Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе Дата подписания: 04.05.205 12.80.24 «Санкт-Петербург ский университет ГПС МЧС России»

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ

Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей квалифицированно анализировать нормативные правовые акты в сфере деятельности государства по защите граждан и общества от преступных посягательств и преступлений; толковать правовые нормы в области борьбы с преступностью, её предупреждения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание						
ПК-4	Способность	квалифицированно	анализировать	И	толковать		
	нормативные правовые акты						

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о исторических и концептуальных основах уголовной политики; соотношении понятий теории, идеологии, методологии и логики уголовной политики; объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику;
- формирование у обучающихся умений, связанных со способностью квалифицированного анализа нормативно-правовых актов в области уголовного законодательства; уяснения и разъяснение сущности правовых норм; осознания необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм и необходимости повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на юридическом мышлении и научном мировоззрении о месте и роли уголовной политики в жизни общества, необходимости всестороннего обеспечения прав и свобод личности, безопасности общества и защищенности государства, обязательность строгого соблюдения принципов законности и справедливости, пресечения коррупционного поведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по				
индикаторы достижения компетенции	дисциплине				
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитический					
ПК-4.1. Знать: способы анализа текста	Знает способы анализа текста нормы права,				
нормы права, способы уяснения и	способы уяснения и разъяснения				
разъяснения нормативных правовых актов	нормативных правовых актов в сфере				
	борьбы с преступностью, реализации				
	уголовной политики				
ПК-4.2. Уметь: анализировать и толковать	Анализировать и толковать нормативные				
нормативные правовые акты	правовые акты в сфере борьбы с				

	преступностью, реализации уголовной
	политики
ПК-4.3. Владеть: навыками:	Владеет навыками анализа и толкования
квалифицированного анализа и толкования	нормативных правовых актов в сфере
нормативных правовых актов	борьбы с преступностью, реализации
	уголовной политики

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		час.	по курсам		
			1	2	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	36	108	
Контактная работа		12	2	10	
Лекции		4	2	2	
Практические занятия		6		6	
Лабораторные работы					
Консультации перед экзаменом		2		2	
Самостоятельная работа		123	34	89	
Курсовая работа (проект)					
Зачёт					
Зачёт с оценкой					
Экзамен		9		9	

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п		Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			ВИ		ная
	Номер и наименование тем		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			1 курс		•		•	
1	Тема 1 Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства	36	2					34
		36	2					34
		,	2 курс				•	
2	Тема 2 Уголовная политика как естественноисторический процесс	24		2				22
3	Тема 3 Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику	24		2				22
4	Тема 4 Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.	24		2				22
5	Тема 5 Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики. Динамика преступности и эффективность уголовной политики.	25	2					23
	Консультация	2				2		
	Экзамен	9					9	
	Всего	108	2	6		2	9	89
	Итого	144	4	6		2	9	123

^{*} практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью ** где 2 часа – практическая подготовка

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема 1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства

Лекция. Сущность политики. Система политики. Вид и направление политики.

Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.

Основные подходы к определению понятия «уголовная политика». Объект уголовной политики. Субъекты уголовной политики.

Уголовная политика как наука. Система принципов, закономерностей, категорий и понятий уголовной политики. Методология уголовной политики как самостоятельная юридическая научная дисциплина.

Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики.

Концепция уголовной политики. Идеология уголовной политики.

Логика уголовной политики и её элементы.

Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики. Модели уголовной политики. Функции уголовной политики.

Уголовная политика как социальная практика. Социально-политический статус уголовной политики, её место в системе политики государства.

Криминологические основы уголовной политики. Формы реализации уголовной политики.

Самостоятельная работа.

Криминализация и декриминализация как метод уголовно-правовой политики. Пенализация и депенализация как метод уголовно-правовой дифференциации индивидуализации **УГОЛОВНОЙ** Понятие политики. И метода уголовной политики, ответственности как их соотношение с уголовной политики. Сходства пенализацией. Модели различия криминологической политики и уголовной политики.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 2. Уголовная политика как естественноисторический процесс

Практическое занятие. Уголовная политика как естественноисторический процесс.

Самостоятельная работа. Закономерно-исторический характер современной уголовной политики России. Истоки, основные этапы развития, основные факторы уголовной политики, обусловливающие её особенности на современном этапе развития.

Важнейшие исторические этапы развития российской уголовной политики:

Древнерусского государства (Киевской Руси) (IX - XII вв.);

Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.);

Русского (Московского) централизованного государства (XV - XVII вв.);

Российской империи (XVIII - начало XX вв.);

России периода буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.);

периода советского государства (1918 - 1991 гг.);

переходного периода её развития (1991 г. – 2003 г.);

современной России (2003г. по настоящее время).

Основные факторы уголовной политики, обусловливающие её особенности на современном этапе развития.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 3. Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику

Практическое занятие. Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику.

Самостоятельная работа. Объективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику, как факторы, независящие от воли и сознания людей: экономические, политические, правовые и иные общественные отношения, естественные условия, правовая культура.

Субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику, как факторы, зависящие от воли и сознания людей. Взаимосвязь субъективных факторов уголовной политики с её объективными факторами и их значение.

Социальная психология и идеология. Роль идеологии в формировании уголовной политики, механизма её воздействия на преступность. Идеология как необходимая теоретическая база, составная часть доктринальной стороны уголовной политики, правовой системы, права и законодательства. Её роль в обосновании и реализации стратегии, тактики, направлений, форм, способов и средств уголовной политики.

Роль идеологии в формировании уголовной политики, механизма её воздействия на преступность.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 4. Закономерности развития уголовного права и уголовной политики

Практическое занятие. Закономерности развития уголовного права и уголовной политики.

Самостоятельная работа. Противоречие как любое взаимодействие противоположностей. Противоположности как категории основного закона диалектики.

Социальная сущность преступности и основные противоречия уголовной

политики. Система противоречий уголовной политики. Уголовная политика как политико-правовая форма реакции государства на преступность, специфическая форма признания и разрешения социальных противоречий и антагонизмов.

Закономерности уголовного права: общая характеристика. Виды закономерностей уголовного права.

Закономерности развития уголовного права.

Трансформации уголовной политики в условиях глобализации. Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика.

Борьба с терроризмом и коррупцией как одни из основных направлений современной уголовной политики.

Противоположности как категории основного закона диалектики. Борьба с терроризмом и коррупцией как одни из основных направлений современной уголовной политики.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 5. Предупреждение преступности — основа стратегии уголовной политики. Динамика преступности и эффективность уголовной политики

Лекция. Социальная роль и место предупреждения преступности в уголовной политике государства. Мобилизующая, мотивационная, кумулятивная и прогностическая сущность и социальная роль цели предупреждения преступности как основы стратегии уголовной политики, их решающее значение для функционирования, развития и эффективности этой политики.

Ключевые направления предупреждения преступности.

Влияние уголовной политики государства на выбор криминологических методов и методики исследования преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности.

Показатели преступности. Динамика преступности – количественные и качественные изменения преступности за определённый промежуток времени.

Качество уголовной политики. Эффективность уголовной политики

Самостоятельная работа.

Правоохранительные органы в системе субъектов профилактического воздействия. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой законодательными органами и органами исполнительной власти. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности. Международное сотрудничество в сфере борьбы и предупреждения преступности. Научнопрактические цели анализа динамики преступности. Показатели преступности по регионам России на современном этапе развития.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
- В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

- 1. Сущность политики. Система политики. Вид и направление политики.
- 2. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика». Объект уголовной политики. Субъекты уголовной политики.
- 3. Уголовная политика как наука. Система принципов, закономерностей, категорий и понятий уголовной политики. Методология уголовной политики как самостоятельная юридическая научная дисциплина.
 - 4. Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики.
 - 5. Концепция уголовной политики. Идеология уголовной политики.

Типовые темы для докладов:

- 1. Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики. Модели уголовной политики. Функции уголовной политики.
- 2. Уголовная политика как социальная практика. Социально-политический статус уголовной политики, её место в системе политики государства.
- 3. Криминологические основы уголовной политики. Формы реализации уголовной политики.
- 4. Основные факторы уголовной политики, обусловливающие её особенности на современном этапе развития.
- 5. Система противоречий уголовной политики. Уголовная политика как политико-правовая форма реакции государства на преступность, специфическая форма признания и разрешения социальных противоречий и антагонизмов.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

- 1. Предмет дисциплины «Основы теории уголовной политики». «Основы теории уголовной политики» в системе юридических наук.
 - 2. Цель и задачи дисциплины «Основы теории уголовной политики»
 - 3. Уголовная политика как наука.
 - 4. Понятие и содержание теории и практики уголовной политики.
 - 5. Методология уголовной политики.
 - 6. Логика уголовной политики и ее элементы.
 - 7. Идеология уголовной политики.
 - 8. Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики.
 - 9. Концепция уголовной политики.
 - 10. Интеллектуальное обеспечение уголовной политики
 - 11. Уголовно-правовые основы уголовной политики
 - 12. Криминологические основы уголовной политики.
- 13. Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики.

- 14. Понятие и сущность политики, её объективно-субъективная природа.
- 15. Система политики. Вид и направление политики.
- 16. Понятие и политико-правовая сущность уголовной политики. Её место в системе политики государства.
 - 17. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика».
 - 18. Объект, предмет, функции уголовной политики.
 - 19. Элементы и уровни уголовной политики.
 - 20. Субъекты уголовной политики.
- 21. Соотношение уголовной политики с уголовным, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом.
- 22. Важнейшие исторические этапы развития российской уголовной политики.
- 23. Особенности уголовной политики Древнерусского государства (Киевской Руси) (IX XII вв.);
- 24. Особенности уголовной политики Руси в период феодальной раздробленности (XII XIV вв.);
- 25. Особенности уголовной политики Русского (Московского) централизованного государства (XV XVII вв.);
- 26. Основные черты уголовной политики Российской империи (XVIII начало XX вв.);
- 27. Основные черты уголовной политики России периода буржуазно-демократической республики (февраль октябрь 1917 г.);
- 28. Основные черты уголовной политики периода советского государства (1918 1991 гг.);
 - 29. Особенности уголовной политики современной России.
 - 30. Сущность и значение принципов уголовной политики.
- 31. Объективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику.
- 32. Субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику.
- 33. Взаимосвязь субъективных факторов уголовной политики с её объективными факторами и их значение.
- 34. Социальная психология и идеология и их значение для формирования уголовной политики.
- 35. Социальная сущность преступности. Система противоречий уголовной политики.
- 36. Социальная роль и место предупреждения преступности в уголовной политике государства.
 - 37. Ключевые направления предупреждения преступности.
- 38. Совершенствование уголовного законодательства как направление борьбы с преступностью.
- 39. Совершенствование правоохранительного механизма как процесс повышения эффективности уголовной политики.
 - 40. Понятие, содержание динамики преступности.

- 41. Количественные показатели преступности.
- 42. Качественные показатели преступности.
- 43. Качество и эффективность уголовной политики.
- 44. Комплексность, системность составляющих уголовной политики как один из принципов уголовной политики.
- 45. Качество уголовного закона и его влияние на правовой механизм реализации уголовной политики
- 46. Нормативно-правовая основа дисциплины «Основы теории уголовной политики».
 - 47. Формы реализации уголовной политики.
 - 48. Компетенция отдельных субъектов реализации уголовной политики.
- 49. Сходства и различия криминологической политики и уголовной политики.
- 50. Влияние уголовной политики государства на выбор криминологических методов и методики исследования преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности.
 - 51. Модели уголовной политики.
- 52. Криминализация, декриминализация и пенализация, депенализация как методы уголовно-правовой политики
- 53. Понятие дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности как метода уголовной политики, их соотношение с пенализацией.
 - 54. Закономерности уголовного права: общая характеристика.
 - 55. Закономерности развития уголовного права.
 - 56. Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика.
 - 57. Трансформация государства и уголовная политика.
 - 58. Трансформация права и уголовная политика.
- 59. Глобализационные трансформации и уголовная политика России. Основные закономерности в данной сфере.
 - 60. Трансформацияция преступности и уголовная политика.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по	отлично
		дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты,	

исправленные самостоятельно в	
процессе ответа.	
дан правильный, недостаточно	хорошо
полный ответ на поставленный	-
вопрос, показано умение выделить	
существенные и несущественные	
признаки, причинно-следственные	
связи; могут быть допущены	
недочеты, исправленные с помощью	
преподавателя.	
дан недостаточно правильный и	удовлетворительно
полный ответ; логика и	
последовательность изложения	
имеют нарушения; в ответе	
отсутствуют выводы.	
ответ представляет собой	неудовлетворительно
разрозненные знания с	3774 : 3 I
существенными ошибками по	
вопросу; присутствуют	
фрагментарность, нелогичность	
изложения; дополнительные и	
уточняющие вопросы не приводят к	
коррекции ответа на вопрос.	

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1. Astra Linux Common Edition релиз Орел операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196
- 2. Astra Linux Special Edition операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545
- 3. Astra Linux Special Edition операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/ (свободный доступ);
- 2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru (свободный доступ);
- 3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде http://publication.pravo.gov.ru (свободный доступ);

- 4. Электронная библиотека университета http://elib.igps.ru (авторизованный доступ);
- 5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru (авторизованный доступ).
- 6. Электроно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

- 1. Гончаров, Д. Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гончаров. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. Саратов : Вузовское образование, 2019. 105 с. 978-5-4487-0327-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79756.html
- 2. Жариков, Ю. С. Уголовная политика. Взаимодействие субъектов правоохранительной системы в процессе противодействия преступности (правовые и организационные аспекты): учебное пособие для магистрантов / Ю. С. Жариков. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. 207 с. ISBN 978-5-4497-0643-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/97186.html

Дополнительная литература:

- 1. Гилинский, Я. И. Актуальные проблемы криминологии: учебное пособие для магистратуры / Я. И. Гилинский, Ю. В. Морозова, П. В. Федышина. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. 192 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/72999.html
- 2. Уголовное право. Общая часть: учебник / А. В. Никуленко, Т. О. Бозиев, С. Ф. Милюков [и др.]; под редакцией С. Ф. Милюкова, С. У. Дикаева. Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. 424 с. ISBN 978-5-8064-3381-8. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/137279.html
- 3. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебнонаглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. Москва: Прометей, 2018. 158 с. ISBN 978-5-907003-82-8. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/94519.html

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Зорина Елена Андреевна