

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2024 10:46:50

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОРАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специалитет по специальности  
29.05.01 Пожарная безопасность  
направленность «Пожаротушение»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

Формирование представлений о морально-политическом и психологическом обеспечении должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач; нетерпимого отношения к коррупционному поведению; умения осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенция | Содержание                                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11       | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ПК-8        | Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы                   |

### Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о формах и методах морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях;
- формирование умений осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- овладеть навыками применения средств диагностики морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава структурных подразделений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11.1. Знает основы нормативно-правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению | Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- психологические аспекты риски и факторы социальной и психологической напряженности в коллективе;</li><li>- формы и методы морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при</li></ul> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <p>выполнении служебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>УК-11.2. Умеет идентифицировать действия коррупционной, террористической и экстремистской направленности при выполнении служебных обязанностей</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда;</li> <li>- выявлять актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач;</li> <li>- осуществлять индивидуальную воспитательную работу, групповую работу и консультирование руководителя по результатам оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России;</li> <li>- проводить информационно-пропагандистскую работу.</li> </ul> |
| <p>УК-11.3. Владеет навыками профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p>      | <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции;</li> <li>- применения средств диагностики морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России;</li> <li>- информационно-разъяснительной работы с личным составом;</li> <li>- профилактики отклоняющегося поведения в условиях службы.</li> </ul>                                                                        |
| <p>ПК-8.1. Знание нормативных документов и должностных инструкций.</p>                                                                                | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы и должностные инструкции;</li> <li>- психологические особенности деятельности личного состава в особых условиях;</li> <li>- методику анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении;</li> <li>- основы организации работы с личным составом подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.</li> </ul>                                                |
| <p>ПК-8.2. Умение принимать управленческие решения в соответствии с должностными обязанностями.</p>                                                   | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения в соответствии с должностными обязанностями;</li> <li>- проводить диагностику социально-психологического климата в служебном</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | коллективе;<br>- осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.                                                                                                                                  |
| ПК-8.3. Владение навыками реализации процедуры принятия управленческого решения | Владеет навыками:<br>- реализации процедуры принятия управленческого решения;<br>- организации индивидуально-воспитательной и психологической работы с личным составом при отклоняющемся поведении;<br>- организации учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности. |

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность «Пожаротушение».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: 72 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |      |              |
|-------------------------------------------------|--------------|------|--------------|
|                                                 | з.е.         | час. | по семестрам |
|                                                 |              |      | 5            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2            | 72   | 72           |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | 36   | 36           |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              |      |              |
| Лекции (Л)                                      |              | 18   | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 18   | 18           |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |              | 36   | 36           |
| Зачет с оценкой                                 |              | +    | +            |

#### для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость |
|--------------------|--------------|
|--------------------|--------------|

|                                                 | з.е. | час. | по<br>курсам |
|-------------------------------------------------|------|------|--------------|
|                                                 |      |      | 4            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2    | 72   | 72           |
| Контактная работа, в том числе:                 |      | 8    | 8            |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |      | 8    | 8            |
| Лекции (Л)                                      |      | 2    | 2            |
| Практические занятия (ПЗ)                       |      | 6    | 6            |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |      | 64   | 64           |
| <b>Зачет с оценкой</b>                          |      | +    | +            |

**4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения**

| №<br>п.п. | Наименование тем                                                                                                               | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      | Консультации | Контроль | Самостоятельная работа |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|--------------|----------|------------------------|
|           |                                                                                                                                |             | Лекции                            | Практические занятия |              |          |                        |
| <b>1</b>  | <b>2</b>                                                                                                                       | <b>3</b>    | <b>4</b>                          | <b>5</b>             | <b>6</b>     | <b>7</b> | <b>8</b>               |
| 1         | Морально-политическое и психологическое обеспечение служебной деятельности                                                     | 10          | 2                                 | 2                    |              |          | 6                      |
| 2         | Психология служебного коллектива                                                                                               | 10          | 2                                 | 2                    |              |          | 6                      |
| 3         | Психология служебной дисциплины                                                                                                | 10          | 2                                 | 2                    |              |          | 6                      |
| 4         | Особенности отклоняющегося поведения сотрудников                                                                               | 12          | 4                                 | 2                    |              |          | 6                      |
| 5         | Психологические особенности деятельности в особых условиях                                                                     | 8           | 2                                 | 2                    |              |          | 4                      |
| 6         | Диагностика морально-политических, психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России    | 8           | 2                                 | 2                    |              |          | 4                      |
| 7         | Формы и методы морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач | 14          | 4                                 | 6                    |              |          | 4                      |
|           | <b>Зачет с оценкой</b>                                                                                                         |             |                                   |                      |              | +        |                        |
|           | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                                     | 72          | 18                                | 18                   |              | +        | 36                     |

**для заочной формы обучения**

| №<br>п.п. | Наименование тем                                                                                                               | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      | Консультации | Контроль | Самостоятельная работа |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|--------------|----------|------------------------|
|           |                                                                                                                                |             | Лекции                            | Практические занятия |              |          |                        |
| 1         | 2                                                                                                                              | 3           | 4                                 | 5                    | 6            | 7        | 8                      |
| 1         | Морально-политическое и психологическое обеспечение служебной деятельности                                                     | 10          | 2                                 |                      |              |          | 8                      |
| 2         | Психология служебного коллектива                                                                                               | 10          |                                   |                      |              |          | 10                     |
| 3         | Психология служебной дисциплины                                                                                                | 10          |                                   |                      |              |          | 10                     |
| 4         | Особенности отклоняющегося поведения сотрудников                                                                               | 12          |                                   |                      |              |          | 12                     |
| 5         | Психологические особенности деятельности в особых условиях                                                                     | 8           |                                   |                      |              |          | 8                      |
| 6         | Диагностика морально-политических, психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России    | 8           |                                   |                      |              |          | 8                      |
| 7         | Формы и методы морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач | 14          |                                   | 6                    |              |          | 8                      |
|           | Зачет с оценкой                                                                                                                |             |                                   |                      |              | +        |                        |
|           | Итого по дисциплине                                                                                                            | 72          | 2                                 | 6                    |              | +        | 64                     |

### 4.3 Содержание дисциплины

#### для очной формы обучения

#### Тема 1. Морально-политическое и психологическое обеспечение служебной деятельности

**Лекция.** Понятия «морально-психологическое состояние», «Морально-психологическая готовность» личного состава к служебной деятельности. Риски и факторы социальной и психологической напряженности в подразделении. Особенности формирования умений и навыков осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.

Мероприятия морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях: проведение информационно-пропагандистской работы; обеспечение

сплочения служебных (воинских, трудовых) коллективов; поддержание высокой морально-психологической устойчивости и готовности к решительным действиям в различных условиях обстановки; разъяснение должностным лицам МЧС России порядок реализации социальных гарантий, компенсаций и мер социальной поддержки, установленных законодательством Российской Федерации для должностных лиц МЧС России, выполняющих задачи в особых условиях, членов их семей; организация проведения культурно-досуговых мероприятий; укрепление единства, повышение ответственности и дисциплинированности должностных лиц МЧС России; проведение мероприятий по профилактике правонарушений, укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, законности среди должностных лиц МЧС России; проведение совместно с информационными подразделениями мероприятия по защите от негативного информационно-психологического воздействия, предупреждению деморализации и дезинформации личного состава и местного населения.

Основные направления деятельности в рамках психологического обеспечения служебной деятельности профессиональных контингентов МЧС России (психодиагностическое направление, психологическая подготовка, психологическое сопровождение деятельности в ЧС, психологическая коррекция и реабилитация).

**Практическое занятие.** Оценка морально-политических и психологических качеств личного состава МЧС России структурного подразделения работа руководителя по ее результатам.

**Самостоятельная работа.** Изучить Приказ МЧС России от 28.10.2019 №614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2].

дополнительная: [1-2].

## **Тема 2. Психология служебного коллектива**

**Лекция.** Социально-психологический климат в служебном коллективе. Формирование в служебных коллективах благоприятного социально-психологического климата. Управляемость служебных коллективов, надежность сотрудников, их морально-психологическая устойчивость к влиянию психотравмирующих факторов и деструктивного информационно-психологического воздействия. Способность будущих командиров к формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**Практическое занятие.** Диагностика социально-психологического климата в служебном коллективе. Направления деятельности командиров и начальников по сплочению служебных коллективов. Слухи как феномен группового поведения.

Информационно-разъяснительная работа с личным составом. Психологические аспекты управления служебным коллективом в особых условиях.

**Самостоятельная работа.** Изучить организацию работы с личным составом подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1-2];

дополнительная литература [1-2].

### **Тема 3. Психология служебной дисциплины**

**Лекция.** Дисциплина как инструмент управления служебным коллективом. Индивидуальная и коллективно-групповая дисциплинированность. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда. Роль руководителя в обеспечении дисциплины. Дисциплинарные функции руководителя. Авторитет руководителя.

**Практическое занятие.** Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в подразделении и консультирование руководителя по его результатам. Методика анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении.

**Самостоятельная работа.** Изучить организацию учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1-2];

дополнительная литература [2].

### **Тема 4. Особенности отклоняющегося поведения сотрудников**

**Лекция.** Общая характеристика отклоняющегося поведения. Классификация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения. Особенности отклоняющегося поведения в условиях службы. Девиантно-деликвентное, аддиктивное и суицидальное поведение. Профилактика отклоняющегося поведения в условиях службы.

**Практическое занятие.** Индивидуально-воспитательная и психологическая работа с сотрудниками МЧС России при отклоняющемся поведении.

**Самостоятельная работа.** Изучить «Методические рекомендации по организации индивидуально-воспитательной работы с личным составом МЧС России» от 23.06.2006 №2-5-2-736.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1];

дополнительная литература [1,2].

### **Тема 5. Психологические особенности деятельности в особых условиях**

**Лекция.** Анализ факторов, обуславливающих эффективность деятельности подразделений в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций: наличие боевого опыта у сотрудников, опыта тушения пожаров, ликвидации последствий ЧС и пр.; психологическая готовность к деятельности в особых условиях; психологическая устойчивость личности; психологическая совместимость сотрудников; сплоченность подразделений (коллективизм, взаимопомощь); поддержка общественного мнения (духовное единство с народом); сформированность и действенность традиций; групповой боевой настрой; доверие к руководителю; позитивное отношение населения в зоне деятельности подразделений; риски развития социально-психологических последствий в зоне ЧС; отсутствие изоляции от основных сил; материально-техническая оснащенность; адаптированность к природно-географическим, погодно-климатическим условиям, биологическим ритмам; привычность режима жизнедеятельности (рваный режим, нарушения сна, действия ночью и т. д.); психологическая обоснованность и освоенность применяемых тактических действий; уверенность в средствах защиты, пожарном вооружении и технике; интенсивность боевых действий.

**Практическое занятие.** Психологическая подготовка личного состава к деятельности в особых условиях.

**Самостоятельная работа.** Изучить методику оценки с использованием методов наблюдения, опроса различных категорий сотрудников, изучения документов, анализа результатов деятельности, опроса местных жителей, изучения данных, полученных из открытых источников информации.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

**Тема 6. Диагностика морально-политических, психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России**

**Лекция.** Изучение морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций.

**Практическое занятие.** Оценка уровня развития служебного коллектива, психологической совместимости, морально-психологического климата, стиля управленческой деятельности командиров и должностных лиц методами групповой беседы и группового наблюдения. Метод социометрии.

**Самостоятельная работа.** Изучить нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

**Тема 7. Формы и методы морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач**

**Лекция.** Формы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России: индивидуально-воспитательная работа, общественно-государственная подготовка (далее - ОГП), единый день информирования, плановое информирование, правовое информирование, вечера вопросов и ответов, использование интернет-ресурсов, средств наглядной агитации, научно-практические конференции; прослушивание и просмотр информационных передач, передач общероссийского уровня значимости (послания Президента Российской Федерации, «Прямая линия» с Президентом Российской Федерации, парад Победы и др.), видеоматериалов; собрания должностных лиц МЧС России; прямое обращение руководства к личному составу; встречи с ветеранами, государственными деятелями, представителями традиционных религиозных конфессий; обмен опытом; психологическая подготовка.

Методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России: методы изучения объектов воспитания, методы воспитательных воздействий и взаимодействий, методы упреждающей профилактики и др.

**Практическое занятие.** Планирование мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.

**Самостоятельная работа.** Изучить нормативные документы, регламентирующие морально-психологическое обеспечение должностных лиц в других ведомствах.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

**для заочной формы обучения**

**Тема 1. Морально-политическое и психологическое обеспечение служебной деятельности**

**Лекция.** Понятия «морально-психологическое состояние», «Морально-психологическая готовность» личного состава к служебной деятельности. Риски и факторы социальной и психологической напряженности в подразделении. Особенности формирования умений и навыков осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.

Мероприятия морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях: проведение информационно-пропагандистской работы; обеспечение сплочения служебных (воинских, трудовых) коллективов; поддержание высокой морально-психологической устойчивости и готовности к решительным действиям в различных условиях обстановки; разъяснение должностным лицам МЧС России порядок реализации социальных гарантий, компенсаций и мер социальной поддержки, установленных законодательством Российской Федерации для должностных лиц МЧС России, выполняющих задачи в особых условиях, членов их семей; организация проведения культурно-досуговых мероприятий; укрепление единоначалия, повышение ответственности и дисциплинированности должностных лиц МЧС России; проведение мероприятий по профилактике правонарушений, укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, законности среди должностных лиц МЧС России; проведение совместно с информационными подразделениями мероприятия по защите от негативного информационно-психологического воздействия, предупреждению деморализации и дезинформации личного состава и местного населения.

Основные направления деятельности в рамках психологического обеспечения служебной деятельности профессиональных контингентов МЧС России (психодиагностическое направление, психологическая подготовка, психологическое сопровождение деятельности в ЧС, психологическая коррекция и реабилитация).

**Самостоятельная работа.** Оценка морально-политических и психологических качеств личного состава МЧС России структурного подразделения работа руководителя по ее результатам. Изучить Приказ МЧС России от 28.10.2019 №614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2].

дополнительная: [1-2].

## **Тема 2. Психология служебного коллектива**

**Самостоятельная работа.** Социально-психологический климат в служебном коллективе. Формирование в служебных коллективах благоприятного социально-психологического климата. Управляемость служебных коллективов, надежность сотрудников, их морально-психологическая устойчивость к влиянию психотравмирующих факторов и деструктивного информационно-психологического воздействия. Способность будущих командиров к формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Диагностика социально-психологического климата в служебном коллективе. Направления деятельности командиров и начальников по сплочению служебных коллективов. Слухи как феномен группового поведения. Информационно-разъяснительная работа с личным

составом. Психологические аспекты управления служебным коллективом в особых условиях. Изучить организацию работы с личным составом подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1-2];

дополнительная литература [1-2].

**Тема 3. Психология служебной дисциплины**

**Самостоятельная работа** Дисциплина как инструмент управления служебным коллективом. Индивидуальная и коллективно-групповая дисциплинированность. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда. Роль руководителя в обеспечении дисциплины. Дисциплинарные функции руководителя. Авторитет руководителя. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в подразделении и консультирование руководителя по его результатам. Методика анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении. Изучить организацию учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1-2];

дополнительная литература [2].

**Тема 4. Особенности отклоняющегося поведения сотрудников**

**Самостоятельная работа.** Общая характеристика отклоняющегося поведения. Классификация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения. Особенности отклоняющегося поведения в условиях службы. Девиантно-деликвентное, аддиктивное и суицидальное поведение. Профилактика отклоняющегося поведения в условиях службы. Индивидуально-воспитательная и психологическая работа с сотрудниками МЧС России при отклоняющемся поведении. Изучить «Методические рекомендации по организации индивидуально-воспитательной работы с личным составом МЧС России» от 23.06.2006 №2-5-2-736.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1];

дополнительная литература [1,2].

**Тема 5. Психологические особенности деятельности в особых условиях**

**Самостоятельная работа.** Анализ факторов, обуславливающих эффективность деятельности подразделений в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций: наличие боевого опыта у сотрудников, опыта тушения пожаров,

ликвидации последствий ЧС и пр.; психологическая готовность к деятельности в особых условиях; психологическая устойчивость личности; психологическая совместимость сотрудников; сплоченность подразделений (коллективизм, взаимопомощь); поддержка общественного мнения (духовное единство с народом); сформированность и действенность традиций; групповой боевой настрой; доверие к руководителю; позитивное отношение населения в зоне деятельности подразделений; риски развития социально-психологических последствий в зоне ЧС; отсутствие изоляции от основных сил; материально-техническая оснащенность; адаптированность к природно-географическим, погодно-климатическим условиям, биологическим ритмам; привычность режима жизнедеятельности (рваный режим, нарушения сна, действия ночью и т. д.); психологическая обоснованность и освоенность применяемых тактических действий; уверенность в средствах защиты, пожарном вооружении и технике; интенсивность боевых действий. Психологическая подготовка личного состава к деятельности в особых условиях. Изучить методику оценки с использованием методов наблюдения, опроса различных категорий сотрудников, изучения документов, анализа результатов деятельности, опроса местных жителей, изучения данных, полученных из открытых источников информации.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

**Тема 6. Диагностика морально-политических, психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России**

**Самостоятельная работа.** Изучение морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций. Оценка уровня развития служебного коллектива, психологической совместимости, морально-психологического климата, стиля управленческой деятельности командиров и должностных лиц методами групповой беседы и группового наблюдения. Метод социометрии. Изучить нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

**Тема 7. Формы и методы морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач**

**Практическое занятие.** Формы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России: индивидуально-воспитательная работа,

общественно-государственная подготовка (далее - ОГП), единый день информирования, плановое информирование, правовое информирование, вечера вопросов и ответов, использование интернет-ресурсов, средств наглядной агитации, научно-практические конференции; прослушивание и просмотр информационных передач, передач общероссийского уровня значимости (послания Президента Российской Федерации, «Прямая линия» с Президентом Российской Федерации, парад Победы и др.), видеоматериалов; собрания должностных лиц МЧС России; прямое обращение руководства к личному составу; встречи с ветеранами, государственными деятелями, представителями традиционных религиозных конфессий; обмен опытом; психологическая подготовка. Методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России: методы изучения объектов воспитания, методы воспитательных воздействий и взаимодействий, методы упреждающей профилактики и др. Планирование мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.

**Самостоятельная работа.** Изучить нормативные документы, регламентирующие морально-психологическое обеспечение должностных лиц в других ведомствах.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков

самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса и обсуждения:**

1. Оценка морально-психологических качеств личного состава МЧС России и консультирование руководителя по ее результатам.

2. Диагностика социально-психологического климата в служебном коллективе. Направления деятельности психолога служебной деятельности на сплочение служебных коллективов. Слухи как феномен группового поведения. Информационно-разъяснительная работа с личным составом. Психологические аспекты управления служебным коллективом в особых условиях.

3. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в подразделении и консультирование руководителя по его результатам. Методика анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении.

4. Индивидуально-воспитательная и психологическая работа с сотрудниками при отклоняющемся поведении.

5. Психологическая подготовка личного состава к деятельности в особых условиях.

6. Оценка уровня развития воинского коллектива, психологической совместимости, морально-психологического климата, стиля управленческой деятельности командиров и должностных лиц методами групповой беседы и группового наблюдения.

7. Планирование мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.

##### **Типовые темы для докладов:**

1. Основные положения Приказа МЧС России от 28.10.2019 №614 «Об

утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».

2. Организация работы с руководителем подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.

3. Организация учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.

4. Основные положения «Методических рекомендаций по организации индивидуально-воспитательной работы с личным составом МЧС России» от 23.06.2006 №2-5-2-736.

5. Методика оценки психологом с использованием методов наблюдения, опроса различных категорий сотрудников, изучения документов, анализа результатов деятельности, опроса местных жителей, изучения данных, полученных из открытых источников информации.

6. Нормативные документы, регламентирующие морально-психологическое обеспечение должностных лиц в других ведомствах.

7. Метод социометрии.

### **6.1.2. Промежуточная аттестация**

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Планирование мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.

2. Понятия «морально-психологическое состояние», «морально-психологическая готовность» личного состава к служебной деятельности.

3. Понятие «целевой ресурс».

4. Риски и факторы социальной и психологической напряженности в подразделении.

5. Мероприятия морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях.

6. Проведение информационно-пропагандистской работы.

7. Обеспечение сплочения служебных (воинских, трудовых) коллективов.

8. Поддержание высокой морально-психологической устойчивости и готовности к решительным действиям в различных условиях обстановки.

9. Разъяснение должностным лицам МЧС России порядок реализации социальных гарантий, компенсаций и мер социальной поддержки, установленных законодательством Российской Федерации для должностных лиц МЧС России, выполняющих задачи в особых условиях, членов их семей.

10. Организация проведения культурно-досуговых мероприятий; укрепление единоначалия, повышение ответственности и дисциплинированности должностных лиц МЧС России.

11. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, законности среди должностных лиц МЧС России.

12. Проведение совместно с информационными подразделениями мероприятия по защите от негативного информационно-психологического воздействия, предупреждению деморализации и дезинформации личного состава и местного населения.

13. Оценка морально-психологических качеств личного состава МЧС России и консультирование руководителя по ее результатам.

14. Основные положения Приказа МЧС России от 28.10.2019 №614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».

15. Социально-психологический климат в служебном коллективе.

16. Формирование в служебных коллективах благоприятного социально-психологического климата.

17. Управляемость служебных коллективов, надежность сотрудников, их морально-психологическая устойчивость к влиянию психотравмирующих факторов и деструктивного информационно-психологического воздействия.

18. Диагностика социально-психологического климата в служебном коллективе. Направления деятельности психолога служебной деятельности на сплочение служебных коллективов.

19. Слухи как феномен группового поведения. Информационно-разъяснительная работа с личным составом.

20. Психологические аспекты управления служебным коллективом в особых условиях.

21. Изучить организацию работы с руководителем подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.

22. Дисциплина как предмет психологии.

23. Индивидуальная и коллективно-групповая дисциплинированность.

24. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.

25. Роль руководителя в обеспечении дисциплины. Дисциплинарные функции руководителя. Авторитет руководителя.

26. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в подразделении и консультирование руководителя по его результатам.

27. Методика анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении.

28. Организация учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.

29. Общая характеристика отклоняющегося поведения.

30. Классификация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения.

31. Особенности отклоняющегося поведения в условиях службы.

32. Девиантно-деликventное, аддиктивное и суицидальное поведение.

33. Профилактика отклоняющегося поведения в условиях службы.

34. Индивидуально-воспитательная и психологическая работа с сотрудниками при отклоняющемся поведении.

35. Основные положения «Методических рекомендаций по организации индивидуально-воспитательной работы с личным составом МЧС России» от 23.06.2006 №2-5-2-736.

36. Анализ факторов, обуславливающих эффективность деятельности подразделений в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций.

37. Психологическая подготовка личного состава к деятельности в особых условиях.

38. Методика оценки психологом факторов, обуславливающих эффективность деятельности подразделений в особых условиях с использованием методов наблюдения, опроса различных категорий сотрудников, изучения документов, анализа результатов деятельности, опроса местных жителей, изучения данных, полученных из открытых источников информации.

39. Изучение морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций.

40. Оценка уровня развития воинского коллектива, психологической совместимости, морально-психологического климата, стиля управленческой деятельности командиров и должностных лиц методами групповой беседы и группового наблюдения.

41. Метод социометрии.

42. Формы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России.

43. Методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России.

44. Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

| Форма контроля | Показатели оценивания | Критерии выставления оценок | Шкала оценивания |
|----------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
|----------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|

|                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Зачет с оценкой | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично             |
|                 |                               | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.         | хорошо              |
|                 |                               | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.                                                                                                             | удовлетворительно   |
|                 |                               | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.                       | неудовлетворительно |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

2. Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

### 7.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### **7.3. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Белашева, И. В. Психологическое обеспечение служебной деятельности : курс лекций / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, М. Л. Есаян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83216.html>

2. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83187.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека / А. Ю. Акимова, А. А. Алдашева, Е. Г. Будрина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, М. А. Холодная. — Москва : Институт психологии РАН, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0295-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51929.html>

2. Шкроб, Н. В. Психология межличностных и межгрупповых отношений в профессиональной (служебной) деятельности : учебное пособие / Н. В. Шкроб, Ю. Г. Хлоповских. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 167 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130879.html> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** Михайлов В. А.