

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 12:26:21

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специалитет по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация «Психология безопасности»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области психологии общественной безопасности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2	Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп
ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах

Задачи дисциплины:

- формирование умений соблюдать правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, осуществлять неотложные действия формирования представления о терминологии в области общественной безопасности;

- освоение навыков противодействия угрозам и факторам опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной) изучение характеристик безопасного существования субъектов в поле общественной жизни;

- овладение навыками организации анализа психологической безопасности и оценки явлений и действий личности в сфере общественной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.1. Знать: особенности разнообразных культур, основы межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Использует знания об этнопсихологических особенностях для построения межкультурной коммуникации. Осуществляет контроль за соблюдением этических норм межкультурной коммуникации на основе этнопсихологических особенностей представителей контактирующих сторон.
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностический	
ПК-2.1. Знает теоретические и прикладные аспекты проблемы организации комфортной среды проживания лиц разных	Знать и осознавать факторы и критерии психологического, субъективного благополучия лиц разных возрастов и

возрастов и социальных групп. ПК-2.2. Умеет проводить оценку уровня комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп.	социальных групп; Знать и осознавать критерии и уровни психологической безопасности общества; Умеет проводить оценку явлений и действий с позиций риска и безопасности Планирует программу системных мероприятий по психологическому анализу уровня психологии общественной безопасности. Разрабатывает и осуществляет программу системных мероприятий по психологическому анализу деятельности и проводит оценку уровня психологии общественной безопасности.
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-6.1. Знает факторы нарушения и механизмы обеспечения психологической безопасности в малых и больших социальных группах. ПК-6.2. Умеет обосновать цели и задачи мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых и больших социальных группах.	Владеет способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность личного состава в процессе решения служебных задач. Анализирует свои действия и действия личного состава в чрезвычайных/экстремальных ситуациях, несет правовую и моральную ответственность за принятые решения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам

			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	72
Контактная работа, в том числе:		58	58
Аудиторные занятия		56	56
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		50	50
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Экзамен		36	36

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		22	22
Аудиторные занятия		22	22
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		86	86
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы и понятийный аппарат психологии общественной безопасности.	24	2	4				16
2	Психологическая безопасность общества: основные параметры и характеристики	14	2	4				6
3	Уровни психологической безопасности в общественных отношениях	16	6	6				6
4	Психологическая безопасность образовательной среды и психическое здоровье ее участников	16	4	6				6
5	Психологический анализ насилия в межличностных отношениях людей.	16	6	6				6
6	Этнические особенности психологии общественной безопасности	20	4	6				10
	Консультация	2						
	Экзамен	36				2	36	
	Итого	144	24	32		2	36	50

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/ Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы и понятийный аппарат психологии общественной безопасности.	12	2					10
2	Психологическая безопасность общества: основные параметры и характеристики	20	2	2				16

3	Уровни психологической безопасности в общественных отношениях	24		4				20
4	Психологическая безопасность образовательной среды и психическое здоровье ее участников	18	2	2				14
5	Психологический анализ насилия в межличностных отношениях людей.	20	2	2				16
6	Этнические особенности психологии общественной безопасности	12		2				10
	Консультация	2				2		
	Экзамен	36					36	
	Итого	144	8	12		2	36	86

4.3 Содержание дисциплины:

для очной формы обучения

Тема 1. Теоретические основы и понятийный аппарат психологии общественной безопасности.

Лекция. Проблема психологической безопасности в современном мире. Безопасность как социальное явление и категория общей теории общественной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества. Психологическая безопасность и среда. Качества личности, обеспечивающие психологическую защищенность. Психологические феномены как потенциальный источник психологической опасности.

Практическое занятие. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Формирование общественных интересов и ценностей. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности общества. Угрозы общественной безопасности: сущность, классификация, содержание.

Самостоятельная работа. Теоретические основы и понятийный аппарат психологии безопасности.

Рекомендуемая литература
основная [1-2].
дополнительная [1-2].

Тема 2. Психологическая безопасность общества: основные параметры и характеристики.

Лекция. Понятие и содержание психологической безопасности общества. Безопасность социальной сферы общественной жизни: содержание и основные параметры. Социальная структура общества и безопасность. Психологическая безопасность общественных отношений: экономических, политических, духовных, социальных-межличностных, социально-групповых, семейно-бытовых, социально-трудовых, культурно-досуговых, спортивно-массовых.

Уровни психологической безопасности общества как общие показатели ее качества. Качественные состояния психологической безопасности, выражающие ее уровни: психологический комфорт, психологическое благополучие, психологическая стабильность, психологическая напряженность, психологический кризис.

Факторы и критерии психологического субъективного благополучия личности.

Практическое занятие. Психологическая безопасность общества: основные параметры и характеристики.

Самостоятельная работа. Основные параметры и индикаторы определения уровней социальной безопасности общества: величина прожиточного минимума в стране; доля населения, находящегося за порогом бедности; величина поляризации доходов населения; уровень и число людей, получающих образование; уровень и перечень медицинских услуг, доступных населению; доля безработных в общей численности трудоспособного населения; средняя продолжительность жизни населения; рождаемость населения и детская смертность.

Рекомендуемая литература
основная [1-2].
дополнительная [1-2].

Тема 3. Уровни психологической безопасности в общественных отношениях.

Лекция. Психологические угрозы на уровне существования общества. Психологические проблемы массового сознания. Установки и стереотипы в массовом сознании. Общественное мнение. Механизмы коллективного убеждения и внушения. Психологические проблемы безопасности в условиях информационных войн. Объект воздействия информационных войн. Социально-психологические аспекты информационных войн. Методы воздействия на общественное мнение. Виды современной пропаганды.

Психологические угрозы на уровне существования групп. Массовое поведение. Социально-психологические характеристики массового поведения. Поведение индивида в толпе. Вождь и толпа. Типология толп. Условия возникновения массовых явлений. Цели и задачи обеспечения безопасности компании. Объекты и субъекты. Внутренние и внешние виды угроз. Социально-психологические методы обеспечения безопасности. Психология безопасности в образовательных учреждениях. Факторы психологической опасности.

Психологические угрозы на уровне индивидуального существования.

Психологическое сопровождение информационной среды существования человека и обеспечение собственной информационно-психологической безопасности. Социально-психологический и ценностный конфликты в картине мира современного человека. Диагностика кризисных состояний, ценностной структуры личности, посттравматических расстройств; обучение способам гоморегуляции и гетерорегуляции эмоциональных и функциональных состояний.

Практическое занятие. Уровни психологической безопасности в общественных отношениях.

Самостоятельная работа. Психологические угрозы на уровне существования общества. Терроризм как угроза обществу. Психологические угрозы на уровне существования групп. Психологические угрозы на уровне индивидуального существования.

Рекомендуемая литература
основная [1-2].
дополнительная [1-2].

Тема 4. Психологическая безопасность образовательной среды и психическое здоровье ее участников.

Лекция. Понятие «образовательная среда». Специфика психологической безопасности в образовательной среде. Безопасность образовательной среды, психологическая культура и психическое здоровье обучающихся. Угрозы психологической безопасности образовательной среды. Стратегии и методы обеспечения психологической безопасности в образовательной среде.

Практическое занятие. Психологическая безопасность образовательной среды и психическое здоровье ее участников.

Самостоятельная работа. Инклюзивная практика в образовательной среде. Опасности, связанные с непедагогическим отношением родителей к детям. Психологическая безопасность личности в образовательном пространстве. Технология социально-психологического обучения общению, свободному от проявления психологического насилия.

Рекомендуемая литература
основная [1-2].
дополнительная [1-2].

Тема 5. Психологический анализ насилия в межличностных отношениях людей.

Лекция. Понятия "конфликт", "насилие", "жестокое обращение". История развития представлений о насилии и жестоком обращении. Современное понимание психологического насилия и отношение к нему в разных странах. Психологическое насилие: понятие, виды и распространенность. Понятие "жертва". Виды жертв. Подверженность психологическому насилию. Психологическое насилие в трудовых коллективах. Психологическое насилие в

отношении социальных, этнических и других групп.

Практическое занятие. Психологический анализ насилия в межличностных отношениях людей.

Самостоятельная работа. Защитные механизмы и копинг-стратегии при психологическом насилии.

Рекомендуемая литература
основная [1-2].
дополнительная [1-2].

Тема 6. Этнические особенности психологии общественной безопасности.

Лекция. Общее понятие о национальных особенностях психологии. Психологические особенности североамериканского общества. Психологические особенности японского общества. Психологические особенности британского общества. Психологические особенности арабского общества. Психологические особенности западноевропейского общества. Психологические особенности китайского общества.

Практическое занятие. Этнические особенности психологии общественной безопасности.

Самостоятельная работа. Психологические особенности российского общества. Психологические особенности малых народов России. Предупреждение межнациональных конфликтов.

Рекомендуемая литература
основная [1-2].
дополнительная [1-2].

для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Теоретические основы и понятийный аппарат психологии общественной безопасности.

Лекция. Проблема психологической безопасности в современном мире. Безопасность как социальное явление и категория общей теории общественной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества. Психологическая безопасность и среда. Качества личности, обеспечивающие психологическую защищенность. Психологические феномены как потенциальный источник психологической опасности.

Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности общества.

Самостоятельная работа. Теоретические основы и понятийный аппарат психологии безопасности. Формирование общественных интересов и

ценностей. Угрозы общественной безопасности: сущность, классификация, содержание.

Рекомендуемая литература

основная [1-2].

дополнительная [1-2].

Тема 2. Психологическая безопасность общества: основные параметры и характеристики.

Лекция. Понятие и содержание психологической безопасности общества. Безопасность социальной сферы общественной жизни: содержание и основные параметры. Социальная структура общества и безопасность. Психологическая безопасность общественных отношений: экономических, политических, духовных, социальных-межличностных, социально-групповых, семейно-бытовых, социально-трудовых, культурно-досуговых, спортивно-массовых.

Уровни психологической безопасности общества как общие показатели ее качества. Качественные состояния психологической безопасности, выражающие ее уровни: психологический комфорт, психологическое благополучие, психологическая стабильность, психологическая напряженность, психологический кризис.

Факторы и критерии психологического субъективного благополучия личности.

Практическое занятие. Психологическая безопасность общества: основные параметры и характеристики.

Самостоятельная работа. Основные параметры и индикаторы определения уровней социальной безопасности общества: величина прожиточного минимума в стране; доля населения, находящегося за порогом бедности; величина поляризации доходов населения; уровень и число людей, получающих образование; уровень и перечень медицинских услуг, доступных населению; доля безработных в общей численности трудоспособного населения; средняя продолжительность жизни населения; рождаемость населения и детская смертность.

Рекомендуемая литература

основная [1-2].

дополнительная [1-2].

Тема 3. Уровни психологической безопасности в общественных отношениях.

Практическое занятие. Психологические угрозы на уровне существования общества. Психологические проблемы массового сознания. Установки и стереотипы в массовом сознании. Общественное мнение. Механизмы коллективного убеждения и внушения. Психологические проблемы безопасности в условиях информационных войн. Объект воздействия информационных войн. Социально-психологические аспекты информационных войн. Методы воздействия на общественное мнение. Виды современной

пропаганды.

Психологические угрозы на уровне существования групп. Массовое поведение. Социально-психологические характеристики массового поведения. Поведение индивида в толпе. Вождь и толпа. Типология толп. Условия возникновения массовых явлений. Цели и задачи обеспечения безопасности компании. Объекты и субъекты. Внутренние и внешние виды угроз. Социально-психологические методы обеспечения безопасности. Психология безопасности в образовательных учреждениях. Факторы психологической опасности.

Психологическое сопровождение информационной среды существования человека и обеспечение собственной информационно-психологической безопасности. Социально-психологический и ценностный конфликты в картине мира современного человека. Диагностика кризисных состояний, ценностной структуры личности, посттравматических расстройств; обучение способам гоморегуляции и гетерорегуляции эмоциональных и функциональных состояний.

Уровни психологической безопасности в общественных отношениях.

Самостоятельная работа. Психологические угрозы на уровне существования общества. Терроризм как угроза обществу. Психологические угрозы на уровне существования групп. Психологические угрозы на уровне индивидуального существования.

Рекомендуемая литература
основная [1-2].
дополнительная [1-2].

Тема 4. Психологическая безопасность образовательной среды и психическое здоровье ее участников.

Лекция. Понятие «образовательная среда». Специфика психологической безопасности в образовательной среде. Безопасность образовательной среды, психологическая культура и психическое здоровье обучающихся. Угрозы психологической безопасности образовательной среды. Стратегии и методы обеспечения психологической безопасности в образовательной среде.

Практическое занятие. Психологическая безопасность образовательной среды и психическое здоровье ее участников.

Самостоятельная работа. Инклюзивная практика в образовательной среде. Опасности, связанные с непедагогическим отношением родителей к детям. Психологическая безопасность личности в образовательном пространстве. Технология социально-психологического обучения общению, свободному от проявления психологического насилия.

Рекомендуемая литература
основная [1-2].
дополнительная [1-2].

Тема 5. Психологический анализ насилия в межличностных отношениях людей.

Лекция. Понятия "конфликт", "насилие", "жестокое обращение". История развития представлений о насилии и жестоким обращении. Современное понимание психологического насилия и отношение к нему в разных странах. Психологическое насилие: понятие, виды и распространенность. Понятие "жертва". Виды жертв. Подверженность психологическому насилию. Психологическое насилие в трудовых коллективах. Психологическое насилие в отношении социальных, этнических и других групп.

Практическое занятие. Психологический анализ насилия в межличностных отношениях людей.

Самостоятельная работа. Защитные механизмы и копинг-стратегии при психологическом насилии.

Рекомендуемая литература
основная [1-2].
дополнительная [1-2].

Тема 6. Этнические особенности психологии общественной безопасности.

Практическое занятие. Общее понятие о национальных особенностях психологии. Психологические особенности североамериканского общества. Психологические особенности японского общества. Психологические особенности британского общества. Психологические особенности арабского общества. Психологические особенности западноевропейского общества. Психологические особенности китайского общества.

Самостоятельная работа. Этнические особенности психологии общественной безопасности. Психологические особенности российского общества. Психологические особенности малых народов России. Предупреждение межнациональных конфликтов.

Рекомендуемая литература
основная [1-2].
дополнительная [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых

качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Консультации проводятся в учебной группе и носят групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/решения задач.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание психологической безопасности общества
2. Безопасность социальной сферы общественной жизни
3. Социальная структура общества и безопасность
4. Психологическая безопасность общественных отношений
5. Уровни психологической безопасности общества как общие показатели ее качества
6. Качественные состояния психологической безопасности общества, выражающие ее уровни.
7. Основные параметры и индикаторы определения уровней социальной безопасности общества
8. Проблема психологической безопасности в современном мире
9. Психологическая безопасность и среда

10. Качества личности, обеспечивающие психологическую защищенность
11. Психологические феномены как потенциальный источник психологической опасности
12. Эмоционально-волевая устойчивость, как один из показателей психологической подготовленности студента к экстремальным ситуациям
13. Психологические угрозы на уровне существования общества
14. Психологические угрозы на уровне существования групп
15. Психологические угрозы на уровне индивидуального существования
16. Понятие «образовательная среда»
17. Специфика психологической безопасности в образовательной среде
18. Безопасность образовательной среды, психологическая культура и психическое здоровье обучающихся
19. Угрозы психологической безопасности образовательной среды
20. Стратегии и методы обеспечения психологической безопасности в образовательной среде
21. Понятия "конфликт", "насилие", "жестокое обращение"
22. История развития представлений о насилии и жестоким обращении
23. Современное понимание психологического насилия и отношение к нему в разных странах
24. Психологическое насилие: понятие, виды и распространенность
25. Понятие "жертва"
26. Виды жертв
27. Подверженность психологическому насилию
28. Психологическое насилие в трудовых коллективах
29. Психологическое насилие в отношении социальных, этнических и других групп
30. Общее понятие о национальных особенностях психологии
31. Предотвращение межнациональных конфликтов.
32. Факторы и критерии психологического субъективного благополучия личности.

Типовые темы для докладов:

1. Основные параметры и индикаторы определения уровней социальной безопасности общества
2. Безопасность как социальное явление и категория общей теории общественной безопасности
3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества
4. Наука безопасности общества
5. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности
6. Структура системы национальной и общественно безопасности
7. Современные концепции национальной и общественной безопасности, и динамика их изменений
8. Социальные интересы личности, общества и государства

9. Формирование общественных интересов и ценностей
10. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности общества
11. Угрозы общественной безопасности: сущность, классификация, содержание
12. Психологические угрозы на уровне существования общества
13. Психологические угрозы на уровне существования групп
14. Психологические угрозы на уровне индивидуального существования
15. Инклюзивная практика в дошкольном и школьном образовании
16. Психологическое сопровождение учащихся классов инклюзивного образования
17. Опасности, связанные с непедагогическим отношением родителей к детям
18. Психологическая безопасность личности в образовательном пространстве
19. Технология социально–психологического обучения общению, свободному от проявления психологического насилия
20. Защитные механизмы и копинг-стратегии при психологическом насилии
21. Психологические особенности российского общества
22. Психологические особенности малых народов России

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Ценности и интересы, связь между ними.
2. Жизненно важные интересы личности.
3. Жизненно важные интересы общества.
4. Национальная безопасность как социальное явление.
5. Концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности.
6. Сущность и содержание основных видов безопасности.
7. Место социальной безопасности в системе национальной безопасности.
8. Психология власти.
9. Власть и общество.
10. Историко-психологический анализ власти в России.
11. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.
12. Обеспечения национальной безопасности как основная функция власти.
13. Проблема обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.
14. Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.
15. Сущность и содержание социальной безопасности.
16. Причины возникновения социальных конфликтов.
17. Конфликты в сфере управления.
18. Социальная напряженность в организации.
19. Функции конфликтов в организации.
20. Практика урегулирования и разрешения конфликтов.

21. Социально-психологическая диагностика конфликтов.
22. Повышение управленческой компетентности как обеспечение социальной безопасности.
23. Сущность и содержание общественной безопасности.
24. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности.
25. Характеристика российского общества как субъект и объект национальной безопасности.
26. Региональный и национальный сепаратизм — важнейшая угроза национальной безопасности.
27. Жизненно важные интересы российского общества.
28. Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.
29. Характеристика экстремистских движений.
30. Психологическая характеристика терроризма

Типовые задачи:

1. Приведите аналитическое описание одного из изученных массовых явлений на примере современной российской реальности.
2. Напишите эссе на тему «Проблемы психологической безопасности в современной школе».
3. Выявить установку или стереотип, появившийся в массовом сознании россиян недавно и проанализировать механизмы его/ее формирования.
4. Провести анализ влияний в одной из областей информационных войн.
5. Привести пример использования одного из методов, провести анализ эффективности его применения, оценить потенциал данного метода для решения такого рода задач.
6. Проведите анализ необходимости психологического сопровождения информационной среды психолога. Ответьте на вопрос о том, каким образом Вы обеспечиваете собственную информационно-психологическую безопасность.
7. Выделите конкретные проявления социально-психологических и ценностных противоречий в картине мира современного человека на примере персонажа одного из современных российских фильмов.
8. Опробуйте на себе изученные способы регуляции эмоциональных и функциональных состояний самостоятельно. Проведите одно из упражнений на другом, не знакомом с данными приемами человеке.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Проблема психологической безопасности в современном мире
2. Психологическая безопасность и среда
3. Качества личности, обеспечивающие психологическую защищенность
4. Психологические феномены как потенциальный источник психологической опасности
5. Эмоционально-волевая устойчивость, как один из показателей

психологической подготовленности студента к экстремальным ситуациям

6. Безопасность как социальное явление и категория общей теории общественной безопасности

7. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества

8. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной и общественной безопасности

9. Структура системы национальной и общественной безопасности

10. Современные концепции общественной безопасности и динамика их изменений

11. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология

12. Формирование общественных интересов и ценностей

13. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности общества

14. Угрозы общественной безопасности

15. Понятие и содержание психологической безопасности общества

16. Безопасность социальной сферы общественной жизни

17. Социальная структура общества и безопасность

18. Уровни психологической безопасности общества

19. Основные параметры и индикаторы определения уровней психологической безопасности общества

20. Психологические угрозы на уровне существования общества

21. Психологические проблемы массового сознания. Установки и стереотипы в массовом сознании

22. Общественное мнение. Механизмы коллективного убеждения и внушения

23. Психологические проблемы безопасности в условиях информационных войн.

24. Социально-психологические аспекты информационных войн. Методы воздействия на общественное мнение. Виды современной пропаганды

25. Психологические угрозы на уровне существования групп

26. Массовое поведение. Социально-психологические характеристики массового поведения

27. Поведение индивида в толпе. Вождь и толпа. Типология толп

28. Психологические условия возникновения массовых явлений

29. Цели и задачи обеспечения психологической безопасности в организации

30. Внутренние и внешние виды психологических угроз в обществе

31. Социально-психологические методы обеспечения безопасности

32. Психология безопасности в образовательных учреждениях

33. Факторы психологической опасности в обществе

34. Психосоциальные задачи современной школы

35. Психологические угрозы на уровне индивидуального существования

36. Социально-психологический и ценностный конфликты в картине мира современного человека
37. Специфика психологической безопасности в образовательной среде
38. Безопасность образовательной среды, психологическая культура и психическое здоровье обучающихся
39. Угрозы психологической безопасности образовательной среды
40. Стратегии и методы обеспечения психологической безопасности в образовательной среде
41. Психологическое сопровождение учащихся классов инклюзивного образования
42. Психологическая безопасность личности в образовательном пространстве
43. Современное понимание психологического насилия и отношение к нему в разных странах. Психологическое насилие: понятие, виды и распространенность
44. Подверженность психологическому насилию
45. Психологическое насилие в трудовых коллективах
46. Психологическое насилие в отношении социальных, этнических и других групп
47. Защитные механизмы и копинг-стратегии при психологическом насилии
48. Этнические особенности психологии общественной безопасности.

6.2. Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и	удовлетворительно

		последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557], Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Психология безопасности в социальном взаимодействии : учебное пособие / И. В. Кольцова, В. В. Долганина, О. С. Никабадзе, О. В. Хилько. — Ставрополь : СГПИ, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-907425-58-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201203> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Романова, Н. Р. Актуальные проблемы психологии безопасности : учебное пособие / Н. Р. Романова. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00062-443-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183940> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователе

3. Шуванов, И. Б. Теоретические основы психологии безопасного поведения в экстремальных ситуациях : учебное пособие для студентов по направлению 030300 «Психология» и специальности 030301 «Психология служебной деятельности» / И. Б. Шуванов, В. И. Шаповалов. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58322.html> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Плетников, В. С. Обеспечение общественной безопасности (теоретико-прикладные аспекты) : монография / В. С. Плетников, А. Ю. Федоров, М. С. Плетникова. — Екатеринбург : Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2012. — 87 с. — ISBN 978-5-88437-280-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26255.html> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Е.Ю. Дмитриева