

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2024 09:27:40

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГРАНИЧЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»

Санкт-Петербург

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование профессионализма и ответственности за свою деятельность, позволяющих им на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с правовой защитой прав и свобод граждан в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

Компетенции	Содержание
ПК-3	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, защищать нарушенные права

### **Задачи дисциплины:**

- овладение методикой правового анализа норм отраслей российского права и уметь применять данные нормы при защите прав и свобод граждан в условиях чрезвычайной ситуации;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков защиты прав и свобод граждан в чрезвычайной ситуации;
- обучение культуре прав человека;
- формирование гражданской зрелости, высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно бороться со всеми видами правонарушений.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительная</b>	
ПК-3.1. Знать:	Знает:
особенности осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, способы защиты нарушенных прав	особенности осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, способы защиты нарушенных прав и свобод граждан в чрезвычайных ситуациях
ПК-3.2. Уметь:	Умеет
осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, защищать нарушенные права	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, защищать нарушенные права и свобод граждан в чрезвычайных ситуациях
ПК-3.3. Владеть: навыками	Владеет:
осуществления предупреждения	осуществления предупреждения

правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, защиты нарушенных прав	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, защиты нарушенных прав и свобод граждан в чрезвычайных ситуациях
---	---

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

#### **4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения**

##### **для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)		2	<u>2</u>	
Практические занятия (ПЗ)		6		6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>64</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
<b>Зачет</b>		+		+

## **4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

## **для заочной формы обучения**

7	Права по защите других прав и свобод граждан в Российской Федерации, возможность их ограничения и защита	10				10
8	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации в Российской Федерации	10				10
9	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по ограничению прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях военного положения и правового режима контртеррористической операции	16		6		10
	Всего	36		6		30
	Зачет	+			+	
	Итого	72	2	6		64

#### **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:**

##### **заочной формы обучения**

##### **Тема 1. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Федеральное законодательство о режиме чрезвычайного положения**

**Лекция.** Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Конституция Российской Федерации о режиме чрезвычайного положения в Российской Федерации.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, не подлежащие ограничению в условиях чрезвычайного положения.

Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении». Понятие чрезвычайного положения. Чрезвычайное положение и чрезвычайная ситуация (соотношение понятий). Введение чрезвычайного положения: порядок и обстоятельства; меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.

Другие федеральные законы и законы Российской Федерации о режиме чрезвычайного положения.

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Определение чрезвычайной ситуации; определение понятий предупреждения чрезвычайной ситуации и

ликвидации чрезвычайной ситуации. Права и свободы человека и гражданина в условиях чрезвычайной ситуации.

**Самостоятельная работа.**

Изучить нормативные правовые акты, допускающие ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-2].

**Тема 2. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в России**

**Самостоятельная работа.** Права и свободы человека и гражданина.

Права и свободы; человек и гражданин, личность: соотношение понятий.

Современные концепции прав человека. Концепция трех поколений прав человека; солидарная концепция прав человека; четвертое поколение прав человека.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина: структура; элементы. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: определение, приобретение гражданства, прекращение гражданства, отмена решений по вопросам гражданства. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: личные права и свободы; публично-политические права; экономические, социальные и культурные права и свободы; права по защите других прав и свобод; основные конституционные обязанности. Гарантии и Защита статуса личности: материальные, организационные, духовные, юридические.

Ограничения прав и свобод человека и гражданина: основания и порядок введения ограничений. Права и свободы человека и гражданина, не подлежащие ограничению.

Изучить: Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека и права гражданина. Виды классификаций прав и свобод человека и гражданина. Систему основных прав и свобод человека и гражданина, их отличие от неосновных прав и свобод.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-2].

**Тема 3. Государственные органы в Российской Федерации в системе юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина**

**Самостоятельная работа.** Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации и осуществление ими функций по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: принятие и одобрение федеральных конституционных законов, федеральных законов; назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации: полномочия в сфере обеспечения прав и свобод граждан Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации. Судебная Защита прав и свобод человека и гражданина.

Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция по защите основных прав и свобод. Порядок рассмотрения жалоб граждан в Конституционном Суде Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации. Правозащитная функция прокуратуры Российской Федерации. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по выявлению и устраниению нарушений прав и свобод человека и гражданина. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционный контроль в механизме защите прав и свобод человека и гражданина. Судебная Защита прав и свобод человека и гражданина. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Изучить: Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Рассмотреть вопросы самозащиты прав и свобод человека и гражданина.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-2].

**Тема 4. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, возможность их ограничения и защита**

**Самостоятельная работа.** Основные личные права и свободы человека и гражданина. Понятие института ограничения прав и свобод человека и гражданина. Понятие и признаки правовых ограничений. Соотношений понятий «правовое ограничение» и «запрет». Виды правовых ограничений.

Правомерные ограничения государством прав и свобод. Понятие, цели, критерии и принципы ограничения прав человека. Права и свободы,

подлежащие ограничению, неограничиваемые и абсолютные права и свободы. Порядок ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные личные права и свободы человека и гражданина .Понятие института ограничения прав и свобод человека и гражданина. Понятие, цели, критерии и принципы ограничения прав человека. Права и свободы, подлежащие ограничению, неограничиваемые и абсолютные права и свободы. Изучить: Понятие и признаки правовых ограничений. Соотношение понятий «правовое ограничение» и «запрет». Виды правовых ограничений. Понятие, цели, критерии и принципы ограничения прав человека.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-2].

**Тема 5. Публично-политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, возможность их ограничения и защита**

**Самостоятельная работа.**

Основные публично-политические (политические) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: определения, возможности ограничения и Защита.

Право на информацию; право на объединения; право на манифестации; право на участие в управлении делами государства и на осуществление местного самоуправления; избирательное право; право на обращение.

Решение задач и анализ судебной практики по теме: основания, виды и порядок ограничения публично-политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Изучить различные подходы к возможностям правовых ограничений публично-политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-2].

**Тема 6. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, возможность их ограничения и защита**

**Самостоятельная работа.** Основные экономические, социальные и культурные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: определения, возможности ограничения и Защита.

Право на свободное осуществление экономической деятельности; право частной собственности; право на свободный труд; право на отдых; право на защиту материнства, детства, семьи государством; право на социальное обеспечение и социальную защиту; право на жилище; право на охрану здоровья

и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; право на образование; свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания; право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, доступ к культурным ценностям.

Возможности ограничения экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина; цели такого ограничения и принципы. Примеры законодательного ограничения указанных прав и свобод.

Изучить различные подходы к возможностям правовых ограничений экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-2].

**Тема 7. Права по защите других прав и свобод граждан в Российской Федерации, возможность их ограничения и защита**

**Самостоятельная работа.** Основные права по защите других прав и свобод граждан в Российской Федерации: определения, возможности ограничения и защита.

Право на сочетание государственной защиты прав и свобод с возможностями самозащиты; право на судебную защиту прав и свобод; право на рассмотрение дела в надлежащем суде; право на получение квалифицированной юридической помощи; право на презумпцию невиновности; право на гуманизм правосудия; право на защиту интересов пострадавших от нарушения закона; право на применение действующего закона.

Изучить различные подходы к возможностям правовых ограничений прав по защите других прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-2].

**Тема 8. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации в Российской Федерации**

**Самостоятельная работа.** Изучить законодательные основы прав и обязанностей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации в Российской Федерации

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-2].

## **Тема 9. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по ограничению прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях военного положения и правового режима контртеррористической операции**

**Практическое занятие.** Нормативные правовые акты Российской Федерации о военном положении и правовом режиме контртеррористической операции. Полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

Форма занятия: творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативные правовые акты Российской Федерации о военном положении и правовом режиме контртеррористической операции
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения
4. Правовое положение граждан в период действия военного положения
5. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области противодействия терроризму
6. Права и свободы человека и гражданина, которые могут быть ограничены на территориях, на которых введен правовой режим контртеррористической операции

Задание

1. Найдите в поисковых системах и ЭБС электронные журналы по юриспруденции.
2. Сформируйте список электронных журналов по теме лабораторного занятия (Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по ограничению прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях военного положения и правового режима контртеррористической операции).
3. Заполните таблицу «Электронные юридические журналы» (в формате MS Word, ориентация страницы альбомная).
4. Укажите, какие из проанализированных журналов и почему максимально удобны для поиска и чтения.
5. Сделайте правильное библиографическое описание любой статьи из подобранных ранее журналов по теме.
6. Изучите зарубежные электронные журналы по юриспруденции. Составьте список. Сравните представленную в них информацию с информацией публикуемой в российских журналах по юриспруденции.

**Самостоятельная работа.**

Изучить законодательные основы прав и обязанностей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в условиях военного положения и правового режима контртеррористической операции в Российской Федерации

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-2].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

<b>Тема</b>	<b>Вопросы</b>
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.</li><li>2. Конституция Российской Федерации о режиме чрезвычайного положения в Российской Федерации</li><li>3. Права и свободы человека и гражданина, не подлежащие ограничению в условиях чрезвычайного положения</li><li>4. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении».</li><li>5. Введение чрезвычайного положения: порядок и обстоятельства; меры и временные</li><li>6. Другие федеральные законы и законы Российской Федерации о режиме чрезвычайного положения.</li><li>7. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</li><li>8. Особенности функционирования государственных органов, организаций и их должностных лиц в чрезвычайных ситуациях в соответствии с законами Российской Федерации и федеральными законами</li><li>9. Национальная безопасность: понятие и содержание применительно к правам человека и гражданина в Российской Федерации.</li></ol>
2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Права и свободы; человек и гражданин, личность: соотношение понятий</li><li>2. Современные концепции прав человека</li><li>3. Концепция трех поколений прав человека; солидарная концепция прав человека; четвертое поколение прав человека.</li><li>4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: структура; элементы</li><li>5. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации</li><li>6. Гражданство Российской Федерации: определение, приобретение гражданства, прекращение гражданства, отмена решений по вопросам гражданства</li><li>7. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</li><li>8. Гарантии и защита статуса личности: материальные, организационные, духовные, юридические.</li><li>9. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: основания и порядок введения ограничений</li><li>10. Права и свободы человека и гражданина, не подлежащие ограничению.</li></ol>
3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации и осуществление ими функций по</li></ol>

	<p>зашите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>2. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>4. Правительство Российской Федерации: полномочия в сфере обеспечения прав и свобод граждан Российской Федерации.</p> <p>5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция по защите основных прав и свобод</p> <p>7. Правозащитная функция прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>9. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка</p> <p>10. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.</p> <p>11. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
4	<p>1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Понятия и определения. Сходство и различие понятий «права» и «свободы».</p> <p>2. Конституционные обязанности человека и гражданина</p> <p>3. Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина</p> <p>4. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты гражданских прав человека и гражданина.</p> <p>5. Основные личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: определения, возможности ограничения и защита.</p>
5	<p>1. Основные публично-политические (политические) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: определения, возможности ограничения и защита.</p> <p>2. Право на информацию; право на объединения</p> <p>3. Право на манифестации; право на участие в управлении делами государства и на осуществление местного самоуправления</p> <p>4. Избирательное право право на обращение.</p>
6	<p>1. Основные экономические, социальные и культурные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: определения, возможности ограничения и защита.</p> <p>2. Право на свободное осуществление экономической деятельности; право частной собственности; право на свободный труд</p> <p>3. Право на отдых; право на защиту материнства, детства, семьи государством; право на социальное обеспечение и социальную защиту</p> <p>4. Право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду</p> <p>5. Право на образование; свобода литературного, художественного, научного технического и других видов творчества преподавания</p> <p>6. право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, доступ к культурным ценностям</p>
7	<p>1. Основные права по защите других прав и свобод граждан в Российской Федерации: определения, возможности ограничения и защита</p> <p>2. Право на сочетание государственной защиты прав и свобод с возможностями самозащиты; право на судебную защиту прав и свобод</p> <p>3. Право на рассмотрение дела в надлежащем суде; право на получение квалифицированной юридической помощи</p>

	<p>4. Право на презумпцию невиновности, право на гуманизм правосудия</p> <p>5. Право на защиту интересов пострадавших от нарушения закона; право на применение действующего закона</p>
8	<p>1. Основные законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации в Российской Федерации</p> <p>2. Полномочия Президента Российской Федерации, в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации в Российской Федерации</p> <p>3. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации, в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации в Российской Федерации</p> <p>4. Полномочия Правительства Российской Федерации, в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации в Российской Федерации</p> <p>5. Полномочия федерального органа исполнительной власти, специально уполномоченного на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций – МЧС России, в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации в Российской Федерации</p>
9	<p>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации о военном положении и правовом режиме контртеррористической операции</p> <p>2. Полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения</p> <p>3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения</p> <p>4. Правовое положение граждан в период действия военного положения</p> <p>5. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области противодействия терроризму</p> <p>6. Права и свободы человека и гражданина, которые могут быть ограничены на территориях, на которых введен правовой режим контртеррористической операции</p>

#### Типовые темы для докладов:

Тема	Типовые задания
1	<p><b>Вариант 1.</b></p> <p>1. Раскройте конституционную норму равенства всех перед законом и судом?</p> <p>2. Согласно статьи 25 Конституции Российской Федерации жилище неприкосновенно, в каких случаях установленных законом данное право может быть ограничено?</p> <p>3. Назовите какие права и свободы относятся с социально-экономическим правам и свободам человека и гражданина, установленным в Конституции Российской Федерации?</p> <p><b>Вариант 2.</b></p> <p>1. Назовите какие права и свободы относятся с политическим правам и свободам человека и гражданина установленным, в Конституции Российской Федерации?</p> <p>2. Какая статья Конституции Российской Федерации является одновременно и правом и обязанностью?</p> <p>3. В каких случаях права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом?</p>

2	<p style="text-align: center;"><b><i>Вариант 1.</i></b></p> <p>1. Дайте определение юридическому термину «право»?      2. Назовите основные концепции прав человека?      3. Раскройте сущность поколений концепции трех поколений прав человека?</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Вариант 2.</i></b></p> <p>1. Дайте определение юридическому термину «свобода»?      2. Расскройте структуру конституционно-правового статуса человека и гражданина?      3. Раскройте элементы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации?</p>
3	<p style="text-align: center;"><b><i>Вариант 1.</i></b></p> <p>1. Раскройте конституционный принцип разделения властей?      2. Федеральное Собрание Российской Федерации и права и своды человека и гражданина?      3. Конституционный Суд Российской Федерации и права и своды человека и гражданина?</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Вариант 2.</i></b></p> <p>1. Раскройте полномочия Президента Российской Федерации, как гаранта Конституции, прав и свобод?      2. Правительство Российской Федерации и права и своды человека и гражданина?      3. Прокуратура Российской Федерации и права и своды человека и гражданина?</p>
4	<p style="text-align: center;"><b><i>Вариант 1.</i></b></p> <p>1. Дайте сходство и различие понятий «права» и «свободы»?      2. Раскройте критерии ограничений прав и свобод человека и гражданина?      3. Раскройте формы защиты прав и свобод человека и гражданина?</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Вариант 2.</i></b></p> <p>1. Раскройте особенности обязанностей для человека и для гражданина?      2. Назовите виды ограничений прав и свобод человека и гражданина?      3. Ккие права и свободы гарантирует Конституция Российской Федерации?</p>
5	<p style="text-align: center;"><b><i>Вариант 1.</i></b></p> <p>1. Назовите какие права в области общественно-политической жизни Конституцией Российской Федерации гарантируются?      2. Раскройте Конституционное право на объединение?      3. Раскройте Конституционное право на участие в управлении делами государства и на осуществление местного самоуправления?</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Вариант 2.</i></b></p> <p>1. Раскройте Конституционное право на информацию?      2. Раскройте Конституционное право на манифестации?      3. Раскройте Конституционное право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления?</p>
6	<p style="text-align: center;"><b><i>Вариант 1.</i></b></p> <p>1. Расскажите об особенностях экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина?      2. Перечислите социальные права и свободы человека и гражданина?</p>

	<p>3. Раскройте содержание право на частную собственность?</p> <p><b>Вариант 2.</b></p> <p>1.Перечислите экономические права и свободы человека и гражданина?      2.Раскройте содержание права на свободное осуществление экономической деятельности?      3. Раскройте содержание права на свободный труд?</p>
7	<p><b>Вариант 1.</b></p> <p>1. Раскройте перечень основных прав по защите других прав и свобод?      2. Дайте определение и понятие право на судебную защиту прав и свобод?      3. Дайте определение и понятие право на получение квалифицированной юридической помощи</p> <p><b>Вариант 2.</b></p> <p>1.Дайте определение и понятие, право на сочетание государственной защиты прав и свобод с возможностями самозащиты?      2. Дайте определение и понятие право на рассмотрение дела в надлежащем суде?      3. Дайте определение и понятие, право на презумпцию невиновности</p>
8	<p><b>Вариант 1.</b></p> <p>1.Перечислите основные положения ФКЗ «О чрезвычайном положении»?      2. Перечислите основные положения ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»      3. Перечислите полномочия Президента Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации?</p> <p><b>Вариант 2.</b></p> <p>1. Перечислите основные положения ФЗ ««О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»      2. Перечислите полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации?      3. Перечислите полномочия Правительства Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации?</p>
9	<p><b>Вариант 1.</b></p> <p>1.Перечислите нормативные правовые акты Российской Федерации о военном положении и правовом режиме контртеррористической операции?      2.Перечислите полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения?      3.Расскройте полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области противодействия терроризму?</p> <p><b>Вариант 2.</b></p> <p>1.Перечислите полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения?      2. Раскройте правовое положение граждан в период действия военного положения?      3.Расскройте какие права и свободы человека и гражданина, которые могут быть ограничены на территориях, на которых введен правовой режим контртеррористической операции</p>

## Типовые задания для тестирования:

Тема	Тестовые задания
1	<p>1. Каким образом была принята Конституция Российской Федерации: а) Верховным Советом РСФСР; б) Съездом народных депутатов Российской Федерации; в) Президентом Российской Федерации; г) Всенародным голосованием</p> <p>2. Определите верную структуру Конституции Российской Федерации: а) Конституция состоит из первого раздела, включающего девять глав, и второго раздела; б) Конституция состоит из преамбулы, раздела первого, включающего девять глав, и раздела второго; в) Конституция состоит из преамбулы, девяти глав и 137 статей; г) Конституция состоит из двух разделов, девяти глав и 137 статей;</p> <p>3. Какие главы Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием Российской Федерации: а) главы 1, 2 и 3; б) главы 1, 2 и 5; в) главы 1, 2 и 9; г) Главы 2, 4 и 9;</p> <p>4. Какие права и свободы человека и гражданина признаются и гарантируются в Российской Федерации?: а) те, которые соответствуют общепризнанным принципам и нормам международного права и Конституции Российской Федерации; б) Те, которые соответствуют общепризнанным принципам и нормам международного права; в) те, которые соответствуют общепризнанным принципам и Конституции Российской Федерации; г) Те, которые соответствуют нормам международного права и Конституции Российской Федерации</p> <p>5. При осуществлении прав и свобод... (продолжите фразу): а) Не должны нарушаться собственные права и свободы; б) Не должны нарушаться права и свободы других лиц; в) не должны нарушаться права и свободы высших должностных лиц; г) могут нарушаться права и свободы в условиях чрезвычайно ситуации</p> <p>6. Каким актом осуществляется ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации?: а) Конституцией Российской Федерации; б) Федеральным конституционным законом; в) Федеральным законом; г) Указом Президента Российской Федерации</p> <p>7. Какие права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации могут быть ограничены в условиях чрезвычайного положения?: а) право на жизнь; б) Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защита своей части и доброго имени; в) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; г) Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности</p> <p>8. Какие установлены общие обстоятельства, при наличии которых вводится чрезвычайное положение?: а) непосредственная угроза жизни и безопасности граждан Российской Федерации, устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер; б) Непосредственная угроза жизни и безопасности конституционному строю Российской Федерации, устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер; в) Непосредственная угроза жизни и безопасности граждан или конституционному строю Российской Федерации, устранение которых невозможно с применением чрезвычайных мер; г) Непосредственная угроза жизни и безопасности граждан или конституционному строю Российской Федерации, устранение которых возможно без применения чрезвычайных мер</p> <p>9. Что понимается под ликвидацией чрезвычайной ситуации? (выберите</p>

	<p>верное и наиболее полное определение):</p> <p>а) Это аварийно-спасательные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов; б) Это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов; в) Это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь; г) Это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов</p> <p>10. Что не относится к стратегическим целям государственной и общественной безопасности?: а) защита конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности Российской Федерации; б) защита основных прав и свобод человека и гражданина; в) увеличение продолжительности жизни, снижение смертности; г) сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе</p>
2	<p>1. Назовите наиболее распространенные современные концепции прав человека?: а) двух поколений (поколенческая или генерационная) и солидарная; б) трех поколений (поколенческая или генерационная) и солидарная; в) четырех поколений (поколенческая или генерационная) и солидарная; г) пяти поколений (поколенческая или генерационная) и солидарная</p> <p>2. Какие элементы конституционного статуса личности выделяются российскими учеными? (выберете наиболее полный ответ)?: а) принципы конституционно-правового положения человека и гражданина; гражданство Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; гарантии и защита статуса личности; б) принципы конституционно-правового положения человека и гражданина; гражданство Российской Федерации; гаранции и защита статуса личности; в) принципы конституционно-правового положения человека и гражданина; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; гаранции и защита статуса личности; г) Гражданство Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; гаранции и защита статуса личности</p> <p>3. Что не является принципом конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации?: а) свобода личности; б) принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их не отчуждаемость; в) всеобщность; г) вседозволенность</p> <p>4. Гражданин Российской Федерации – это ... (завершите определение): а) лицо, имеющее паспорт гражданина Российской Федерации; б) лицо, которое длительное время (более 5 лет) проживает на территории Российской</p>

	<p>Федерации; в) лицо, имеющее свидетельство о рождении, выданное в Российской Федерации; г) лицо, имеющее документальное подтверждение принадлежности к гражданству Российской Федерации</p> <p>5. Что не относится к основным личным правам и свободам человека и гражданина?: а) право на жизнь; б) право на свободу и личную неприкосновенность; в) право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; г) свобода совести и свобода вероисповедания</p> <p>6. Что из перечисленного является обязанностью человека и гражданина? а) Указывать национальную принадлежность; б) проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование; в) иметь в собственности имущество; г) платить законно установленные налоги и сборы</p> <p>7. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации?: а) Президент Российской Федерации; б) Президент Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации; в) Президент Российского союза промышленников и предпринимателей; г) Президент Российской академии наук</p> <p>8. Какие виды ограничений прав и свобод человека и гражданина предусмотрены Конституцией Российской Федерации?: а) частное (по собственному усмотрению) и общее (в соответствии с указом Президента Российской Федерации для защиты конституционного строя или в условиях чрезвычайного положения); б) частное (на основании решения Президента Российской Федерации) и общее (в соответствии с законом соответствующего субъекта Российской Федерации для защиты конституционного строя или в условиях чрезвычайного положения); в) частное (на основании решения Государственной Думы) и общее (в соответствии с постановлением Правительства России для защиты конституционного строя или в условиях чрезвычайного положения); г) частное (на основании судебного решения) и общее (в соответствии с федеральным законом для защиты конституционного строя или в условиях чрезвычайного положения)</p> <p>9. В каких случаях возможно обращение граждан России в Европейский суд по правам человека?: а) в любых случаях, когда они считут нужным; б) когда федеральный районный суд отказал в защите прав и свобод человека и гражданина; в) когда Верховный Суд Российской Федерации не защитил права и свободы человека и гражданина; г) когда исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты</p> <p>10. С какого возраста гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности?: а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года</p>
3	<p>1. Какое разделение властей установлено в Российской Федерации?: а) Государственная власть в Российской Федерации едина и неделима на законодательную, исполнительную и судебную; б) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; в) государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на президентскую, парламентскую и судебную; г) государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на федеральную, субъектов России и муниципальную</p> <p>2. Какими актами предусмотрено создание высших органов государственной власти Российской Федерации?: а) Конституцией Российской Федерации; б) Федеральными конституционными законами и федеральными законами; в) Федеральными законами и указами Президента Российской Федерации; г) Указами Президента Российской Федерации и постановлениями</p>

	<p>Правительства Российской Федерации</p> <p>3. Какой государственный орган выступает гарантом прав и свобод человека и гражданина?: а) Федеральное Собрание Российской Федерации; б) Генеральная прокуратура Российской Федерации; в) Президент Российской Федерации; г) Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>4. Какие действия не вправе осуществлять Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации по результатам рассмотрения жалобы?: а) обратиться в суд с административным исковым заявлением (иском) в защиту прав и свобод, нарушенных решениями или действиями (бездействием) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, должностного лица, а также участвовать в процессе в установленных законом формах; б) Обратиться в компетентные государственные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного или административного производства либо уголовного дела в отношении должностного лица, в решениях или действиях (бездействии) которого усматриваются нарушения прав и свобод человека и гражданина; в) Обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора суда, определения или постановления суда либо постановления судьи; г) Обратиться к должностному лицу, которое вправе исправить или отменить решения, нарушающие права и свободы человека и гражданина, в случае отказа этого лица осуществить необходимые действия – отправить его в отставку</p> <p>5. Какие полномочия отсутствуют у прокурора при осуществлении им надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?: а) рассматривает и проверяет сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; б) принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина; в) вправе возбудить производство об административном правонарушении в случае, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения; г) в случае, если нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления, принимает решение об аресте подозреваемого</p> <p>6. Какой из перечисленных государственных органов относится к органам государственной власти Российской Федерации?: а) Следственный комитет Российской Федерации; б) Счетная палата Российской Федерации; в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; г) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации</p> <p>7. Какой из перечисленных государственных органов не является органом государственной власти Российской Федерации?: а) Президент Российской Федерации; б) Правительство Российской Федерации; в) Прокуратура Российской Федерации; г) Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>8. Какими актами устанавливается система государственных органов субъекта Российской Федерации?: а) Указом высшего должностного лица субъекта Российской Федерации; б) Указом Президента Российской Федерации; в) Федеральным законом; г) Федеральным конституционным законом</p> <p>9. Какие органы образуют систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации?: а) законодательный (представительный), высший исполнительный и иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации; б) Законодательный (представительный) и высший исполнительный органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации; в) Высший исполнительный и иные органы</p>
--	--

	<p>государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта России; г) Законодательный (представительный) и иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации</p> <p>10. Акты какого органа государственной власти субъекта Российской Федерации вправе приостановить Президент Российской Федерации в случае нарушения этим органом прав и свобод человека и гражданина?: а) Законодательного (представительного) органа государственной власти; б) Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации; в) Высшего исполнительного органа государственной власти субъекта России; г) Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации</p>
4	<p>1. Что не должно выступать критерием ограничения прав и свобод человека и гражданина?: а) адекватность; б) соразмерность; в) разумность; г) целесообразность</p> <p>2. Какие формы защиты прав и свобод существуют в Российской Федерации? (выберите верный и наиболее полный ответ): а) судебная, административная, нотариальная; самозашита, применение мер оперативного воздействия, досудебное урегулирование спора, неприменение норм при реализации права; б) судебная, нотариальная; самозашита, применение мер оперативного воздействия, досудебное урегулирование спора, неприменение норм при реализации права; в) судебная, административная, нотариальная; применение мер оперативного воздействия, досудебное урегулирование спора, неприменение норм при реализации права; г) административная, нотариальная; самозашита, применение мер оперативного воздействия, досудебное урегулирование спора, неприменение норм при реализации права</p> <p>3. От чего зависят личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина?: а) от наличия или отсутствия гражданства; б) от проживания в конкретном государстве; в) от рождения; г) от желания родителей</p> <p>4. Какое из перечисленных личных прав человека и гражданина может быть ограничено?: а) право на жизнь; б) право на достоинство личности; в) право на свободу и личную неприкосновенность; г) право на неприкосновенность частной жизни</p> <p>5. Представители каких государственных органов не вправе входить в жилое помещение при выполнении своих функций в определенных законом случаях?: а) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; б) Пограничных органов; в) органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; г) органов полиции</p> <p>6. В каких случаях предусматривается использование только государственного языка Российской Федерации (больше чем один ответ правильный): а) в отношениях Российской Федерации с субъектами Российской Федерации; б) в деятельности государственных органов и организаций Российской Федерации; в) судопроизводство и делопроизводство в федеральных судах общей юрисдикции; г) издание всероссийских газет и журналов, передачи всероссийского телевидения и радиовещания; д) наименование географических объектов и оформление надписей, дорожных и иных указателей</p> <p>7. Какое из перечисленных прав человека и гражданина не может быть ограничено? Федерации (больше чем один ответ правильный): а) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; б) право на неприкосновенность жилища; в) право на пользование родным языком; г) право на свободу передвижения; д) право на свободу</p>

	<p>религиозного вероисповедания</p> <p>8. Что законодательно установлено для государственных служащих в отношении права на свободу совести и религиозного вероисповедания?: а) ограничение; б) запрет; в) обязанность; г) право</p> <p>9. Что относится к конституционным обязанностям только граждан Российской Федерации?: а) платить законно установленные налоги и сборы; б) сохранять природу и окружающую среду; в) защищать Отечество; г) сохранять историческое и культурное наследие</p> <p>10. В каких случаях не допускается ограничение права на свободу мысли и слова? (больше чем один ответ правильный): а) при проведении агитации, пропагандирующей превосходство либо неполноценность граждан по признаку их отношения к религии; б) при проведении агитации, при проведении которой осуществляется пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики; в) лицу, допущенному к государственной тайне в части сведений, составляющих государственную тайну; г) лицу, допущенному к нотариальной деятельности, которому известно содержание завещание конкретного человека; д) при выражении своего отношения к деятельности Правительства Российской Федерации</p>
5	<p>1. Что относится к характеристике публично-политических прав?: а) основные для жизни в государстве; б) второстепенные, позволяющие существовать в стране; в) производные от личных прав и свобод; г) обеспечивающие участие граждан в политическом процессе</p> <p>2. На кого, в основном, ориентированы публично-политические права в Российской Федерации?: а) на граждан Российской Федерации; б) на иностранных граждан, проживающих в Российской Федерации; в) на лиц без гражданства, проживающих в Российской Федерации; г) на политических деятелей страны</p> <p>3. Какие из публично-политических прав и свобод не могут быть ограничены?: а) все публично-политические права и свободы; б) избирательное права; в) право на участие в управлении делами государства; г) право на информацию; д) никакие публично-политические права и свободы</p> <p>4. Что не является основанием для возможного ограничения информационных прав?: а) обеспечение обороны страны и безопасности государства; б) целесообразность в решении поставленных задач; в) защита нравственности и здоровья; г) защита прав и законных интересов других лиц</p> <p>5. Что включает в себя право на объединение? (выберите верный и наиболее полный ответ): а) право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей; право беспрепятственно выходить из общественных объединений; б) право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей; право вступать в существующие общественные объединения либо воздержаться от вступления в них; в) право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей; право вступать в существующие общественные объединения либо воздержаться от вступления в них; право беспрепятственно выходить из общественных объединений; г) право создавать на добровольно-принудительной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей; право вступать в существующие общественные объединения либо воздержаться от вступления в них; право беспрепятственно выходить из общественных объединений</p> <p>6. Какой формы манифестации не существует?: а) собрание; б) митинг; в)</p>

	<p>демонстрация; г) забастовка</p> <p>7. Кто из нижеприведенного перечня может быть избран депутатом Государственной Думы?: а) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, достигшее возраста 21 года; б) лицо, постоянно или временно проживающее за пределами Российской Федерации; в) лицо, имеющее и гражданство Российской Федерации, и гражданство иностранного государства; г) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, имевшее судимость, через 5 лет после погашения или снятия судимости</p> <p>8. Что не относится к основаниям, не позволяющим принять гражданина Российской Федерации на государственную гражданскую службу?: а) Близкое родство с гражданским служащим, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому; б) представление подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении на государственную гражданскую службу; в) признание его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований; г) наличие заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению; д) признание недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу</p> <p>9. Какие вопросы могут быть вынесены на референдум Российской Федерации?: а) об изменении статуса субъекта (субъектов) Российской Федерации, закрепленного Конституцией Российской Федерации; б) о досрочном прекращении или продлении срока полномочий Президента Российской Федерации; в) о персональном составе федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов; г) о принятии чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения; д) О проекте новой Конституции Российской Федерации</p> <p>10. Какие виды обращений существуют в Российской Федерации? (вберите верный и полный ответ)?: а) предложение, просьба, приказ; б) предложение, заявление, жалоба; в) заявление, петиция, мольба; г) претензия, требование, жалоба; д) предложение, декларация, сетование</p>
6	<p>1. В чем заключается различие понятий «право» и «свобода»?: а) право и свобода на практике ничем друг от друга не отличаются, поэтому и используются, как правило, одновременно; б) понятие «право» используется в научных изданиях, а также в нормативных правовых актах, а понятие «свобода» – в другой юридической и научной литературе; в) формально-юридически отсутствуют различия понятий «право» и «свобода»; они – синонимы; г) свобода – более formalизованное понятие, варианты использования которого, как правило, закреплены в нормативных актах; право – понятие более широкое, имеющее множество вариантов осуществления</p> <p>2. Какова основная характеристика культурных прав человека и гражданина в Российской Федерации?: а) призваны обеспечить достойный уровень жизни, смягчение социального неравенства и доступность каждому основных социальных благ; б) призваны обеспечить духовное развитие человека, его интеграцию в общественную систему, различные способы самореализации личности; в) ориентируют человека на самостоятельную деятельность в целях достижения достойного уровня жизни, а государство – на обеспечение каждому свободного распоряжения основными факторами хозяйственной деятельности; г) призваны обеспечить физическое развитие человека, его интеграцию в общественную систему и один способ самореализации личности</p> <p>3. Что относится к экономическим правам человека и гражданина в</p>

	<p>Российской Федерации?: а) право на благоприятную окружающую среду; б) право частной собственности; в) право на образование; г) право на доступ к культурным ценностям</p> <p>4. Что не относится с социальным правам человека и гражданина в Российской Федерации?: а) право на отдых ?; б) право на социальное обеспечение; в) право на жилище; г) право на свободный труд</p> <p>5. Что относится к законным вариантам ограничения свободы экономической деятельности, не связанным с чрезвычайным положением?: а) взимание налогов и сборов; б) запрет на производство оружия и боеприпасов; в) введение платы за открытие и ведения бизнеса; г) запрет на владение нежилыми помещениями</p> <p>6. Какие элементы (по мнению российских ученых) включаются в право на труд?: а) право распоряжаться своими способностями к труду; право на соответствующие условия; право на защиту от безработицы; право на защиту интересов работника путем разрешения трудовых споров; б) право распоряжаться своими способностями к труду; право на оплату труда; право на защиту от безработицы; право на защиту интересов работника путем разрешения трудовых споров; в) право распоряжаться своими способностями к труду; право на соответствующие условия, охрану и оплату труда; право на защиту от безработицы; право на защиту интересов работника путем разрешения трудовых споров; г) право распоряжаться своими способностями к труду; право на соответствующие условия, охрану и оплату труда; право на защиту от безработицы; право на защиту отдельных интересов работника</p> <p>7. Выберите верное определение ненормированного рабочего дня?: а) Это обычный режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени; б) Это особый режим работы, в соответствии с которым все работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени; в) Это особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости регулярно привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени; г) Это особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени; д) Это особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени</p> <p>8. Назовите верные основания, по которым возможно ограничение права на защиту материнства, детства, семьи государством?: а) решение органов опеки и попечительства муниципального образования; б) постановление Правительства Российской Федерации; в) указание Государственной Думы Федерального Собрания; г) распоряжение Президента Российской Федерации; д) судебное решение о лишении или ограничении родительских прав</p> <p>9. Какие существуют правовые основания для проникновения в жилище без согласия lawfully residing в нем?: а) в целях проведения проверки</p>
--	--

	<p>паспортного режима; б) в целях спасения жизни граждан и (или) их имущества; в) в целях пресечения преступления, совершенного в соседнем жилище; г) в целях выявления бездомных животных</p> <p>10. Сколько лет действует исключительное право на произведение после смерти автора, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти? а) 25; б) 50; в) 70; г) 75</p>
7	<p>1. В чем выражаются права по защите других прав и свобод граждан в Российской Федерации?: а) в безграничных возможностях человека и гражданина в Российской Федерации или во всеобщих гарантиях; б) В ограниченных возможностях человека и гражданина в Российской Федерации или в некоторых гарантиях; в) в частично ограниченных возможностях человека и гражданина в Российской Федерации или специально в правах и гарантиях на справедливое правосудие и применение закона; г) в возможностях для человека охранять свои интересы в целом независимо от сферы или гарантий на любые действия; д) в возможностях для человека охранять свои интересы в целом независимо от сферы либо специально в правах и гарантиях на справедливое правосудие и применение закона</p> <p>2. Что понимается под государственной защитой прав и свобод в Российской Федерации?: а) это правовая защита, осуществляемая гарантом Конституции Российской Федерации – Президентом Российской Федерации; б) это защита, осуществляемая Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации; в) это правовая защита, осуществляемая государством, его органами; г) это правовая защита, осуществляемая органами местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>3. Возможно ли ограничить право на судебную защиту в период срока действия чрезвычайного положения?: а) нет, невозможно; б) да, возможно; в) возможно, но по специальному решению главы государства; г) невозможно, но возможны исключения для отдельных граждан</p> <p>4. В каких случаях предусмотрено рассмотрение уголовного дела с участием присяжных заседателей?:а) по ходатайству обвиняемого – по любому преступлению; б) по ходатайству потерпевшего – по любому делу; в) по ходатайству прокурора – по отдельным категориям дел; г) по ходатайству обвиняемого – по обвинению в убийстве</p> <p>5. Какими органами и организациями оказывается бесплатная юридическая помощь?:а) федеральными органами исполнительной власти и подведомственными им учреждениями; органами управления государственных внебюджетных фондов; государственными юридическими бюро; юридическими клиниками; негосударственными центрами бесплатной юридической помощи; б) исполнительными органами государственной власти и подведомственными им учреждениями; органами управления государственных внебюджетных фондов; государственными юридическими бюро; юридическими клиниками; негосударственными центрами бесплатной юридической помощи; в) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственными им учреждениями; органами управления государственных внебюджетных фондов; государственными юридическими бюро; юридическими клиниками; негосударственными центрами бесплатной юридической помощи; г) специально образованными государственными учреждениями; органами управления государственных внебюджетных фондов; государственными юридическими бюро; юридическими клиниками; негосударственными центрами бесплатной юридической помощи</p>

	<p>6. В каких отраслях российского права существует право на презумпцию невиновности?: а) в гражданском праве; б) в уголовном праве; в) в административном праве; г) в трудовом праве</p> <p>7. Возможно ли повторное наказание за одно и то же правонарушение (преступление)?: а) невозможно; б) невозможно, но законом могут устанавливаться исключения; в) возможно; г) возможно, но только по особо опасным противоправным действиям</p> <p>8. Что характеризует гуманизм правосудия?: а) человек смертен; б) человек – высшая ценность; в) человек, совершивший преступление, должен страдать; г) человек не может исправиться</p> <p>9. В каком объеме возмещаются убытки, причиненные в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, их должностных лиц?: а) частично, не более 25 процентов от суммы, определенной независимым оценщиком; б) частично, не более 50 процентов от суммы, определенной независимым оценщиком; в) частично, не более 75 процентов от суммы, определенной независимым оценщиком; г) частично, не более 50 процентов от суммы, определенной независимым оценщиком; д) в полном объеме</p> <p>10. Что необходимо делать при отмене (декриминализации) действия, явившегося основанием для возбуждения уголовного дела?: а) продолжать следственные действия до их завершения; б) прекратить уголовное дело и уголовное преследование; в) направить соответствующий запрос прокурору; г) приостановить производство по делу</p>
8	<p>1.В каком законодательном акте предусмотрена возможность введения чрезвычайного положения в Российской Федерации?: а) в Конституции Российской Федерации; б) в Федеральном конституционном законе «О чрезвычайном положении»; в) в Федеральном законе «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; г) в Федеральном законе «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»</p> <p>2. Что не входит в полномочия Президента Российской Федерации в случае необходимости введения чрезвычайного положения?: а) вводит чрезвычайное положение; б) определяет срок введения чрезвычайного положения; в) устанавливает ограничения для различных органов, организаций и физических лиц, предусмотренные законом; г) определяет обстоятельства, позволяющие вводить чрезвычайное положение</p> <p>3. Что относится к полномочиям Совета Федерации при введении чрезвычайного положения?: а) принимает федеральный закон о чрезвычайном положении; б) одобряет федеральный закон о чрезвычайном положении ;в) наделяет Президента Российской Федерации полномочиями по введению чрезвычайного положения; г) утверждает в установленном законом порядке указ главы государства о введении чрезвычайного положения</p> <p>4. Какие вопросы при введении чрезвычайного положения должны решаться Государственной Думой в первую очередь?: а) о сокращении финансирования работ по устранению причин и последствий обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения; б.) о дополнительном финансировании работ по устранению причин и последствий обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения, при их недостаточности; в) о дополнительном финансировании работ по сохранению прав и свобод граждан в Российской Федерации при обстоятельствах, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения; г) о</p>

	<p>сокращении финансировании всех расходов бюджета, не связанных с устранением причин и последствий обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения</p> <p>5. Что не относится к функциям Правительства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?: а) организация проведения научных исследований; б) осуществляет руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; г) установление порядка осуществления государственного надзора; д) принимает решение о привлечении при необходимости к ликвидации чрезвычайных ситуаций Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>6. Какой федеральный орган исполнительной власти может осуществлять руководство всеми войсками и воинскими формированиями при введении чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации?: а) определяемый Президентом Российской Федерации; б) определяемый Советом Федерации; в) определяемый Правительством Российской Федерации; г) устанавливаемый Конституционным Судом Российской Федерации</p> <p>7. В какой области осуществляет свои функции МЧС России? (выберите наиболее полный и верный ответ): а) в области воздушной обороны, защиты населения и территорий от пожаров и обеспечения безопасности людей на водных объектах; б) в области морской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности; в) в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций космического характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; г) в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах</p> <p>8. В чьи полномочия входит осуществление создания системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»?: а) Президента Российской Федерации; б) Государственной Думы; в) Правительства Российской Федерации; г) МЧС России; д) Субъектов Российской Федерации</p> <p>9. Каким актом определяются полномочия органов местного самоуправления в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?: а) федеральным конституционным законом; б) федеральным законом; в) законом субъекта Российской Федерации; г) решением представительных органов местного самоуправления</p> <p>10. Могут ли общественные объединения участвовать в ликвидации чрезвычайной ситуации?: а) могут; б) не могут; в) могут, но при получении специального разрешения МЧС России; г) не могут в целом, а отдельные участники – могут</p>
9	<p>1. Выберите правильное определение военного положения данное в законодательстве?: а) правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии; б) правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом</p>

	<p>Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии; в) правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии; г) правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации</p> <p>2. Выберите что содержит в себе Федеральный Закон «О Военном положении?: а) меры, применяемые при введении военного положения; б) порядок привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов для обеспечения режима военного положения; в) полномочия органов военного управления по применению мер, применяемых на территории, на которой введено военное положение; г) все перечисленное</p> <p>3. Федеральный закон «О противодействию терроризму» , одобрен Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации?: а) 6 марта 2006 года; б) 26 февраля 2006 года; в) 1 марта 2006 года; г) 7 марта 2006 года</p> <p>4. Решения о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает? : а) Президент Российской Федерации; б) Руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности [ФСБ России], либо по его указанию иное должностное лицо федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности; в) Руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности [ФСБ России]; г) Председатель Совета Безопасности</p> <p>5. В полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения не входит?: а) осуществляет руководство организацией обеспечения режима военного положения; б) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти в целях обеспечения режима военного положения; в) определяет задачи и устанавливает порядок при-влечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов для обеспечения режима военного положения; г) определяет порядок заключения договоров (контрактов) на выполнение организациями заданий (заказов) в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации, а также порядок прекращения действия ранее заключенных договоров (контрактов)</p> <p>6. В полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения не входит?: а) Руководит в пределах своей компетенции деятельностью федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организаций по обеспечению режима военного положения; б) Организует разработку и обеспечивает применение мер, направленных на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг) для государственных нужд, обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, специальных формирований и для нужд населения; в) устанавливает запреты или ограничения на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования, а также иных массовых мероприятий; г) организует работу по обеспечению потребностей государства в период действия военного положения материально-техническими, трудовыми и другими ресурсами, организует разработку</p>
--	--

	<p>военно-хозяйственного плана</p> <p>7. Полномочиями федеральных органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения не являются?: а) организация производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) для государственных нужд, обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, специальных формирований и для нужд населения; б) регулирование деятельности организаций промышленности, торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства; в) регулирование деятельности организаций промышленности, торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства; г) оповещение через средства массовой информации населения территории, на которой введено военное положение, о порядке применения предусмотренных мер</p> <p>8. Полномочиями федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения не являются?: а) организация производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) для государственных нужд, обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, специальных формирований и для нужд населения; б) организация снабжения (при необходимости нормированного) населения продовольственными и непродовольственными товарами и медицинского обслуживания населения; в) организация снабжения (при необходимости нормированного) населения продовольственными и непродовольственными товарами и медицинского обслуживания населения; г) оповещение через средства массовой информации населения территории, на которой введено военное положение, о порядке применения предусмотренных мер</p> <p>9. Какие права и свободы граждан, которые могут быть ограничены в период действия военного положения (правильных больше чем один ответ)?: а) временное отселение жителей в безопасные районы с обязательным предоставлением таким жителям стационарных или временных жилых помещений; б) введение и обеспечение особого режима въезда на территорию, на которой введено военное положение, и выезда с этой территории, а также ограничение свободы передвижения по ней; в) организация ... привлечения граждан к выполнению работ для нужд обороны, ликвидации последствий применения противником оружия; г) установление запретов или ограничений на выбор места пребывания либо места жительства на территории, на которой введено военное положение</p> <p>10. Каких обязанностей для граждан, находящихся на территории, на которой введено военное положение, не предусмотрено?: а) выполнять требования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов военного управления, обеспечивающих режим военного положения, и их должностных лиц и оказывать содействие таким органам и лицам; б) являться по вызову в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы военного управления, обеспечивающие режим военного положения, и военные комиссариаты; в) выполнять требования, изложенные в полученных ими предписаниях, повестках и распоряжениях федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов военного управления, обеспечивающих режим военного положения, и их должностных лиц; г) предоставлять в соответствии с федеральными законами</p>
--	--

	<p>необходимое для нужд обороны имущество, находящееся в их совместной собственности, с последующей выплатой государством стоимости указанного имущества</p> <p>11. Какое полномочие в области противодействия терроризму принадлежит Президенту Российской Федерации?: а) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом; б) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами; в) устанавливает порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; г) организует в субъекте России принятие мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма</p>
--	--

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
2. Конституция Российской Федерации о режиме чрезвычайного положения в Российской Федерации.
3. Понятие чрезвычайного положения. Чрезвычайное положение и чрезвычайная ситуация
4. Введение чрезвычайного положения: порядок и обстоятельства; меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
5. Федеральные законодательство о режиме чрезвычайного положения.
6. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Определение чрезвычайной ситуации; определение понятий предупреждения чрезвычайной ситуации и ликвидации чрезвычайной ситуации.
8. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайной ситуации.
9. Особенности функционирования государственных органов, организаций и их должностных лиц в чрезвычайных ситуациях в соответствии с законодательными актами Российской Федерации.
10. Национальная безопасность: понятие и содержание применительно к правам человека и гражданина в Российской Федерации.
11. Права и свободы; человек и гражданин, личность: соотношение понятий.

12. Современные концепции прав человека.
13. Концепция трех поколений прав человека; солидарная концепция прав человека; четвертое поколение прав человека.
14. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: структура; элементы. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Гражданство Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса личности (определение, приобретение гражданства, прекращение гражданства, отмена решений по вопросам гражданства).
16. Основные (конституционные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации (понятие, группы).
17. Гарантии и защита правового статуса личности: материальные, организационные, духовные, юридические.
18. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: основания и порядок введения ограничений.
19. Права и свободы человека и гражданина, не подлежащие ограничению в Российской Федерации.
20. Федеральные государственные органы и государственные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие функций по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
22. Место Федерального Собрания Российской Федерации среди других государственных органов в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
23. Функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации по вопросам защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и их ограничению.
24. Правительство Российской Федерации: полномочия в сфере обеспечения прав и свобод граждан Российской Федерации.
25. Судебная система Российской Федерации и судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
26. Конституционный Суд Российской Федерации как государственный орган по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
27. Порядок рассмотрения жалоб граждан в Конституционном Суде Российской Федерации.
28. Место прокуратуры Российской Федерации среди других государственных органов в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
29. Правозащитная функция прокуратуры Российской Федерации.
30. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации: их права и обязанности в части защиты избирательных прав граждан.

31. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его права и обязанности.

32. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, его права и обязанности.

33. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей его права и обязанности.

34. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по защите прав и свобод человека и гражданина.

35. Конституционный контроль в механизме защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

36. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

37. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Понятия и определения. Сходство и различие понятий «права» и «свободы».

38. Обязанности человека и гражданина, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

39. Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

40. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

41. Способы защиты гражданских прав человека и гражданина, существующие в Российской Федерации.

42. Понятие института ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

43. Понятие, цели, критерии и принципы ограничения прав человека в Российской Федерации.

44. Права и свободы, подлежащие ограничению, неограничиваемые и абсолютные права и свободы человека и гражданина.

45. Соотношение понятий «правовое ограничение» и «запрет»; виды правовых ограничений.

46. Основные личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: определение, состав, возможности ограничения и защита.

47. Основные публично-политические (политические) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: определение, состав, возможности ограничения и защита.

48. Примеры законодательного ограничения публично-политических (политических) прав и свобод.

49. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: определения, состав, возможности ограничения и защита.

50. Примеры законодательного ограничения экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

51. Различные подходы к возможностям правовых ограничений экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

52. Основные права по защите других прав и свобод граждан в Российской Федерации: определения, состав, возможности ограничения и защита

53. Право на сочетание государственной защиты прав и свобод с возможностями самозащиты.

54. Функции государственных органов Российской Федерации в области защиты других прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

55. Возможность, необходимость и цели ограничения прав по защите других прав и свобод граждан Российской Федерации.

56. Основания, виды и порядок ограничения прав по защите других прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

57. Различные подходы к возможностям правовых ограничений прав по защите других прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

58. Полномочия федеральных органов государственной власти в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации в Российской Федерации.

59. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации в Российской Федерации.

60. Правовые основы прав и обязанностей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в условиях чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации в Российской Федерации.

61. Нормативные правовые акты Российской Федерации о военном положении и правовом режиме контртеррористической операции

62. Полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения

63. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения режима военного положения

64. Правовое положение граждан в период действия военного положения

65. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области противодействия терроризму

66. Права и свободы человека и гражданина, которые могут быть ограничены на территориях, на которых введен правовой режим контртеррористической операции

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел – ПО-25В-603 [Лицензионное] (отечественного производства);
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое] (отечественного производства).

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской

Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС ИРБ BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### **7.3. Литература**

#### **Основная литература:**

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти: учебник. Барбин В. В. и др. – М. : Академия управления МВД России, 2020. – 320 с Текст : электронный // Режим доступа — URL: [https://xn--blaew.xn--plai/upload/site120/folder\\_page/015/122/996/Obespechenie\\_prav\\_i\\_svobod\\_cheloveka\\_i\\_grazhdanina\\_v\\_deyatelnosti\\_organov\\_gosudarstvennoy\\_vlasti\\_postr.pdf](https://xn--blaew.xn--plai/upload/site120/folder_page/015/122/996/Obespechenie_prav_i_svobod_cheloveka_i_grazhdanina_v_deyatelnosti_organov_gosudarstvennoy_vlasti_postr.pdf)

2. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилов, О. В. Арутюнова, А. В. Ахматов [и др.]. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с. — ISBN 978-5-93858-082-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ИРБ BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72637.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В. Я. Неказаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — 978-5-94201-678-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>

2. Общая теория права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Адуло, Г. А. Василевич, С. Г. Василевич [и др.] ; под ред. А. Г. Тиковенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 300 с. — 978-985-503-466-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67675.html>

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное

рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** кандидат юридических наук, доцент Немченко С.Б.