

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе  
Дата подписания: 19.07.2024 12:05:38  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Магистратура по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся способности использовать систему управления рисками и методы прогнозирования социально-экономического развития государственного и частного секторов экономики, контролировать мероприятия по обеспечению безопасности в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, определять экономические последствия, подготавливаемых или принятых решений государственными и муниципальными органами.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-3</b>	Способен использовать систему управления рисками и методы прогнозирования социально-экономического развития государственного и частного секторов экономики, контролировать мероприятия по обеспечению безопасности в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, определять экономические последствия, подготавливаемых или принятых решений государственными и муниципальными органами

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся умения использовать систему управления рисками и методы прогнозирования социально-экономического развития государственного и частного секторов экономики, контролировать мероприятия по обеспечению безопасности в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- формирование у обучающихся навыков определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений государственными и муниципальными органами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
Использует систему управления рисками и методы прогнозирования социально-экономического развития государственного и частного секторов экономики, контролирует мероприятия по обеспечению безопасности в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ПК-3.1	Знает
	Механизмы статистического государственного регулирования социально-экономических процессов ПК-3.1.РО-1 Функции государства и механизмы государственного регулирования ПК-3.1.РО-2
	Умеет Подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-3.1.РО-3 Анализировать и прогнозировать тенденции изменения форм, методов и механизмов воздействия государства на государственный и частный сектор экономики ПК-3.1.РО-4
Определяет экономические последствия подготавливаемых или принятых решений государственными и муниципальными органами ПК-3.2	Знает
	Методы государственного регулирования, методы прогнозирования экономического развития, методы моделирования экономических процессов ПК-3.2.РО-1 Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики ПК-3.2.РО-2
	Умеет Рассчитывать статистические закономерности, необходимые для эффективного регулирования на макроуровне ПК-3.2.РО-3 Оценивать экономические и социальные условия осуществления государственного регулирования экономики на основе приобретения знаний о сущности и методах экономической политики государства, а также принципах ее реализации ПК-3.2.РО-4

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к элективной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Материально-техническое обеспечение.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по курсам и формам обучения**

**для заочной формы обучения**

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Зачет с оценкой</b>			+

## 4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

### для заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономическая безопасность материально-технического обеспечения	18	2				16
2	Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства.	16					16
3	Сущность и система экономической безопасности организации.	18		2			16
4	Хозяйственные риски и их основные виды.	16					16
5	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.	20					20
6	Конфиденциальная информация, формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.	20		4			16
<b>Зачет с оценкой</b>						+	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>100</b>

### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

#### **ТЕМА 1. Экономическая безопасность материально-технического обеспечения**

**Лекция.** Экономическая безопасность материально-технического обеспечения.

Теоретические основы повышения экономической безопасности России подразделениями материально-технического обеспечения. Современное состояние материально-технического обеспечения в системе экономической безопасности России. Стратегическая концепция развития материально-технического обеспечения в Российской Федерации.

Моделирование системы материально-технического обеспечения в

системе обеспечения экономической безопасности России.

**Самостоятельная работа:** Основные элементы Концепции национальной безопасности России.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1,2]

Дополнительная [1,2]

**ТЕМА 2. Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства.**

**Самостоятельная работа:** Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства.

Преступления в сфере экономической деятельности. Виды экономических преступлений. Ответственность за преступления в экономической сфере.

Сущность теневой экономики и форма ее проявления. Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства.

Форма проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности.

Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства.

Экономические преступления, определить их воздействие на экономическую безопасность государства, организации, личности.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1,2]

Дополнительная [1,2]

**ТЕМА № 3. Сущность и система экономической безопасности организации.**

**Практическое занятие.** Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него.

Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тренировка разработки системы экономической безопасности организации.

**Самостоятельная работа:** Возможные направления воздействия рискованных ситуаций, показать общие и различные черты коммерческой деятельности организации.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1,2]

Дополнительная [1,2]

#### **ТЕМА № 4. Хозяйственные риски и их основные виды.**

**Самостоятельная работа:** Сущность и функции хозяйственного риска. Предпринимательство: сущность и основные черты. Прибыльность и рискованность предпринимательской деятельности. Функции хозяйственного риска: создание предпринимательского дохода, инновационная, защитная, аналитическая, регулирующая, социальная, реализации и развития способностей предпринимателя.

Виды хозяйственных рисков: производственный, коммерческий, технологический, юридический, инновационный, инвестиционный, страховой, финансовый.

Хозяйственные риски и их основные виды.

Представленные вопросы; научиться определять вид риска и возможные способы управления риском.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1,2]

Дополнительная [1,2]

#### **ТЕМА № 5. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.**

Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах. Опыт США, Великобритании, Германии, Франции, стран Северной Европы.

Использование опыта зарубежных государств для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в условиях России.

Разработка методики обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

**Самостоятельная работа:** Представленные вопросы; определить особенности обеспечения экономической безопасности зарубежных стран и России.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1,2]

Дополнительная [1,2]

#### **ТЕМА 6. Конфиденциальная информация, формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.**

**Практическое занятие.** Объекты конфиденциальных интересов. Источники конфиденциальной информации. Способы несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации (склонение к сотрудничеству, выпытывание, подслушивание, наблюдение, хищение, копирование, перехват и др.).

**Самостоятельная работа:** Правовая защита информации. Организационная защита. Инженерно-техническая защита. Защита вычислительной техники.

Основные угрозы компьютерной безопасности бизнеса. Способы

обеспечения компьютерной безопасности.

Определить место информации как таковой и информационных технологий в системе управления деятельностью организации, возможности обеспечения защиты информации. Конфиденциальная информация, формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1,2]

Дополнительная [1,2]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.



## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Региональные аспекты экономической безопасности.
2. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него.
3. Виды экономических преступлений.

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Экономическая безопасность государства и ее основные элементы.
2. Региональная политика и проблемы экономической безопасности.
3. Источники опасностей и угроз предпринимательской деятельности и их классификация.

#### **Типовые задания для тестирования:**

1. Когда появился термин «национальная безопасность»?
  - a) в середине двадцатого века
  - b) в середине девятнадцатого века
  - c) в начале двадцать первого века
2. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности (граждан), общества и государства, а также национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе – это
  - a) национальная безопасность
  - b) экономическая безопасность личности
  - c) безопасность
1. ...— это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы
  - a) экономическая безопасность
  - b) экономическая эффективность
  - c) социальная эффективность
  - d) экономические интересы

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, содержание. Виды безопасностей.
2. Национальная безопасность России и основные правовые акты, ее регламентирующие.
3. Экономическая безопасность государства и ее основные элементы.
4. Опасности и угрозы экономической безопасности государства.
5. Критерии и показатели экономической безопасности страны.  
Пороговые значения основных показателей.
6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
7. Региональные аспекты экономической безопасности.

8. Тенденции основных угроз по регионам страны.
9. Общие положения теории безопасности и их использование для анализа безопасности предпринимательской деятельности.
10. Региональные аспекты экономической безопасности.
11. Региональная политика и проблемы экономической безопасности.
12. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности
13. Общие положения теории безопасности и их использование для анализа безопасности предпринимательской деятельности.
14. Необходимость укрепления и сущность экономической безопасности предприятия.
15. Система экономической безопасности предприятия и ее составные элементы.
16. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства
17. Источники опасностей и угроз предпринимательской деятельности и их классификация.
18. Внешние и внутренние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия.
19. Компьютерная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
20. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
21. Конфиденциальная информация фирмы и способы ее защиты.
22. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.
23. Преступность как угроза безопасности бизнеса.
24. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности.
25. Продовольственная безопасность страны.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо

		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### 7.3. Литература

#### Основная литература:

1. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>
2. Смелик, Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А. В. Боженкова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7779-2446-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108148.html>

#### Дополнительная литература:

1. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — М. : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированное рабочее место обучающегося (компьютерный класс), маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., доктор экономических наук, доцент Пролубников А.В., кандидат военных наук Кучинский В.Н.