

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 23.07.2025 17:32:26

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

**Специалитет по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация «Государственно-правовая»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности к применению современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задачи дисциплины:

- формирование лингвистической компетенции, т.е. способности адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка;

- формирование социолингвистической компетенции, т.е. способности понимать и адекватно использовать социально/регионально/ситуативно обусловленные лексико-грамматические формы, опираясь на фоновые страноведческие знания о формулах вежливости и речевого этикета;

- формирование прагматической компетенции, т.е. способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2. Уметь: применять на практике современные коммуникативные технологии	Умеет применять на практике современные коммуникативные технологии в области иностранных языков
УК-4.3. Владеть: методикой составления суждений в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в процессе академического и профессионального взаимодействия	Владеет методикой составления суждений в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в процессе академического и профессионального взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	72	108
Контактная работа		92	44	48
Лекции				
Практические занятия		90	44	46
Лабораторные работы				
Консультации перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа		52	28	24
Курсовая работа				
Зачёт		+	+	
Зачёт с оценкой				
Экзамен		36		36

4.2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по курсам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	72	108
Контактная работа		14	8	6
Лекции				
Практические занятия		12	8	4
Лабораторные работы				
Консультации перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа		157	64	93
Курсовая работа				
Зачёт		+	+	
Зачёт с оценкой				
Экзамен		9		9

4.3. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультации	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1 семестр								
1	Тема 1. Учеба, рабочий день курсанта, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС	28		18				10
2	Тема 2. Санкт-Петербург-город, в котором я учусь	20		12				8
3	Тема 3. Германия – страна изучаемого языка	24		14				10
	Зачет	+					+	
2 семестр								
4	Тема 4. Юридическое образование в Германии	20		12				8
5	Тема 5. Основы правовой системы Германии	30		20				10
6	Тема 6. Обеспечение национальной безопасности при возникновении ЧС	20		14				6
	Консультация	2				2		
	Экзамен	36					36	
	Итого	180		90		2	36	52

4.4. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультации	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1 семестр								
1	Тема 1. Учеба, рабочий день курсанта, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС	22		2				20
2	Тема 2. Санкт-Петербург-город, в котором я учусь	22		2				20
3	Тема 3. Германия – страна изучаемого языка	28		4				24
	Зачет	+					+	
2 семестр								
4	Тема 4. Юридическое образование в Германии	20						8
5	Тема 5. Основы правовой системы Германии	28		2				8
6	Тема 6. Обеспечение национальной безопасности при возникновении ЧС	22		2				10
Консультация		2				2		
Экзамен		9					9	
Итого		216		14		2	9	157

4.5. Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Учеба, рабочий день курсанта, Санкт-Петербургский УГПС МЧС России

Практические занятия. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов.

Формирование и совершенствование фонетических, лексических и грамматических языковых навыков в рамках изучаемой темы.

Структура простого предложения, вопросы падежей и вопросительные слова, основные формы глагола, система временных форм в немецком языке, Präsens Aktiv слабых, сильных и возвратных глаголов, вспомогательные глаголы (haben, sein, werden). Формы прошедшего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении (Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum). Имя существительное. Определенный и неопределенный артикль. Разделительный генетив. Склонение имен существительных. Множественное число имен существительных. Отрицания. Управление предлогов. Отделяемые и неотделяемые приставки. Обозначение времени в немецком языке. Числительные. Обозначение времени. Указательные местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Местоимение es-. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги, многозначность предлогов, управление предлогов.

Формирование умений иноязычного общения: ознакомительного чтения; говорения и аудирования (участия в диалоге в связи с содержанием текстов, владения речевым этикетом повседневного общения, а именно, умения рассказать о своей учебе в СПб УГПС МЧС РФ, о рабочем дне курсанта, о СПб УГПС МЧС России.

Самостоятельная работа. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологические высказывания по темам: «Учеба», «Рабочий день курсанта», «СПб УГПС МЧС России».

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1]

Тема 2. Санкт-Петербург-город, в котором я учусь

Практические занятия. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Чтение. Письмо: составление сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга» .

Совершенствование грамматических языковых навыков: имя прилагательное, склонения имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных. Страдательный залог (Passiv). Образование пассива. Перевод пассива на русский язык. Инфинитив пассива. Безличный пассив. Инфинитив. Использование инфинитива с частицей «zu» и без частицы «zu». Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.

Совершенствование умений чтения, говорения, аудирования, письма.

Самостоятельная работа. Подготовить монологические высказывания по темам: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

Ознакомиться с лингвострановедческой и культурологической информацией.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1]

Тема 3. Германия – страна изучаемого языка

Практические занятия. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорной темы «Германия – страна изучаемого языка».

Формирование и совершенствование грамматических навыков: управление глаголов и прилагательных, местоименные наречия.

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью. Обучение реферированию.

Самостоятельная работа. Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологическое высказывание на тему «Германия». Подготовить реферат.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1]

Тема 4. Юридическое образование в Германии

Практические занятия. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование,

понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «Предмет «Юриспруденция», «Юридические профессии». Формирование и совершенствование грамматических навыков: модальные конструкции haben/sein + zu + Infinitiv, страдательный залог.

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью. **Самостоятельная работа.** Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологическое высказывание на темы: «Предмет «Юриспруденция», «Юридические профессии».

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

Тема 5. Основы правовой системы Германии

Практические занятия. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «Основа правовой системы Германии – немецкая Конституция», «Области права», «Разделение власти - гарантия правового государства».

Формирование и совершенствование грамматических навыков: причастия: Partizip I, Partizip II, конструкция zu + Partizip I в качестве определения, сложноподчиненные предложения, глагол sich lassen + Infinitiv, распространенное определение, инфинитивные обороты: um+ zu+ Infinitiv, ohne+ zu+ Infinitiv, statt +zu+ Infinitiv.

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью.

Самостоятельная работа. Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологическое высказывание на темам: «Основа правовой системы Германии – немецкая Конституция», «Области права», «Разделение власти - гарантия правового государства».

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности при возникновении ЧС

Практические занятия. Понятие об официально-деловом стиле речи. Основные особенности официально-делового стиля. Использование словарно-справочной литературы. Терминология, интернациональная лексика. Особенности профессиональной лексики.

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Совершенствование навыков устной и письменной речи.

Самостоятельная работа. Закрепление грамматических и лексических навыков. Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме: «Понятие национальной безопасности», «Обеспечение национальной безопасности при возникновении ЧС».

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

4.6 Содержание дисциплины для заочной формы обучения

Тема 1. Учеба, рабочий день курсанта, Санкт-Петербургский УГПС МЧС России

Практические занятия. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов.

Формирование и совершенствование фонетических, лексических и грамматических языковых навыков в рамках изучаемой темы.

Структура простого предложения, вопросы падежей и вопросительные слова, основные формы глагола, система временных форм в немецком языке, Präsens Aktiv слабых, сильных и возвратных глаголов, вспомогательные глаголы (haben, sein, werden). Формы прошедшего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении (Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum). Имя существительное. Определенный и неопределенный артикль. Разделительный генетив. Склонение имен существительных. Множественное

число имен существительных. Отрицания. Управление предлогов. Отделяемые и неотделяемые приставки. Обозначение времени в немецком языке. Числительные. Обозначение времени. Указательные местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Местоимение es-. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги, многозначность предлогов, управление предлогов.

Формирование умений иноязычного общения: ознакомительного чтения; говорения и аудирования (участия в диалоге в связи с содержанием текстов, владения речевым этикетом повседневного общения, а именно, умения рассказать о своей учебе в СПбУГПС МЧС РФ, о рабочем дне курсанта, о СПбУГПС МЧС России.

Самостоятельная работа. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологические высказывания по темам: «Учеба», «Рабочий день курсанта», «СПБУГПС МЧС России».

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1]

Тема 2. Санкт-Петербург-город, в котором я учусь

Практические занятия. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Чтение. Письмо: составление сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга» .

Совершенствование грамматических языковых навыков: имя прилагательное, склонения имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных. Страдательный залог (Passiv). Образование пассива. Перевод пассива на русский язык. Инфинитив пассива. Безличный пассив. Инфинитив. Употребление инфинитива с частицей «zu» и без частицы «zu». Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.

Совершенствование умений чтения, говорения, аудирования, письма.

Самостоятельная работа. Подготовить монологические высказывания по темам: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

Ознакомиться с лингвострановедческой и культурологической информацией.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1]

Тема 3. Германия – страна изучаемого языка

Практические занятия. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорной темы «Германия – страна изучаемого языка».

Формирование и совершенствование грамматических навыков: управление глаголов и прилагательных, местоименные наречия.

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью. Обучение реферированию.

Самостоятельная работа. Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологическое высказывание на тему «Германия». Подготовить реферат.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1]

Тема 4. Юридическое образование в Германии

Самостоятельная работа. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «Предмет «Юриспруденция», «Юридические профессии». Формирование и совершенствование грамматических навыков: модальные конструкции haben/sein + zu + Infinitiv, страдательный залог.

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью. Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые

навыки. Подготовить монологическое высказывание на темы: «Предмет «Юриспруденция», «Юридические профессии».

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

Тема 5. Основы правовой системы Германии

Практические занятия. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «Основа правовой системы Германии – немецкая Конституция», «Области права», «Разделение власти - гарантия правового государства».

Формирование и совершенствование грамматических навыков: причастия: Partizip I, Partizip II, конструкция zu + Partizip I в качестве определения, сложноподчиненные предложения, глагол sich lassen + Infinitiv, распространенное определение, инфинитивные обороты: um+ zu+ Infinitiv, ohne+ zu+ Infinitiv, statt +zu+ Infinitiv.

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью.
Самостоятельная работа. Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологическое высказывание на темы: «Основа правовой системы Германии – немецкая Конституция», «Области права», «Разделение власти - гарантия правового государства».

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности при возникновении ЧС

Практические занятия. Понятие об официально-деловом стиле речи. Основные особенности официально-делового стиля. Использование словарно-справочной литературы. Терминология, интернациональная лексика. Особенности профессиональной лексики.

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в

основных коммуникативных ситуациях официального общения. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Совершенствование навыков устной и письменной речи.

Самостоятельная работа. Закрепление грамматических и лексических навыков. Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме: «Понятие национальной безопасности», «Обеспечение национальной безопасности при возникновении ЧС».

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются практические занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

– формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/письменной работы.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета/экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. «Учеба»
2. «Рабочий день курсанта»
3. «СПб УГПС МЧС России»
4. «История Санкт-Петербурга»
5. «Достопримечательности Санкт-Петербурга»
6. «Германия»
7. «Предмет «Юриспруденция»
8. «Юридические профессии»
9. «Основа правовой системы Германии – немецкая Конституция»
10. «Области права»
11. «Разделение власти - гарантия правового государства»
12. «Понятие национальной безопасности»
13. «Обеспечение национальной безопасности при возникновении ЧС».

Типовые вопросы для письменной работы:

1. Найдите соответствия в предлагаемом списке слов на немецком и русском языках.
2. Найдите толкование понятий.
3. Переведите предложения, обращая внимание на придаточные предложения.
4. Подчеркните инфинитивные группы и обороты, переведите предложения.
5. Найдите в тексте распространенное определение и выпишите его.
6. Переведите конструкцию с распространенным определением.
7. Прочтите текст и ответьте письменно, когда была предпринята первая попытка создания общегерманской конституции.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. «Учеба»
2. «Рабочий день курсанта»
3. «СПб УГПС МЧС России»
4. «История Санкт-Петербурга»
5. «Достопримечательности Санкт-Петербурга»
6. «Германия»

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. «Предмет «Юриспруденция»
2. «Юридические профессии»
3. «Основа правовой системы Германии – немецкая Конституция»
4. «Области права»
5. «Разделение власти - гарантия правового государства»
6. «Обеспечение национальной безопасности при возникновении ЧС».

6.2. Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
зачет	правильность и полнота ответа	<p>Показывает глубокое, всестороннее знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: не допускает ошибок в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует уверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Фонетически и грамматически правильно оформляет высказывания. В монологической речи свободно строит высказывания, последовательно их излагает. В диалогической речи понимает реплики собеседника, самостоятельно участвует в беседе. В письменной речи составляет и оформляет письма личного и делового характера в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами языка.</p> <p>Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает и самостоятельно исправляет ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает незначительные фонетические и грамматические ошибки. В монологической речи при незначительной поддержке преподавателя строит предложения грамматически верно, излагает их логически правильно. В диалогической речи понимает реплики собеседника, адекватно реагирует на вопросы, участвует в беседе при незначительной поддержке преподавателя. В письменной речи достаточно правильно составляет и оформляет письма личного и делового характера.</p> <p>Показывает поверхностное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает ошибки в словообразовании, словоизменении, в</p>	зачтено

		<p>употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует неуверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.</p>	
		<p>Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.</p>	не зачтено
экзамен		<p>Показывает глубокое, всестороннее знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: не допускает ошибок в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует уверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Фонетически и грамматически правильно оформляет высказывания. В монологической речи свободно строит высказывания, последовательно их излагает. В диалогической речи понимает реплики собеседника, самостоятельно участвует в беседе. В письменной речи составляет и оформляет письма личного и делового характера в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами языка.</p>	отлично

		<p>Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает и самостоятельно исправляет ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает незначительные фонетические и грамматические ошибки. В монологической речи при незначительной поддержке преподавателя строит предложения грамматически верно, излагает их логически правильно. В диалогической речи понимает реплики собеседника, адекватно реагирует на вопросы, участвует в беседе при незначительной поддержке преподавателя. В письменной речи достаточно правильно составляет и оформляет письма личного и делового характера.</p>	хорошо
		<p>Показывает поверхностное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует неуверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не</p>	неудовлетворительно

		способен построить предложения, в последовательности их изложения. В диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	
--	--	--	--

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечения:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/> (доступ только после самостоятельной регистрации);
2. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» <http://psyera.ru/> (свободный доступ);
3. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
5. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» <http://student.consultant.ru/> (свободный доступ);
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/> (свободный доступ);
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» <http://docs.cntd.ru/> (доступ только после самостоятельной регистрации);
9. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru>

(авторизованный доступ);

10. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS»
<http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

11. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com>
(авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Кольцова О.Н. Немецкий язык для юристов МЧС: учебное пособие. – СПб. СПбУ ГПС МЧС России, 2021. (Электр. ссылка: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-ae5aa1c7-519a-409f-bd6d-c3b0597917f0>)

2. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под редакцией И. А. Горшенёвой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-238-01665-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141388.html>

Дополнительная литература:

1. Русяева, М. М. Немецкий язык для юридических специальностей : учебное пособие / М. М. Русяева, Н. А. Баранова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-6047091-0-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118640.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат технических наук, профессор Кольцова Ольга Николаева