

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 08.07.2024 10:57:23

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(ознакомительная практика)

Специалитет по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

**специализация Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Учебная практика (ознакомительная практика) является компонентом ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчётности и контроля.

Способы проведения – стационарная/выездная.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3	3
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностическая			
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИДК ОПК-6.1. Знает особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска ИДК ОПК-6.2. Знает особенности функционирования психики человека с учетом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие. ИДК ОПК-6.3. Осуществляет подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска ИДК ОПК-6.4. Осуществляет подбор инструментария	Знает особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска Знает особенности функционирования психики человека с учетом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие. Осуществляет подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска Осуществляет подбор инструментария для

		<p>для измерения специфики функционирования психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие</p> <p>ИДК ОПК-6.5. Проводит анализ функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска</p> <p>ИДК ОПК-6.6. Проводит анализ функционирования психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие</p>	<p>измерения специфики функционирования психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие.</p> <p>Проводит анализ функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска</p> <p>Проводит анализ функционирования психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие</p>
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность			
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИДК ОПК-16.1 Знает концептуальные основы применения современных информационных технологий</p> <p>ИДК ОПК-16.2. Осуществляет подбор современных информационных технологий с учётом принципов и методологии построения алгоритмов программных систем для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК ОПК-16.3 Разрабатывает стратегию развития с учётом принципов работы современных информационных технологий</p>	<p>Оперировать концептуальными основами применения современных информационных технологий</p> <p>Осуществляет подбор современных информационных технологий с учётом принципов и методологии построения алгоритмов программных систем для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Разрабатывает стратегию развития профессиональной деятельности с учётом принципов работы современных</p>

			информационных технологий
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностический			
ПК-1	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	ИДК _{ПК-1.1} . Знать принципы составления профессиограмм, основной методический аппарат профессионально-психологического отбора с учетом характеристик деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач и принципы составления заключений по результатам обследования; ИДК _{ПК-1.2} . Уметь осуществлять планирование, проведение и анализ профессиональной направленности, профессионально-важных качеств и компетенций специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач; ИДК _{ПК-1.3} . Уметь: изучать социально-психологические процессы в группах специалистов, сформированных к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач; проводить анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда; ИДК _{ПК-1.4} . Уметь: проводить индивидуальное и групповое консультирование по результатам оценки морально-	Раскрывает внутреннюю структуру деятельности и представляет перечень психических и психомоторных процессов, находящихся под наибольшей нагрузкой, а также целостную картину их взаимосвязи и воплощения в профессиональной эффективности. Осуществляет подбор психодиагностических методов исследования, в том числе тестов, в наибольшей мере характеризующих те психические процессы и профессиональные действия, в отношении которых надлежит оценивать профессиональную пригодность и психологическую готовность. Проводит психологическое изучение претендентов на овладение профессией, оценку их общего развития, направленности на овладение данной профессией, степени развития у них качеств, наиболее важных для успехов в овладении профессией, в том числе морально-психологических, а также оценку способности выполнения ими элементов целостной деятельности в

		психологических качеств личного состава МЧС России, анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.	различных условиях. Сопоставляет сведения о требованиях профессии к человеку и полученные психодиагностические данные с учётом оценки личностных характеристик, о возможности целенаправленного совершенствования и компенсации профессионально значимых качеств, вероятности адаптации к профессии и возможности появления экстремальных воздействий. Проводить индивидуальное и групповое консультирование по результатам оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.
Тип задачи профессиональной деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)			
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных	ИДКПК-2.1. методические основы формирования профессиональных, гражданских, нравственных качеств личности у должностных лиц МЧС России; методы формирования, поддержания и восстановления психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России; психологические приемы и технологии	Знать: По результатам оценки морально-психологических качеств должностных лиц МЧС России планирует программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности. Сопоставляет сведения

	потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России	политической борьбы; ИДК _{ПК-2.2} . Уметь разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности; ИДК _{ПК-2.3} . Уметь разрабатывать и реализовывать программы по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России.	о требованиях профессии к человеку и полученных психодиагностических данных с учётом оценки личностных характеристик, планирует программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России
--	--	--	---

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализации «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

4. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность

Таблица 2

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
4	144(144)	4 (4)	зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики	Проанализировать применяемые психологические методы и методики в

	человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	работе психолога профильной организации
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подбор современных информационных технологий с учётом принципов и методологии построения алгоритмов программных систем для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия на них; психологическая составляющая систем и процессов образования, управления, задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	Провести психологический анализ профессиональной деятельности Выявление актуальных психологических ресурсов, необходимых специалистам к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач. Выбор психодиагностических методов исследования, в том числе тестов.
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России	Принять участие в разработке программы воспитательной и политической работы (диагностика; постановка воспитательных задач; планирование конкретных мероприятий, форм, методов и средств, способствующих решению поставленных задач; организация деятельности). Участвовать в реализации воспитательной программы (проведение мероприятия; анализ успешности проведенной воспитательной работы; проектирование перспективных воспитательных задач). Принять участие в разработке программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России.

6. Форма отчётности по практике

Отчётные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Дневник практики.
3. Отчёт о прохождении практики.
4. Отзыв о прохождении практики.

Журнал практики включает в себя п.п. 1-4, индивидуальный лист проведения инструктажа при прохождении практики обучающимся.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах по соблюдению правил внутреннего распорядка дня, техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и режиме конфиденциальности.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В нём отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;

перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;

полученные практические навыки работы;

перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;

другие вопросы.

Отчёт о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание оценочных средств

Таблица 4

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Анализ специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска	дневник практики; отчет прохождении практики 0
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отчет о проделанной работе при решении задач профессиональной деятельности	дневник практики; отчет прохождении практики 0
ПК-1	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	Выявление актуальных психологических ресурсов, необходимых специалистам к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач.	дневник практики; отчет прохождении практики 0
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России	Программа воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности. Программа психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России.	дневник практики; отчет прохождении практики 0

Система оценивания включает в себя:
 зачёт с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и отчета о прохождении практики	содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	отлично
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).	хорошо
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение).	удовлетворительно
		содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.	неудовлетворительно

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Перечень литературы:

Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html>

2. Методы психологических исследований: учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с.

— ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>

3. Калугин, А. Ю. Качественные и количественные методы психологических исследований: количественные методы: практикум / А. Ю. Калугин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-85219-027-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104172.html>

Дополнительная литература:

1. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>

2. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557],

Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

8.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: доцент кафедры Михайлов В.А.