

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 19.07.2024 12:05:05

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики – производственная**

**Тип практики – научно-исследовательская работа**

**Магистратура по направлению подготовки**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

## I. Общие положения

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является компонентом основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение», осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчетности и контроля.

Способы проведения практики – стационарная.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

| Шифр компетенции | Содержание компетенции                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-2             | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знать: основные направления экономики проектов и процессы их реализации; теорию и практику разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля; принципы построения организационных структур проектного менеджмента; фазы жизненного цикла проекта и стандартные шаги по структуризации проекта<br>Уметь: разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
|                  |                                                                 | УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта; предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)                                                                               | Знать: экономическую сущность управления проектами, получить представление об основных понятиях, используемых по данной проблематике<br>Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                                                                      | способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики | ОПК-3.1 Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводит экспертизу нормативных правовых актов                                                                     | Знать: систему планово-прогнозной деятельности и проектного управления компенсациями; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, задействованных в предоставлении компенсаций<br>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; проводить анализ затрат на реализацию нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                 |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-3.2 Рассчитывает затраты на реализацию нормативных правовых актов и определяет источники финансирования, осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики | Знать: эволюцию систем макроэкономического прогнозирования и планирования; стратегии финансирования государственных решений<br>Уметь: осуществлять социально-экономический прогноз и определять последствия внедрения нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-7                                                                      | способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-7.1 Осуществляет научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность                                                                                                                                           | Знать: базовые понятия методологии и методики научного исследования; комплекс общенаучных подходов и методов; основные формы научного познания; основные структурные компоненты педагогической деятельности<br>Уметь: творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области деятельности; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе                                                                                                                                                             |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-7.2 Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                     | Знать: смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база, новизна исследования<br>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению педагогических задач; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области педагогики |
| Тип задачи профессиональной деятельности - административно-технологический |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6                                                                     | способен определять порядок составления номенклатуры материальных ценностей для организации обеспечения горючим и смазочными материалами, продовольственного и вещевого обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, нормы и объемы их накопления; применять отечественный и зарубежный опыт по обеспечению длительного хранения продовольственных, промышленных товаров и материалов, нефтепродуктов, перспектив развития и последних достижений науки | ПК-6.1 Определяет порядок составления номенклатуры материальных ценностей для организации обеспечения горючим и смазочными материалами, продовольственного и вещевого обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, нормы и объемы их накопления | Знать: основные положения по планированию и обеспечению горючими материалами подразделения МЧС России в мирное время и при чрезвычайных ситуациях; документальное оформление хозяйственных операций и отчетных документов по службе горючего<br>Уметь: анализировать проблемы и процессы в области снабжения горючим подразделения МЧС России; планировать хозяйственную деятельность продовольственной службы подразделений МЧС России                                                                                                                                                           |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-6.2Применяет отечественный и зарубежный опыт по обеспечению длительного хранения продовольственных, промышленных товаров и материалов, нефтепродуктов, перспектив развития и последних достижений науки                                                                                                                                                                | Знать: методы восстановления качества некондиционного горючего, масел и технических жидкостей; последние достижения науки в сфере консервации продовольственных и промышленных товаров<br>Уметь: эффективно использовать ресурсы продовольственного и вещевого обеспечения; осуществлять контроль качества пищевых продуктов подразделений МЧС России                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1                                                                     | способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1.1 Разрабатывает и реализует направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти                                                                                                                                                                                                       | Знать: историю становления и эволюции государственных органов и учреждений в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления; специфику и содержание динамики социальной модернизации общества и рационализации государственного управления (центрального и местного)<br>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основании исторического опыта; применять инструменты обеспечения мер по модернизации государственного управления |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | внешней средой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1.2 Применяет методы стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой                                                                                      | Знать: исторический опыт развития государственных органов и учреждений в России; новые концептуальные подходы к осмыслению истории государственных органов и учреждений в России<br>Уметь: применять методы стратегического управления в интересах общества и государства; руководить взаимодействием с внешней средой в сфере управления в интересах общества и государства                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тип задачи профессиональной деятельности - проектный |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-4                                                 | способен выполнять расчеты, обоснование, анализ социальных и экономических программ на основе соответствующих математических и технических средств с использованием методов проектного анализа; применять порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности и разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня | ПК-4.1 Выполняет расчеты, обоснование, анализ социальных и экономических программ на основе соответствующих математических и технических средств с использованием методов проектного анализа                | Знать: цели, задачи и принципы государственного финансового контроля; ответственность заказчиков и виды контроля за сферой закупок; аудиторские стандарты – национальные, международные, внутрифирменные<br>Уметь: осуществлять предварительное планирование аудита, изучение деятельности экономического субъекта; способность анализировать локальные акты государственных учреждений, обеспечивающих закупочную деятельность; использовать систему внутреннего контроля и аудита для выявления рисков и управления ими в рамках проектной деятельности и разработки программ социально-экономического развития |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4.2 Применяет порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности и разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня | Знать: роль государственного, правового, независимого аудиторского контроля в обеспечении внешнего финансового контроля<br>Уметь: организовывать процесс закупки бюджетными учреждениями за счёт средств от иной приносящей доход деятельности, грантов и субсидий, полученных на конкурсной основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практика» обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение».

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

#### 4.1. Заочная форма обучения

|              |                                                                         |                                |                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Семестр/курс | Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка | Количество в зачетных единицах | Промежуточная аттестация |
| 2 курс       | 216                                                                     | 6                              | зачет с оценкой          |

## 5. Содержание практики

Таблица 3

| Шифр компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-2             | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | провести поиск, анализ и синтез информации в организационно-распорядительных документах (локальных актах) для решения поставленных задач, в том числе ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда на рабочем месте; разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности. |
| ОПК-3            | способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики                                                                                                                                                                                                                             | провести анализ, планирование и организацию профессиональной деятельности; провести анализ затрат на реализацию нормативных правовых актов; провести социально-экономический прогноз и определять последствия внедрения нормативных правовых актов.                                                                                                 |
| ОПК-7            | способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применить науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-6             | способен определять порядок составления номенклатуры материальных ценностей для организации обеспечения горючим и смазочными материалами, продовольственного и вещевого обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, нормы и объемы их накопления; применять отечественный и зарубежный опыт по обеспечению длительного хранения продовольственных, промышленных товаров и материалов, нефтепродуктов, перспектив развития и последних достижений науки | проанализировать проблемы и процессы в области снабжения горючим подразделения МЧС России; запланировать хозяйственную деятельность продовольственной службы подразделений МЧС России; осуществить контроль качества пищевых продуктов подразделений МЧС России.                                                                                    |
| ПК-1             | способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | систематизировать и обобщить информацию, подготовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основании исторического опыта; применить методы стратегического управления в интересах общества и государства.                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | средой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-4 | способен выполнять расчеты, обоснование, анализ социальных и экономических программ на основе соответствующих математических и технических средств с использованием методов проектного анализа; применять порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности и разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня | осуществить предварительное планирование аудита, изучение деятельности экономического субъекта; участвовать в организации процесса закупки бюджетными учреждениями за счёт средств от иной приносящей доход деятельности, грантов и субсидий, полученных на конкурсной основе. |

## 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике содержатся в журнале практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник практики;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) отзыв о прохождении практики.

К журналу практики могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах по соблюдению правил внутреннего распорядка дня, техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и режиме конфиденциальности.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается выполненная

работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Таблица 4

Содержание оценочных средств

| Шифр компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание оценочных средств                                                                                                                                                                                         | Форма отчетности                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                |
| УК-2             | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отметки об ознакомлении; проектные решения с учетом фактора неопределенности                                                                                                                                         | индивидуальный лист об ознакомлении (проведения инструктажа); рабочий график проведения практики; дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ОПК-3            | способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики                                                                     | анализ, планирование и организация профессиональной деятельности; социально-экономический прогноз и определять последствия внедрения нормативных правовых актов                                                      | дневник практики; отчет о прохождении практики                                                                                                   |
| ОПК-7            | способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                            | научно-исследовательские и методологические знания в профессиональной деятельности                                                                                                                                   | дневник практики; отчет о прохождении практики                                                                                                   |
| ПК-6             | способен определять порядок составления номенклатуры материальных ценностей для организации обеспечения горючим и смазочными материалами, продовольственного и вещевого обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, нормы и объемы их накопления; применять отечественный и зарубежный опыт по | проблемы и процессы в области снабжения горючим подразделения МЧС России; хозяйственная деятельность продовольственной службы подразделений МЧС России; контроль качества пищевых продуктов подразделений МЧС России | дневник практики; отчет о прохождении практики                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|      | обеспечению длительного хранения продовольственных, промышленных товаров и материалов, нефтепродуктов, перспектив развития и последних достижений науки                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| ПК-1 | способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой                                                                                                                            | предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основании исторического опыта; методы стратегического управления в интересах общества и государства                                           | дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ПК-4 | способен выполнять расчеты, обоснование, анализ социальных и экономических программ на основе соответствующих математических и технических средств с использованием методов проектного анализа; применять порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности и разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня | предварительное планирование аудита, изучение деятельности экономического субъекта; процесс закупки бюджетными учреждениями за счёт средств от иной приносящей доход деятельности, грантов и субсидий, полученных на конкурсной основе | дневник практики; отчет о прохождении практики |

Таблица 5

**Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

| Форма контроля  | Показатели оценивания                                                                   | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| зачёт с оценкой | Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики | 1) индивидуальное задание выполнено полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;<br>2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки;<br>3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями;<br>4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;<br>5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики;<br>6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;<br>7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками. | Отлично          |
|                 |                                                                                         | 1) индивидуальное задание выполнено полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;<br>2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки;<br>3) все необходимые документы представлены в срок, но                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Хорошо           |
|                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | <p>имеются нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;</p> <p>7) грамотно излагает материал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|  | <p>1) индивидуальное задание выполнено, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков;</p> <p>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся показывает знакомство с методами расчетов, источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики;</p> <p>7) плохо ориентируется в материале.</p> | Удовлетворительно   |
|  | <p>1) индивидуальное задание не выполнено, поставленная цель не достигнута, задачи не решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) не представлены в срок отчетные документы;</p> <p>4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.</p>                                                                                                                                                                                                        | Неудовлетворительно |

## 8. Ресурсное обеспечение практики

### 8.1. Учебная литература

#### Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>
2. Моисеев, В. В. Государственное и муниципальное управление в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 363 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>
3. Система государственного управления : учебное пособие / С. Ю.

Наумов, Е. В. Масленникова, А. А. Подсумкова [и др.]. — Москва : Форум, 2010. — 302 с. — ISBN 978-5-91134-279-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1212.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Кузнецова, И. В. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-394-03274-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99364.html>

2. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0830-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94685.html>

### **8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Для проведения и обеспечения практики используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом и доступом к организационно-распорядительной документации профильной организации.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат экономических наук Бикметов Р.Р.