

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.08.2025 12:26:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по профилю профессиональной деятельности)

Специалитет по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

**специализация Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) является компонентом ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчётности и контроля.

Способы проведения – стационарная/выездная.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3	4
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностическая			
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определённые виды профессиональной деятельности	ИДКОПК-4.1. Знает структуру деятельности, методы оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, методический аппарат профессионального психологического отбора ИДКОПК-4.2. Описывает структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала ИДКОПК-4.3. Проводит психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определённые виды профессиональной деятельности	Определяет наиболее подходящие процедуры для измерения профессиональных компетенций, способностей, личностных характеристик персонала.

		осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационная деятельность			
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИДКОПК-8.1. Знает цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения мероприятий по психологической подготовке, а также порядок оценки эффективности мероприятий по психологической подготовке сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности, цели, принципы, методы обучения психологии, виды учебных занятий по психологии ИДКОПК-8.2. Организует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. ИДКОПК-8.3. Использует методики теоретического и практического обучения в области психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Осуществляет психологическую подготовку сотрудников по развитию и коррекции служебной деятельности.
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое	ИДКОПК-9.1. Знает принципы и формы работы с персоналом	Проводит лекционное и практическое занятия по поддержанию

	сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	организации, обеспечивающие благоприятный социально-психологический климат в служебном коллективе. ИДКОПК-9.2. Планирует мероприятия по повышению психологической компетентности персонала организации, осуществлять деловое общение и переговоры в конструктивной форме. ИДКОПК-9.3. Использует различные технологии проведения психологического тренинга	позитивного психологического климата.
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ИДКОПК-10.1. Знает основные принципы организации психологического обеспечения служебной деятельности, методы психологической поддержки и сопровождения. ИДКОПК-10.2. Формулирует цели и задачи практической деятельности психолога, осуществляющего психологическую помощь и поддержку в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. ИДКОПК-10.3. Оказывает экстренную психологическую помощь и поддержку пострадавшим взрослым и детям при острых стрессовых реакциях	Планирует и организует профессионально-психологическую деятельность по поддержке и сопровождению сотрудников, в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
Тип задачи профессиональной деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)			
ОПК-11	Способен проводить работу по	ИДКОПК-11.1. Знает основные теоретико-методологические и	Разрабатывает и осуществляет программу социально-

	психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	научно-практические аспекты исследования проблематики стресса и посттравматического стрессового расстройства; основные принципы работы по психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации лиц, имеющих травматические переживания, полученные в стрессовых ситуациях; механизмы психической адаптации, сопровождающей пограничные психические расстройства, явившихся следствием экстремального стресса; ИДКОПК-11.2 Знает основные направления, формы, методы психологической работы с личным составом профессиональных контингентов для решения задач по реализации мер реабилитации и реадaptации лиц, пострадавших в результате психотравмирующих событий. ИДКОПК-11.3 Применяет методы диагностики психического состояния и качества жизни лиц, получивших психические травмы в стрессовой ситуации; разрабатывать социально-психологические программы по психологической коррекции и реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, действовавших в экстремальных	психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности.
--	--	--	--

		ситуациях. ИДК_{ОПК-11.4} Владеет методами психологической реабилитации в ситуации переживания утраты и посттравматического стрессового расстройства.	
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИДК_{ОПК-12.1}. Знает современные теории социальной дезадаптации, основные принципы организации социальной работы, социальные технологии, применяемые в ситуации социальной дезадаптации ИДК_{ОПК-12.2}. Анализирует и выявляет причины аутодеструктивного поведения. ИДК_{ОПК-12.3}. Составляет социальный проект, направленный на социальную реабилитацию дезадаптированных групп населения.	Разрабатывает и осуществляет программу социальной реабилитации лиц, которые находятся в ситуации социальной дезадаптации.
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИДК_{ОПК-13.1}. Знает факторы риска и механизмы развития профессиональной деформации личности, профессиональных деструкций и асоциального поведения в служебной деятельности. ИДК_{ОПК-13.2}. Оценивает диагностическими критериями деструктивных проявлений в поведении сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц. ИДК_{ОПК-13.3}. Организует психопрофилактическую работу в формате супервизорской поддержки и тренингов психологической	Анализирует психологическое состояние, особенности личностного развития и социально-психологическую ситуацию сотрудников (личного состава).

		саморегуляции индивидуальном групповом формате	в и	
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями	ИДКОПК-14.1. Знает социальные, экономические, возрастные, семейные, детско-родительские, медицинские и иные факторы, характеризующие понятие трудных жизненных ситуаций. ИДКОПК-14.2. Знает принципы составления и основные виды развивающих и коррекционных программ с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями ИДКОПК-14.3. Устанавливает психологический контакт, определяет стратегию работы и выстраивает коммуникацию в целях адаптации детей и взрослых, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями. ИДКОПК-14.4. Разрабатывает применяет и оценивает адекватность		Осуществляет подбор методов и разрабатывает программу коррекционных мероприятий, психологической интервенции для лиц в трудной жизненной ситуации, состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями.

		развивающих и коррекционных программ в индивидуальной и групповой форме для лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.	
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностический			
ПК-1	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	ИДК _{ПК-1.1} . Знать принципы составления профиограмм, основной методический аппарат профессионально-психологического отбора с учетом характеристик деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач и принципы составления заключений по результатам обследования ИДК _{ПК1.2} . Уметь осуществлять планирование, проведение и анализ профессиональной направленности, профессионально-важных качеств и компетенций специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач ИДК _{ПК-1.3} . Уметь: изучать социально-психологические процессы в группах специалистов, сформированных к профессиональной деятельности в особых	Решает психологические проблемы с учетом задач заказчика и с использованием знаний о фундаментальных закономерностях психической деятельности, структуре и функциях ситуаций.

		условиях и для выполнения специальных задач; проводить анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда ИДК_{ПК-1.4.} Уметь: проводить индивидуальное и групповое консультирование по результатам оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.	
Тип задачи профессиональной деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)			
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС	ИДК_{ПК-2.1.} Знать: методические основы формирования профессиональных, гражданских, нравственных качеств личности у должностных лиц МЧС России; методы формирования, поддержания и восстановления психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России; психологические приемы и технологии политической борьбы. ИДК_{ПК-2.2.} Уметь: разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и	Планирует и реализует программу системных мероприятий по воспитательной и политической работе; по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России.

	России	особенностями служебной деятельности ИДК _{ПК-2.3} . Уметь разрабатывать и реализовывать программы по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России.	
ПК-3	Способен оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИДК _{ПК-3.1} . Знать: типологии проблем граждан разной этиологии; приемы оказания психологической помощи, коррекции, профилактики, поддержки. ИДК _{ПК-3.2} . Уметь: определять задачи психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы с должностными лицам МЧС России и членам их семей, находящимися в трудной жизненной ситуации. ИДК _{ПК-3.3} . Уметь: оказывать психологическую помощь и поддержку сотрудникам, осуществляющим профессиональную деятельность, в том числе в особых условиях; проводить психокоррекционную, реабилитационную и профилактическую работу ИДК _{ПК-3.4} . Уметь: оказывать психологическую помощь и поддержку членам семей сотрудников МЧС России, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Оказывает психологическую помощь должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационные			

ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России	ИДК _{ПК-4.1.} Знать: принципы, формы, методы, приемы разработки программ психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения. ИДК _{ПК-4.2.} Уметь: разрабатывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России.	Разрабатывает и реализует программу системных мероприятий по профилактике и психолого-педагогическому просвещению должностных лиц МЧС России.
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать от негативного информационно воздействия	ИДК _{ПК-5.1.} Знать: систему мер по повышению социальной защищенности, профилактики девиантного поведения и негативных явлений, предупреждению психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России; ИДК _{ПК-5.2.} Знать: правила, принципы, приемы информирования должностных лиц МЧС России; ИДК _{ПК-5.3.} Уметь эффективно осуществлять информирование должностных лиц и населения с целью обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности. ИДК _{ПК-5.4.} Уметь: разрабатывать программы	Анализирует психологические факторы стрессоустойчивого поведения должностных лиц МЧС России. Разрабатывает и реализует программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.

		повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России. ИДК_{ПК-5.5}. Владеть: методами социальной поддержки, психологического просвещения должностных лиц МЧС России; приемами защиты и противодействия негативному информационному воздействию	
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять общественно-государственную подготовку должностных лиц МЧС России; принимать участие в межведомственном взаимодействии по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	ИДК_{ПК-6.1}. Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения общественно-государственной подготовки; ИДК_{ПК-6.2}. Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации межведомственного взаимодействия по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; ИДК_{ПК-6.3}. Уметь: разрабатывать программы общественно-государственной и психологической подготовки должностных лиц МЧС России по выполнению служебных задач в условиях чрезвычайных ситуаций.	Разрабатывает программы по общественно-государственной подготовке должностных лиц МЧС России. Организует общественно-государственную и психологическую подготовку должностных лиц МЧС России. Знает и применяет на практике порядок организации межведомственного взаимодействия по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
Тип задачи профессиональной деятельности: служебный			
ПК-7	Способен организовывать психологическую, политическую, воспитательную и культурно-	ИДК_{ПК-7.1}. Знать: сущность задачи, содержание, формы, методы, функции, принципы психологической, политической,	Освоил методики политической, воспитательной и культурно-досуговой работы: идейного и эмоционального

	досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса	воспитательной и культурно-досуговой работы. ИДК _{ПК-7.2} . Уметь: контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса. ИДК _{ПК-7.3} Уметь: осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса ИДК _{ПК-7.3} . Владеть: методикой политической, воспитательной и культурно-досуговой работы: идейного и эмоционального воздействия, формами и способами их применения в целях воспитания личного состава.	воздействия, формы и способы их применения в целях воспитания личного состава, Осуществляет контроль и оценивает результаты учебно-воспитательного процесса.
ПК-8	Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта,	ИДК _{ПК-8.1} . Знать: основные служебные задачи должностных лиц МЧС России в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций; формы и методы морально-психологическое обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач.	Планирует и осуществляет морально-психологическое обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.

	ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций	ИДК_{ПК-8.2.} Уметь: осуществлять морально-психологическое обеспечение должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения. ИДК_{ПК-8.3.} Владеть: навыками планирования мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.	
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-9	Способен принимать участие в прикладном научном исследовании в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности	ИДК_{ПК-9.1.} Знать: нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся проведения прикладного научного исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, а также касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными. ИДК_{ПК-9.1.} Уметь: планировать психологическое исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности. ИДК_{ПК-9.2.} Владеть: навыками применения методов и методик психологического исследования в области морально-психологического обеспечения служебной	Планирует и проводит прикладное психологическое исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности. Оформляет отчетную документацию и готовит практические рекомендации по результатам проведенного исследования.

		деятельности, составления отчетной документации по результатам проведенного исследования. ИДК ПК-9.4. Владеть умением составления практических рекомендаций по направлениям работы в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.	
--	--	---	--

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится к обязательной части ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

4. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность

Таблица 2

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
8	288 (288)	8 (8)	зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностическая		
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.	Изучить структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала.

Тип задачи профессиональной деятельности: консультационная деятельность		
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Составить план и организовать проведение общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	Подобрать форму психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Профессионально-психологическая деятельность по поддержанию психологического климата в коллективе..
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.	Проанализировать применяемые психологические методы, методики психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. Использовать методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
Тип задачи профессиональной деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)		
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Подготовить критический анализ опубликованных материалов на предмет адекватности применения методов психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы. Спланировать и осуществить программу системных мероприятий по психологической поддержке и реабилитации лиц с психологической травмой.
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	Проанализировать данные методов социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации. Разработать план социальной

		реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Использовать соответствующие профессиональным задачам консультативные методы и техники, отвечающие требованиям профессионально-этических принципов и нормативов деятельности психолога. Проанализировать психологическое состояние, особенности личностного развития и социально-психологическую ситуацию сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц.
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.	Проанализировать психологическое состояние и социально-психологическую ситуацию лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными наклонностями.
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностический		
ПК-1	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.	Изучить психологические особенности профессии с целью выявления требований к человеку. Выбрать психодиагностические методы исследования, в том числе тесты. Выявить актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач.
Тип задачи профессиональной деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)		
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств	Проанализировать концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности. Разработать и реализовать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских,

	личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России.	нравственных и иных значимых качеств личности.
ПК-3	Способен к оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Проанализировать рабочие программы психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационные		
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России	Разработать и реализовать программы по психологической профилактике и психолого-педагогическому просвещению должностных лиц МЧС России.
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационно воздействия.	Проанализировать психологические факторы стрессоустойчивого поведения должностных лиц МЧС России. Разработать мероприятия по повышению социальной защищенности и предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять общественно-государственную подготовку должностных лиц МЧС России; принимать участие в межведомственном взаимодействии по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Разработать тематику занятий по общественно-государственной подготовке должностных лиц МЧС России. Участвовать в организации общественно-государственной подготовки должностных лиц МЧС России.
Тип задачи профессиональной деятельности: служебный		
ПК-7	Способен организовывать психологическую, политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и	Разработать тематику мероприятий по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, Организовывать политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу.

	патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса	
ПК-8	Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций.	Разработать систему мероприятий, направленных на поддержание морального и боевого духа должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-9	Способен принимать участие в прикладном научном исследовании в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.	Принять участие в прикладном научном исследовании в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.

6. Форма отчётности по практике

Отчётные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Дневник практики.
3. Отчёт о прохождении практики.
4. Отзыв о прохождении практики.

Журнал практики включает в себя п.п. 1-4, индивидуальный лист проведения инструктажа при прохождении практики обучающимся.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах по соблюдению правил внутреннего распорядка дня, техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и режиме конфиденциальности.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной

организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В нём отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;

перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;

полученные практические навыки работы;

перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;

другие вопросы.

Отчёт о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание оценочных средств

Таблица 4

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Анализ применяемых психологических методов и методик в работе психолога профильной организации.	дневник практики; отчет о прохождении практики

ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	План психологической подготовки сотрудников.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	План психологической деятельности по поддержанию психологического климата в коллективе.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Перечень методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Программа системных мероприятий по психологической поддержке и реабилитации лиц с психологической травмой.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Программа социальной реабилитации лиц, которые находятся в ситуации социальной дезадаптации.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	Анализ психологического состояния, особенности личностного развития и социально-психологической ситуации сотрудников (личного состава).	дневник практики; отчет о прохождении практики

ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями	Анализ психологического состояния и социально-психологической ситуации лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-1	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	Выявление актуальных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения служебно-боевых задач.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России	Программа воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-3	Способен оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Анализ рабочих программ психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.	дневник практики; отчет о прохождении практики

ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России	План психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России. План профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении должностных лиц МЧС России и населения.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационно воздействия	Анализ психологических факторов стрессоустойчивого поведения личного состава в экстремальных условиях. План мероприятий по повышению социальной защищенности и предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять общественно-государственную подготовку должностных лиц МЧС России; принимать участие в межведомственном взаимодействии по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Тематика занятий по общественно-государственной подготовке должностных лиц МЧС России.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-7	Способен организовывать психологическую, политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса.	План и отчет о проведенной политической, воспитательной и культурно-досуговой работе.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-8	Способен решать служебные задачи и осуществлять	План мероприятий, направленных на	дневник практики;

	морально-психологическое обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций	поддержание морального и боевого духа должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.	отчет о прохождении практики
ПК-9	Способен принимать участие в прикладном научном исследовании в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности	Отчетная документация по результатам проведенного исследования.	дневник практики; отчет о прохождении практики

Система оценивания включает в себя:

зачёт с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и отчета о прохождении практики	содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	отлично
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).	хорошо
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение).	удовлетворительно
		содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии	неудовлетворительно

		(презентация); структура доклада не отражена.	
--	--	---	--

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Перечень литературы:

Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html>

2. Методы психологических исследований: учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>

3. Калугин, А. Ю. Качественные и количественные методы психологических исследований: количественные методы: практикум / А. Ю. Калугин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-85219-027-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104172.html>

Дополнительная литература:

1. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>

2. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru>

(авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557],

Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

8.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: доцент В.А. Михайлов