

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунцов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 19.09.2024 17:23:58

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАРАШЮТНАЯ ПОДГОТОВКА
Бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»**

**направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных
операций особого риска»**

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение необходимых профессиональных компетенций знаний в области изучения теоретических, организационных и практических основ парашютной подготовки;
- формирование опыта решения практических задач парашютной подготовки;
- формирование практических навыков парашютной подготовки.

К обучению по данной образовательной программе допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции, приведенные в таблице 1.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения Дисциплины

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ПК-6	ПК-6. Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию: пожарной, аварийно-спасательной техники; технических систем защиты; оборудования и снаряжения для альпинизма, оборудования и снаряжения для парашютного и без парашютного десантирования, оборудования и снаряжения для спасения на воде и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ

Задачи дисциплины

- развить умение эксплуатации парашютной и десантной техники, оборудования, снаряжения и экипировки;
- освоить конструкции и технические характеристики парашютной и десантной техники и оборудования, развить умение практической работы по применению парашютной и десантной техники;
- обучить курсантов десантироваться из вертолетов и самолетов как гражданской, так и военно-транспортной авиации и, после приземления, быстро приводить себя в готовность к выполнению задач по предназначению;
- сформировать высокие моральные и волевые качества, организаторские, командно-методические навыки и умения, развить и совершенствовать физические и специальные качества обучаемых;
- овладеть системой практических знаний и умений, обеспечивающих качественную подготовку личного состава и специальной аварийно-спасательной техники к десантированию парашютным и беспарашютным способами;
- формировать и развивать профессионально важные качества, необходимые для эффективного выполнения задач парашютного десантирования;

- создать основы для творческого и методически обоснованного использования приобретенных знаний по дисциплине парашютная подготовка в целях последующей жизненной и профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной - программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6.1. Знает требования нормативной базы в том числе по работе на высоте и воде.	Знает
ПК-6.2. Умеет правильно оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию в том числе пожарной, аварийно-спасательной техники; технических систем защиты; оборудования и снаряжения для альпинизма; оборудования и снаряжения для парашютного и без парашютного десантирования; оборудования и снаряжения для спасения на воде и средств связи в зависимости от обстановки.	Основы эксплуатации и ремонта оборудования и снаряжения для парашютного и без парашютного десантирования
ПК-6.3. Владеет приемами управления и работы с мобильными средствами пожаротушения; пожарным оборудованием и аварийно-спасательным инструментом; снаряжением; средствами транспорта, связи и защиты; огнетушащих веществ; оборудования и снаряжения для альпинизма, оборудования и снаряжения для парашютного и без парашютного десантирования, оборудования и снаряжения для спасения на воде и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы.	Умеет Работать с оборудованием и снаряжением для парашютного и без парашютного десантирования

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных операций особого риска»

4 Структура и содержание рабочей программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	Семестр
			6

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (в виде аудиторной работы)		36	36
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Самостоятельная работа		36	36
Форма контроля - зачет с оценкой			+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1.	Материальная часть оборудования для десантирования с вертолета. Теоретические вопросы техники десантирования с СУ. Оформление технической документации. Конструкция воздушных судов (ВС). Бортовое аварийно-спасательное оборудование, снаряжение и его применение. ТТХ вертолетов. Размещение грузов и пассажиров. Правила поведения на борту	8	2				6
2.	Организация и выполнение ПСР с применением ВС. Доставка имущества в район ЧС с применением ВС. Подготовка посадочных площадок для ВС. Аварийные радиотехнические средства. Правила ведения радиопереговоров	6	2				4
3.	Поисковое и аварийно-спасательное обеспечение полетов. Аварийно-спасательные работы на аэродромах и районе аэродрома. Организация и проведение пожарно-спасательных работ на ВС	8	2				6
4.	Виды десантирования в различных условиях. Обязанности должностных лиц при проведении учебно-тренировочных и производственных десантирование. Руководящие документы. Охрана труда и техника безопасности. Действия при нештатной ситуации	6	2				4
5.	Наземная отработка элементов десантирования. Сигналы, применяемые при производстве десантирования с применением СУ. Ведение связи с экипажем. Международные сигналы «ЗЕМЛЯ-ВОЗДУХ»	10			6		4
6.	Выполнение учебно-тренировочного десантирования с применением СУ	6			6		

7	История развития парашютизма и совершенствования парашюта. Атмосфера и ее состав. Практические рекомендации для расчета основных параметров движения тел в воздухе и приземления	6	2				4
8	Действия спасателя-парашютиста в особых случаях. Площадки приземления. Расчет прыжка с парашютом. Особенности и правила выполнения прыжков с парашютом	8	2				6
9.	Назначение и тактико-технические данные людских и грузовых и специальных парашютных систем. Парашютные страховые приборы. Укладка основного и запасного парашютов	14			12		2
Итого за 6 семестр:		72	12		24		36
Зачет с оценкой						+	
Итого по дисциплине		72	12		24		36

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: Очной формы обучения

Тема 1 Материальная часть оборудования для десантирования с вертолета. Теоретические вопросы техники десантирования со СУ. Оформление технической документации. Конструкция воздушных судов (ВС). Бортовое аварийно-спасательное оборудование. ТТХ вертолетов. Размещение грузов и пассажиров. Правила поведения на борту.

Лекция : Назначение различных спусковых устройств, ТТХ спусковых устройств, спускоподъемных устройств, десантных шнуров и подвесных систем. Штатное десантное и спасательное оборудование вертолета и его применение при тренировочных десантированиях и выполнении ПСР. Теоретические вопросы техники десантирования с применением СУ, возможные неисправности СУ во время десантирования и меры их предотвращения. Экипировка десантника. Подготовка подвесной системы, СУ, шнура к десантированию, укладка шнура для десантирования различными способами.

Правила хранения и эксплуатации СУ Оформление номерной документации.

Конструкция ВС, размещение аккумуляторных батарей, топливных баков, кислородных баллонов и сжатых газов, агрессивных и ядовитых жидкостей.

Бортовое аварийно-спасательное оборудование ВС, его устройство и размещение, порядок приведения его в рабочее состояние и применение.

ТТХ вертолетов. Размещение грузов и пассажиров. Правила поведения на борту.

Самостоятельная работа: Изучить: ТТХ самолетов и вертолетов авиации МЧС России. Бортовое аварийно-спасательное и десантное оборудование поисково-спасательных воздушных судов. ТТХ спусковых комплектов и устройств для беспарашютного десантирования. Порядок и особенности проведения беспарашютного десантирования. Действия должностных лиц при десантировании.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];
Дополнительная: [1].

Тема 2. Организация и выполнение ПСР с применением ВС. Доставка имущества в район ЧС с применением ВС. Подготовка посадочных площадок для ВС. Аварийные радиотехнические средства. Правила ведения радиопереговоров.

Лекция: В каких случаях применяются ВС при ПСР. Методы поиска. Обязанности должностных лиц при организации и выполнении ПСР. Управление полетами поисковых экипажей. Меры безопасности при выполнении воздушного поиска.

Подготовка грузовых упаковок для доставки парашютным и беспарашютным способом. Способы доставки грузов в районы ЧС. Доставка грузов в районы ЧС при плохой видимости с использованием аварийной радиостанции в качестве радиомаяка.

Порядок выбора места для площадок. Размеры посадочных площадок в зависимости от типа ВС и высоты площадки над уровнем моря. Подготовка площадок для эвакуации пострадавших вертолетом с режима висения. Типы р/с применяемых в системе МЧС, авиации, на море. ТТХ аварийных р/с, порядок подготовки, проверки и использования аварийных р/с и других радиотехнических средств для ведения радиосвязи и привода на радиомаяк при производстве ПСР.

Порядок ведения радиосвязи и фразеология радиообмена.

Частоты (каналы) ведения радиосвязи с ВС, передвижным пунктом управления ПСР и взаимодействующими силами.

Самостоятельная работа: Изучить: Условия и порядок привлечения ВС для проведения ПСР. Способы ведения радиотехнического и визуального поиска. Распределение секторов обзора членов группы. Условия применения способов визуального поиска(заданный маршрут, параллельное галсирование, расширяющийся квадрат и т.д.). Порядок радиообмена с экипажем(частоты, позывные, фразеология, дисциплина связи).

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];
Дополнительная: [1].

Тема 3. Поисковое и аварийно спасательное обеспечение полетов. Аварийно-спасательные работы на аэродромах и районе аэродрома. Организация и проведение пожарно-спасательных работ на ВС.

Лекция: Классификация спасательных работ и ответственность за их организацию и выполнение.

Документы, регламентирующие организацию и выполнение поисковых и аварийно-спасательных работ. Состав сил и средств при проведении АСР на территории и в районе аэропорта. Аварийный план аэропорта.

Организация и проведение пожарно-спасательных работ на ВС.

Меры безопасности при проникновении в горящее ВС.

Самостоятельная работа: Изучить Административный регламент Федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];
Дополнительная: [1].

Тема 4. Виды десантирования в различных условиях. Обязанности должностных лиц при проведении учебно-тренировочных и производственных десантирования. Руководящие документы. Охрана труда и техника безопасности. Действия при нештатной ситуации.

Лекция Десантирование на ограниченную площадку, лес, воду, крыши зданий и сооружений.

Десантирование с малых высот в режиме кратковременного зависания. Десантирование на воду с малых высот на безопасной скорости полета. Подъем на борт вертолета с использованием штатной лебедки. Эвакуация и перенос пострадавшего с ограниченной площадки, из леса, с воды, с вертикальной стены, с использованием носилок, косынок, поясов и т.д.

Руководящие документы: РВД ГА-99, Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России, утвержденная Министром МЧС России 14.11.99г. Обязанности руководителя воздушной тренировки, дежурного по старту, дежурного по площадке приземления, выпускающего, десантника, командира ВС. Инструкция по применению СУ в системе МЧС России, Инструкция по охране труда при десантировании. Действия при нештатных ситуациях.

Самостоятельная работа: Изучить: Руководство по воздушному десантированию (РВДГА-99) в части обеспечения проведения учебных, тренировочных и производственных спусков с вертолета. Способы десантирования, условия выполнения и ограничения. Способы и снаряжение для эвакуации пострадавших на борт вертолета.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];
Дополнительная: [1].

Тема 5. Наземная отработка элементов десантирования. Сигналы, применяемые при производстве десантирования с применением СУ. Ведение связи с экипажем. Международные сигналы «ЗЕМЛЯ-ВОЗДУХ».

Практическое занятие. Подготовка снаряжения к работе. Проверка комплектности и исправности элементов снаряжения и экипировки. Порядок надевания и подгонки снаряжения и экипировки. Отработка элементов десантирования из вертолета с применением СУ на вышке-тренажере.

Подготовка шнура, СУ к десантированию, посадка и размещение десантников в вертолете. Правила поведения десантников в вертолете, выполнение команд «Приготовиться», «Отставить», «Пошел», «Завис», «Выбери шнур», «Готов к переносу», правила отделения от вертолета, контроль высоты и скорости спуска.

Действия десантника в особых случаях, комплексная тренировка в отработке элементов десантирования Международные сигналы «ЗЕМЛЯ-ВОЗДУХ».

Самостоятельная работа: Изучить: Требования безопасности при десантировании с применением СУ. Порядок выполнения десантирования, обязанности и должностных лиц при проведении десантирования. Действия десантника при возникновении особых случаев при спуске.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [1].

Тема 6. Выполнение учебно-тренировочного десантирования с применением СУ.

Практическое занятие.

Подготовка экипировки и снаряжения к спуску. Отработка действий по установке СУ на веревку, взаимодействия с выпускающим, отделению от вертолета, спуску, приземлению и освобождению веревки.

Выполнение учебно-тренировочного десантирования с применением СУ.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1].

Тема 7. История развития парашютизма и совершенствования парашюта. Атмосфера и ее состав. Практические рекомендации для расчета основных параметров движения тел в воздухе и приземления.

Лекция: История развития парашютизма и совершенствования парашюта.

Параметры атмосферы. Влияние атмосферы на применение летательных аппаратов и воздушно-десантных средств. Погода и ее характеристика.

Силы, действующие на парашютиста при падении и снижении на раскрытом куполе. Общие сведения о парашютных системах. Основы аэродинамики круглых и планирующих парашютов. Расчет параметров снижения.

Самостоятельная работа: Изучить: Расчет параметров движения тел в воздухе и приземлении. Основные различия десантных и спортивных парашютов по конструкции, способу применения, особенностям управления.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1].

Тема 8. Действия спасателя-парашютиста в особых случаях. Площадки приземления. Расчет прыжка с парашютом. Особенности и правила выполнения прыжков с парашютом.

Лекция: Особые случаи. Действия парашютиста при попадании стабилизирующего парашюта в ноги или зацеплении его за предметы снаряжения, зависание под самолетом (вертолетом), схождение и зацепление парашютистов, раскачивание при снижении, порыв купола или перехлест его стропами, приземление на различные препятствия и различную поверхность.

Особенности действия спасателя-парашютиста в особых случаях при выполнении прыжков с управляемыми и планирующими парашютами. Особенности действия парашютиста при возникновении полного отказа и различных вариантов частичного отказа купола.

Расчет прыжка с парашютом.

Порядок и правила раскрытия запасного парашюта, действие парашютиста в особых случаях.

Подготовка к приземлению, приземление, способы гашения купола, порядок сборки парашюта после приземления

Самостоятельная работа: Изучить: Подготовку парашютистов на стартовой площадке (осмотр парашютов в «козлах», подгонка подвесной

системы, надевание парашютов, проверка парашютистов на контрольных линиях), посадка и размещение парашютистов в самолете (вертолете), правила поведения парашютистов в самолете (вертолете).

Выполнение команд «Приготовиться», «Отставить», «Пошел», правила отделения от самолета (вертолета). Отсчет времени и выдергивание звена ручного раскрытия, осмотр купола в воздухе, действие парашютиста в воздухе.

Порядок и правила раскрытия запасного парашюта, действие парашютиста в особых случаях. Обязанности выпускающего.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1].

Тема 9. Назначение и тактико-технические данные людских и грузовых и специальных парашютных систем. Парашютные страхующие приборы. Укладка основного и запасного парашютов.

Практическое занятие. Назначение и устройство основного парашюта (Д-6, Д-1-5у) и его составных частей. Взаимодействие частей парашюта при выполнении прыжка. Назначение и устройство составных частей запасного парашюта (З-5, З-6), работа и взаимодействие частей парашюта при совершении прыжка. Назначение, тактико-технические данные планирующих парашютов (Арбалет 1, 2), назначение и устройство составных частей. Работа и взаимодействие частей парашюта при выполнении прыжка. Управление куполом в воздухе.

Назначение и тактико-технические данные парашютного страхующего прибора ППК-У и Cypres I, II. Порядок использования.

Подготовка рабочего места, поэтапная укладка людских десантных парашютов, монтаж парашютных страхующих приборов, контроль качества укладки парашюта.

Самостоятельная подготовка: Изучить ТТХ парашютов Д-1-5у, Д-6 серии 4,3-5, Арбалет-1/2.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1].

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Парашютная подготовка»

5.1 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы курса;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия, целями которых являются:

- совершенствование умений и навыков решения практических задач,
- освоение навыков заполнения и подготовки юридических документов (бланков).

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности путем решения ситуативных задач, составления служебных документов, отработки алгоритмов деятельности в типичных и нестандартных ситуациях.

Консультации проводятся в учебной группе и носят групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю

6 Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Экипировка десантника.
2. Подъем на борт вертолета с использованием штатной лебедки.
3. Составные части прибора ППК-У, их назначение и устройство.
4. Способы доставки грузов в районы ЧС.
5. Конструктивные особенности прибора Cypres I.
6. Назначение, тактико-технические данные планирующих парашютов Арбалет 1,2 и 3. Назначение и устройство составных частей.
7. Методы поиска.
8. Порядок ведения радиосвязи и фразеология радиообмена.

6.1.2 Промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

1. Назначение различных спусковых устройств, ТТХ спусковых устройств, спускоподъемных устройств, десантных шнуров и подвесных систем.

2. Штатное десантное и спасательное оборудование вертолета и его применение при тренировочном десантировании и выполнении ПСР.

3. Технические средства используемые при ПСР.

4. Теоретические вопросы техники десантирования с применением СУ, возможные неисправности СУ во время десантирования и меры их предотвращения.

5. Экипировка десантника.

6. Подготовка подвесной системы, СУ, шнура к десантированию, укладка шнура для десантирования различными способами.

7. Правила хранения и эксплуатации СУ Оформление номерной документации.

8. Назначение и устройство его составных частей.

9. Работа и взаимодействие частей парашюта при совершении прыжка.

10. Десантирование на ограниченную площадку, лес, воду, крыши зданий и сооружений.

11. Десантирование с малых высот в режиме кратковременного зависания.

12. Десантирование на воду с малых высот на безопасной скорости полета.

13. Подъем на борт вертолета с использованием штатной лебедки.

14. Эвакуация и перенос пострадавшего с ограниченной площадки, из леса, с воды, с вертикальной стены, с использованием носилок, косынок, поясов и т.д.

15. Конструкция ВС, размещение аккумуляторных батарей, топливных баков, кислородных баллонов и сжатых газов, агрессивных и ядовитых жидкостей.

16. Бортовое аварийно-спасательное оборудование ВС, его устройство и размещение, порядок приведения его в рабочее состояние и применение.

17. ТТХ вертолетов.

18. Размещение грузов и пассажиров.

19. Правила поведения на борту.

20. В каких случаях применяются ВС при ПСР.

21. Методы поиска.

22. Обязанности должностных лиц при организации и выполнении ПСР. Управление полетами поисковых экипажей.

23. Меры безопасности при выполнении воздушного поиска.

24. Подготовка грузовых упаковок для доставки парашютным и беспарашютным способом.

25. Способы доставки грузов в районы ЧС.

26. Доставка грузов в районы ЧС при плохой видимости с использованием аварийной радиостанции в качестве радиомаяка.

27. Порядок выбора места для площадок.

28. Размеры посадочных площадок в зависимости от типа ВС и высоты площадки над уровнем моря.

29. Подготовка площадок для эвакуации пострадавших вертолетом с режима висения.

30. Типы р/с применяемых в системе МЧС, авиации, на море. ТТХ аварийных р/с, порядок подготовки, проверки и использования аварийных р/с и других радиотехнических средств для ведения радиосвязи и привода на радиомаяк при производстве ПСР.

31. Порядок ведения радиосвязи и фразеология радиообмена.

32. Частоты (каналы) ведения радиосвязи с ВС, передвижным пунктом управления ПСР и взаимодействующими силами.

33. Классификация спасательных работ и ответственность за их организацию и выполнение.

34. Документы, регламентирующие организацию и выполнение поисковых и аварийно-спасательных работ.

35. Организация и проведение пожарно-спасательных работ на ВС.

36. Меры безопасности при проникновении в горящее ВС.

37. Руководящие документы: РВД ГА-99, Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России, утвержденная Министром МЧС России 14.11.99г.

38. Обязанности руководителя воздушной тренировки, дежурного по старту, дежурного по площадке приземления, выпускающего, десантника, командира ВС.

39. Инструкция по применению СУ в системе МЧС России, Инструкция по охране труда при десантировании.

40. Действия при нештатных ситуациях.

41. Параметры атмосферы.

42. Влияние атмосферы на применение летательных аппаратов и воздушно-десантных средств.

43. Погода и ее характеристика.

44. Силы, действующие на парашютиста при падении и снижении на раскрытом куполе.

45. Общие сведения о парашютных системах. Расчет параметров.

46. Назначение и устройство его составных частей.

47. Взаимодействие частей парашюта при совершении прыжка.

48. Назначение и устройство составных частей запасного парашюта, работа и взаимодействие частей парашюта при совершении прыжка.

49. Составные части прибора ППК-У, их назначение и устройство.

50. Конструктивные особенности прибора CypresI.

51. Правила обращения с парашютами для людей.

52. Правила применения парашютов для людей в полевых условиях и правила их транспортировки.

53. Назначение, тактико-технические данные планирующих парашютов Арбалет 1,2 и 3. Назначение и устройство составных частей.

54. Работа и взаимодействие частей парашюта при совершении прыжка.

55. Управление куполом в воздухе

56. Обмундирование и снаряжение спасателя-парашютиста при совершении прыжков с парашютом.

57. Подготовка рабочего места, поэтапная укладка парашюта.

58. Особые случаи.

59. Действия парашютиста при попадании стабилизирующего парашюта в ноги или зацеплении его за предметы снаряжения, зависание под самолетом (вертолетом), сходжение и зацепление парашютистов, раскачивание при снижении, порыв купола или перехлест его стропами, приземление на различные препятствия и различную поверхность.

60. Особенности действия спасателя-парашютиста в особых случаях при выполнении прыжков с управляемыми и планирующими парашютами.

61. Особенности действия парашютиста при возникновении полного отказа и различных вариантов частичного отказа купола.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

-Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

-МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. . А.Л. Шидловский, Е.В. Паникар, М.И. Комаров, Парашютная подготовка. – Учебное пособие/. – СПб.: Санкт-Петербургский УГПС МЧС России, 2013. – 247с. <http://elib.igps.ru/?7&type=document&did=ALSFR-6b2ad9fa-69d7-402f-8098-f2267a5dd762&query=%D1%88%D0%B8%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9>

2. А.Л. Шидловский, М.И. Комаров, В.В. Сай, В.В. Вирячев, Десантная подготовка. – Учебное пособие/. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2015. – 92с. <http://elib.igps.ru/?4&type=document&did=ALSFR-51d8f3bd-465d-4800-a2d0-b2eef76f2e56&query=%D1%88%D0%B8%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9>

Дополнительная:

1. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань. 2002. <http://elib.igps.ru/?11&type=card&cid=ALSFR-3d3982b1-d4e9-4027-bcd0->

<5e0dacbaa0c2&query=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Для проведения практических занятий используется полигон УТК.

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработал:

Старший преподаватель кафедры
практической подготовки сотрудников
пожарно-спасательных формирований

Тарабрин Ф.В.