

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника Управления по учебно-методической работе

Дата подписания: 22.07.2025 15:04:08

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Специалитет по специальности  
20.05.01 «Пожарная безопасность»  
направленность (профиль) «Пожарная безопасность государства»**

**Санкт-Петербург**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### *Цели освоения дисциплины:*

- формирование теоретических и практических знаний в области антикризисного управления в чрезвычайных ситуациях;
- формирование знаний и умений по координации деятельности органов управления, сил и средств системы антикризисного управления при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

| Компетенции  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> | Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях |

### *Задачи дисциплины:*

- изучение задач и особенности работы органов управления и сил системы антикризисного управления при возникновении ЧС;
- изучение алгоритмов сбора и обработки информации в автоматизированной информационно-управляющей системе антикризисного управления;
- изучение алгоритмов реализующих процесс принятия решения при ликвидации чрезвычайных ситуациях, проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ;
- формирование навыков принимать управленческие решения и осуществлять контроль выполнения мероприятий;
- изучение механизмов координации управления в сфере снижения рисков чрезвычайных и кризисных ситуаций;
- овладение способами к совершенствованию методического обеспечения в проведении работ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, включая разработку рекомендаций и алгоритмов принятия решений;
- овладение методикой оценки эффективности применения сил и средств на различные аварийно-спасательные работы и аварийно-восстановительные работы. (АСР и АВР);
- выработке навыков и умению использовать автоматизированные информационно-управляющие системы, аппаратно-программные комплексы используемые в органах управления РСЧС для решения поставленных задач при ликвидации ЧС.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задачи профессиональной управленческий                                                                                                                                                                                                                                                                        | деятельности: организационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-2.1. Знание нормативно-правовой базы по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях, обязанностей участников тушения пожара | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы организации анти-кризисного управления;</li> <li>- виды и порядок представления информации;</li> <li>- критерии информации о чрезвычайных ситуациях и классификацию ЧС.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> классифицировать чрезвычайные ситуации, используя критерии информации ЧС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-2.2. Способность участвовать в тушении пожаров и организовывать тушение различными методами и способами с использованием различных моделей управления подразделениями, выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров                           | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок информационного обмена в рамках системы антикризисного управления;</li> <li>- порядок функционирования и организацию работы органов управления, сил и средств системы антикризисного управления;</li> <li>- особенности работы органов антикризисного управления в различных условиях.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные системы и ресурсы, расчетные задачи используемые в органах управления для оценки обстановки и принятия решений по предупреждению и ликвидации ЧС;</li> <li>- прогнозировать ситуации и предоставлять рекомендации по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать взаимодействие органов управления, сил и средств системы антикризисного управления.</li> <li>- применять способы организации мероприятий по готовности к оперативному (экстренному) реагированию, на чрезвычайные ситуации.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность государства».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

##### для очной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |      |              |
|-------------------------------------------------|--------------|------|--------------|
|                                                 | з.е.         | час. | по семестрам |
|                                                 |              |      | 5            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2            | 72   | 72           |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | 36   | 36           |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | 36   | 36           |
| Лекции (Л)                                      |              | 10   | 10           |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 26   | 26           |
| Семинарские занятия (СЗ)                        |              |      |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                        |              |      |              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |              | 36   | 36           |
| в том числе:                                    |              |      |              |
| <b>Зачет с оценкой</b>                          |              | +    | +            |

**для заочной формы обучения**

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |           |           |
|-------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
|                                                 | з.е.         | час.      | по курсам |
|                                                 |              |           | 3         |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>72</b> |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Лекции (Л)                                      |              | 2         | 2         |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 4         | 4         |
| Семинарские занятия (СЗ)                        |              |           |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                        |              |           |           |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |              | <b>66</b> | <b>66</b> |
| в том числе:                                    |              |           |           |
| <b>Зачет с оценкой</b>                          |              | +         | +         |

**4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п.п.   | Наименование разделов и тем                                                                               | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      |                      | Самостоятельная Работа | Контроль |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------|
|          |                                                                                                           |             | Лекции                            | Практические занятия | Лабораторные занятия |                        |          |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                                                                  | <b>3</b>    | <b>4</b>                          | <b>5</b>             | <b>6</b>             | <b>8</b>               | <b>9</b> |
| 1        | Тема 1. Система антикризисного управления в МЧС России                                                    | 28          | 4                                 | 10                   |                      | 14                     |          |
| 2        | Тема 2. Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления                       | 24          | 4                                 | 8                    |                      | 12                     |          |
| 3        | Тема 3. Информационная поддержка принятия решений в кризисных ситуациях системы антикризисного управления | 20          | 2                                 | 8                    |                      | 10                     |          |

|                     |    |    |    |  |    |   |
|---------------------|----|----|----|--|----|---|
| Зачет с оценкой     | +  |    |    |  |    | + |
| Итого по дисциплине | 72 | 10 | 26 |  | 36 |   |

### для заочной формы обучения

| № п.п.              | Наименование разделов и тем                                                                               | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      |                      | Самостоятельная Работа | Контроль |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------|
|                     |                                                                                                           |             | Лекции                            | Практические занятия | Лабораторные занятия |                        |          |
| 1                   | 2                                                                                                         | 3           | 4                                 | 5                    | 6                    | 8                      | 9        |
| 1                   | Тема 1. Система антикризисного управления в МЧС России                                                    | 28          | 2                                 |                      |                      | 26                     |          |
| 2                   | Тема 2. Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления                       | 24          |                                   | 2                    |                      | 22                     |          |
| 3                   | Тема 3. Информационная поддержка принятия решений в кризисных ситуациях системы антикризисного управления | 20          |                                   | 2                    |                      | 18                     |          |
| Зачет с оценкой     |                                                                                                           | +           |                                   |                      |                      |                        | +        |
| Итого по дисциплине |                                                                                                           | 72          | 2                                 | 4                    |                      | 66                     |          |

## 4.3 Содержание дисциплины

### для очной формы обучения

#### Тема № 1. Система антикризисного управления в МЧС России

**Лекция.** Система антикризисного управления. Основные понятия антикризисного управления. Режимы функционирования РСЧС, управление и организация взаимодействия в Единой Государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС. Силы и средства, финансовые и материальные резервы Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

#### Практические занятия

Силы и средства, финансовые и материальные резервы Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Организация управления РСЧС. Основы работы по организации управления РСЧС. Пункты управления РСЧС. Управление АСДНР при ликвидации ЧС. Поддержание постоянной готовности органов антикризисного управления. Система обеспечения

вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112». Концепция создания системы-112. Структура системы-112. Функционирование системы-112. Аппаратно-программный комплекс (АПК) «Безопасный город». Работа органов антикризисного управления по обеспечению действий сил при ЧС. Комплексная система природно-техногенной безопасности жизнедеятельности населения и территорий (КСБЖ). Цели и задачи КСБЖ.

**Самостоятельная работа.**

Работа органов управления системы антикризисного управления по обеспечению действий сил при чрезвычайных ситуациях.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

**Тема № 2. Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления.**

**Лекция.** НЦУКС МЧС России. Задачи и функции НЦУКС МЧС России. Состав ОДС НЦУКС МЧС России. Организация оперативного дежурства в НЦУКС МЧС России. ЦУКС территориальных органов МЧС России. Назначение и структура ЦУКС МЧС России. Цели и принципы построения ЦУКС МЧС России.

**Практические занятия**

Прогнозирование возникновения и развития возможных ЧС. Формирование ежедневного оперативного прогноза. Оперативные расчеты и информационное обеспечение по предупреждению и ликвидации ЧС. Действия органов управления при реагировании на различные виды ЧС (происшествий). Нормативные документы отрабатываемые ОДС ЦУКС. Форма информационного донесения СОД ЦУКС территориальных органов МЧС России. Форма пояснительной записки по обстановке сложившейся в результате ЧС. Организация работы оперативных групп в зоне ЧС. Основные задачи и функции оперативных групп. Порядок работы ОГ в зоне ЧС.

**Самостоятельная работа.**

Права и обязанности оперативного (экстренного) реагирования, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Взаимодействие ОГ в зоне ЧС.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

**Тема № 3. Информационная поддержка принятия решений в кризисных ситуациях системы антикризисного управления**

**Лекция.** Автоматизированная информационно-управляющая система РСЧС (АИУС РСЧС). Назначение и возможности АИУС РСЧС. Функциональные подсистемы АИУС РСЧС.

### **Практические занятия**

Космический мониторинг в системе антикризисного управления. Состав и структура системы космического мониторинга. Информационный обмен в системе космического мониторинга. Порядок информационного обмена в рамках системы антикризисного управления. Структура информационного обмена в системе антикризисного управления. Формирование информационных ресурсов для функционирования системы антикризисного управления.

### **Самостоятельная работа.**

Автоматизированная информационно-управляющая система РСЧС (АИУС РСЧС-2030). Информационные системы и ресурсы в системе антикризисного управления. Информационные системы и ресурсы ФОИВ. Геоинформационные ресурсы системы космического мониторинга. Паспорта территорий (объектов).

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

## **для заочной формы обучения**

### **Тема № 1. Система антикризисного управления в МЧС России**

**Лекция.** Система антикризисного управления. Основные понятия антикризисного управления. Режимы функционирования РСЧС, управление и организация взаимодействия в Единой Государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС.

### **Самостоятельная работа.**

Силы и средства, финансовые и материальные резервы Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Организация управления РСЧС. Основы работы по организации управления РСЧС. Пункты управления РСЧС. Управление АСДНР при ликвидации ЧС. Поддержание постоянной готовности органов антикризисного управления. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112». Концепция создания системы-112. Структура системы-112. Функционирование системы-112. Аппаратно-программный комплекс (АПК) «Безопасный город». Работа органов антикризисного управления по обеспечению действий сил при ЧС. Комплексная система природно-техногенной безопасности жизнедеятельности населения и территорий (КСБЖ). Цели и задачи КСБЖ. Работа органов управления системы антикризисного управления по обеспечению действий сил при чрезвычайных ситуациях.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]



## **Тема № 2. Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления.**

### **Практические занятия**

Прогнозирование возникновения и развития возможных ЧС. Формирование ежедневного оперативного прогноза. Оперативные расчеты и информационное обеспечение по предупреждению и ликвидации ЧС.

### **Самостоятельная работа.**

НЦУКС МЧС России. Задачи и функции НЦУКС МЧС России. Состав ОДС НЦУКС МЧС России. Организация оперативного дежурства в НЦУКС МЧС России. ЦУКС территориальных органов МЧС России. Назначение и структура ЦУКС МЧС России. Цели и принципы построения ЦУКС МЧС России. Права и обязанности оперативного (экстренного) реагирования, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Взаимодействие ОГ в зоне ЧС. Действия органов управления при реагировании на различные виды ЧС (происшествий). Нормативные документы отрабатываемые ОДС ЦУКС. Форма информационного донесения СОД ЦУКС территориальных органов МЧС России. Форма пояснительной записки по обстановке сложившейся в результате ЧС. Организация работы оперативных групп в зоне ЧС. Основные задачи и функции оперативных групп. Порядок работы ОГ в зоне ЧС.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

## **Тема № 3. Информационная поддержка принятия решений в кризисных ситуациях системы антикризисного управления**

### **Практические занятия**

Космический мониторинг в системе антикризисного управления. Состав и структура системы космического мониторинга. Информационный обмен в системе космического мониторинга..

### **Самостоятельная работа.**

Автоматизированная информационно-управляющая система РСЧС (АИУС РСЧС-2030). Назначение и возможности АИУС РСЧС. Функциональные подсистемы АИУС РСЧС. Информационные системы и ресурсы в системе антикризисного управления. Информационные системы и ресурсы ФОИВ. Геоинформационные ресурсы системы космического мониторинга. Паспорта территорий (объектов). Порядок информационного обмена в рамках системы антикризисного управления. Структура информационного обмена в системе антикризисного управления. Формирование информационных ресурсов для функционирования системы антикризисного управления

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

**Целями лекции являются:**

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

**Целями практического занятия:**

- углубить и закрепить знания, полученные на лекции;
- формирование навыков использования знаний для решения практических задач;
- выполнение заданий по проверке полученных знаний и умений.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/решения задач/ тестирования, выполнения расчетно-графических работ.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Нормативные документы регламентирующие деятельность РСЧС.
2. Основы функционирования РСЧС.
3. Органы управления Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
4. Режим функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Уровни реагирования на чрезвычайную ситуацию.
6. Функциональные задачи РСЧС.
7. Функциональные подсистемы создаваемые МЧС России.
8. Функциональная подсистема мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
9. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров.
10. Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на подводных потенциально опасных объектах во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.
11. Функциональная подсистема координации деятельности по поиску и спасанию людей во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.
12. Назначение и структура НЦУКС МЧС России.
13. Задачи и функции ФКУ НЦУКС МЧС России.
14. Организация оперативной дежурной службы в МЧС России.
15. Алгоритм действия ОДС ФКУ НЦУКС МЧС России при реагировании на ЧС.
16. Основные задачи ЦУКС территориальных органов МЧС России.
17. Цели и принципы построения ЦУКС МЧС России.
18. Принципы организации деятельности территориальных органов МЧС России по построению ЦУКС.
19. Организация работы ЦУКС МЧС России.
20. Основные задачи решаемые ЦУКС МЧС России.
21. Основные этапы организации и проведения прогнозирования ЧС для различных режимов деятельности РСЧС.
22. Методика составления и представления долгосрочного годового прогноза.
23. Методика составления и представления оперативного ежедневного прогноза.

24. Методика составления и представления экстренного предупреждения (прогноз на период менее 24 часов).

25. Документы представляемые ОДС при возникновении чрезвычайной ситуации (происшествия).

26. Работа ОДС при реагировании на ЧС (происшествие).

27. Порядок работы ОДС при получении экстренной информации по комплексу неблагоприятных (опасных) метеоявлений.

29. Общие положения, основные задачи и функции оперативных групп.

30. Порядок работы ОГ в зоне ЧС.

31. Организация взаимодействия оперативной группы.

32. Требования к укомплектованности и оснащенности оперативной группы.

33. Назначение и возможности АИУС РСЧС.

34. Функции, компоненты и состав ядра АИУС РСЧС-2030.

35. Функциональные подсистемы АИУС РСЧС.

36. Структура информационного обмена в системе антикризисного управления.

37. Организация информационного взаимодействия в рамках РСЧС.

38. Основные требования, предъявляемые к взаимодействию.

39. Принятие решения. Уяснение задачи. Оценка обстановки.

40. Организация управления силами и средствами РСЧС.

41. Структура и функционирование системы-112. Основные подсистемы системы -112.

42. Цели и задачи КСБЖ.

43. Цели и задачи построения и развития АПК "Безопасный город".

### **Типовые задания для расчетно-графической работы:**

1. Документы, отрабатываемые ОДС ЦУКС территориальных органов МЧС России при угрозе возникновения ЧС.

2. Документы, отрабатываемые ОДС ЦУКС территориальных органов МЧС России при возникновении ЧС.

3. Документы, отрабатываемые ОДС ЦУКС территориальных органов МЧС России при реагировании на пожары.

### **Типовые задачи:**

1. Действия ОДС при реагировании на экстренное предупреждение.

2. Действия ОДС при реагировании на подтопление.

3. Действия ОДС при реагировании на техногенный пожар.

4. Действия ОДС при реагировании на природный пожар.

5. Действия ОДС при реагировании на ДТП.

6. Действия ОДС при реагировании на термоточку.

### **Типовые задания для тестирования:**

1. Время готовности оперативной группы ЦУКС в нерабочее время?
  - 30 минут;
  - не более 10 минут;
  - два часа;
  - не более 30 минут .
2. Какие из перечисленных документов отрабатываются ОДС в течение 20 минут с момента возникновения ЧС (происшествия) или при получении вводной на тренировку?
  - Первоначальное информационное донесение (Приложение № 1).
  - Пояснительная записка (изменение в оперативной обстановке) (Приложение № 4).
  - Форма № 1/ЧС.
  - Карта района ЧС (Приложение № 5).
3. При каком виде ЧС размер материального ущерба составит не более 100 тыс.руб.:
  - межмуниципального характера;
  - регионального характера;
  - федерального характера;
  - локального характера.
4. Оперативная группа это:
  - орган повседневного управления;
  - постоянно-действующий орган управления;
  - нештатный орган управления;
  - координационный орган управления .
5. Какие из перечисленных документов отрабатываются ОДС в течение 1 часа с момента возникновения ЧС (происшествия) или при получении вводной на тренировку?
  - Паспорт территории (Приложение № 2).
  - Пояснительная записка (изменение в оперативной обстановке) (Приложение № 4).
  - Форма № 4/ЧС.
  - Модель возможного развития ЧС (на основании оперативных расчётов), с использованием 3-D модели (Приложение № 16).
  - Донесение оперативного штаба о ходе выполнения АСДНР (Приложение № 22).
6. Сколько видов природных пожаров:
  - 3;
  - 4;
  - 6;
  - 2;
7. Что указывается в решении руководителя ликвидации ЧС при возникновении чрезвычайной ситуации? (Наставление по организации

управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций, 2010 года)

- Краткие выводы из оценки характера ЧС, возможных последствий и обеспеченности сил РСЧС; цель предстоящих действий; направления сосредоточения основных усилий при ликвидации ЧС; способы проведения АСДНР; группировка сил, которую необходимо создать в районе ЧС и порядок построения; задачи подчиненным, взаимодействующим и другим силам, задействованным в ликвидации ЧС, а также указываются задачи решаемые силами старшего начальника; порядок всестороннего обеспечения; организация взаимодействия и управления;

- Замысел ликвидации ЧС, основные задачи подразделений, основные вопросы взаимодействия, основные вопросы организации всестороннего обеспечения, вопросы организации управления, вопросы связи, мониторинга, контроля и обмена информацией;

- Краткие выводы из оценки обстановки; объем и характер предстоящих задач, последовательность и сроки их выполнения; состав сил привлекаемых для ликвидации ЧС; задачи подчиненным, взаимодействующим и другим силам, задействованным в ликвидации ЧС, а также указываются задачи решаемые силами старшего начальника; порядок всестороннего обеспечения; организация взаимодействия и управления;

- Замысел ликвидации ЧС; районы (участки, объекты) сосредоточения основных усилий; последовательность (этапы) и способы выполнения задачи, порядок построения сил, распределения сил и средств усиления, количество смен в эшелоне; задачи органам управления и силам РСЧС и приданным формированиям; основные вопросы взаимодействия и управления; организация всестороннего обеспечения.

8. Какой пожар распространяется с максимальной скоростью до 1 км/ч?:

- лесной верховой;
- лесной низовой;
- степной;
- торфяной;

9. Время приведения в готовность ОШ ГУ в нерабочее время?

- 2 часа;
- 1 час 30 минут;
- 1 час;
- 30 минут.

10. Каким документом определены критерии информации о чрезвычайных ситуациях?

- Приказ МЧС России от 08.07.2004 г. № 329.
- Приказ МЧС № 647 ДСП от 23.11.2009 года.
- Постановление правительства РФ от 30.12.2003г. №794.
- Приказ МЧС России от 28.02.2003 г. № 105

## **6.1.2. Промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. Нормативные документы регламентирующие деятельность РСЧС.
2. Основы функционирования РСЧС.
3. Органы управления Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
4. Режим функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Уровни реагирования на чрезвычайную ситуацию.
6. Функциональные задачи РСЧС.
7. Функциональные подсистемы создаваемые МЧС России.
8. Функциональная подсистема мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
9. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров.
10. Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на подводных потенциально опасных объектах во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.
11. Функциональная подсистема координации деятельности по поиску и спасанию людей во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации.
12. Назначение и структура НЦУКС МЧС России.
13. Задачи и функции ФКУ НЦУКС МЧС России.
14. Организация оперативной дежурной службы в МЧС России.
15. Алгоритм действия ОДС ФКУ НЦУКС МЧС России при реагировании на ЧС.
16. Основные задачи ЦУКС территориальных органов МЧС России.
17. Цели и принципы построения ЦУКС МЧС России.
18. Принципы организации деятельности территориальных органов МЧС России по построению ЦУКС.
19. Организация работы ЦУКС МЧС России.
20. Основные задачи решаемые ЦУКС МЧС России.
21. Основные этапы организации и проведения прогнозирования ЧС для различных режимов деятельности РСЧС.
22. Методика составления и представления долгосрочного годового прогноза.
23. Методика составления и представления оперативного ежедневного прогноза.
24. Методика составления и представления экстренного предупреждения (прогноз на период менее 24 часов).

25. Документы представляемые ОДС при возникновении чрезвычайной ситуации (происшествия).
26. Работа ОДС при реагировании на ЧС (происшествие).
27. Порядок работы ОДС при получении экстренной информации по комплексу неблагоприятных (опасных) метеоявлений.
29. Общие положения, основные задачи и функции оперативных групп.
30. Порядок работы ОГ в зоне ЧС.
31. Организация взаимодействия оперативной группы.
32. Требования к укомплектованности и оснащенности оперативной группы.
33. Назначение и возможности АИУС РСЧС.
34. Функции, компоненты и состав ядра АИУС РСЧС-2030.
35. Функциональные подсистемы АИУС РСЧС.
36. Структура информационного обмена в системе антикризисного управления.
37. Организация информационного взаимодействия в рамках РСЧС.
38. Основные требования, предъявляемые к взаимодействию.
39. Принятие решения. Уяснение задачи. Оценка обстановки.
40. Организация управления силами и средствами РСЧС.
41. Структура и функционирование системы-112. Основные подсистемы системы -112.
42. Цели и задачи КСБЖ.
43. Цели и задачи построения и развития АПК "Безопасный город".

## **6.2 Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

| Форма контроля  | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Зачет с оценкой | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично          |
|                 |                               | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущес-                                                                                                                          | хорошо           |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | ственные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.                                                                                                   |                     |
|  |  | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.                                                                                       | удовлетворительно   |
|  |  | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | неудовлетворительно |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

2. Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ);
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ
9. Единая государственная автоматизированная система мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://egasmro.ru/ru/>, свободный доступ

### **7.3. Литература**

#### ***Основная:***

1. Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-13227b8d-19a8-46c9-8108-6a0096b90c80>
2. Корольков А.П. Автоматизированные системы управления и связь. Организация, технические средства связи и оповещения : учебное пособие для курсантов и студентов. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2010. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-47d5e618-9317-4c18-b4d1-267e2b5f6581>

#### ***Дополнительная:***

1. Мاستрюков Б. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. М.: «Академия», 2013. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?43&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины.***

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных заня-

тий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор с экраном, посадочные места обучающихся. А также учебный зал оперативно-дежурной смены центра управления в кризисных ситуациях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** старший преподаватель Заводсков Г.Н.