

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.04.2025 08:53:50

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d460ce1143359d31ed76b0e9c7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской
Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**



УТВЕРЖДАЮ

**Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России**

генерал-лейтенант внутренней службы

Б.В. Гавкалюк

20 24 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Специалитет по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

«Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника – юрист

**Нормативный срок освоения ОПОП ВО
по очной форме обучения «5» лет**

**Рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета университета
«26» мая 2021 г., протокол № 9
(с изменениями от «25» декабря 2024 г.,
протокол № 5)**

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация ОПОП	4
1.4. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС... 5	
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
2.4. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)	6
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных про- грамм	6
2.6. Объем программы	6
2.7. Формы обучения.....	6
2.8. Срок получения образования	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Структура образовательной программы	7
3.2. Содержание образовательных программ.....	7
3.2.1. Учебный план	7
3.2.2. Календарный учебный график.....	8
3.2.3. Рабочие программы дисциплин	8
3.2.4. Программы практик	8
3.2.5. Программа государственной итоговой аттестации	9
3.2.6. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ	9
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации образовательной программы	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы	26
5.2. Требования к условиям реализации образовательной программы. 27	
Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХ	29
Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	29

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», реализуемая в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России (далее – университет), разработана в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Основной целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, развитие навыков, позволяющих реализовать их в практической деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

– Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ МЧС России от 22.12.2020 г. № 983 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;
- Приказ МЧС России от 22.12.2020 г. № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»;
- Устав Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы

Образовательная программа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России реализуется на русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

ВО – высшее образование
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
з.е. – зачетная единица
УК – универсальная компетенция
ОПК – общепрофессиональная компетенция
ПК – профессиональная компетенция
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ИД – индикатор достижения
РО – результаты обучения
НИР – научно-исследовательская работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
ВКР – выпускная квалификационная работа
ГПС – Государственная противопожарная служба
МЧС – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция

В сферах:

- правоохранительной деятельности;
- публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых и иных правоотношений.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- профилактический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, которые могут быть соотнесены с ФГОС ВО, не приняты.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
09 Юриспруденция	правотворческий	- разработка нормативных правовых актов
09 Юриспруденция	правоприменительный	- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов.
09 Юриспруденция	правоохранительный	-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; -выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; - выявление, пресечение, раскрытие, рас-

		следование правонарушений и преступлений; -правовое обеспечение служебной деятельности; -обеспечение реализации актов применения права; -поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; -оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.
09 Юриспруденция	профилактический	-профилактика преступлений и иных правонарушений.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность образовательной программы в рамках специальности:
 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности:
 специализация Уголовно-правовая.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ - юрист.

2.6. Объем программы

Объем программы специалитета составляет 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

2.7. Формы обучения

Формы обучения: очная и заочная.

2.8. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения составляет 5 лет, в заочной форме обучения – 6 лет.

3. Характеристика содержания образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- оценочных и методических материалов.

3.2. Содержание образовательной программы

3.2.1. Учебный план

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себя виды и типы практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Указывается их объем в зачетных единицах, а также последовательность их распределение по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам

учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики представлены в Приложении 2.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающие в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

ресурсное обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

3.2.4. Программы практик

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Программы практик представлены в Приложении 4.

3.2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

3.2.6. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ

Выполнение выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации образовательной программы

Формами аттестации обучающихся при реализации образовательной программы являются: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа и экзамен.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситу-	УК-1.1. Знать: принципы сбора, отбора и обобщения и анализа информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

	аций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений и выработки стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: способы управления проектами, правовые, организационные, методологические основы принятия управленческого решения
		УК-2.2. Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы, основные направления работы и ответственных исполнителей в профессиональной деятельности
		УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах, методами оценки характеристик проекта на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: правовые и организационные основы руководства и работы команды, способы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности
		УК-3.3. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем с учетом знаний правовых и организационных основ командной работы в профессиональной сфере
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать и понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Уметь: применять на практике современные коммуникативные технологии
		УК-4.3. Владеть: методикой составления суждений в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в процессе академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен	УК-5.1. Знать и понимать основные закономерности

имодействие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ности социального, исторического развития, основ межкультурной коммуникации
		УК-5.2. Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия на основе знаний основных закономерностей исторического и культурного развития и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур
		УК-5.3. Владеть: навыками осуществления межкультурного взаимодействия на основе знания и понимания основных закономерностей социального, исторического развития, основ межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать и понимать основные принципы самооценки, самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требования рынка труда и перспективы развития профессиональной сферы
		УК-6.2. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории
		УК-6.3. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: основные виды физических упражнений; научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативов физической и пожарно-прикладной (строевой) подготовки
		УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1. Знать: причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе – от опасных факторов пожара
		УК-8.2. Уметь: выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: базовые дефектологические понятия и категории
		УК-9.2. Уметь: идентифицировать особенности психофизического развития и определять способы взаимодействия, коммуникации
		УК-9.3. Владеть: практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
		УК-10.2. Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-10.3. Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знать: основы государственно-правовой политики по противодействию коррупции; признаки коррупционных правонарушений; способы противодействия коррупционному поведению; условия, способствующие коррупционному поведению; виды ответственности за коррупционные правонарушения
		УК-11.2. Уметь: выявлять деяния коррупционного характера; определять условия, способствующие коррупционному поведению; противодействовать проявлениям коррупции
		УК-11.3. Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий коррупционных правонарушений; планирования мероприятий по противодействию коррупции; противодействия коррупции

общепрофессиональные компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения
---	---	--

компетенций	компетенции	общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Знать: основные этапы и закономерности развития Российского государства, его роль во всеобщей истории; социальную значимость своей профессии ОПК-1.2. Уметь: анализировать этапы и закономерности исторического развития Российского государства; ответственно относиться к выполнению профессионального долга ОПК-1.3. Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Знать: ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности ОПК-2.2. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы ОПК-2.3. Владеть: навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной	ОПК-3.1. Знать: способы разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей

	деятельности	профессиональной деятельности ОПК-3.2. Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Знать: основные общеправовые понятия и категории, основы анализа и толкования норм права, способы оценки фактов и обстоятельств ОПК-4.2. Уметь: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-4.3. Владеть: навыками оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: виды основных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, основы их разработки ОПК-5.2. Уметь:

		разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.3. Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Знать: нормы материального и процессуального права, способы их применения ОПК-6.2. Уметь: применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами ОПК-6.3. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и	ОПК-7.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

	нетерпимости к противоправному поведению	действующие нормы права ОПК-7.2. Уметь: соблюдать нормы права и не допускать противоправное поведение ОПК-7.3. Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.1. Знать: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения ОПК-8.2. Уметь: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ОПК-8.3. Владеть:

		навыками применения методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, обеспечения решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3. Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительная				
обоснование и принятие в пределах должностных	правоприменение	правоприменительная деятельность в профессионально	ПК-1. Способен анализировать правоприменительную и судебную	ПК-1.1. Знать: основы анализа правоприменитель

обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.		й сфере	практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ьной и судебной практики, методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов ПК-1.2. Уметь: анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов ПК-1.3. Владеть: навыками анализа правоприменительной и судебной практики, применения методов проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.	правоприменение	правоприменительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-2. Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знать: основные справочные правовые системы и информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности ПК-2.2. Уметь: использовать справочные правовые системы

				и информационные технологии в профессиональной деятельности ПК-2.3. Владеть: навыками использования справочных правовых систем и информационных технологий в профессиональной деятельности
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.	правоприменение	правоприменительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ПК-3.1. Знать: нормативные правовые акты в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-3.2. Уметь: применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-3.3. Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов в сфере пожарной

				безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.	правоприменение	правоприменительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-7. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-7.1. Знать: основные правовые понятия и категории, основы квалификации фактов, событий и обстоятельств ПК-7.2. Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ПК-7.3. Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств
Тип задачи профессиональной деятельности: профилактический				
профилактика преступлений и иных правонарушений.	превенция правонарушений	профилактическая деятельность в профессиональной сфере	ПК-6. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знать: сущность, содержание и основные формы профилактики правонарушений ПК-6.2. Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-6.3. Владеть: навыками планирования и реализации

				мероприятий по предупреждению правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению
Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранительный				
выявление, пресечение, раскрытие, расследование правонарушений и преступлений; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; обеспечение реализации актов применения права; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	охрана и защита прав	правоохранительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-4. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач оружие	ПК-4.1. Знать: организационно-правовые основы, приемы силового пресечения правонарушений, использования оружия ПК-4.2. Уметь: корректно и в точном соответствии с законом использовать силовые приемы по пресечению правонарушений и оружие для решения профессиональных задач ПК-4.3. Владеть: навыками по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач оружия
выявление, пресечение, раскрытие, расследование правонарушений и преступлений; правовое обеспечение служебной деятельности;	охрана и защита прав	правоохранительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знать: источники права, регламентирующие выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; обеспечение реализации актов применения права; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов				основания и порядок действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, иных правонарушений ПК-5.2. Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-5.3. Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
выявление, пресечение, раскрытие, расследование правонарушений и преступлений; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; правовое обеспечение служебной деятельности; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и госу-	охрана и защита прав	правоохранительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-8. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и	ПК-8.1. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ПК-8.2. Уметь:

дарства; обеспечение реализации ак- тов примене- ния права; оказание по- мощи физиче- ским и юриди- ческим лицам в защите их прав и закон- ных интересов			методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	применять в профессионально й деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистичес кие методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ПК-8.2. Владеть: навыками применения в профессионально й деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистичес ких методов и средств, тактических приемов производства
---	--	--	--	---

				следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; обеспечение реализации актов применения права; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	охрана и защита прав	правоохранительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-9. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.1 Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-9.2 Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина, применять различные способы их защиты ПК-9.3. Владеть: навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина
поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; выявление и	охрана и защита прав	правоохранительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-10. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования	ПК-10.1 Знать: способы получения юридически значимой информации; основы по проведению ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и

предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; обеспечение реализации актов применения права; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов			преступлений	расследования преступлений ПК-10.2 Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений ПК-10.3 Владеть: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Тип задачи профессиональной деятельности: правотворческий				
разработка нормативных правовых актов	правотворчество	правотворческая деятельность в профессиональной сфере	ПК-11. способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера	ПК-11.1. Знать: Основы разработки нормативных правовых актов ПК-11.2. Уметь: составлять проекты нормативных правовых актов уголовно-

				правового характера ПК-11.3. Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов уголовно-правового характера
--	--	--	--	---

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций представлены в Приложении 6.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 1 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое

звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2. Требования к реализации образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для информационного обеспечения реализации образовательной программы используется электронная информационно-образовательная среда университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем МЧС России и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные проекторы, электронные доски, акустические системы и т.п.), служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся, в том числе табельным оружием, специальными средствами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

кабинет криминалистики; класс деловых игр (зал судебных заседаний); спортивный зал; библиотека; фотолаборатория; криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности; тир;

кабинеты: специальной техники; огневой подготовки; специальной профессиональной подготовки; первой медицинской помощи.

Для проведения занятий лекционного типа разработаны наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

При реализации образовательной программы университетом предусмотрена возможность обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для решения воспитательных задач, сохранения и развития лучших традиций, выработки чувств принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии, формирования и активизации деятельности обучающихся, в университете функционирует ряд молодежных объединений, творческих студий и спортивных секций.

Воспитание обучающихся при освоении ими программы специалитета осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО при необходимости подлежит актуализации и обновлению, в том числе с учетом изменения законодательства в области образования, достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Разработчик:

Начальник кафедры уголовного права и процесса
кандидат юридических наук, доцент
полковник внутренней службы



Зорина Е.А.