

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 09.07.2025 11:42:55

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**специалитет по специальности 27.05.01 Специальные организационно-
технические системы
специализация «Информационно-аналитическая деятельность в
специальных организационно-технических системах»**

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка» по специальности Специальные организационно-технические системы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку принятия решений по организации управления в ЧС на основе оценки риска возникновения природных и техногенных ЧС, их последствий, возможности применения сил и средств обеспечения пожарной безопасности и проведения аварийно-спасательных работ.

Задачи дисциплины:

- оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;
- оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования;
- выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС;
- владеть навыками пользования пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1 Использует знания нормативных документов по управлению рисками ЧС, силами и средствами обеспечения пожарной безопасности и проведения аварийно-спасательных работ.	Владеет знанием в подготовке и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке, оформления эксплуатационно-технической документации, а также формирование у обучаемых знаний по проведению аварийно-спасательных работ, расчет и грамотное применение сил и средств по управлению при ЧС, а также морально-психологических качеств необходимых для газодымозащитника

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитет по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы специализация «Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах»

4 Структура и содержание рабочей программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	Семестр
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		96	96
Лекции		38	38
Практические занятия		58	58
Самостоятельная работа		12	12
Курсовая работа			
Зачёт			
Зачёт с оценкой			
Экзамен			+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			
1.1.	Пожарная тактика и ее задачи.	2	2					
1.2.	Пожар и его развитие.	6	4					2
1.3	Тактические возможности пожарных подразделений.	6	4					2

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			
1.4.	Разведка места пожара и зоны ЧС.	4	4					
1.5.	Развертывание сил и средств.	6	4					2
1.6.	Тушение пожаров и проведение АСР в жилых зданиях	6	4					2
1.7.	Тушение пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах	4	4					
1.8	Управление подразделениями по тушению пожаров	6			6			
Итого по разделу:		40	26		6			8
2.1.	История создания СИЗОД	2	2					
2.2.	Влияние опасных факторов пожара на организм человека	4	2					2
2.3.	Назначение и классификация СИЗОД	2	2					
2.4.	Принцип работы и технические характеристики зарубежных и новых отечественных СИЗОД	4	2					2
2.5	Принцип работы СИЗОД	4			4			
2.6	Виды, сроки и порядок проведения проверок дыхательного аппарата на сжатом воздухе (ДАСВ). Формирование умений и навыков использования (применения) СИЗ	4			4			
2.7	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД	6	2		4			
Итого по разделу:		26	10		12			4
3.1.	Назначение и задачи Пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	2	2					
3.2.	Укладка и надевание боевой одежды пожарного и специальной защитной одежды	4			4			
3.3.	Упражнения со спасательной веревкой.	12			12			
3.4.	Упражнения с ручными пожарными лестницами.	12			12			
3.5	Развертывание насосно-рукавных систем.	12			12			
Зачет с оценкой							+	
Итого по разделу:		42	2		40			
Итого по дисциплине:		108	38		58			12

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Раздел 1. Пожарная тактика

Тема 1.1. Пожарная тактика и ее задачи

Лекция: Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию тушения пожаров. Порядок изучения дисциплины с данной категорией обучаемых.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.2. Пожар и его развитие

Лекция: Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Самостоятельная работа:

Влияние различных опасных факторов пожара и их сопутствующих проявлений на человека, а также обстановку на пожаре.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.3. Тактические возможности пожарных подразделений

Лекция: Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водоисточник.

Самостоятельная работа: Изучение тактики использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.4. Разведка места пожара и зоны ЧС

Лекция: Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.5. Развертывание сил и средств

Лекция: Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента, и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

Самостоятельная работа: Изучение правил охраны труда при проведении боевого развертывания.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.6. Тушение пожаров и проведение АСР в жилых зданиях

Лекция: Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасения людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Самостоятельная работа: Особенности организации тушения пожаров в зависимости от различных параметров: степени огнестойкости, высотности, обеспеченности противопожарным водоснабжением.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.7. Тушение пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах

Лекция: Изучение оперативно-тактических характеристик энергетических, металлургических, машиностроительных объектов. Возможная обстановка при пожарах.

Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей. Меры безопасности при тушении пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.8. Управление подразделениями по тушению пожаров

Практическое занятие. Управление подразделениями по тушению пожаров. Обстановка на пожаре. РТП, его права и обязанности. Оперативный штаб на пожаре. Тыл на пожаре.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2]

Дополнительная: [1,2].

Раздел 2. Подготовка газодымозащитника

Тема 2.1. История создания СИЗОД

Лекция: Краткая историческая справка создания и применения фильтрующих СИЗОД в пожарной охране. Краткая историческая справка создания и применения изолирующих СИЗОД в пожарной охране.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Тема 2.2. Влияние опасных факторов пожара на организм человека

Лекция: Физиологические основы газодымозащиты. Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов горения.

Самостоятельная работа: Изучить физиологические основы работы в СИЗОД.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Тема 2.3. Назначение и классификация СИЗОД

Лекция: Классификация СИЗОД. Фильтрующие СИЗОД и их назначение. Изолирующие СИЗОД и их назначение.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Тема 2.4. Принцип работы и технические характеристики зарубежных и новых отечественных СИЗОД.

Лекция: Общие сведения об устройстве новых отечественных СИЗОД, их основные технические характеристики. Основные части зарубежных СИЗОД, назначение и устройство основных узлов. Современная техника ГДЗС зарубежных стран на примере тепловизоров, приборов для обнаружения газодымозащитников, автоматизированных постов безопасности.

Самостоятельная работа: Изучить сведения об устройстве новых отечественных СИЗОД, их основные технические характеристики.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Тема 2.5. Принцип работы СИЗОД.

Практическое занятие: Общие сведения об устройстве дыхательного аппарата на сжатом воздухе. Основные части аппарата. Назначение, устройство, принцип работы основных узлов. Принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Тема 2.6. Виды, сроки и порядок проведения проверок дыхательного аппарата на сжатом воздухе (ДАСВ). Формирование умений и навыков использования (применения) СИЗ.

Практическое занятие: Виды проверок ДАСВ. Порядок проведения проверок ДАСВ. Отработка навыков проведения проверок ДАСВ. Возможные неисправности, выявленные в ходе выполнения проверок ДАСВ.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Тема 2.7. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.

Лекция. Основание для проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. Содержание методики проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.

Практическое занятие: Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. Практическое решение задач при использовании ДАСВ. Практическое решение задач при использовании ДАСК.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка

Тема 3.1. Назначение и задачи Пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.

Лекция: Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

Рекомендуемая литература:

Основная: [5];

Дополнительная: [4].

Тема 3.2. Укладка и надевание боевой одежды пожарного и специальной защитной одежды

Практическое занятие: Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения. Способы укладки и надевания защитной одежды и снаряжения. Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.

Рекомендуемая литература.

Основная: [5];

Дополнительная: [4].

Тема 3.3. Упражнения со спасательной веревкой

Практическое занятие: Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами.

Вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Рекомендуемая литература:

Основная: [5];

Дополнительная: [4].

Тема 3.4. Упражнения с ручными пожарными лестницами

Практическое занятие: Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Снятие выдвижной трехколенной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по выдвижной трехколенной лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка выдвижной трехколенной лестницы на пожарный автомобиль.

Рекомендуемая литература:

Основная: [5];

Дополнительная: [4].

Тема 3.5. Развертывание насосно-рукавных систем

Практическое занятие: Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне. Развертывание отделения на АЦ с подачей стволов с установкой автомобиля на водоисточник.

Рекомендуемая литература:

Основная: [5];

Дополнительная: [4].

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия/семинарские занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.

- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Дайте определение Пожарная тактика и назовите ее задачи.
2. Как классифицируются боевые действия по тушению пожаров?
3. Назовите принципы выбора решающего направления на пожаре.
4. Как организуется управление на пожаре?
5. Оперативный штаб на пожаре: принципы создания и его задачи.
6. Структура, функции и задачи ГДЗС в пожарной охране.
7. Приведите систему органов управления ГДЗС.
8. Назовите должностных лиц ГДЗС
9. Опишите принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе.
10. Опишите принцип работы дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
11. Приведите правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
12. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
13. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях?
14. Назовите виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
15. Приведите правила по охране труда при работе с пожарными стволами.

6.1.2 Промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

1. Опасные факторы пожара.
2. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов.
3. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.
4. Силы и средства пожарной охраны.
5. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

6. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водосточник.

7. Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

8. Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки.

9. Организация разведки РТП. Состав групп разведки.

10. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

11. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий).

12. Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.

13. Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания.

14. Действия личного состава на каждом этапе развертывания.

15. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений.

16. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

17. Тушение пожаров в жилых зданиях.

18. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий.

19. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

20. Тушение пожаров в строящихся зданиях.

21. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.

22. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

23. Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях

24. Оперативно-тактическая характеристика энергетических объектов

25. Особенности ведения действий по тушению пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками

26. Оперативно-тактическая характеристика металлургических и машиностроительных предприятий

27. Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей.

28. Организация газодымозащитной службы пожарной охраны. Место ГДЗС в системе подготовки личного состава пожарной охраны.

29. Структура, функции и задачи ГДЗС в пожарной охране. Система органов управления ГДЗС.

30. Должностные лица ГДЗС, обязанности и методы их организаторской деятельности.

31. Влияние продуктов горения на организм человека. Признаки отравления человека при работе на пожаре.

32. Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания – групповой и индивидуальный.

33. Классификация и типы кислородных изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов со сжатым воздухом, находящихся на вооружении пожарной охраны.

34. Назначение, принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе. Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарного.

35. Пожарные спасательные средства и устройства.

36. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний.

37. Требования правил по охране труда при работе с веревками.

38. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам.

39. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц.

40. Область и правила применения ручных пожарных лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения.

41. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.

42. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе	удовлетворительно

		отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Astra Linux Common Edition, Операционная система общего назначения, номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных – 4433, лицензия на право пользования № 217800111-ore-2.12-client-6196.

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52 373]. Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных – 3722, свободный доступ.

- Мой Офис Образование [ПО-41В-124]. Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных – 4557, свободный доступ.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ);

2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

4. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);

5. Федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ);

6. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru>

(авторизованный доступ);

7. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS»
<http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

8. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com>
(авторизованный доступ).

7.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Решетов А.П., Ключ В.В., Косенко Д.В., Решетов А.А. Пожарная тактика: учебник, Ч. 1 Учебник/ под общ. ред. Э.Н.Чижикова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. – 260 с.
<https://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-203f392c-30c9-4909-9a5c-de500fdafdc9&remote=false>

2. Решетов А.П., Ключ В.В., Косенко Д.В., Решетов А.А. Пожарная тактика: учебник, Ч. 2 Учебник/ под общ. ред. Э.Н.Чижикова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. – 304 с.
<https://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-63c1ba31-101a-411c-8cfa-7594d52525f0&remote=false>

3. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы: Учебник/Аверьянов В.Т. [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2015. – 382 с. <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-0ce55a04-5f5b-4029-95fc-a4cf39e82a14&remote=false>

4. Техносферная безопасность. Подготовка газодымозащитника. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре»: Учебное пособие / под общ. ред. Б.В. Гавкалюка. - СПб.: - СПб университет ГПС МЧС России, 2022. - 152 с. <http://elib.igps.ru/?7&type=card&cid=ALSFR-452c59de-3270-44cb-a151-e9fabe3fa155&remote=false>

5. Топилкин Е.С., Ивашкин М.М., Вакуленко С.В. Пожарно-строевая подготовка пожарных и спасателей: учебно-методическое пособие/; ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. - СПбУ ГПС МЧС России, 2019. – 216 с.

<http://elib.igps.ru/?21&type=card&cid=ALSFR-ece11fd6-c2dd-4b9e-85fd-7497bbfe69d5&query=%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD&remote=false>

Дополнительная:

1. А.А. Баранов, В.В. Ключ, В.В. Крымский, А.А. Решетов Техносферная безопасность. Пожарная тактика. Справочник руководителя пожарно-спасательного подразделения: Учебное пособие/ под общ. ред. Б.В. Гавкалюка. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2020.

<https://elib.igps.ru/?0&type=card&cid=ALSFR-9ae89083-51cb-4541-afc8-7df42655aeae&query=Справочник+руководителя+пожарно-спасательного+подразделения&remote=false>

2. Аганов С.С. [и др.] Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России. Т.2: учебник СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2019 г. – 572 с. <https://elibrigps.ru/?18&type=card&cid=ALSFR-87724686-8849-4ade-9a10-d1206db74138&remote=false>

3. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы: Учебник/Аверьянов В.Т. [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2015. – 382 с. <http://elibrigps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-0ce55a04-5f5b-4029-95fc-a4cf39e82a14&remote=false>

4. Нитецкий М.В., Ураков А.Е., Ключ В.В. Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2014. – 160 с. <https://elibrigps.ru/?34&type=card&cid=ALSFR-d6c62955-458e-45a8-bad0-8b513362246c&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Для проведения практических занятий используются лаборатории: учебная пожарная башня, учебно-тренировочный комплекс для подготовки пожарных.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: Ивашкин М.М.