

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 23.07.2025 15:19:16

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специалитет по специальности
38.05.01 – Экономическая безопасность**

**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области современных информационных технологий и программного обеспечения, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование представления о терминологии в области информации, информатики и информационных технологий;
- формирование навыков сбора, обобщения и анализа данных, используя современные инструментальные средства для решения профессиональных задач;
- формирование знаний и навыков работы в области современных информационных технологий и программных средств;
- сформировать представление о направлениях развития информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Владение принципами сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знает Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач. Умеет Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач. Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

ОПК-6.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств.	Знает Основы теории информационных технологий и программных средств. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. Умеет Формировать информационную базу для использования современных информационных технологий и программных средств. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства.
ОПК-6.2. Демонстрирует способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знает Методы отбора профессиональных задач, для которых используются современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Умеет Формировать информационную базу для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-7.1. Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий.	Знает Принципы работы современных информационных технологий. Современные информационные технологии и программные средства. Умеет Применять на практике принципы работы современных информационных технологий. Отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.

ОПК-7.2. Демонстрирует способность использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знает
	Методы отбора профессиональных задач, для которых используются современные информационные технологии и программные средства. Современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Умеет Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Использовать современные цифровые устройства и программное обеспечение на всех этапах решения задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности **38.05.01 – Экономическая безопасность**, специализация - **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		62	62
Лекции		16	16
Практические занятия		36	36

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			1
Лабораторные работы		8	8
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа		46	46
Курсовая работа			
Зачет			
Зачет с оценкой			
Экзамен		36	36

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа		123	123
Курсовая работа			
Зачет			
Зачет с оценкой			
Экзамен		9	9

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/ п	Номер и наименование темы	Всего часов	Количество часов по ви- дам занятий, в том числе практическая подготовка			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные работы			
1 семестр								
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии и логические основы компьютера	20	8	4				8
2.	Тема 2. Аппаратное и программное	18	6	4				8

	обеспечение информационных технологий							
3.	Тема 3. Офисные информационные технологии	28	4	16				8
4.	Тема 4. Информационные системы	18	4	6				8
5.	Тема 5. Компьютерные сети	22	6	6				10
Консультация		2				2		
Экзамен		36					36	
Итого по дисциплине		144	28	36		2	36	42

для заочной формы обучения

№ п/ п	Номер и наименование темы	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе прак- тическая подго- товка			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные работы			
1 курс								
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии и логические основы компьютера	26	2					24
2.	Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	26	2					24
3.	Тема 3. Офисные информационные технологии	30		6				24
4.	Тема 4. Информационные системы	24						24
5.	Тема 5. Компьютерные сети	27						27
Консультация		2				2		
Экзамен		9					9	
Итого по дисциплине		144	4	6		2	9	123

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

Тема №1. Введение в информационные технологии и логические основы компьютера

Лекции.

Понятие информации, её виды свойства, единицы измерения. Основные понятия о современных информационных технологиях. Определение информационной технологии. Поколения ЭВМ. Основные положения концепции информатизации общества. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства поддержки информационных технологий.

Практические занятия.

Алгебра логики. Базовые логические операции. Расчёт количества информации. Системы счисления.

Самостоятельная работа.

Представление информации в компьютерах. Изучить основные законы алгебры логики. Изучить основные операции алгебры логики. Изучить доказательство равнозначностей.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема №2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий

Лекции.

Архитектура, основные устройства и программное обеспечение персонального компьютера. Принципы фон Неймана и классификация ЭВМ. Состав и назначение устройств компьютера. Устройства хранения информации. Устройства ввода вывода. Магистрально-модульный принцип построения современных компьютеров. Классификация программного обеспечения. Базовое, системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Классификация операционных систем. Файловые системы. Принципы работы современных информационных технологий.

Практические занятия.

Работа с базовым программным обеспечением. Дефрагментация диска. Пользовательский интерфейс и приёмы работы в операционной системе. Работа с сервисными программами. Аппаратный состав ПК.

Самостоятельная работа.

Работа с программным обеспечением ПК. Архитектура операционной системы. Изучить типы принтеров и область их применения. Изучить классификацию мультимедийных средств.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема №3. Офисные информационные технологии

Лекции.

Общая характеристика и назначение текстовых и табличных редакторов. Текстовые редакторы. Функциональные возможности. Интерфейс текстового редактора. Возможности современных текстовых процессоров.

Табличные процессоры. Основные сведения. Представление данных в табличной форме. Функции. Основные команды.

Технология работы с элементарными таблицами. Создание и редактирование таблиц. Расчёты по формулам. Представление данных в виде диаграмм. Структурирование данных.

Офисные программные средства отечественного производства. Общая характеристика документационного обеспечения, применяемого в МЧС.

Практические занятия.

Практическая работа с текстовым и табличным процессорами. Создание презентаций. Практическая работа с программами отечественного производства. Визуализация данных. Расчетно-графическая работа по решению типовых задач статистической обработки данных. Обработка первичных статистических данных используемых в МЧС России.

Самостоятельная работа.

Текстовый и табличный процессоры. Назначение и возможности программ компьютерной графики.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема №4. Информационные системы

Лекции.

Базы данных и системы управления базами данных. Назначение и области применения информационных систем. Функциональная и организационная структура информационных систем. Понятие баз данных и систем управления базами данных. Этапы проектирования баз данных.

Теоретические основы информационно-поисковых систем. Информационные технологии в экономической деятельности.

Практические занятия.

Практическая работа с системами управления базами данных. Расчетно-графическая работа по созданию структурированных таблиц данных и работа с ними в среде Microsoft Access.

Самостоятельная работа.

Создание Базы данных для профессиональной деятельности по индивидуальным заданиям. Прикладное программное обеспечение для сбора, анализа, передачи и хранения данных. Компьютерные технологии в организации экономической деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема №5. Компьютерные сети

Лекции.

Общие понятия и определения компьютерной сети. Топология компьютерных сетей. Модель взаимодействия открытых систем. Классификация компьютерных сетей. Локальные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Сетевое оборудование. Линии и каналы связи.

Практическое занятие.

Создание WEB-сайтов. Работа в компьютерной сети. Настройка сетевого оборудования. Настройка ip – адреса.

Самостоятельная работа.

Маска подсети, МАС – адрес. Типы коммутации и топологии глобальных сетей. Оборудование пользователя для работы в глобальных сетях. Вычислительные сети, используемые в деятельности МЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

заочной формы обучения

Тема №1. Введение в информационные технологии и логические основы компьютера

Лекция.

Понятие информации, её виды свойства, единицы измерения. Основные понятия о современных информационных технологиях. Определение информационной технологии. Поколения ЭВМ. Основные положения концепции информатизации общества. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства поддержки информационных технологий.

Самостоятельная работа.

Расчёт количества информации. Системы счисления. Представление информации в компьютерах. Изучить основные законы алгебры логики. Изучить основные операции алгебры логики. Изучить доказательство равнозначностей.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема №2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий

Лекция.

Архитектура, основные устройства и программное обеспечение персонального компьютера. Принципы фон Неймана и классификация ЭВМ. Состав и назначение устройств компьютера. Устройства хранения информации. Устройства ввода вывода. Магистрально-модульный принцип построения современных компьютеров. Классификация программного обеспечения. Базовое, системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Классификация операционных систем. Файловые системы. Принципы работы современных информационных технологий.

Самостоятельная работа.

Служебные программы. Дефрагментация диска. Пользовательский интерфейс и приёмы работы в операционной системе. Архитектура операционной системы. Изучить типы принтеров и область их применения. Изучить классификацию мультимедийных средств. Периферийные устройства.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема №3. Офисные информационные технологии

Практические занятия.

Практическая работа с текстовым и табличным процессорами. Создание презентаций. Практическая работа с программами отечественного производства. Визуализация данных. Расчетно-графическая работа по решению типовых задач статистической обработки данных. Обработка первичных статистических данных используемых в МЧС России.

Самостоятельная работа.

Общая характеристика и назначение текстовых и табличных редакторов. Текстовые редакторы. Функциональные возможности. Интерфейс текстового редактора. Возможности современных текстовых процессоров. Табличные процессоры. Основные сведения. Представление данных в табличной форме. Функции. Основные команды. Технология работы с элементарными таблицами. Создание и редактирование таблиц. Расчёты по формулам. Представление данных в виде диаграмм. Назначение и возможности программ компьютерной графики. Структурирование данных. Офисные программные средства отечественного производства. Общая характеристика документационного обеспечения, применяемого в МЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема №4. Информационные системы

Самостоятельная работа.

Базы данных и системы управления базами данных. Назначение и области применения информационных систем. Функциональная и организационная структура информационных систем. Понятие баз данных и систем управления базами данных. Этапы проектирования баз данных. Создание Базы данных для профессиональной деятельности по индивидуальным заданиям.

Прикладное программное обеспечение для сбора, анализа, передачи и хранения данных. Компьютерные технологии в организации экономической деятельности. Информационные технологии в экономической деятельности. Теоретические основы информационно-поисковых систем.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема №5. Компьютерные сети

Самостоятельная работа.

Общие понятия и определения компьютерной сети. Топология компьютерных сетей. Модель взаимодействия открытых систем. Классификация компьютерных сетей. Маска подсети, MAC – адрес, IP – адрес. Типы коммутации и топологии глобальных сетей. Линии и каналы связи. Работа в компьютерной сети. Вычислительные сети, используемые в деятельности МЧС. Расчетно-

графическая работа по созданию структурированных таблиц данных и работа с ними в среде Microsoft Access.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

Консультация перед экзаменом проводится в учебной группе и направлена на разъяснение вопросов, возникших при подготовке к экзамену.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, заданий, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Виды программного обеспечения.
2. Классификация операционных систем.
3. Основные свойства информации.
4. Классификация ЭВМ.
5. Поколения ЭВМ.
6. Разделы информатики.
7. Классификация вычислительных сетей.
8. Топология вычислительных сетей.
9. Устройства ввода-вывода информации.
10. Виды баз данных.

Типовые задания для расчетно-графической работы:

1. Решение типовых задач статистической обработки данных по пожарам в регионах РФ.
2. Работа по созданию структурированных таблиц данных и работа с ними в среде Microsoft Access.

Типовые задания для тестирования:

1. Компьютер – это:
 - многофункциональное программируемое устройство, позволяющее вводить, обрабатывать и выводить информацию, решая различные прикладные задачи;
 - электронное устройство, которое выполняет операции ввода информации, хранения и обработки ее по определенной программе;
 - устройство, которое так же как и человек, получает информацию, хранит и обрабатывает ее, обменивается ею с другими компьютерами;
 - электронное устройство.
2. 1 Кбайт равен:
 - 1100 байт;
 - 1024 Мбайт;
 - 1024 байт;
 - 1000 Гбайт.
3. К какому виду программного обеспечения относится BIOS:
 - Базовое ПО;
 - Системное ПО;
 - Служебное ПО;
 - Прикладное ПО.
4. Repeater - это:

- Устройство, усиливающие электрические сигналы и обеспечивающие сохранение их формы и амплитуды при передаче на большие расстояния;
 - Устройство передающее пакеты данных на все свои порты;
 - Устройство к которому подключается монитор;
 - Программа для передачи данных локальной сети.
5. Виды баз данных:
- Сетевая;
 - Реляционная;
 - Информационная;
 - Физическая.
6. Типы форматов графических файлов:
- txt;
 - bmp;
 - gif;
 - doc.
7. Сколько уровней у эталонной модели открытых систем (OSI):
- 5;
 - 6;
 - 7;
 - 8.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие информации и свойства информации.
2. Измерение информации.
3. Принципы фон Неймана. Классификационные признаки ЭВМ.
4. Магистрально-модульное устройство компьютера.
5. Определение и состав системного блока.
6. Программа, программное обеспечение, виды программного обеспечения.
7. Офисное программное обеспечение отечественного производства.
8. Базовое программное обеспечение.
9. Системное программное обеспечение.
10. Инструментальное программное обеспечение.
11. Служебное программное обеспечение.
12. Прикладное программное обеспечение.
13. Операционная система. Классификация операционных систем.
14. Файл, файловая система и ее компоненты.
15. Система ввода-вывода.
16. Пользовательский интерфейс.
17. Текстовые редакторы.
18. Табличные редакторы.
19. Виды баз данных.
20. Классификация компьютерных сетей.

21. Уровни OSI.
22. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Браузер, WEB-форум, блог.
23. Службы Интернет.
24. Макет сайта, верстка сайта. Этапы разработки WEB-сайта.
25. Понятие BIOS, UEFI.
26. Сетевые устройства: повторитель, маршрутизатор, коммутатор, концентратор, сетевой мост.
27. Конъюнкция - это..., дизъюнкция - это..., инверсия - это..., умозаключение, высказывание.
28. Типы памяти, энергозависимая и энергонезависимая память.
29. Визуализация данных с помощью прикладных программ.
30. Вычислительные сети, используемые в деятельности МЧС.
31. Топологии локальных вычислительных сетей.
32. Модель взаимосвязи открытых систем OSI.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]; Лицензия на право пользования № 217800111-ore-2.12-client-6196.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Лепило Н.Н. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / Лепило Н.Н. — Алчевск : Донбасский государственный технический институт, 2019. — 278 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122681.html>.
2. Давыдов И.С. Информатика : учебное пособие / Давыдов И.С. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-903090-19-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80092.html>.

Дополнительная литература:

1. Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Т. Н. Пономарева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80416.html>

2. Пименов, В. И. Современные информационные технологии: учебное пособие / В. И. Пименов, Е. Г. Суздалов, Т. А. Кравец. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1471-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102473.html>

3. Павлова, А. И. Информационные технологии: лабораторный практикум / А. И. Павлова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7014-0951-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106145.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Для проведения практического занятия используется компьютерный класс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат педагогических наук Антошина Татьяна Николаевна, старший преподаватель Уткин Олег Валерьевич