

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 12.09.2025 12:14:23

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Немецкий язык)**

**Специалитет по специальности
10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем**

Специализация «Анализ безопасности информационных систем»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задачи дисциплины:

- изучение основных видов речевой деятельности: монологическая и диалогическая речь, чтение, письменная речь, аудирование;
- изучение способностей учитывающихся в общении речевых и поведенческих моделях, принятых в соответствующей культуре;
- изучать осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста.

2. Перечень планируемых результатов дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.1. Понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знает Фонетические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка. Лексические и терминологические единицы, тематическая принадлежность и объем которых обусловлен требованиями коммуникации в деловой сфере. Нормы делового общения в иноязычном контексте. Принципы построения высказывания в устной и письменной форме на иностранном и государственном языке. Основные коммуникативные стратегии, позволяющие достичь цели общения в деловой сфере. Умеет Строить грамотные высказывания и письменные сообщения, соответствующие цели общения в деловой сфере. Выбирать наиболее эффективную, ситуативно обусловленную коммуникативную стратегию для достижения цели общения в деловой сфере. Использовать компенсаторные средства, позволяющие достичь понимания в деловом контексте. Владеет словообразовательными, синтаксическими моделями, нормами

	деловой коммуникации.
УК-4.2. Демонстрирует способности применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Знает Основные информационные Интернет-ресурсы, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Методы и способы поиска, оценки и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий. Умеет Применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеет нормами информационной культуры, современными способами поиска, обработки и презентации информации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части, образовательной программы специалитета по специальности 10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Анализ безопасности информационных систем».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	72	108
Контактная работа		92	44	48
Лекции				
Практические занятия		90	44	46
Самостоятельная работа		52	28	24
консультации перед экзаменом		2		2
Зачет		+	+	
Экзамен		36		36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультация
		Лекции	Практические занятия	Консультации		
1 семестр						
Тема 1. Высшее образование: учеба, рабочий день студента, Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России	28		18			10
Тема 2. Санкт-Петербург- город, в котором я учусь	22		12			10
Тема 3. Германия - страна изучаемого языка	22		14			8
Зачет					+	
Итого за 1 семестр	72		44			28
2 семестр						
Тема 4. Техническое оснащение компьютера.	22		16			6
Тема 5. Поисковые системы.	16		10			6

Тема 6. Электронные средства коммуникации	16		10			6
Тема 7. Компьютер и интернет	16		10			6
Консультация	2			2		
Экзамен	36				36	
Итого за 2 семестр	108		46	2	36	24
Всего	180		90	2	36	52

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Высшее образование: учеба, рабочий день студента, Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России.

Практические занятия. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов.

Формирование и совершенствование фонетических и лексических языковых навыков в рамках изучаемой темы.

Формирование и совершенствование грамматических языковых навыков:

Структура простого предложения, вопросы падежей и вопросительные слова, основные формы глагола, система временных форм в немецком языке, Präsens Aktiv слабых, сильных и возвратных глаголов, вспомогательные глаголы (haben, sein, werden). Склонение имен существительных. Множественное число имен существительных. Отрицания. Управление предлогов. Отделяемые и неотделяемые приставки. Обозначение времени в немецком языке. Числительные. Указательные местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Местоимение es-.

Формирование умений иноязычного общения: ознакомительного чтения; говорения и аудирования (участия в диалоге в связи с содержанием текстов, владения речевым этикетом повседневного общения, а именно, умения рассказать о своей учебе в СПбУ ГПС МЧС РФ, о рабочем дне студента, о СПбУ ГПС МЧС России).

Самостоятельная работа. Автоматизировать языковые навыки.

Подготовить монологические высказывания по темам «Мы студенты Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России», «Рабочий день студента», «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России».

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2,3].

Дополнительная литература: [1,2,3].

Тема 2. Санкт-Петербург - город, в котором я учусь

Практические занятия. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Чтение. Письмо: составление сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

Совершенствование грамматических языковых навыков: имя прилагательное, склонения имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных.

Совершенствование умений чтения, говорения, аудирования, письма.

Самостоятельная работа. Подготовить монологические высказывания по темам: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

Ознакомиться с лингвострановедческой и культурологической информацией.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2,3].

Дополнительная литература: [1,2,3].

Тема 3. Германия – страна изучаемого языка

Практические занятия. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Формирование и совершенствование грамматических навыков: управление глаголов и прилагательных, местоименные наречия, временная форма глагола *Präteritum*

Развитие лексических навыков в рамках разговорной темы «Германия – страна изучаемого языка».

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью.

Самостоятельная работа. Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологическое высказывание на тему «Германия»

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2,3].

Дополнительная литература: [1,2,3].

Тема 4. Техническое оснащение компьютера.

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков, навыков чтения про себя и вслух. Развитие лексических навыков. Развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. Формирование и совершенствование грамматических навыков для чтения, устной речи и письменной фиксации информации. Сложноподчиненные предложения.

Развитие умения изучающего и ознакомительного чтения.

Развитие умений говорения, аудирования и письма; монологическое высказывание профессионального характера; понимание монологической и диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации; составление плана, сообщения, аннотации.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2,3]

Тема 5. Поисковые системы

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков, навыков чтения про себя и вслух. Развитие лексических навыков. Развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. Формирование и совершенствование грамматических навыков для чтения, устной речи и письменной фиксации информации. Конструкции глаголов *haben +zu+инфинитив*, *sein +zu+инфинитив*, *sich lassen +инфинитив*. Сложноподчиненные предложения.

Развитие умения изучающего и ознакомительного чтения.

Развитие умений говорения, аудирования и письма; монологическое высказывание профессионального характера; понимание монологической и

диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации; составление плана, сообщения, аннотации.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Фиксация информации, полученной при чтении, в форме записей, плана. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2,3]

Тема 6. Электронные средства коммуникации

Практические занятия. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Совершенствование и развитие навыков чтения про себя и вслух. Развитие и совершенствование лексических навыков в сфере профессиональной коммуникации. Совершенствование грамматических навыков для устной речи и письменной фиксации информации. Конъюнктив и кондиционалис.

Развитие умения иноязычного общения на иностранном языке в форме монологического высказывания и участие в диалоге в связи с содержанием текста. Формирование и совершенствование умения воспринимать на слух информацию в рамках указанной тематики общения.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Формирование, автоматизация и развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2,3]

Тема 7. Компьютер и интернет

Практические занятия. Компьютер и его составные части. Обращение с компьютером. Интернет. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Совершенствование и развитие лексических навыков. Профессиональная и общетехническая лексика. Формирование основных грамматических навыков, характерных для профессиональной речи. Развитие умения изучающего и ознакомительного чтения.

Развитие умения иноязычного общения. Участие в диалоге в связи с содержанием текста. Совершенствование умения воспринимать монологическую и диалогическую речь в рамках указанных сфер. На занятии проводится контрольная работа.

Самостоятельная работа. Изучение лексического минимума в рамках пройденной темы. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке. Формирование, автоматизация и

развитие речевых умений и языковых навыков. Совершенствование культуры мышления.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2,3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса /контрольных работ/ тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета/экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
2. Санкт-Петербург- город, в котором я учусь
3. Германия – страна изучаемого языка
4. Техническое оснащение компьютера
5. Поисковые системы

6. Электронные средства коммуникации.

Типовые задания для контрольной работы:

1. Найдите в правой колонке глагол, который может употребляться с существительным из левой колонки.

1) eine Universität	a) einnehmen
2) den Platz	b) gründen
3) die Modernisierung	c) vervollkommen
4) die Kenntnisse	d) ausbilden
5) die Fachleute	e) durchführen
6) die strategischen Aufgaben	f) vorsehen
7) an der Spitze	g) sein
8) Direktstudent	h) stehen
9) um den Titel	i) sich bewerben

2. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных:

Positiv	Komparativ	Superlativ
schön	schöner	am schönsten
alt		
klein		
jung		
lang		
gut		
nah		
hoch		
groß		

3. Большинство немецких земель имеют в своём названии два слова.

Дополните названия земель.

Rheinland-	Holstein
------------	----------

Sachsen-	Württemberg
Baden-	Anhalt
Mecklenburg-	Westfalen
Schleswig-	Pfalz
Nordrhein-	Vorpommern

Типовые задания для тестирования:

1. Вставьте подходящее по смыслу слово:

In der Ermitage ... man schöne Gemälde berühmter europäischer Künstler sehen.

- muss
- ist
- + kann
- hat

2. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа на вопрос: Welchen Beruf hat die folgende Person?

David Schmidt studierte Medizin und arbeitet jetzt in einem Krankenhaus. Er ist

- Architekt
- + Arzt
- Polizist

3. Выберите правильный вариант перевода:

Um 8.20 treten die Offiziersschüler zum Morgenappell an.

- + В 8.20 курсанты строятся на утреннее построение
- В 8.20 курсанты завтракают
- В 8.20 у курсантов начинаются занятия
- В 8.20 у курсантов начинается самоподготовка

6.1.2. Промежуточной аттестации

6.1.2.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

Для контроля сформированности компетенций в типовые контрольные задания для **зачета** входят:

1) **ознакомительное чтение** (текст, объем которого составляет 1500 печ. зн.; понимание проверяется в форме беседы по содержанию текста; время на подготовку – до 30 минут);

2) **устно-речевое высказывание:**

– монологического характера – подготовленная речь (сообщение, содержащее информацию в рамках пройденной тематики);

Примерный перечень тем устно-речевого высказывания, выносимых на зачет

1. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
2. Санкт-Петербург- город, в котором я учусь
3. Германия – страна изучаемого языка

6.1.2.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

Для контроля сформированности компетенций в типовые контрольные задания для **экзамена** входят:

- а) **изучающее чтение** (научно-популярный текст объемом до 2000 печ.зн., понимание которого проверяется в форме беседы с экзаменатором по его содержанию);
- б) **письменная передача информации** текста в форме **аннотации** к прочитанному тексту – не менее 15-20 фраз;
- в) **устно-речевое высказывание**
– монологического характера – подготовленная речь (сообщение, содержащее информацию в рамках пройденной тематики; объем – не менее 15-20 фраз).

Примерный перечень тем устно-речевого высказывания, выносимых на экзамен

1. Техническое оснащение компьютера
2. Поисковые системы
3. Электронные средства коммуникации.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает не влияющие на понимание ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает незначительные затруднения в построении	зачтено

		предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда понимает реплики собеседника, но самостоятельно может участвовать в беседе, используя компенсаторные средства коммуникации. В письменной речи допускает незначительные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	
		Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	не зачтено
экзамен	правильность и полнота ответа	Показывает глубокое, всестороннее знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: не допускает ошибок в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует уверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Фонетически и грамматически правильно оформляет высказывания. В монологической речи свободно строит высказывания, последовательно их излагает. В диалогической речи понимает	отлично

		реплики собеседника, самостоятельно участвует в беседе. В письменной речи составляет и оформляет писем личного и делового характера в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами языка.	
		Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает и самостоятельно исправляет ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает незначительные фонетические и грамматические ошибки. В монологической речи при незначительной поддержке преподавателя строит предложения грамматически верно, излагает их логически правильно. В диалогической речи понимает реплики собеседника, адекватно реагирует на вопросы, участвует в беседе при незначительной поддержке преподавателя. В письменной речи достаточно правильно составляет и оформляет письма личного и делового характера.	хорошо
		Показывает поверхностное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует неуверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда	удовлетворительно

		понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	
		Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.	неудовлетворительн о

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная систем общего назначения. Лицензия N°217800111-ore-2.12-client-6196.
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия N°217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545.
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия N°217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ).

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ).
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ).
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ).
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС» IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Мерекина, И. В. Немецкий язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / И. В. Мерекина. — Саратов : Профобразование, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-1897-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139039.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Хрячкова, Л. А. Немецкий язык (Информационные системы в управлении) : учебное пособие / Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова, М. В. Попова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-00032-687-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143793.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кольцова О.Н. Немецкий язык: учебное пособие по специальности 40.05.05 – «Судебная экспертиза» - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2020. <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-1cb5f50b-c285-46d4-8f40-06b7d5c1134a&query=%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0&remote=false->

Дополнительная литература:

1. Островская С.П., Соколова М.К. Иностранный язык. Немецкий язык. Automatisierte steuersysteme der technologischen prozesse. учебное пособие. –СПБ., Издательство: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020-59 с. (Электр. Ссылка <https://www.iprbookshop.ru/118377.html>)
2. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten : учебное пособие для СПО / составители С. В. Платонова, под редакцией Л. И. Корнеевой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0489-2, 978-5-7996-2829-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139571.html> . —
Режим доступа: для авторизир. пользователей

З.Ардова В.В. и др. Учебник немецкого языка для вузов.- Москва, Изд-во «Альянс», 1999-528с. (Электр. ссылка: <https://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-6d4879f9-b779-4735-a2b1-82dca3851bd9&remote%29>)

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся, в том числе лингафонная лаборатория «Sanako Study 1200», лингафонная лаборатория «Аудитек Призма».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат технических наук, профессор Кольцова Ольга Николаевна.