные аспекты проблемы психологической безопасности личности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить оценку уровня психологической безопасности личности на основе результатов психодиагностики.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками оформления заключения и составления рекомендаций по результатам оценки уровня психологической безопасности личности.</p>	Ориентируется в прикладных аспектах проблемы психологической безопасности личности.
ПК-2	Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп	<p>ПК-2.1 Знать теоретические и прикладные аспекты проблемы организации комфортной среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп</p> <p>ПК-2.2 Уметь проводить оценку уровня комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп</p> <p>ПК-2.3 Владеть системным представлением о факторах, формирующих комфорт среды проживания и инструментах его оценки.</p>	Способен провести мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп (студентов в общежитии, детей разного возраста в приюте, курсантов в казарме).
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации.	<p>ПК-3.1 Знать факторы дезадаптации и реадaptации, специфичные для различных видов трудных жизненных ситуаций, обеспечивающие эффективность психологической помощи</p> <p>ПК-3.2 Уметь определять задачи психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, обоснованные спецификой нарушений психологической безопасности с учетом принадлежности личности к</p>	Способен описывать принципы психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации, реализуемой частными и государственными организациями.

		<p>возрастной и социальной группе.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками планирования краткосрочной и долгосрочной работы с лицами разных возрастов и социальных групп, переживающих трудную жизненную ситуацию, направленной на восстановление психологической безопасности личности.</p>	
ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества	<p>ПК-4.1. Знает основы юридической психологии применительно к задачам обеспечения психологической безопасности личности и общества.</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать состояние безопасности личности и общества с позиций оценки качества жизни и во взаимосвязи с макро- и микроэкономическими факторами.</p> <p>ПК-4.3. Владеет комплексным представлением о механизмах формирования информационной безопасности личности и общества.</p>	Обладает представлением о механизмах формирования информационной безопасности личности и общества.
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	<p>ПК-5.1 Знать правила организации информационных потоков, обеспечивающие их безопасность, доступность и пользу для населения, работников и организаций социальной сферы.</p> <p>ПК-5.2 Уметь формулировать задачи информационного воздействия исходя из принципов психологической безопасности и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ПК-5.3 Владеть базовыми навыками организации</p>	Способен организовать просветительскую работу среди населения по вопросам психологической безопасности (среди учащихся старших классов и педагогов общеобразовательных школ).

		информирования населения, работников и организаций социальной сферы по вопросам психологической безопасности.	
ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах	ПК-6.1. Знает факторы нарушения и механизмы обеспечения психологической безопасности в малых и больших социальных группах. ПК-6.2. Умеет обосновать цели и задачи мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых и больших социальных группах. ПК-6.3. Владеет навыками планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых и больших социальных группах.	Планирует мероприятия, направленные на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых и больших социальных группах.
ПК-7	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.	ПК-7.1 Знать методологию прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности. ПК-7.2 Владеть навыками проведения прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности.	Способен оформить литературный обзор по заданной теме и представить авторскую аннотацию статьи, содержащей описание прикладного научного исследования в области психологии безопасности (включая научную проблему, актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотезу, методы и выводы исследования).

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) относится в обязательную часть ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализации «Психология безопасности».

4. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность

Таблица 2

Для очной формы обучения

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
4	144 (144)	4 (4)	зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
6	144 (144)	4 (4)	зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Составить индивидуальное психологическое заключение по результатам психодиагностического обследования нескольких человек с учётом их возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Описать структуру деятельности специалиста отдела психологического обеспечения служебной деятельности, используя материалы официального сайта базовой организации.
ПК-1	Способен оценивать уровень психологической безопасности личности	Оценить уровень безопасности образовательной среды профильной организации организации

ПК-2	Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп.	Провести мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп (студентов в общежитии, детей разного возраста в приюте, курсантов в казарме).
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Посетить организации, оказывающие психологическую помощь; описать принципы психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации, реализуемой частными и государственными организациями.
ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества	Составить план консультативной беседы по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	Организовать и провести просветительскую работу среди учащихся старших классов и педагогов общеобразовательных школ в области психологии служебной деятельности.
ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах	Описать программу одного занятия в рамках психологического тренинга, направленного на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых социальных группах
ПК-7	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.	Оформить в соответствии с ГОСТ-2008 список литературы по заданной теме из 10 источников; представить авторскую аннотацию статьи, содержащей описание прикладного научного исследования в области психологии безопасности (включая научную проблему, актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотезу, методы и выводы исследования).

6. Форма отчётности по практике

Отчётные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Индивидуальный лист проведения инструктажа.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.

5. Отзыв о прохождении практики.

6. Замечания и предложения, выявленные в ходе проверки практики

К **«Журналу практики»** должны прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах правила охраны труда, правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правила режима конфиденциальности.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В нём отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

Отчёт о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося ответственным лицом от профильной организации.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание оценочных средств

Таблица 4

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Индивидуальные психологические заключения по результатам психодиагностического обследования.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики: психологические заключения.
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Таблица (рисунок) «Структура и функции подразделений профильной организации»	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики: таблица «Структура и функции подразделений профильной организации»
ПК-1	Способен оценивать уровень психологической безопасности личности	Заключение по результатам диагностики уровня безопасности образовательной среды профильной организации	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики: психологические заключения.
ПК-2	Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп.	Результаты мониторинга комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики: описание условий среды проживания заданных групп.
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Отчет о посещении частных и государственных организаций, оказывающих психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики: описание принципов психологической помощи, реализуемой частными и государственными

			организациями.
ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества	План консультативной беседы по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества	Дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики: план консультативной беседы по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	Отчет о проведении просветительской работы среди учащихся старших классов и педагогов общеобразовательных школ в области психологии служебной деятельности.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики: фотоотчет о проведенных мероприятиях.
ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах	Программа одного занятия в рамках психологического тренинга, направленного на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых социальных группах	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики: программа одного занятия в рамках психологического тренинга, направленного на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых социальных группах
ПК-7	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.	Оформленный в соответствии с ГОСТ-2008 список литературы по заданной теме из 10 источников; аннотацию статьи, содержащей описание прикладного научного исследования в области психологии безопасности (включая научную проблему, актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотезу, методы и выводы исследования).	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики: список литературы и аннотация научной статьи.

Система оценивания включает в себя:

зачёт с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и отчета о прохождении практики; поведенческие маркеры коммуникативной компетентности.	Содержание заданной темы раскрыто в полном объёме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Продемонстрирован высокий уровень учебной мотивации, соблюдение исполнительской дисциплины, аккуратность в оформлении документации, соблюдение этических норм и правил делового общения.	отлично
		Содержание заданной темы раскрыто не в полном объёме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы). Продемонстрирован средний уровень учебной мотивации, разовое нарушение исполнительской дисциплины, аккуратность в оформлении документации, соблюдение этических норм и правил делового общения.	хорошо
		Содержание заданной темы раскрыто не в полном объёме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объёме (основная часть, заключение). Продемонстрирован неустойчивый уровень учебной мотивации, неоднократное нарушение исполнительской	удовлетворительно

		дисциплины, небрежность в оформлении документации, соблюдение этических норм и правил делового общения.	
		Содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена. Продемонстрирован низкий уровень учебной мотивации, неоднократное нарушение исполнительской дисциплины, небрежность в оформлении документации, несоблюдение этических норм и правил делового общения.	неудовлетворительно

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Перечень литературы:

Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html>

2. Методы психологических исследований: учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>

3. Калугин, А. Ю. Качественные и количественные методы психологических исследований: количественные методы: практикум / А. Ю. Калугин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-85219-027-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104172.html>

Дополнительная литература:

1. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>

2. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. —

ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.пф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557], Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

8.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

университета.

Автор: канд.псих.н. Акиндинова И.А.