

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе  
Дата подписания: 23.07.2025 16:18:44  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; на основе высокого уровня правовой культуры уважать права и свободы человека и гражданина.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-7	Способен на основе высокого уровня правовой культуры уважать права и свободы человека и гражданина

### Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися вопросов теории избирательного права;
- расширение юридического и политического кругозора;
- анализ специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъекте РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных институтов избирательного права в России;
- решение конкретных задач по отдельным темам дисциплины, рассмотрение конкретных ситуаций, подготовка собственных проектов правовых актов;
- приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования отдельных проблем избирательного права;
- совершенствование навыков работы с юридической терминологией, формирование правильного понимания всей системы российского права и места в ней избирательного права.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия правовых решений УК-2.1	Знает
	Основные положения избирательного права; сущность и содержание основных понятий, категорий избирательного права
	Умеет
	Определяет процедуры принятия обоснованных и грамотных решений в

	пределах должностных обязанностей
Умеет анализировать альтернативные варианты правовых решений юридических ситуаций для достижения намеченных результатов, определять целевые этапы и основные направления юридических процедур УК-2.2	Знает
	Судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с нарушением избирательных прав граждан
	Умеет
	Анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения в сфере избирательного права, практику применения норм избирательного права
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный</b>	
Знает общеправовые и отраслевые принципы права, права и свободы человека и гражданина, элементы правового сознания, уровни и особенности правовой культуры граждан ПК-7.1	Знает
	Организационные, информационные и процессуальные гарантии избирательных прав, особенности избирательных правоотношений
	Умеет
	Правильно применять правовые нормы в сфере избирательных правоотношений
Умеет вести диалог уважая права и свободы человека и гражданина ПК-7.2	Знает
	Принципы организации избирательного процесса, регламентацию деятельности индивидуальных и коллективных участников избирательного процесса
	Умеет
	Принимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина в сфере избирательного права

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения**

**для очной формы обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			б
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции		24	24
Практические занятия		30	30
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом		2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Курсовая работа</b>			
<b>Зачет</b>			
<b>Зачет с оценкой</b>			
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Понятие, предмет и система избирательного права	18	4	4				10
2	Тема № 2. Избирательные системы	18	4	6				8
3	Тема № 3. Избирательный процесс	18	4	6				8
4	Тема № 4. Субъекты избирательного процесса	18	4	6				8
5	Тема № 5. Стадии избирательного процесса	18	4	4				10
6	Тема № 6. Избирательные технологии	16	4	4				8
	<b>Курсовая работа (проект)</b>							
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>30</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>52</b>

### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

#### **Тема 1. Понятие, предмет и система избирательного права.**

**Лекция.** Избирательное право, как институт публичного права. Содержание избирательного права, принципы избирательного права: всеобщность, прямое, равное избирательное право, тайное голосование, принцип свободного волеизъявления. Абсентеизм избирателей

**Практическое занятие.** Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Нормы и институты общей и особенной части избирательного права. Материальные и процессуальные нормы и институты. Право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными: основания и порядок приобретения. Принципы избирательного права при реализации активного и пассивного избирательного права.

**Самостоятельная работа.** Организационные, информационные и процессуальные гарантии избирательных прав. Их функции. Ответственность за нарушение избирательных прав. Понятие избирательного права. Предмет и система избирательного права. Содержание и составные элементы активного и пассивного избирательного права. Правовые гарантии участия граждан в выборах и референдумах.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];  
дополнительная [1-3].

#### **Тема 2. Избирательные системы.**

**Лекция.** Понятие избирательной системы. Избирательная система в объективном и субъективном смысле. Узкое и широкое значение термина «избирательная система». Мажоритарная избирательная система. Ее содержание, особенности, разновидности. Пропорциональная избирательная система: содержание, принципы организации, виды. Смешанные избирательные системы.

**Практическое занятие.** Система большинства – возможности применения. Система относительного большинства: положительные и отрицательные черты. Система абсолютного большинства: преимущества, недостатки. Способы преодоления негативных тенденций: альтернативное голосование, перебаллотировка.

**Самостоятельная работа.** Система пропорционального представительства партий и движений: ее плюсы и минусы, методы распределения мандатов. Преференциальный вотум, заградительный пункт, ограниченный вотум, кумулятивный вотум, система единственного непередаваемого голоса. Порядок проведения выборов и подсчет голосов при смешанных системах.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];  
дополнительная [1-3].

### **Тема 3. Избирательный процесс.**

**Лекция.** Избирательное право и избирательный процесс. Принципы организации избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания.

**Практическое занятие.** Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

**Самостоятельная работа.** Избирательные правоотношения как юридическая система регламентации деятельности индивидуальных и коллективных участников избирательного процесса. Особенности избирательных правоотношений. Виды избирательных правоотношений, их основания и функции, структура, содержание.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];  
дополнительная [1-3].

### **Тема 4. Субъекты избирательного процесса.**

**Лекция.** Правовой статус участников избирательного процесса. Полномочия избирателей. Государство и его органы как участники избирательного процесса. Роль общественных объединений в избирательном процессе. Лица не участвующие в выборах. Принципы участия граждан в выборах. Избирательные цензы и иные правовые ограничения права на участие в выборах и референдумах. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса. Правовые критерии участия общественных объединений в выборах. Избирательные объединения: понятие, порядок регистрации и полномочия.

**Практическое занятие.** Избирательные комиссии: порядок формирования, полномочия. Акты избирательных комиссий. Система избирательных комиссий. Роль Центральной избирательной комиссии в организации и проведении выборов. Права и обязанности кандидатов на выборные должности и их представителей. Ограничения для использования должностных полномочий кандидатом на выборные должности.

**Самостоятельная работа.** Наблюдение за ходом выборов, как институт демократической избирательной системы. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение. Права и обязанности наблюдателей. Особенности правового статуса иностранных наблюдателей.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];  
дополнительная [1-3].

### **Тема 5. Стадии избирательного процесса.**

**Лекция.** Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Информационное обеспечение и предвыборная агитация.

**Практическое занятие.** Финансирование выборов. Организация голосования. Подведение итогов выборов.

**Самостоятельная работа.** Повторное голосование. Основания, порядок проведения подведения итогов повторного голосования.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

### **Тема 6. Избирательные технологии.**

**Лекция.** Понятие «избирательные технологии». Модели избирательных технологий, оценка их эффективности. Становление избирательных технологий в России. Технология планирования и проведения избирательной кампании. Диагностика избирательного округа. Исследование избирательной конъюнктуры. Стратегическое планирование избирательной кампании. Разработка тактики избирательной кампании. Формирование команды кандидата. Материальное и финансовое обеспечение избирательной кампании. Предвыборная агитация: формы и методы. Особенности формирования имиджа кандидата. Предвыборная программа кандидата. Сценарий и график избирательной кампании. Особенности региональной и местной избирательных кампаний.

**Практическое занятие.** Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме. Классификация видов ответственности, отличие ответственности по избирательному законодательству от иных видов ответственности. Уголовная ответственность за нарушения, связанные с фальсификацию избирательных документов, неправильный подсчет голосов, а также за воспрепятствование осуществлению избирательных прав граждан. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах. Ответственность избирательных комиссий. Ответственность кандидатов и иных участников избирательного процесса. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

**Самостоятельная работа.** Права граждан на участие в референдуме. Понятие и виды референдумов, правовое регулирование проведения референдумов различного уровня. Подготовка к проведению референдума: инициатива, информирование граждан, агитация по вопросам референдума, всенародное обсуждение вопроса, выносимого на референдум. Этапы реализации инициативы проведения референдума: организационный и сбор подписей в поддержку проведения референдума. Регистрация инициативной группы, сбор подписей, требования к оформлению подписных листов. Требования к оформлению инициативы Конституционного Собрания о проведении референдума. Проведение референдума: назначение

референдума, организация референдума, голосование, подведение итогов голосования. Реализация решения, принятого на референдуме. Ответственность за неисполнение решения, принятого на референдуме. Финансирование проведения референдумов. Референдум как форма непосредственной демократии.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Избирательное право, как институт публичного права.
2. Содержание избирательного права
3. Принципы избирательного права.
4. Понятие избирательной системы.
5. Избирательная система в объективном и субъективном смысле.
6. Мажоритарная избирательная система.
7. Пропорциональная избирательная система.
8. Смешанные избирательные системы.
9. Принципы организации избирательного процесса.
10. Избирательный процесс и избирательная кампания.

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Информационное обеспечение и предвыборная агитация.
2. Правовой статус участников избирательного процесса.
3. Роль общественных объединений в избирательном процессе.
4. Роль Центральной избирательной комиссии в организации и проведении выборов.
5. Уголовная ответственность за нарушения, связанные с фальсификацию избирательных документов.

#### **Типовые задания для тестирования:**

1. Как называют неучастие избирателей в выборах?
  - а) пассивным избирательным правом;
  - б) активным избирательным правом;
  - в) аутизмом;
  - г) абсентеизмом.
2. Что такое мажоритарная система квалифицированного большинства?
  - а) система при которой избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, т. е. больше голосов, чем любой из его соперников.
  - б) система которая для избрания требует абсолютного большинства голосов, т. е. более половины общего их числа.
  - в) система при которой избранным считается кандидат (список кандидатов), получивших квалифицированное большинство голосов.
  - г) система в которой каждая политическая партия получает в парламенте или ином представительном органе число мандатов, пропорциональное числу поданных за нее голосов избирателей.
3. Что такое мажоритарная система абсолютного большинства?
  - а) система при которой избранным считается тот кандидат, который получил

наибольшее число голосов, т. е. больше голосов, чем любой из его соперников.

б) система, которая для избрания требует абсолютного большинства голосов, т. е. более половины общего их числа.

в) система при которой избранным считается кандидат (список кандидатов), получивших квалифицированное большинство голосов.

г) система в которой каждая политическая партия получает в парламенте или ином представительном органе число мандатов, пропорциональное числу поданных за нее голосов избирателей.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. Избирательное право и процесс в системе конституционного права Российской Федерации.

2. Правовое регулирование избирательных отношений.

3. Гарантии прав граждан при голосовании.

4. Тайное, свободное и добровольное голосование.

5. Запрет на подкуп избирателей.

6. Контроль за ходом голосования.

7. Основания и порядок досрочного голосования вне помещений для голосования.

8. Установление итогов голосования участковой избирательной комиссией.

9. Схемы движения протоколов из нижестоящих в вышестоящие комиссии.

10. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

11. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.

12. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения.

13. Дополнительные выборы.

14. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.

15. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.

16. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.

17. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.

18. Административная ответственность в избирательном процессе.

19. Протокол об административном правонарушении: субъекты права составления, порядок составления и передачи в суд.
20. Рассмотрение дела об административном правонарушении в суде.
21. Уголовная ответственность в избирательном процессе.
22. Источники избирательного права и процесса.
23. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере избирательных отношений.
24. Избирательные права граждан и проблемы их осуществления.
25. Принципы избирательного права и процесса.
26. Стадии избирательного процесса.
27. Субъекты избирательных отношений: понятие, виды.
28. Избирательная система: понятие, виды, проблемы закрепления.
29. Правовой статус избирательных объединений.
30. Избирательные комиссии: система, виды, полномочия
31. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.
32. Предвыборная агитация: понятие, формы.
33. Финансирование избирательных кампаний.
34. Голосование на выборах: понятие, виды.
35. Установление итогов и результатов голосования.
36. Ответственность в избирательном праве.
37. Состав и порядок формирования избирательных комиссий
38. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий различного уровня.
39. Деятельность избирательных комиссий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов
40. Организация деятельности избирательных комиссий
41. Понятие избирательного права
42. Понятие и особенности избирательного права в объективном смысле.
43. Предмет избирательного права
44. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты избирательного права.
45. Избирательные комиссии — организаторы выборов
46. Система избирательных комиссий.
47. Природа и место избирательных комиссий в системе органов государственной власти и местного самоуправления
48. Правовой статус избирательных комиссий.
49. Решения и акты избирательных комиссий Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.
50. Понятие и особенности избирательно-правовой ответственности  
Виды избирательно-правовой ответственности.
51. Избирательное правонарушение: понятие, признаки, состав, виды

52. Основание и порядок привлечения к избирательно-правовой ответственности.

53. Конституционная ответственность за нарушение избирательного законодательства

54. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

55. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса

56. Место избирательного права в системе российского права.

57. Избирательное право в субъективном смысле

58. Соотношение понятий «избирательное право» (объективное, субъективное) и «избирательная система».

59. Содержание активного и пассивного избирательного права

60. Ограничения субъективного избирательного права.

61. Понятие и особенности избирательно-правовой ответственности

62. Виды избирательно-правовой ответственности.

63. Избирательное правонарушение: понятие, признаки, состав, виды

64. Основание и порядок привлечения к избирательно-правовой ответственности.

65. Конституционная ответственность за нарушение избирательного законодательства

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно

		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно
--	--	---	---------------------

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

Astra Linux Common Edition, Операционная система общего назначения, номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных – 4433, лицензия на право пользования № 217800111-ore-2.12-client-6196.

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/>, свободный доступ

### **7.3. Литература**

#### **Основная литература:**

1. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html>

2. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С. А. Трыканова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9765-0836-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198137>

#### **Дополнительная литература:**

1. Иналкаева, К. С. Избирательное право : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-907484-42-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342956>

2. Трыканова, С. А. Теоретико-прикладные аспекты реализации конституционно-правовой ответственности в избирательном праве и избирательном процессе РФ : учебное пособие / С. А. Трыканова, Н. Н. Кулешова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-9765-4250-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123651>

3. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75222.html>

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** кандидат юридических наук, доцент Чайка Виктория Николаевна