

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 11:39:41

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)

Бакалавриат по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
«Экологическая безопасность и экологический мониторинг»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (ых) языке(ах)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задачи дисциплины:

- формирование слухопроизносительных, лексических и грамматических навыков на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);

- развитие умений в основных видах речевой деятельности: монологическая и диалогическая речь, чтение, письменная речь, аудирование;

- развитие способности адекватно использовать фоновые страноведческие знания в ситуативно обусловленных устных и письменных формах общения;

- овладение умением осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;

- овладение умением применять разные стратегии – как для понимания устных/ письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном/ письменном общении.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке.	Знать: фонологические, грамматические, лексические, стилистические особенности изучаемого языка; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: работать со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.

УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки общения на иностранном языке.	Знать: речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. Уметь: выступать на иностранном языке с научными докладами и презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах: участвует в научных дискуссиях и дебатах. Демонстрировать владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.
--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) «Экологическая безопасность и экологический мониторинг».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	72	72
Контактная работа		56	26	30
Лекции				
Практические занятия		54	26	28
Лабораторные работы				
Консультации перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа		52	46	6
Курсовая работа				
Зачёт			+	
Зачёт с оценкой				
Экзамен		36		36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
№ семестра 1								
1	Тема № 1. Высшее образование: учеба, рабочий день студента, СПбУ ГПС МЧС России	26		10				16
2	Тема № 2. Санкт-Петербург – город, в котором я учусь	24		8				16
3	Тема № 3. Страны изучаемого языка	22		8				14
Зачёт		+					+	
№ семестра 2								
4	Тема № 4. Экология как наука	4		4				
5	Тема № 5. Экологические катастрофы	8		6				2
6	Тема № 6. Загрязнение воды	8		6				2
7	Тема № 7. Устранение отходов	8		6				2
8	Тема № 8. Транспорт и окружающая среда	6		6				
Консультация		2				2		
Экзамен		36					36	
Итого		144		54				52

4.3. Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Высшее образование: учеба, рабочий день студента, СПбУ ГПС МЧС России.

Практические занятия. Развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. Формирование и совершенствование грамматических навыков для чтения и письменной фиксации информации. Структура простого предложения. Глаголы to be, to have. Имя существительное: множественное число и притяжательный падеж. Местоимения: личные, притяжательные. Времена группы Simple в действительном залоге. Развитие умения изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста и ознакомительного чте-

ния. Развитие умения иноязычного общения на иностранном языке в форме монологического высказывания об экологии и охране окружающей среды и участие в диалоге в связи с содержанием текста.

Формирование умений иноязычного общения: ознакомительного чтения; говорения и аудирования (участия в диалоге в связи с содержанием текстов, владения речевым этикетом повседневного общения, а именно, умения рассказать о своей учебе в СПбУ ГПС МЧС РФ, о рабочем дне студента, о СПбУ ГПС МЧС России).

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Развитие и автоматизация языковых навыков. Подготовка монологических высказываний по темам «Мы студенты СПбУ ГПС МЧС России», «Рабочий день студента», «СПбУ ГПС МЧС России».

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 2. Санкт-Петербург - город, в котором я учусь

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Развитие продуктивных навыков словообразования. Формирование и совершенствование грамматических навыков для устной речи и письменной передачи информации. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Конструкция *there is/are*. Времена группы Continuous в действительном залоге.

Развитие умения владеть всеми видами чтения адаптированной литературы, в том числе изучающим чтением с элементами анализа информации. Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Подготовка монологических высказываний по темам: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 3. Страны изучаемого языка

Практические занятия. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков. Совершенствование и развитие навыков чтения про себя. Формирование грамматических навыков для чтения, устной речи и письменной фиксации информации. Модальные глаголы. Фразовые глаголы. Времена группы Perfect в действительном залоге. Неопределенные, отрицательные местоимения. Развитие умения изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста и ознакомительного чтения. Развитие лексических навыков в рамках разговорной темы «Страны изучаемого языка».

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Развитие и автоматизация языковых навыков. Ознакомление с исторической и культурологической информацией. Подготовка монологических высказываний по темам: «Великобритания», «США».

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 4. Экология как наука

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков. Формирование грамматических навыков для чтения, устной речи и письменной передачи информации. Времена группы Simple в страдательном залоге. Формирование и совершенствование умения овладения изучающим чтением с элементами анализа информации. Развитие и совершенствование умения иноязычного общения на иностранном языке в форме монологического высказывания в рамках указанной тематики с использованием наиболее употребительных грамматических и лексических структур. Формирование и совершенствование умения воспринимать на слух информацию в рамках указанной тематики общения.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления. Расширение кругозора и исторических знаний.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 5. Экологические катастрофы

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков для устной речи и письменной фиксации информации. Времена группы Continuous в страдательном залоге. Развитие умения изучающего чтения с элементами анализа информации. Развитие умения иноязычного общения на иностранном языке в форме монологического и диалогического высказывания по изучаемой теме.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Развитие и автоматизация языковых навыков. Ознакомление с культурологической и научной информацией.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 6. Загрязнение воды.

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Совершенствование и развитие навыков чтения про себя и вслух.

Формирование и совершенствование лексических навыков. Совершенствование грамматических навыков для чтения и письменной фиксации информации. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Развитие умения владеть приемами изучающего и поискового чтения с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Развитие умения иноязычного общения на иностранном языке в форме монологического высказывания в рамках указанной тематики и участие в диалоге в связи с содержанием текста. Формирование и совершенствование умения воспринимать на слух информацию в рамках указанной тематики общения.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления. Ознакомление с профессиональной и научной информацией.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 7. Устранение отходов

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков и навыков чтения про себя. Развитие лексических навыков, а также развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Сложное предложение. Формальные признаки: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Развитие умения владения изучающим чтением с выделением главных компонентов содержания текста. Развитие умения владения поисковым чтением с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Развитие умения передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания в рамках указанной тематики. Развитие умения обмениваться информацией в процессе диалогического общения в связи с содержанием прочитанного текста. Развитие умения осуществлять письменный перевод как средство закрепления лексико-грамматического материала.

Самостоятельная работа. Развитие и автоматизация грамматических и лексических навыков.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 8. Транспорт и окружающая среда

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Совершенствование и развитие навыков чтения про себя и вслух. Развитие и совершенствование лексических навыков в сфере профессиональной коммуникации. Совершенствование грамматических навыков для устной речи и письменной фиксации информации. Причастие I, II. Перфектное причастие. Формирование и совершенствование умения изучающего чтения с элементами анализа информации, поискового чтения с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Развитие умения иноязычного общения на ино-

странном языке в форме монологического высказывания и участие в диалоге в связи с содержанием текста. Формирование и совершенствование умения воспринимать на слух информацию в рамках указанной тематики общения.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

При реализации программы дисциплины используются практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, контрольной работы, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета и экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1. Текущего контроля

6.1.1.1. Типовые вопросы для устного опроса в 1-ом семестре:

1. Мы студенты СПбУ ГПС МЧС России
2. Рабочий день студента
3. СПбУ ГПС МЧС России
4. История Санкт-Петербурга
5. Символы и святые покровители Санкт-Петербурга
6. Достопримечательности Санкт-Петербурга
7. Великобритания и США – страны изучаемого языка

6.1.1.2. Типовые вопросы для устного опроса в 2-ом семестре:

1. Экология как наука
2. Экологические катастрофы
3. Загрязнение воды
4. Устранение отходов
5. Транспорт и окружающая среда

6.1.1.3. Типовые задания для контрольной работы:

1. Please translate the following sentences into Russian, paying attention to the selected words. Determine which parts of the speech they belong to and what function they perform in the sentence:

1. People have a great and growing effect on many other ecosystems.
2. The increasing numbers of people are changing ecosystems all over the world.
3. Lake Erie is dying as a result of wastes produced by people.
4. The burning of coal and other fuels has affected the entire atmosphere of the earth.
5. Dust particles in the air have helped reduce the amount of sunlight reaching the earth's surface.
6. More and more, people are turning to ecology for advice on how to live with nature without destroying our environment.
7. Lake Erie is badly polluted as a result of wastes produced by people.
8. Some of the ideas of ecology, accepted for many years, are now being challenged and changed.

2. Read the text and pick the sentences that most accurately reflect its content:

Industrialized society and the environment

People use the Earth's resources to try to improve their lives — that is development. They need to look after the Earth to make sure it continues to provide the resources — that is conservation. Finding the right balance between development and conservation is a major issue facing people today.

The growth of industrialized societies has brought huge changes to the lives of people living in them, mainly for the better and the standard of living has improved. All these changes have contributed to improvements in quality of life.

These improvements have been made possible by progress in science, which finds out about the forces of nature and technology, which attempts to harness these forces. Agriculture and industry have then applied this knowledge to their activities. In doing this the environment is changed and sometimes damaged. If the world is to be productive and pleasant to live in, we need to know more about how the world works and what effects our activities are likely to have on the natural processes on which we depend for food, air, water and countless other resources essential for our survival.

6.1.1.4. Типовые задания для тестирования:

1. Найдите соответствия:

A. ecological knowledge	1. миграция птиц
B plant community	2. экологические знания
C effect of humidity	3. растительное сообщество
D bird migration	4. воздействие влажности

2. Выберите правильный перевод подчёркнутых форм

1. Some biologists believe that most of the individual organisms now living are parasites, since there are so many parasite fungi, bacteria, flatworms, etc.

a) которые b) те c) что

2. There is hope that this method will someday eliminate the need for many of insect poisons used now.

a) что b) которая c) та

3. Выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос:

Why do some people think of predators as "bad"?

a) Because they kill other animals.

b) Because they depend entirely on animals they kill.

c) Because they eat plant food too.

6.1.2. Промежуточной аттестации

6.1.2.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

Для контроля сформированности компетенций в типовые контрольные задания для зачета входят:

1) **ознакомительное чтение** (текст, объем которого составляет 1500 печатных знаков; понимание проверяется в форме беседы по содержанию текста; время на подготовку – до 30 минут);

2) **устно-речевое высказывание:**

– монологического характера – подготовленная речь (сообщение, содержащее информацию в рамках пройденной тематики);

Примерный перечень тем для устно-речевого высказывания, выносимых на зачет:

1. СПбУ ГПС МЧС России

2. Санкт-Петербург- город, в котором я учусь

3. Великобритания – страна изучаемого языка

6.1.2.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

Для контроля сформированности компетенций в типовые контрольные задания для экзамена входят:

- а) **изучающее чтение** (научно-популярный текст объемом до 2000 печ.зн., понимание которого проверяется в форме беседы с экзаменатором по его содержанию);
- б) **письменная передача информации** текста в форме **аннотации** к прочитанному тексту – не менее 15-20 фраз;
- в) **устно-речевое высказывание**
– монологического характера – подготовленная речь (сообщение, содержащее информацию в рамках пройденной тематики; объем – не менее 15-20 фраз).

Примерный перечень тем для устно-речевого высказывания, выносимых на экзамен:

- 1. Экология как наука.
- 2. Экологические катастрофы
- 3. Загрязнение воды
- 4. Устранение отходов
- 5. Транспорт и окружающая среда

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает не влияющие на понимание ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает незначительные затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда понимает реплики собеседника, но самостоятельно может участвовать в беседе, используя компенсаторные средства	зачтено

		коммуникации. В письменной речи допускает незначительные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	
		Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	не зачтено
экзамен	правильность и полнота ответа	Показывает глубокое, всестороннее знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: не допускает ошибок в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует уверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Фонетически и грамматически правильно оформляет высказывания. В монологической речи свободно строит высказывания, последовательно их излагает. В диалогической речи понимает реплики собеседника, самостоятельно участвует в беседе. В письменной речи составляет и оформляет писем личного и делового характера в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами языка.	отлично
		Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает и самостоятельно исправляет ошибки в словообразовании,	хорошо

		словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает незначительные фонетические и грамматические ошибки. В монологической речи при незначительной поддержке преподавателя строит предложения грамматически верно, излагает их логически правильно. В диалогической речи понимает реплики собеседника, адекватно реагирует на вопросы, участвует в беседе при незначительной поддержке преподавателя. В письменной речи достаточно правильно составляет и оформляет письма личного и делового характера.	
		Показывает поверхностное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует неуверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	удовлетворительно
		Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические	неудовлетворительно

		и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	
--	--	---	--

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечения:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Царегородцева, О. С. English for Ecologists : учебное пособие / О. С. Царегородцева. — Мурманск : МАУ, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-86185-990-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142728>
2. Блохинская, Л. О. Studying Ecology: учебное пособие / Л. О. Блохинская, Л. В. Ермакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Благовещенск: АмГУ, 2022. — 167 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345074> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Савельев, Л. А. English for the Students of Ecology: учебное пособие английского языка / Л. А. Савельев. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007. — 148 с. — ISBN 978-5-86813-190-5. — Текст: электронный // http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417173102.pdf (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: в открытом доступе
2. V. Evans Round-Up 4. English Grammar Practice. – Longman, 2005. – 190 с; ISBN: 0-582-34465-4; Формат: энциклопедический. Язык: английский. Электр.ссылка: <http://elib.igps.ru/?5&type=document&did=ALSFR-a50a888e-ab23-4136-b37d-a4f9ca2de473&query> Режим доступа: в открытом доступе.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат технических наук Кольцова Ольга Николаевна, Фомина Наталия Григорьевна.