

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ  
ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Бакалавриат по направлению подготовки**

**20.03.01 Техносферная безопасность**

**Направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и  
производств»**

Санкт-Петербург

## 1 Цели и задачи дисциплины

### *Цели освоения дисциплины:*

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области защиты населения и территорий, позволяющих планировать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий при угрозе возникновения, а также при возникновении чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>ПК-1</b>	Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках, использовать методы расчетов элементов конструктива зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности.

### *Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о нормативно-правовой базе в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- формирование навыков использования комплекса мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях;
- изучение перспектив развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Знает правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в соответствии с действующим законодательством.
УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет методиками разработки цели и задач проекта
УК-8.1. Знание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе – от опасных факторов пожара	Знает причины, признаки и последствия опасностей, а также основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;
УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению	Способен определять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению
УК-8.3. Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</b>	
ПК-1.1 Знать основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знает основы охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-1.2 Уметь систематизировать, обрабатывать информацию по вопросам организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Умеет систематизировать, обрабатывать информацию по вопросам охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-1.3 Владеть навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Владеет навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

### 3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к дисциплинам, формируемыми участниками образовательных отношении, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

##### 4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по курсам и формам обучения

##### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	ча с.	по курсам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		10		10
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторная работа (ЛР)				
Консультации перед экзаменом				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>94</b>	<b>34</b>	<b>60</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
<b>Зачет</b>		+		+
<b>Экзамен</b>				

**4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**для заочной формы обучения**

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	36	2				34
<b>ИТОГО за 3 курс</b>		<b>36</b>	<b>2</b>				<b>34</b>
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	12					12
3	Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера	14		2			12
4	Предупреждение чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера	12					12
5	Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	14	2				12
6	Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	20		8			12
	Зачет					+	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>			<b>94</b>

### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

#### Тема 1. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

##### Лекция.

Основные положения Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяющего общие для России организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территориях РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера.

Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственного регулирования по предупреждению чрезвычайных ситуаций и смягчению их негативных последствий.

Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи, принципы построения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования органов управления сил ЕГСПЛЧС. Порядок создания, оснащения и применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России.

Понятие и особенности международного сотрудничества в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Деятельность ООН и ее специализированных учреждений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Деятельность международных организаций в сфере обеспечения безопасности. Участие МЧС России в международном сотрудничестве в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Определяется что, основу права международной безопасности составляют общепризнанные международные принципы, в том числе: неприменение силы или угрозы силой, территориальная целостность государств, нерушимость государственных границ, невмешательство во внутренние дела государств, мирное разрешение споров, сотрудничество между государствами, а основным источником, регламентирующим международно-правовые способы и средства обеспечения мира и безопасности, является Устав ООН.

**Самостоятельная работа.** Основы использования сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России. Права и обязанности населения при возникновении ЧС. Виды ответственности за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. Основные положения государственной

программы "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах". Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России. Организация управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

## **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.**

**Самостоятельная работа.** Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера

Определяется классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам возможных последствий в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 304 от 21.05.2007 г. где в качестве классификационных признаков выступают следующие показатели: зона ЧС, количество пострадавшего населения и размер материального ущерба. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров регламентируется Постановлением Правительства РФ № 376 от 17.05.2011 г.

Определяется что, ЧС природного характера – это обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

В зависимости от механизма и природы происхождения чрезвычайные ситуации природного характера разделяются на следующие группы:

- Опасные геологические явления и процессы
- Опасные гидрологические явления и процессы
- Опасные метеорологические явления и процессы

Предпосылки возникновения ЧС природного характера. Особенности защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Особенности прогнозирования в различных ЧС.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

## **Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера**

**Практическое занятие.** Источники ЧС техногенного характера. Источники ЧС биолого-социального характера.

**Самостоятельная работа.** Предпосылки возникновения ЧС техногенного характера. Предпосылки возникновения ЧС биолого-социального

характера. Особенности защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Определяется терминология в соответствии с действующим законодательством, классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и биолого-социального характера и краткая характеристика по группам, а также по видам чрезвычайных ситуаций.

Отмечаются основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и биолого-социального характера и способы защиты от них.

Определяется что, чрезвычайная ситуация техногенного характера – обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

По характеру явлений чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на следующие основные группы:

- аварии на химически опасных объектах;
- аварии на радиационно опасных объектах;
- аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах;
- аварии на гидродинамически опасных объектах;
- аварии на транспорте;
- аварии на коммунально – энергетических сетях.

Определяется что, чрезвычайная ситуация биолого-социального характера – состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной ЧС на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастание растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений. ЧС, вызванные загрязнением окружающей среды биологическими средствами, возникают при авариях на предприятиях, производящих, хранящих или использующих биологические средства, а также при применении биологического оружия.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

### **Тема 4. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

**Самостоятельная работа.** Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций определяется как комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение



здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения. Определяется сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС.

Главной задачей по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской защиты является повышение качества и увеличение охвата обучением за счет совершенствования структуры единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, улучшения организации и материально-технического обеспечения обучения всех групп населения, а также реализации требований нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности. Основные мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС. Особенности подготовки населения по вопросам защиты от ЧС.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

**Тема 5. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

**Лекция.** Оповещение и информирование населения. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация мероприятий противорадиационной, противохимической и медицинской защиты населения. Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

**Самостоятельная работа.** Под оповещением населения о чрезвычайных ситуациях, понимается доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите

Под информированием населения о чрезвычайных ситуациях понимается доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности.

Содержание и виды аварийно-спасательных работ и других неотложных работ. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Действия руководителя спасательных работ по организации и проведению аварийно-спасательных

работ и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Первоочередные виды жизнеобеспечения населения в ЧС. Классификация защитных сооружений. Системы оповещения.

**Рекомендуемая литература :**

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

**Тема 6. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

**Практическое занятие.** Разработка общей информации (характеристики) о субъекте Российской Федерации. Определение рисков возникновения ЧС техногенного характера. Определение рисков возникновения ЧС природного характера. Основными исходными данными для разработки паспорта территорий. Структура и содержание паспорта территорий. Требования предъявляемые к разработке паспорта территорий субъекта РФ. Разработка, краткой характеристики территориальной подсистемы РСЧС субъекта РФ. Разработка основных мероприятий, проводимых органами управления и силами РСЧС при введении различных режимов функционирования.

**Самостоятельная работа.** Требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Отработка справочных материалов для разработки паспорта территорий субъекта Российской Федерации. Общие требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом риска их возникновения.

Определяются виды планирования по срокам и методы планирования, требования, предъявляемые к планированию.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС объекта определяется как документ, который определяет объем, организацию, порядок, способы и сроки осуществления мероприятий по защите рабочих и служащих, персонала от поражающих факторов стихийных бедствий, аварий и катастроф, которые могут возникнуть как на самом объекте, так и на соседних с ним объектах, а также прилегающей территории.

Определяется порядок разработки, корректировки и утверждения плана действий.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практических занятий обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой, формирование навыков использования знаний для решения практических задач. Главным содержанием этого вида занятия является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и активное взаимодействие обучающихся с преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.
2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Виды международной безопасности, характеристика.
5. МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
7. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
8. Функциональные подсистемы МЧС России.
9. Режимы функционирования РСЧС.
10. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
11. Какими знаниями и умениями должен обладать личный состав подразделений, входящих в состав АМГ.
12. Основные НПА регламентирующие деятельность единой системы, краткое содержание.
13. Классификация ЧС, краткая характеристика.
14. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных гидрологических явлений.
15. Мероприятия по защите населения и территорий от лесных пожаров.
16. Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
17. Предупреждение чрезвычайных ситуации, основные направления.
18. Виды прогнозов, краткая характеристика.
19. Цели прогнозирования ЧС.
20. Использование средств индивидуальной защиты, краткая характеристика.
21. Проведение мероприятий медицинской защиты, краткая характеристика.
22. Содержание первоочередного жизнеобеспечения населения, краткая характеристика.
23. Аварийно-спасательные работы, содержание АСР.
24. Требования предъявляемые к планированию, виды планирования.
25. Этапы разработки планирующих документов. Содержание этапов.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:**

1. Основные принципы обеспечения безопасности, краткая характеристика.
2. Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.

3. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Основные угрозы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Виды международной безопасности, характеристика.
7. Деятельность ООН по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф): роль ООН, правовой статус, специализированные учреждения ООН.
8. Международное сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: понятие, субъекты, принципы, правовое регулирование.
9. Деятельность международных организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
12. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
13. Функциональные подсистемы МЧС России.
14. Режимы функционирования РСЧС.
15. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
16. Определение АМГ, режимы функционирования.
17. Какими знаниями и умениями должен обладать личный состав подразделений, входящих в состав АМГ.
18. Основные НПА регламентирующие деятельность единой системы, краткое содержание.
19. Классификация ЧС, краткая характеристика.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах.
21. Опасные геологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
22. Опасные гидрологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
23. Опасные метеорологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
24. Природные пожары, классификация, источники возникновения.
25. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных геологических явлений.
26. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных гидрологических явлений.
27. Мероприятия по защите населения и территорий от лесных пожаров.
28. Определение ЧС техногенного характера, источники техногенной ЧС.
29. Аварии на ХОО, классификация, особенности.
30. Аварии на РОО, классификация, особенности.

31. Аварии на ПВОО, классификация, особенности.
32. Аварии на ГОО, классификация, особенности.
33. Аварии на транспорте, классификация, особенности.
34. Аварии на коммунально-энергетических сетях, классификация, особенности.
35. Классификация инфекционных заболеваний людей, краткая характеристика.
36. Классификация инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, краткая характеристика.
37. Определить опасные источники поражений сельскохозяйственных растений, краткая характеристика.
38. Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
39. Предупреждение чрезвычайных ситуаций, основные направления.
40. Виды прогнозов, краткая характеристика.
41. Цели прогнозирования ЧС.
42. Основные НПА по подготовке населения в области ГО и ЗЧС, краткое содержание.
43. Определить основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
44. Определить перечень лиц, которые проходят обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
45. Определить формы подготовки в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
46. Использование средств индивидуальной защиты, краткая характеристика.
47. Укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны, краткая характеристика.
48. Эвакуация населения в безопасные районы краткая характеристика.
49. Организация оповещения населения об опасности, его информировании о порядке действий в ЧС, краткая характеристика.
50. Проведение мероприятий медицинской защиты, краткая характеристика.
51. Содержание первоочередного жизнеобеспечения населения, краткая характеристика.
52. Аварийно-спасательные работы, содержание АСР.
53. Неотложные работы, содержание работ.
54. Разведка в зоне ЧС, основные задачи.
55. Способы поиска пострадавших, краткая характеристика.
56. Порядок обеспечения населения СИЗ.
57. Требования предъявляемые к планированию, виды планирования.
58. Этапы разработки планирующих документов. Содержание этапов.
59. Предназначение и структура плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера субъекта РФ.
60. Определение паспорта территории, основные разделы, краткая характеристика.

## 6.2 Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставление оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (иностранного производства);

- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, (свободный доступ); электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, (доступ только после самостоятельной регистрации); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ); научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, (доступ только после самостоятельной регистрации).



### 7.3. Литература

#### Основная литература:

1. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. В. А. Пучкова. - СПб: Санкт – Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 376с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?22&type=card&cid=ALSFR-2a93c7e5-39bd-45c5-b118-7e903d6ee33e&remote=false>
2. Зокоев В.А., Федотов Ю.В., Шепелюк С.И., Кондрашин А.В. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». Под общей ред. В.С.Артамонова. – СПб.: Санкт – Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2011. – 204с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?14&type=card&cid=ALSFR-396028d9-3be6-4dd6-abb0-18b8fa8b74a0&remote=false>

#### Дополнительная литература:

3. Аверьянов В.Т., Балабанов В.А., Зокоев В.А., Савчук М.И. «Безопасность жизнедеятельности. Современные средства поражения и защита от них». Под общей ред. В.С.Артамонова. – СПб.: Санкт – Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2011. – 323с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-04cb2463-312d-4264-9d68-dbb6f927141c&remote=false>
4. Б.С.Мастрюков «Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере»: М.: АКАДЕМИА 2011 - 368с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>
5. Международное право. Учебник / под. ред. Вылегжанина А.Н. – М.: изд-во Юрайт, 2011. – 1003 с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?28&type=card&cid=ALSFR-029e3cdd-761a-40df-b98a-3c9659e5d28a&remote=false>

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Для реализации образовательной программы в перечень материально-технического обеспечения включены:

- аудитория кафедры;
- библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доцент, кандидат юридических наук Зоков В.А., доцент, кандидат юридических наук Иванов К.М.