

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 12:26:20

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специалитет по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация «Психология безопасности»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области психологии экономической безопасности на основе инструментов управления экономической ситуацией с учётом факторов угроз и динамично изменяющихся условий внешней среды.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества

Задачи дисциплины:

- обеспечение требуемого уровня теоретических и прикладных знаний в области психологии экономической безопасности;
- развитие базовых знаний в области экономических отношений, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- изучение особенностей применения различных методов психологии экономической безопасности в соответствии со служебными или профессиональными задачами;
- изучение факторов, влияющих на эффективность производственной деятельности человека с учетом возможных рисков, угроз и неопределенности экономической среды;
- изучение условий предпринимательской деятельности, факторов рисков, угроз и неопределенности внешней среды взаимодействия;
- овладение навыками оценки экономической ситуации с учетом возможных рисков, угроз и неопределенности внешней среды взаимодействия;
- овладение навыками осуществления контроля за экономическим поведением человека;
- овладение навыками взаимодействия со специалистами оперативно-служебной деятельности в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и катастроф.
- овладение навыками организации научно-прикладного и методического сопровождения психологической работы по обеспечению психологической безопасности служебной деятельности.
- изучение психологической составляющей в проблеме экономической безопасности профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10.1. Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности УК-10.2. Уметь: оценивать экономические последствия принимаемых решений УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает: понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационный	
ИПК-4.1 Знает основы юридической психологии применительно к задачам обеспечения психологической безопасности личности и общества ИПК-4.2 Умеет анализировать состояние безопасности личности и общества с позиций оценки качества жизни и во взаимосвязи с макро- и микроэкономическими факторами. ИПК-4.3. Владеет комплексным представлением о механизмах формирования информационной безопасности личности и общества	Организация и предоставление психологических консультационных услуг лицам разных возрастов и социальных групп, с использованием знаний фундаментальных закономерностей функционирования психики и поведения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		52	52
Аудиторные занятия		50	50
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)/Семинарские занятия (СЗ)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		56	56
Консультация		2	2
Экзамен		36	36

для очно-заочной формы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		22	22
Аудиторные занятия		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)/Семинарские занятия (СЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		86	86
Консультация		2	2
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	Самостоя тельная работа	Консульт ация	Экзамен
----------	------------------	----------------	--	-------------------------------	------------------	---------

			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	8		
1	Психологические аспекты экономической безопасности: генезис развития, теория и практика реализации	20	4	6	10		
2	Психология экономического поведения человека. Социально-психологические факторы регуляции экономической безопасности жизнедеятельности	20	4	6	10		
3	Система экономической безопасности: психологические аспекты управления поведением человека в социально-экономической среде	24	4	8	12		
4	Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Готовность к риску и стремление к безопасности деятельности	24	4	6	14		
5	Психология экономической безопасности в условиях ЧС, массовых беспорядков, катастроф	18	2	6	10		
Всего часов		106	18	32	56		
Консультация к экзамену		2				2	
Экзамен		36					36
Итого по дисциплине		144	18	32	56	2	36

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Консультация	Экзамен
			Лекции	Практические/Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	8		
1	Психологические аспекты экономической безопасности:	20	2	2	16		

	генезис развития, теория и практика реализации						
2	Психология экономического поведения человека. Социально-психологические факторы регуляции экономической безопасности жизнедеятельности	20	2	2	16		
3	Система экономической безопасности: психологические аспекты управления поведением человека в социально-экономической среде	24	2	2	20		
4	Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Готовность к риску и стремление к безопасности деятельности	24	2	2	20		
5	Психология экономической безопасности в условиях ЧС, массовых беспорядков, катастроф	18		4	14		
	Всего часов	106	8	12	86		
Консультация к экзамену						2	
Экзамен							36
Итого по дисциплине		144	8	12	86	2	36

4.3 Содержание дисциплины

для очной формы обучения

Тема 1. Психологические аспекты экономической безопасности: генезис развития, теория и практика реализации

Лекция. Методология исследований по теории и практике психологии экономической безопасности (научные подходы к исследованию развития психологии безопасности, связи теории и методики психологии экономической безопасности с областями психологической науки и другими науками; взаимосвязь теории и методики психологии экономической безопасности с практикой; методы исследования науки). Генезис и теоретико-методологические основы психологии экономической безопасности.

Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональное и личностное развитие в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие. Проанализировать научные подходы к изучению психологии экономической безопасности. Систематизировать этапы эволюции развития психологии экономической безопасности. Описать современное состояние изучаемого вопроса, обосновать актуальность изучения темы.

Самостоятельная работа. Изучить: связи теории и методики психологии экономической безопасности с областями психологической науки и другими

науками; взаимосвязь теории и методики психологии экономической безопасности с практикой; методы исследования науки.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1-3].

Тема 2. Психология экономического поведения человека. Социально-психологические факторы регуляции экономической безопасности жизнедеятельности

Лекция. Изучение экономических закономерностей на основе рационального поведения человека. Психологические особенности поведения человека в погоне за экономическими потребностями общества. Дуализм экономических потребностей человека и психологии экономической безопасности.

Практическое занятие. Сравнительно-сопоставительный анализ потребностной сферы человека и психологии экономической безопасности его жизнедеятельности. Классификация подходов и моделей экономических потребностей. Склонность к риску и стремление к безопасности жизнедеятельности как мотиваторы развития. Самообразование и самоорганизация качественных изменений в личности и деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Психологическая готовность к действиям в условиях риска и неопределенности.

Самостоятельная работа. Изучить: личностные установки на сферу потребления и получения экономических благ. Проанализировать готовность к риску и неопределенности в социально-экономических условиях меняющейся среды жизнедеятельности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1-3].

Тема 3. Система экономической безопасности: психологические аспекты управления поведением человека в социально-экономической среде

Лекция. Основные элементы системы экономической безопасности. Взаимосвязь элементов. Использование системного подхода. Психологические аспекты управления поведением человека в социально-экономической среде. Личностно-деятельностный подход. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста в условиях риска, угроз и неопределенности.

Практическое занятие. Анализ основных подходов в управлении поведением человека. Основные угрозы внешней среды. Психологическое воздействие угроз внешней среды на поведение человека. Поэтапное

целеполагание личной деятельности, её моделирования и прогнозирования в условиях чрезвычайных ситуаций, риска, угроз и неопределенности.

Самостоятельная работа. Изучить: механизмы взаимодействия системы экономической безопасности и психологических основ управления поведением человека в различных социально-экономических условиях внешней среды. Поэтапное целеполагание своей деятельности, её моделирования и прогнозирования в условиях чрезвычайных ситуаций, риска, угроз и неопределенности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1-3].

Тема 4: Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Готовность к риску и стремление к безопасности деятельности

Лекция. Личность в экономической среде взаимодействия. Психологическая склонность к риску. Понятия риска и неопределенности условий внешней среды. Характеристика угроз внешней среды. Предпринимательские риски, их последствия, способы локализации. Диверсификация предпринимательских рисков как основа психологии экономической безопасности. Психологические особенности поведения эффективного предпринимателя. Высокое принятие риска и неопределенности как фактор психологической устойчивости.

Практическое занятие. Анализ психологических склонностей к риску и неопределенности. Уровень собственной толерантности к экономическому риску в условиях меняющейся внешней среды. Принятие риска. Умение управлять риском. Умение использовать SWOT-анализ при изучении угроз внешней среды функционирования. Действия в условиях риска, угроз и неопределенности, в условиях чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа. Изучить: диагностика склонности к риску и неопределенности. Диагностика предпринимательских способностей. Диагностика толерантности к риску и условиям неопределенности внешней среды. Психологическая готовность к действиям в условиях риска и чрезвычайных ситуаций.

Литература:

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1-3].

Тема 5. Психология экономической безопасности в условиях ЧС, массовых беспорядков и катастроф

Лекция. Психологические аспекты поведения людей в ситуации ЧС. Иррациональность экономического выбора человека в ситуации риска и неопределенности. Морально-волевое регулирование экономического

поведения человека. Психология безграничных потребностей и экономически ограниченных ресурсов.

Практическое занятие. Проанализировать мотивы экономических решений. Научиться выявлять сильные и слабые стороны принятия решений в экстремальной ситуации, в ситуации ЧС, в ситуации риска и неопределенности.

Самостоятельная работа. Изучить: описать основные модели экономического поведения людей. Выбрать оптимальную модель управления морально-волевыми качествами человека в условиях риска и неопределенности, в ситуации ЧС.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1-3].

для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Психологические аспекты экономической безопасности: генезис развития, теория и практика реализации

Лекция. Методология исследований по теории и практике психологии экономической безопасности (научные подходы к исследованию развития психологии безопасности, связи теории и методики психологии экономической безопасности с областями психологической науки и другими науками; взаимосвязь теории и методики психологии экономической безопасности с практикой; методы исследования науки). Генезис и теоретико-методологические основы психологии экономической безопасности.

Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональное и личностное развитие в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие. Проанализировать научные подходы к изучению психологии экономической безопасности. Систематизировать этапы эволюции развития психологии экономической безопасности. Описать современное состояние изучаемого вопроса, обосновать актуальность изучения темы.

Самостоятельная работа. Изучить: связи теории и методики психологии экономической безопасности с областями психологической науки и другими науками; взаимосвязь теории и методики психологии экономической безопасности с практикой; методы исследования науки.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1-3].

Тема 2. Психология экономического поведения человека. Социально-психологические факторы регуляции экономической безопасности жизнедеятельности

Лекция. Изучение экономических закономерностей на основе рационального поведения человека. Психологические особенности поведения

человека в погоне за экономическими потребностями общества. Дуализм экономических потребностей человека и психологии экономической безопасности.

Практическое занятие. Сравнительно-сопоставительный анализ потребностной сферы человека и психологии экономической безопасности его жизнедеятельности. Классификация подходов и моделей экономических потребностей. Склонность к риску и стремление к безопасности жизнедеятельности как мотиваторы развития. Самообразование и самоорганизация качественных изменений в личности и деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Психологическая готовность к действиям в условиях риска и неопределенности.

Самостоятельная работа. Изучить: личностные установки на сферу потребления и получения экономических благ. Проанализировать готовность к риску и неопределенности в социально-экономических условиях меняющейся среды жизнедеятельности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1-3].

Тема 3. Система экономической безопасности: психологические аспекты управления поведением человека в социально-экономической среде

Лекция. Основные элементы системы экономической безопасности. Взаимосвязь элементов. Использование системного подхода. Психологические аспекты управления поведением человека в социально-экономической среде. Личностно-деятельностный подход. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста в условиях риска, угроз и неопределенности.

Практическое занятие. Анализ основных подходов в управлении поведением человека. Основные угрозы внешней среды. Психологическое воздействие угроз внешней среды на поведение человека. Поэтапное целеполагание личной деятельности, её моделирования и прогнозирования в условиях чрезвычайных ситуаций, риска, угроз и неопределенности.

Самостоятельная работа. Изучить: механизмы взаимодействия системы экономической безопасности и психологических основ управления поведением человека в различных социально-экономических условиях внешней среды. Поэтапное целеполагание своей деятельности, её моделирования и прогнозирования в условиях чрезвычайных ситуаций, риска, угроз и неопределенности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1-3].

Тема 4: Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Готовность к риску и стремление к безопасности деятельности

Лекция. Личность в экономической среде взаимодействия. Психологическая склонность к риску. Понятия риска и неопределенности условий внешней среды. Характеристика угроз внешней среды. Предпринимательские риски, их последствия, способы локализации. Диверсификация предпринимательских рисков как основа психологии экономической безопасности. Психологические особенности поведения эффективного предпринимателя. Высокое принятие риска и неопределенности как фактор психологической устойчивости.

Практическое занятие. Анализ психологических склонностей к риску и неопределенности. Уровень собственной толерантности к экономическому риску в условиях меняющейся внешней среды. Принятие риска. Умение управлять риском. Умение использовать SWOT-анализ при изучении угроз внешней среды функционирования. Действия в условиях риска, угроз и неопределенности, в условиях чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа. Изучить: диагностика склонности к риску и неопределенности. Диагностика предпринимательских способностей. Диагностика толерантности к риску и условиям неопределенности внешней среды. Психологическая готовность к действиям в условиях риска и чрезвычайных ситуаций.

Литература:

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1-3].

Тема 5. Психология экономической безопасности в условиях ЧС, массовых беспорядков и катастроф

Практическое занятие. Психологические аспекты поведения людей в ситуации ЧС. Иррациональность экономического выбора человека в ситуации риска и неопределенности. Морально-волевое регулирование экономического поведения человека. Психология безграничных потребностей и экономически ограниченных ресурсов.

Проанализировать мотивы экономических решений. Научиться выявлять сильные и слабые стороны принятия решений в экстремальной ситуации, в ситуации ЧС, в ситуации риска и неопределенности.

Самостоятельная работа. Изучить: описать основные модели экономического поведения людей. Выбрать оптимальную модель управления морально-волевыми качествами человека в условиях риска и неопределенности, в ситуации ЧС.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3];

дополнительная: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям, в том числе к контрольной работе.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачёта с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Назовите основные понятия психологии экономической безопасности
2. Раскройте понятие психология безопасности
3. Дайте определение психологии экономической безопасности
4. Охарактеризуйте направление науки экономическая психология

5. Что изучает дисциплина психология безопасности
6. Какие психологические особенности поведения человека при принятии экономических решений вы знаете
7. Опишите основные группы экономических потребностей человека
8. Охарактеризуйте отношения человека и собственности
9. Каковы механизмы регуляции экономического поведения человека
10. Опишите основные социально-психологические аспекты управления экономическим поведением человека
11. Дайте определение психологии потребления и психологии потребителя
12. Раскройте психологические проблемы экономической адаптации человека в обществе

Типовые темы для контрольных работ:

1. Психология экономического благополучия
2. Психология восприятия экономических угроз
3. Психология рекламы и маркетинга услуг
4. Психология бизнеса. Экономические проблемы российского предпринимательства.
5. Психологические аспекты экономической безопасности предпринимательской деятельности.
6. Воздействие СМИ и рекламных продуктов на психологию потребителя
7. Психологические контрасты восприятия богатства и бедности
8. Психологические особенности ошибок в экономическом поведении.
9. Тенденции и перспективы развития психологии экономической безопасности как самостоятельной отрасли науки.
10. Психология экономического поведения населения в условиях ЧС, возможных рисков и угроз внешней среды функционирования.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых экзамен

1. Взаимодействие человека и социально-экономической среды функционирования.
2. Психологическая структура экономической безопасности.
3. Потребности личности в мотивации экономической безопасности.
4. Характеристики процесса адаптации человека к условиям социально-экономической среды и факторы воздействия на его поведение. Система регуляции поведения и деятельности личности в организации.
5. Роль социально-экономических ценностей, ритуалов и традиций в регуляции поведения человека.
6. Взаимодействие человека и социально-экономической среды. Факторы рисков, угроз и неопределенности внешнего воздействия.
7. Ролевое поведение в экономической ситуации риска и неопределенности.

8. Действия в условиях недостаточной информации о проблеме. Ситуационное мышление руководителя.

9. Действия в условиях риска и неопределенности. Роль руководителя в эффективном процессе управления.

10. Социально-психологические закономерности экономического поведения. Формирование, развитие и условия эффективной модели поведения.

11. Социально-психологический климат организации и методы управления им. Диагностика социально-психологического климата в экономически нестабильном пространстве.

12. Негативные факторы воздействия нестабильной социально-экономической среды на поведение человека.

13. Традиционные и нетрадиционные методы управления экономическим поведением человека.

14. Сущность управления экономическим поведением. Психологические формы воздействия на человека СМИ и социально-экономических процессов в обществе.

15. Диагностика мотивационной структуры личности с точки зрения удовлетворенности экономических потребностей.

16. Генезис психологии экономической безопасности деятельности. Условия организационного и общественного формирования.

17. Основные профессиональные роли менеджера по психологическим аспектам экономической безопасности.

18. Проблемы российского предпринимательства в условиях риска и неопределенности внешней среды функционирования.

19. Корпоративный этический кодекс как основа экономической безопасности.

20. Ценности и миссия организации в условиях риска и неопределенности социально-экономического взаимодействия.

21. Экономический подход в управлении и концепция использования трудовых ресурсов.

22. Органический подход и психологические аспекты управления человеческими ресурсами.

23. Гуманистический подход и концепция управления человеком в условиях социально-экономических преобразований.

24. Психологические аспекты измерения индивидуальной стоимости работника. Субъективное восприятие теории справедливости работниками.

25. Задачи психологической службы по вопросам социально-экономической адаптации работника в организации.

26. Задачи психологической службы по профессиональному сопровождению работника на стадиях организационной и трудовой адаптации.

27. Психологическая служба и ее задачи на стадии формирования экономической стратегии поведения организации.

28. Задачи психологической службы на стадии интенсивного роста организации.

29. Задачи психологической службы на стадии стабилизации в развитии организации. Потенциал и перспективы роста. Стагнация и фрустрация деятельности.

30. Стадия спада и задачи психологической службы по преодолению кризиса. Психологические аспекты риск-менеджмента в управлении организацией.

31. Социально-психологические методы оценки кандидатов при приеме на работу.

32. Система социально-экономической адаптации персонала. Цели и этапы процесса адаптации.

33. Цели и функции анализа социально-экономической деятельности организации. Профессиографический анализ.

34. Психологические методы повышения производительности труда персонала. Экономическая безопасность труда.

35. Психологическое воздействие маркетинга продуктов на сознание потребителя.

36. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.

37. Характерологические особенности моделей предпринимательства разных стран.

38. Влияние экономической безопасности на развитие предпринимательства.

39. Психологические аспекты экономического поведения социальных групп.

40. Экономическое поведение человека в условиях риска, неопределенности и угроз внешней среды функционирования.

6.2. Показатели и критерии оценивания

Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично

		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Мой Офис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557], Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде

<http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ); <https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <https://psyjournals.ru/team/index.shtml> – портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

7.3. Литература

Основная литература:

1. Психология безопасности: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/413258>
2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>
3. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html>

Дополнительная литература:

1. Экономическая психология: учеб. пособие / И. И. Хасанова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010.
2. Психология экономической безопасности. А.Ю. Сметанин. МУ МВД России, статья. <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-ekonomicheskoy-bezopasnosti/viewer>.
3. Психологические основы экономического поведения. Ю.Я. Ольсевич. Научная мысль. Издательство: Инфра-М, 2017.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Учебные аудитории (специальные помещения) для проведения предусмотренных программой занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

набор демонстрационного оборудования (ТСО): персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, служащие для предоставления информации большой аудитории;

лаборатория психодиагностики и психофизиологии;

специальное оборудование (аппаратное и программное обеспечение):
программно-аппаратный комплекс «БОСЛАБ-Лабиринт-ВР ПРОФЕССИОНАЛ»,
программно-аппаратный комплекс «БОС-ТЕСТ»
СЕТЕВАЯ ВЕРСИЯ;

Профессиональный компьютерный полиграф с модулем фото, аудио и видеорегистрации (ПО: ПО для профессионального компьютерного полиграфа версия 7 Диана); Кресло специализированное для тестируемого "СКО 02" (профессиональное оборудование); Чехол специализированный "Мантия-2" (профессиональное оборудование); интерактивная доска; документ-камера АРМП; выдвижной экран; рабочая станция для обучающихся 16 шт; маркерная доска; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор: доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций, к.э.н., доц. Е.Ю. Астафичева