

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе  
Дата подписания: 14.08.2025 12:57:58  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ**

Научная специальность  
**5.1.4. Уголовно-правовые науки**

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре  
(аспирантуре)**

Санкт-Петербург

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

– формирование у обучающихся знаний теоретико-прикладных основ современной уголовной политики (как составной части государственно-правовой политики), представлений об основных проблемах уголовной политики, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в рассматриваемой сфере общественных отношений.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

| <b>Компетенции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1               | способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в области уголовно-правовых наук                                                                 |
| ПК-2               | способность проводить научные исследования и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области уголовно-правовых наук |

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы представлений о понятии, содержании уголовной политики, её функциях, основах теории уголовной политики;
- выявление значения уголовной политики и ее места в современной правовой действительности, роли в предупреждении преступности;
- формирование у обучающихся системы знаний об истории становления науки уголовной политики;
- овладение знаниями об инструментах, методах уголовной политики, особенностях их применения;
- формирование у обучающихся системы представлений о закономерностях развития уголовного права и уголовной политики;
- формирование у обучающихся понимания сущности проблем формирования и реализации уголовной политики государства;
- усвоение тенденций и перспектив современной уголовной политики России.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| №<br>п/п | Индекс<br>с<br>компе<br>тенци<br>и | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                  | В результате изучения дисциплины<br>адыюнкты должны получить:                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    |                                                                                                                                              | знания                                                                                 | умения                                                                                                                                                                                      | навыки                                                                                                                                                |
| 1        | 2                                  | 3                                                                                                                                            | 4                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                     |
| 1.       | ПК-1                               | способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в области уголовно-правовых наук                          | о сущности и содержании уголовной политики<br>Шифр З 1.<br>ПК-1                        | осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в области уголовно-правовых наук, опираясь на знания о сущности и содержании уголовной политики<br>Шифр У 1.<br>ПК-1 | использование в преподавательской деятельности и по уголовно-правовым наукам знаний о сущности и содержании уголовной политики<br>Шифр: Н 1.<br>ПК-1. |
| 2.       | ПК-2                               | способность проводить научные исследования и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских | современные научные достижения в области уголовно-правовых наук, в частности в области | использовать современные научные достижения в области уголовно-правовых наук при решении                                                                                                    | осуществления научных исследований и оценки современных научных достижений, а также генерирован                                                       |

| 1 | 2 | 3                                            | 4                                              | 5                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                        |
|---|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | задач в области<br>уголовно-правовых<br>наук | уголовной<br>политики<br><br>Шифр З 2.<br>ПК-2 | исследователь<br>ских задач в<br>области<br>уголовно-<br>правовых<br>наук, в<br>частности в<br>области<br>уголовной<br>политики<br>Шифр У 2.<br>ПК-2 | ия новых<br>идей при<br>решении<br>исследовател<br>ьских задач в<br>области<br>уголовно-<br>правовых<br>наук, в<br>частности в<br>области<br>уголовной<br>политики<br>Шифр: Н 2.<br>ПК-2 |

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы адъюнктуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения для очной формы обучения**

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Семестры   |
|----------------------------------------------|-------------|------------|
|                                              |             | 2          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b> | <b>144</b>  | <b>144</b> |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных     | 4           | 4          |

|                               |           |           |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| единицах                      |           |           |
| <b>Контактная работа</b>      | <b>88</b> | <b>88</b> |
| В том числе:                  |           |           |
| Лекции                        | 26        | 26        |
| Семинары                      | 42        | 42        |
| Практические занятия          | 20        | 20        |
| <b>Контроль</b>               |           |           |
| Форма контроля – зачет        | 4         | 4         |
| Реферат                       |           |           |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>52</b> | <b>52</b> |

**для заочной формы обучения**

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Курс      |           |
|---------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                   |             | 2         | 3         |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах             | 144         | 36        | 108       |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 4           | 1         | 3         |
| <b>Контактная работа</b>                          | <b>24</b>   | <b>8</b>  | <b>16</b> |
| В том числе:                                      |             |           |           |
| Лекции                                            | 16          | 4         | 12        |
| Семинарские занятия                               | 8           | 4         | 4         |
| Практические занятия                              |             |           |           |
| <b>Контроль</b>                                   |             |           |           |
| Форма контроля – зачет                            | 4           |           | 4         |
| Реферат                                           |             |           |           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     | <b>116</b>  | <b>64</b> | <b>52</b> |

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ**

**для очной формы обучения**

| №<br>п/п | Наименование<br>тем                                                                                                                 | Всего часов | Количество<br>часов по видам<br>занятий |          |                      | Контроль | Самостоятельная<br>работа |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|----------|----------------------|----------|---------------------------|
|          |                                                                                                                                     |             | Лекции                                  | Семинары | Практические занятия |          |                           |
| 1        | 2                                                                                                                                   | 3           | 4                                       | 5        | 6                    | 7        | 8                         |
| 1        | Тема №1 Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.                   | 20          | 4                                       | 6        | 2                    |          | 8                         |
| 2        | Тема №2 Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.                                  | 24          | 6                                       | 6        | 4                    |          | 8                         |
| 3        | Тема №3 Уголовно-правовая политика и преступность.                                                                                  | 24          | 4                                       | 6        | 4                    |          | 10                        |
| 4        | Тема №4 Инструменты уголовно-правовой политики.                                                                                     | 30          | 4                                       | 12       | 4                    |          | 10                        |
| 5        | Тема №5 Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.                                                              | 22          | 4                                       | 6        | 4                    |          | 8                         |
| 6        | Тема №6 Проблемы формирования и реализации уголовной политики государства. Концепция уголовно-правовой политики современной России. | 20          | 4                                       | 6        | 2                    |          | 8                         |
|          | Зачет                                                                                                                               | 4           |                                         |          |                      | 4        |                           |
|          | Итого                                                                                                                               | 144         | 26                                      | 42       | 20                   | 4        | 52                        |

**для заочной формы обучения**

| №<br>п/п | Наименование<br>тем | с<br>о<br>ч<br>а | Количество часов<br>по видам занятий | и<br>т<br>о<br>г<br>о | п<br>о<br>т<br>е<br>р<br>я<br>н<br>а |
|----------|---------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
|----------|---------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|

|               |                                                                                                                                     |            | Лекции    | Семинары | Практические занятия |          |            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|----------------------|----------|------------|
| 1             | 2                                                                                                                                   | 3          | 4         | 5        | 6                    | 7        | 8          |
| <b>2 курс</b> |                                                                                                                                     |            |           |          |                      |          |            |
| 1             | Тема №1 Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.                   | 34         | 2         | 2        |                      |          | 30         |
| 2             | Тема №2 Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.                                  | 38         | 2         | 2        |                      |          | 34         |
|               | <b>Итого за 2 курс</b>                                                                                                              | <b>72</b>  | 4         | 4        |                      |          | 64         |
| <b>3 курс</b> |                                                                                                                                     |            |           |          |                      |          |            |
| 3             | Тема №3 Уголовно-правовая политика и преступность.                                                                                  | 16         | 4         | 2        |                      |          | 10         |
| 4             | Тема №4 Инструменты уголовно-правовой политики.                                                                                     | 26         | 4         | 2        |                      |          | 20         |
| 5             | Тема №5 Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.                                                              | 12         | 2         |          |                      |          | 10         |
| 6             | Тема №6 Проблемы формирования и реализации уголовной политики государства. Концепция уголовно-правовой политики современной России. | 14         | 2         |          |                      |          | 12         |
|               | <b>Итого за 3 курс</b>                                                                                                              | <b>68</b>  | 12        | 4        |                      |          | 52         |
|               | <b>Зачет</b>                                                                                                                        | <b>4</b>   |           |          |                      | 4        |            |
|               | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                                          | <b>144</b> | <b>16</b> | <b>8</b> |                      | <b>4</b> | <b>116</b> |

#### **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения**

##### **Тема 1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.**

**Лекция.** Сущность политики. Система политики. Вид и направление политики. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика». Объект уголовной политики. Субъекты уголовной политики. Уголовная политика как наука. Система принципов, категорий и понятий уголовной политики. Методология уголовной политики как самостоятельная юридическая научная дисциплина. Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики. Идеология уголовной политики. Логика уголовной политики и её элементы. Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики. Модели уголовной политики. Функции уголовной политики. Уголовная политика как социальная практика. Социально-политический статус уголовной политики, её место в системе политики государства. Криминологические основы уголовной политики.

**Семинар.** Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.

**Практическое занятие.** Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.

**Самостоятельная работа.** Основные подходы к определению уголовной политики: дискуссия о терминах и объеме понятия. Сходства и различия криминологической политики и уголовной политики.

##### **Рекомендуемая литература:**

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [2].

##### **Тема 2. Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.**

**Лекция.** Закономерно-исторический характер современной уголовной политики России. Истоки, основные этапы развития, основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития. Важнейшие исторические этапы развития российской уголовной политики: Древнерусского государства (Киевской Руси) (IX - XII вв.); Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.); Русского (Московского) централизованного государства (XV - XVII вв.); Российской империи (XVIII - начало XX вв.); России периода буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.); периода советского

государства (1918 - 1991 гг.); переходного периода её развития (1991 г. – 2003г.); современной России (2003г. по настоящее время).

Развитие науки уголовной политики. Зарождение научных основ уголовной политики: предпосылки, направления, дискуссии. Уголовная политика в контексте размежевания и синтеза уголовно-правовых школ. Политизация и деполитизация науки уголовной политики. История уголовной политики в лицах.

**Семинар.** Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.

**Практическое занятие.** Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.

**Самостоятельная работа:** Основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература: [2];

дополнительная литература: [2].

### **Тема 3. Уголовно-правовая политика и преступность.**

**Лекция.** Социальная сущность преступности и основные противоречия уголовной политики. Уголовная политика как политико-правовая форма реакции государства на преступность, специфическая форма признания и разрешения социальных противоречий и антагонизмов.

Уголовно-правовая политика и показатели преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.

Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовной политики.

Стратегия и тактика борьбы с преступностью. Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики.

**Семинар.** Уголовно-правовая политика и преступность.

**Практическое занятие.** Уголовно-правовая политика и преступность.

**Самостоятельная работа:** Политика минимизации социальных последствий преступности.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература: [1];

дополнительная литература:[1,2].

### **Тема 4. Инструменты уголовно-правовой политики.**

**Лекция.** Уголовный закон как средство реализации уголовной политики. Криминализация и декриминализация - основной инструмент уголовно-правовой политики. Виды криминализации и декриминализации. Основания уголовно-правового запрета (уголовной ответственности как явления объективного права): общая характеристика. Правовые основания криминализации (декриминализации). Социальные и криминологические основания криминализации (декриминализации). Социально-

психологические основания криминализации (декриминализации). Политические, идеологические, духовные и другие основания криминализации (декриминализации). Критерии криминализации. Конструирование уголовно-правового запрета.

Пенализация и депенализация.

Дифференциация уголовной ответственности и индивидуализация наказания. Дифференциация уголовной ответственности как инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, реализация в УК РФ. Соотношение с принципом равенства перед законом. Индивидуализация наказания и иных мер уголовно-правового характера как правоприменительный инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, законодательные и подзаконные пределы.

Проблема уголовно-правового прогнозирования.

**Семинар.** Инструменты уголовно-правовой политики.

**Практическое занятие.** Инструменты уголовно-правовой политики.

**Самостоятельная работа:** Проблема построения санкций уголовно-правовых норм. Уголовно-правовая футурология.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература: [2];

дополнительная литература:[2].

## **Тема 5. Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.**

**Лекция.** Закономерности развития уголовного права. Трансформации уголовной политики в условиях глобализации. Основные требования современной уголовной политики. Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика.

Борьба с терроризмом и коррупцией как одни из основных направлений современной уголовной политики.

**Семинар** Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.

**Практическое занятие.** Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.

**Самостоятельная работа.** Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику. Правовой нигилизм и правовой идеализм в уголовном праве.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература: [1];

дополнительная литература:[1].

## **Тема 6. Проблемы формирования и реализации уголовной политики государства. Концепция уголовно-правовой политики современной России.**

**Лекция.** Концепция уголовной политики: цели, задачи. Эффективность уголовной политики. Качество уголовной политики: понятие и критерии.

Формы реализации уголовной политики. Правотворчество, правоприменение и правовое воспитание. Значение и возможности программно-целевого подхода к реализации уголовной политики; федеральные, региональные и местные программы противодействия преступности. Ресурсное, кадровое, материальное обеспечение реализации уголовной политики. Взаимодействие государства и общества в реализации уголовной политики. Роль и возможности институтов гражданского общества и гражданских инициатив в реализации уголовной политики. Содержание и проблемы реализации отдельных направлений уголовной политики (уголовная политика в области охраны человека, в сфере экономики, в области защиты государственных интересов и др.).

Концепция уголовно-правовой политики современной России.

**Семинар.** Проблемы формирования и реализации уголовной политики государства. Концепция уголовно-правовой политики современной России.

**Практическое занятие.** Проблемы формирования и реализации уголовной политики государства. Концепция уголовно-правовой политики современной России.

**Самостоятельная работа:** Достаточность, пробельность, избыточность уголовного закона. Реформирование уголовного закона: достоинства, просчеты, пределы. Системность уголовного закона. Причины кризиса уголовно-правовой политики.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература: [2];

дополнительная литература: [2]

## **заочной формы обучения**

**Тема 1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.**

**Лекция.** Сущность политики. Система политики. Вид и направление политики. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика». Объект уголовной политики. Субъекты уголовной политики. Уголовная политика как наука. Система принципов, категорий и понятий уголовной политики. Методология уголовной политики как самостоятельная юридическая научная дисциплина. Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики. Идеология уголовной политики. Логика уголовной политики и её элементы. Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики. Модели уголовной политики. Функции уголовной политики. Уголовная политика как социальная практика. Социально-политический статус

уголовной политики, её место в системе политики государства. Криминологические основы уголовной политики.

**Семинар.** Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Теория уголовной политики.

**Самостоятельная работа.** Основные подходы к определению уголовной политики: дискуссия о терминах и объеме понятия. Сходства и различия криминологической политики и уголовной политики.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература: [1,2];

дополнительная литература: [2].

## **Тема 2. Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.**

**Лекция.** Закономерно-исторический характер современной уголовной политики России. Истоки, основные этапы развития, основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития. Важнейшие исторические этапы развития российской уголовной политики: Древнерусского государства (Киевской Руси) (IX - XII вв.); Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.); Русского (Московского) централизованного государства (XV - XVII вв.); Российской империи (XVIII - начало XX вв.); России периода буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.); периода советского государства (1918 - 1991 гг.); переходного периода её развития (1991 г. – 2003г.); современной России (2003г. по настоящее время).

Развитие науки уголовной политики. Зарождение научных основ уголовной политики: предпосылки, направления, дискуссии. Уголовная политика в контексте размежевания и синтеза уголовно-правовых школ. Политизация и деполитизация науки уголовной политики. История уголовной политики в лицах.

**Семинар.** Уголовная политика как естественноисторический процесс. Развитие науки уголовной политики.

**Самостоятельная работа:** Основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература: [2];

дополнительная литература: [2].

## **Тема 3. Уголовно-правовая политика и преступность.**

**Лекция.** Социальная сущность преступности и основные противоречия уголовной политики. Уголовная политика как политико-правовая форма реакции государства на преступность, специфическая форма признания и разрешения социальных противоречий и антагонизмов.

Уголовно-правовая политика и показатели преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.

Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовной политики.

Стратегия и тактика борьбы с преступностью. Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики.

**Семинар.** Уголовно-правовая политика и преступность.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература: [1];

дополнительная литература:[1,2].

#### **Тема 4. Инструменты уголовно-правовой политики.**

**Лекция.** Уголовный закон как средство реализации уголовной политики. Криминализация и декриминализация - основной инструмент уголовно-правовой политики. Виды криминализации и декриминализации. Основания уголовно-правового запрета (уголовной ответственности как явления объективного права): общая характеристика. Правовые основания криминализации (декриминализации). Социальные и криминологические основания криминализации (декриминализации). Социально-психологические основания криминализации (декриминализации). Политические, идеологические, духовные и другие основания криминализации (декриминализации). Критерии криминализации. Конструирование уголовно-правового запрета.

Пенализация и депенализация.

Дифференциация уголовной ответственности и индивидуализация наказания. Дифференциация уголовной ответственности как инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, реализация в УК РФ. Соотношение с принципом равенства перед законом. Индивидуализация наказания и иных мер уголовно-правового характера как правоприменительный инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, законодательные и подзаконные пределы.

Проблема уголовно-правового прогнозирования.

**Семинар.** Инструменты уголовно-правовой политики.

**Самостоятельная работа:** Проблема построения санкций уголовно-правовых норм. Уголовно-правовая футурология.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература: [2];

дополнительная литература:[2].

#### **Тема 5. Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.**

**Лекция.** Закономерности развития уголовного права. Трансформации уголовной политики в условиях глобализации. Основные требования

современной уголовной политики. Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика.

Борьба с терроризмом и коррупцией как одни из основных направлений современной уголовной политики.

**Самостоятельная работа.** Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику. Правовой нигилизм и правовой идеализм в уголовном праве.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература: [1];

дополнительная литература:[1].

**Тема 6. Проблемы формирования и реализации уголовной политики государства. Концепция уголовно-правовой политики современной России.**

**Лекция.** Концепция уголовной политики: цели, задачи. Эффективность уголовной политики. Качество уголовной политики: понятие и критерии.

Формы реализации уголовной политики. Правотворчество, правоприменение и правовое воспитание. Значение и возможности программно-целевого подхода к реализации уголовной политики; федеральные, региональные и местные программы противодействия преступности. Ресурсное, кадровое, материальное обеспечение реализации уголовной политики. Взаимодействие государства и общества в реализации уголовной политики. Роль и возможности институтов гражданского общества и гражданских инициатив в реализации уголовной политики. Содержание и проблемы реализации отдельных направлений уголовной политики (уголовная политика в области охраны человека, в сфере экономики, в области защиты государственных интересов и др.).

Концепция уголовно-правовой политики современной России.

**Самостоятельная работа:** Достаточность, пробельность, избыточность уголовного закона. Реформирование уголовного закона: достоинства, просчеты, пределы. Системность уголовного закона. Причины кризиса уголовно-правовой политики.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература: [2];

дополнительная литература: [2]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются следующие виды занятий: лекция, семинарское занятие и практическое занятие.

**Лекция:** составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов с использованием компьютерной техники.

**Семинар.** Занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

**Практические занятия.** На практических занятиях обучающиеся обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям обучающиеся могут формировать исследовательские группы для глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предлагается устный опрос.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим практическим занятиям, семинарским занятиям и экзамену.

## **6. Оценочные средства по дисциплине**

Оценочные средства регламентируют организацию процедуры контроля достигнутого уровня формирования компетенций в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов. Промежуточная аттестация проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.
2. Уголовно-правовая политика и показатели преступности.
3. Криминализация и декриминализация - основной инструмент уголовно-правовой политики.
4. Закономерности развития уголовного права.
5. Концепция уголовной политики: цели, задачи.

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Основные подходы к определению уголовной политики: дискуссия о терминах и объеме понятия.
2. Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики.
3. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм.
4. Правовой нигилизм и правовой идеализм в уголовном праве.
5. Реформирование уголовного закона: достоинства, просчеты, пределы.

### **6.1.2 Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов на зачет**

1. Понятие, сущность и система политики.
2. Вид и направление политики.
3. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.
4. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика».
5. Объект уголовной политики.
6. Субъекты уголовной политики.
7. Уголовная политика как наука.
8. Система принципов и закономерностей уголовной политики.
9. Методология уголовной политики как самостоятельная юридическая научная дисциплина.
10. Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики.
11. Концепция уголовной политики.
12. Идеология уголовной политики.
13. Логика уголовной политики и её элементы.

14. Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики.
15. Модели уголовной политики.
16. Функции уголовной политики.
17. Уголовная политика как социальная практика.
18. Криминологические основы уголовной политики.
19. Формы реализации уголовной политики.
20. Закономерно-исторический характер современной уголовной политики России.
21. Основные этапы развития уголовной политики.
22. Развитие науки уголовной политики. Зарождение научных основ уголовной политики: предпосылки, направления, дискуссии.
23. Основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития.
24. Уголовная политика как политико-правовая форма реакции государства на преступность, специфическая форма признания и разрешения социальных противоречий и антагонизмов.
25. Уголовно-правовая политика и показатели преступности.
26. Научно-практические цели анализа динамики преступности.
27. Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовной политики.
28. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
29. Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики.
30. Уголовный закон как средство реализации уголовной политики.
31. Криминализация и декриминализация - основной инструмент уголовно-правовой политики.
32. Виды криминализации и декриминализации.
33. Основания и критерии криминализации.
34. Конструирование уголовно-правового запрета.
35. Пенализация и депенализация.
36. Дифференциация уголовной ответственности как инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, реализация в УК РФ.
37. Индивидуализация наказания и иных мер уголовно-правового характера как правоприменительный инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, законодательные и подзаконные пределы.
38. Проблема уголовно-правового прогнозирования.
39. Закономерности развития уголовного права.
40. Трансформации уголовной политики в условиях глобализации.
41. Основные требования современной уголовной политики.
42. Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика.
43. Борьба с терроризмом и коррупцией как одни из основных направлений современной уголовной политики.

- 44.Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику.
- 45.Правовой нигилизм и правовой идеализм в уголовном праве.
- 46.Концепция уголовной политики: цели, задачи.
- 47.Эффективность уголовной политики. Качество уголовной политики: понятие и критерии.
- 48.Формы реализации уголовной политики.
- 49.Правотворчество, правоприменение и правовое воспитание в формировании уголовной политики.
- 50.Значение и возможности программно-целевого подхода к реализации уголовной политики; федеральные, региональные и местные программы противодействия преступности.
- 51.Ресурсное, кадровое, материальное обеспечение реализации уголовной политики.
- 52.Взаимодействие государства и общества в реализации уголовной политики.
- 53.Содержание и проблемы реализации отдельных направлений уголовной политики (уголовная политика в области охраны человека, в сфере экономики, в области защиты государственных интересов и др.).
- 54.Концепция уголовно-правовой политики современной России.
- 55.Достаточность, пробельность, избыточность уголовного закона.
- 56.Реформирование уголовного закона: достоинства, просчеты, пределы.
- 57.Системность уголовного закона.
- 58.Причины кризиса уголовно-правовой политики.
- 59.Роль и возможности институтов гражданского общества и гражданских инициатив в реализации уголовной политики.
- 60.Сходства и различия криминологической политики и уголовной политики.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

| Оценочные средства   | Показатели оценивания  | Критерии оценивания                                           | Оценка  |
|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|
| устный опрос (ответ) | правильность и полнота | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана | отлично |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | ответа | совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.                                                       |                     |
|  |        | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя. | хорошо              |
|  |        | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.                                                                                                     | удовлетворительно   |
|  |        | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.               | неудовлетворительно |

|        |                                             |                                                                                                                                                                                                               |                     |
|--------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| доклад | содержание, полнота и представление доклада | содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). | отлично             |
|        |                                             | содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).        | хорошо              |
|        |                                             | содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение).                     | удовлетворительно   |
|        |                                             | содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.                                                                                   | неудовлетворительно |
| зачет  | правильность и полнота                      | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана                                                                                                                                                 | зачтено             |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | ответа | <p>совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы</p> |           |
|  |        | <p>ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | незачтено |

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]  
Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]  
7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]  
Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]  
Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]  
МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### **7.3. Литература**

#### **Основная литература:**

1. Бабаев, М. М. Уголовная политика: учебное пособие / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин, В. К. Андрианов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-93916-660-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78312.html>

2. Гончаров, Д. Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики: учебное пособие / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-

4487-0327-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79756.html>

#### **Дополнительная литература:**

1.Жариков, Ю. С. Уголовная политика. Взаимодействие субъектов правоохранительной системы в процессе противодействия преступности (правовые и организационные аспекты). Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-0643-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97186.html>

3. Осадчая, Н. Г. Уголовная политика России: учебное пособие / Н. Г. Осадчая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-93916-921-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117252.html>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор,
- Проекционный экран,
- Персональный компьютер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Авторы:** кандидат юридических наук, доцент Зорина Е.А.