

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель Начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 12.07.2024 12:04:43

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Немецкий язык)**

Специалитет по специальности

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация «Анализ безопасности информационных систем»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование способности осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задачи дисциплины:

1. Развитие умений в основных видах речевой деятельности: монологическая и диалогическая речь, чтение, письменная речь, аудирование;
2. Развитие способности учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
3. Овладение умением осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический	
УК-4.1. Понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знает Фонетические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка. Лексические и терминологические единицы, тематическая принадлежность и объем которых обусловлен требованиями коммуникации в деловой сфере. Нормы делового общения в иноязычном контексте. Принципы построения высказывания в устной и письменной форме на иностранном и государственном языке. Основные коммуникативные стратегии, позволяющие достичь цели общения в деловой сфере. Умеет Строить грамотные высказывания и письменные сообщения, соответствующие цели общения в деловой сфере. Выбирать наиболее эффективную, ситуативно обусловленную коммуникативную стратегию для достижения цели общения в деловой сфере. Использовать компенсаторные средства, позволяющие

	<p>достичь понимания в деловом контексте. Владеет словообразовательными, синтаксическими моделями, нормами деловой коммуникации.</p>
<p>УК-4.2. Демонстрирует способности применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p>Знает Основные информационные Интернет-ресурсы, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Методы и способы поиска, оценки и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий. Умеет Применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеет нормами информационной культуры, современными способами поиска, обработки и презентации информации.</p>
<p>УК-4.3. Использует методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу</p>	<p>Знает Модели межкультурной коммуникации. Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Основные экстралингвистические особенности изучаемого языка. Умеет Создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты в деловой и академической сфере. Реализовать коммуникативное намерение с целью реализации межкультурного общения. Выявлять сходства и различия в системах родного и иностранного языка. Владеет коммуникативными стратегиями с учетом межкультурных различий.</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы специалитета по специальности

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Анализ безопасности информационных систем».

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках очной формы обучения в обязательной части образовательной программы в объеме 72 академических часа (2 зачетных единиц).

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по семестрам	
			2	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа, в том числе:		36	36	
Аудиторные занятия		36	36	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)		36	36	
Самостоятельная работа (СРС)		36	36	
в том числе:				
консультации перед экзаменом				
Зачет		+	+	
Экзамен				

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Консультации		
2 семестр						
1. Информационная безопасность автоматизированных систем	72		36			36
Зачет					+	
Итого за 2 семестр	72		36			36

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Информационная безопасность автоматизированных систем

Понятие об основных способах словообразования. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Говорение. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Основные особенности научного стиля. Чтение. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, тезисы.

Практическое занятие. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Развитие и совершенствование лексических навыков: профессиональная и общетехническая лексика. Формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

Развитие умения владеть приемами изучающего и ознакомительного чтения адаптированной литературы с целью изучающего и ознакомительного чтения текста с охватом его основного содержания.

Развитие умения иноязычного общения. Участие в диалоге в связи с содержанием текста. Монологическое высказывание в сфере профессиональной коммуникации. Формирование и совершенствование умения в письменной форме передавать информацию на иностранном языке и корректно ее оформлять с целью фиксации информации, полученной при чтении текста в форме рабочих записей, плана.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления. Ознакомление с культурологической информацией.

Рекомендуемая литература:

основная – [1-2]

дополнительная – [1-3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Иностранный язык»

При реализации программы дисциплины используются практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса /контрольных работ/ тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета/экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Информационная безопасность.
2. Способы защиты информации

Типовые задания для контрольной работы:

1. Поставьте вместо многоточия подходящее по смыслу слово:

1 .Der Rechner	A. Mit der ... bewegt man den Zeiger – Cursorß auf dem Monitor und führt durch Anklicken Befehle aus.
2. Maus	B. ... steuert alles, was man fürs Surfen, Spielen, und Arbeiten braucht: Prozessor, Arbeitsspeicher und alle Anschlüsse zu anderen externen Geräten.

2. Найдите соответствия

1)die Informationssicherheit	A) защита данных
2) der Cyberangriff	B) информационная безопасность
3) der Datenschutz	C) кибернетическая атака

Типовые задания для тестирования:

1. Выберите правильный вариант перевода обособленного причастного оборота:

Den neuen Text übersetzend, schrieb der Offiziersschüler alle unbekanntes Wörter aus.

- сделал перевод
- + переводя новый текст
- переведенный текст
- текст, который нужно перевести

6.1.2. Промежуточной аттестации

1. Информационная безопасность.
2. Способы защиты информации

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает не влияющие на понимание ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает незначительные затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда понимает реплики собеседника, но самостоятельно может участвовать в беседе, используя компенсаторные средства коммуникации. В письменной речи допускает незначительные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	зачтено

		Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	не зачтено
--	--	--	------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный

доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Клаудиа Ханке Немецкий язык для инженеров : учебник / Клаудиа Ханке, Семёнова Е.Л.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-7038-3387-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94022.html>
2. Рябцева, О. М. Deutsch für IT-Studierende : учебное пособие / О. М. Рябцева. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-4205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297122?category=43822>

Дополнительная литература:

1. Островская С.П., Соколова М.К. Иностранный язык. Немецкий язык. Automatisierte steuersysteme der technologischen prozesse. учебное пособие. — СПб., Издательство: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020-59 с. (Электр. Ссылка <https://www.iprbookshop.ru/118377.html>)
2. Попова, Н. С. Иностранный язык. Немецкий язык. Informationssysteme. Информационные системы : учебное пособие / Н. С. Попова. — Воронеж : ВГЛУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-7994-0427-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225311?category=43822>
3. Ардова В.В. и др. Учебник немецкого языка для вузов.- Москва, Изд-во «Альянс», 1999-528с. (Электр. ссылка: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-6d4879f9-b779-4735-a2b1-82dca3851bd9&remote>)

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся, в том числе лингафонная лаборатория «Sanako Study 1200», лингафонная лаборатория «Аудитек Призма».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат технических наук, профессор Кольцова О.Н.